जितिस्यता

(প্রথম খণ্ড)



श्रीश्रीशंजुत अनुकुलम्य

एशिविधाय्रवा

(প্রথম থগু)



শ্রীশ্রীঠাকুর অনুকূলচন্দ্র

প্রকাশক:

শ্রীঅজিতকুমার ধর সংসংগ পাবলিশিং হাউস্ পোঃ সংসঙ্গ, দেওঘর বিহার

© প্রকাশক কর্ত্ত্ব্ক সর্ব্বস্বত্ব সংরক্ষিত

প্রথম প্রকাশ :
রথযাত্ত্রা,
১৮ই আষাঢ়, ১৩৬৯
দ্বিতীয় প্রকাশ :
১লা মাঘ, ১৩৯১
তৃতীয় প্রকাশ :
১লা মাঘ, ১৪০২

মুদ্রক ঃ শ্রীকোশিক পাল প্রিণ্টং সেণ্টার ১৮বি, ভ্রবন ধর লেন কলিকাতা-৭০০ ০১২

Tapo-Bidhayana, Part I by SRI SRI THAKUR ANUKULCHANDRA 3rd Edition, January, 1996

ভূমিকা

পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের অপ্রকাশিত বাণীর সংখ্যা অজস্ত । আপাততঃ তার ভিতর থেকে মাত্র ৪৯৮২টি গদ্য বাণী নিয়ে বিষয় হিসাবে ভাগ ক'রে এক-এক বিষয়ের উপর দাঁড়িয়ে এক-একখানি প্রন্তুক প্রকাশ করা হ'চ্ছে। ১৯৬১ সাল থেকে স্বর্ক ক'রে এ পর্যান্ত এই পর্য্যায়ে গদ্যবাণীসম্বলিত তিনখানি প্রস্তুক প্রকাশিত হ'য়েছে। এই প্রস্তুকগর্বলর নাম যথাক্রমে 'ধ্যতিবিধায়না' 'আচারচর্য্যা' ও 'প্রীতি-বিনায়ক'। 'তপোবিধায়না' এই অধ্যায়ের বাংলা গদ্য-প্রকাশনার চতুর্থ প্রস্তুক। 'সত্যান্মরণ' থেকে সারা ক'রে গত ৪০।৪৫ বংসর যাবং শ্রীশ্রীঠাকুরের নানাবিধ প্রন্তুক ক্রমাগত প্রকাশিত হ'য়ে চ'লেছে। সে-সব ইতিহাস বর্ত্তমান প্রসঙ্গে নিষ্প্রয়োজনবিধায় আমরা তা'র উল্লেখ কর্রাছ না। প্রকাশমান প্রস্তুকটি-সম্বন্ধে জ্ঞাতব্য তথ্যগর্নালই আমরা এখানে পরিবেশন করব। আলোচ্য বাণীগর্বল ১৯৪৯ সালের ২৫শে জ্বলাই থেকে ১৯৫৫ সালের ১৯শে জান্যারী পর্যান্ত সময়ের মধ্যে প্রদত্ত হয়। বর্তমান প্রস্তকের বাণীগর্নালকে সঞ্চলকগণ সাধনা-সম্পর্কিত বিভাগের অন্তর্ভুক্ত করেন। পরে শ্রীশ্রীঠাকুরের কাছে প্রস্তুকের নামকরণের জন্য উপস্থিত হ'লে তিনি নাম দেন 'তপোবিধায়না'। 'তপোবিধায়না' কথার অর্থ হ'ল তপস্যার বিশেষ পোষণ-সাধন।

এই প্রস্তুকে দীক্ষা, ইণ্টনিষ্ঠা, ইণ্ট-অন্জ্ঞা-পালন, জপ, ধ্যান, ধারণা, শব্দজ্যোতির অন্ভূতি, সমাধি, মানসিক অন্ধতা, বিধরতা ও ক্লীবতার নিরসন, কন্মাযোগ, জ্ঞানযোগ, ষট্কন্মা, ত্যাগ, বৈরাগ্য, সন্ম্যাস, ইণ্টভূতি, আত্মবিশ্লেষণ, আত্মসংশোধন, ব্যক্তিত্ব ও যোগ্যতার স্ফুরণ, পরিবেশের উন্নতি-সাধন, সংহতি, সহযোগিতা, নামরহস্য, আরাধ্যদর্শন, ঈশ্বরপ্রাপ্তি, বক্ষজ্ঞান, পরমার্থালাভ ইত্যাদি বিষয়,—এক-কথার সমণ্টিসহ ব্যাণ্টির অন্তর্জাবিন ও বহিজাবিনে সামগ্রিকভাবে বিবর্তান ও উন্ধর্ধনাভের যাবতীর নিন্দোশ সরস, মনোজ্ঞ ও অকাট্যভাবে, মনমাতান, প্রাণজাগান স্বরে উদান্তভঙ্গীতে ধ্বনিত হয়েছে। লেখাগ্রালির ছত্রেছিত্র অন্ট্যুত ইণ্টান্রাগ, নিষ্ঠানন্দিত ক্লেশস্থিপ্রয়তা ও নিরবিচ্ছিন্ন অচ্ছিদ্র তাপস অনুশালন-নিরতির জয়গান ঘোষিত হ'য়েছে। পড়তে-পড়তে মনোমন্দিরে আনন্দের মৃদঙ্গ বেজে ওঠে, সৌরত-সন্দীপনার দ্বর্বার উন্ধর্বায়নী আকর্ষণ

অন্তরের পরতে-পরতে প্রবলভাবে অন্ভব করা যায়। স্বত্নলালিত পাপের মুখে আগন্ন দিয়ে অমৃত-অধ্যাষিত প্রাজ্যোতিঃতে উল্ভাসিত হ'য়ে উঠবার সক্ষণ জাগে।

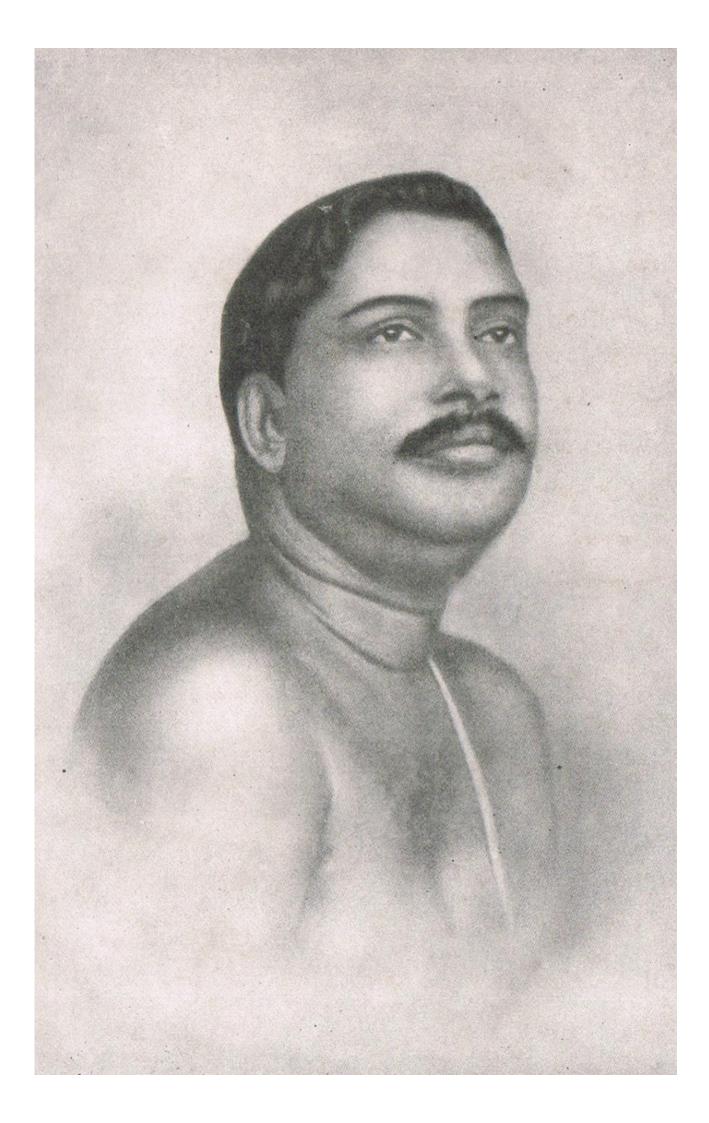
আমরা এটা লক্ষ্য ক'রেছি যে নিত্য ও নিয়মিতভাবে তাঁর প্রজ্ঞানঘন অমৃত-বাণী অনুধ্যান-সহকারে অধ্যয়ন ও অনুসরণ করাটাই আমাদের দৈনন্দিন জীবনের অন্যতম অপরিহার্যা সাধন-অঙ্গ। এতে নির্থ-পর্থ ও আত্মনিয়মনের স্প্রহা না জেগেই পারে না। তারপর মন্ত কথা এই যে, বাণীগর্লি এমন অসাম্প্রদায়িক, বৈজ্ঞানিক ও সাৰ্বজনীন পটভূমিকায় প্রদত্ত—যে দেশ-কাল-সম্প্রদায় নিৰ্বিশেষে আত্মসংগঠনকামী যে-কোন ব্যক্তি এর থেকে সহজেই সাধনপথে অগ্রসর হ'বার সাহায্য ও প্রেরণা সংগ্রহ ক'রে ধন্য হ'তে পারেন। এক-কথায়, বাণীগ্রনির মধ্যে এমন একটি গভীর, প্রণাবয়ব, নিটোল সম্বাথ-সঙ্গতি ও সমস্বয়ের আন্তরিক স্কুর, স্বাদ ও মন্মসিণারী আবেশ পরিলক্ষিত হয়—যা' অতীত, বর্তমান ও ভবিষ্যং—ইণ্ট, ব্যণ্টি ও সমণ্টির মধ্যে একটা শাশ্বত যোগসেতু রচনা ক'রে মানবসন্তানের ক্রমাধিগমনের পথে এক মহত্তর ও প্রেণ্তর পরিণতিকে স্বাগত জানায়, বিকাশ-ব্যাকুল প্রচেণ্টার এক নতেন দিগন্তকে উন্মোচিত ক'রে তোলে। বাংলা-অনভিজ্ঞ পাঠকগণও এগালি পড়তে চান, তাই শ্রীশ্রীঠাকুরের সমগ্র সাহিত্যের ইংরেজী ও হিন্দী অনুবাদের জন্য বহু অনুরোধ আমাদের কাছে এসেছে। আমরাও তা'র প্রয়োজন মন্মে-মন্মে অন্ভব করি। যদিও এটা বৃ্ঝি-তাঁর কথার অনুবাদ অসাধ্য না হ'লেও সহজসাধ্য নয়।

পাঠকবগের স্ক্রিধার জন্য পরিশিষ্টে বর্ণান্ক্রমিক সাধারণ স্চী ও শব্দার্থ-স্চী ইত্যাদি সংযোজিত হ'য়েছে। বিশেষ প্রচেণ্টা সত্ত্বেও ছাপায় ভুল-ক্রিট থাকা সম্ভব; সন্ধিংস্ক্রপাঠকগণ এ-বিষয়ে আমাদের দ্বিট আকর্ষণ ক'রলে পরবর্ত্তণী সংক্রবের নিভূলি প্রকাশনার ব্যাপারে সহায়তা হবে।

'তপোবিধায়না' আমাদের জীবন ও চরিত্রকে তপস্যাপতে, সংযত, স্ক্রেন্দ্রিক, সংহত ও ধারণ-পালন-পোষণ-পারঙ্গম ক'রে তুল্ক—এই আমার আন্তরিক প্রাথ'না। বন্দে প্রে্ষোক্তমম্।

সংসঙ্গ, দেওঘর ইং ২৫। ৫। ১৯৬২ ১১ই জ্যৈষ্ঠ, শ্বেবার, ১৩৬৯ শ্রীঅমবেক্সনাথ চক্রবর্ত্তী

দয়াল! স্জন-সংরক্ষক! জীবনজ্যোতিঃ! উষা তা'র রূপলাবণ্যে দিগ্বলয়কে নানা রঞ্জিল ছন্দে ললিত-রাগিণী মূর্চ্ছনায় মধুদীপ্ত ক'রে তুলেছে; নবীন অরুণ षण्डामग्री व्यनवहत्म বীচি-বিকিরণ বিচ্ছুরিত ক'রে উদ্প্ত উভামে জেগে উঠলো, ক্রমপদবিক্ষেপে সবিতা আত্মবিকাশ ক'রে চ'লেছে, জীবনমন্দিরে ঘণ্টা, শঙ্খ, কাঁসর বেজে উঠলো, धौ চকিত চেতনায় মলয়-রঞ্জনে ফুটস্ত হ'য়ে উঠছে, চেত্ৰ শ্লথ-তন্দ্রামৃক্ত হ'য়ে কর্ম্মঠ আবেগে সঞ্জীবিত হ'য়ে উঠছে— তপস্ত্র মধু-সন্দীপনায় মধুছন্দে আবেগফুল্ল মধ্ব-কম্পনে; সবিতা-দীপ্ত ঐ সংরক্ষণী আবেগ তোমার আমাদের শ্রদ্ধাকে উদ্ভাসিত ক'রে তুলুক, শ্রমকে সুখদীপ্ত ক'রে তুলুক, মেধাকে স্নিগ্ধ-অচ্যুত ক'রে তুলুক, শ্রেয়তে আমাদের হৃদয় সংবুদ্ধ হ'য়ে উঠুক, উচ্ছলিত অন্তরে আমাদের সেবাকুচর্য্যা প্রীতিসন্দীপ্ত হ'য়ে উঠুক, আবেগ একনিষ্ঠ অন্তরে নিয়োজিত হ'য়ে নিষ্পন্নতায় আমাদের কৃতী ক'রে তুলুক,— সমুদ্ধ, ক্ষিপ্রসম্বেগী, ভ্রান্তিরহিত সমাহিত প্রত্যয়ের অধিকারী ক'রে তুলুক; শ্ৰদ্ধা আসুক, শান্তি আসুক, সুন্থি আসুক, আনত সম্বেগে <u>তোমাতেই</u> সবাই সার্থক হ'য়ে উঠুক।



তপোবিধায়না [১মখড]

সাধনা

স্বভাবই সিদ্ধির প্রথম উপকরণ। ১।

যোগচর্যাত যেখানে যেমনতর ভ্রান্তিও সেখানে তেমনতর। ২।

বাস্তবে যা'র

ভাবী হ'য়ে উঠবে তুমি যেমন, প্রভাবও হবে তোমার তেমনই। ৩।

মান্য স্কেন্দ্রিক অন্তর্য্যা নিয়ে যেমন করে— তেমন হয়,

আর, পায়ও তেমনি। ৪।

ঈশ্বরে বা ইন্টে বস্তুনিরপেক্ষ নিবেদন মান্ব্যের স্কেন্দ্রিক সংস্থিতিকে ব্যাহত ক'রে মিথ্যাচারেই পর্য্যবাসত ক'রে তোলে। ৫।

যুক্ত হও—

অন্তরাসী অন্রাগ-উদ্দীপ্ত দায়িত্বশীল অন্বপ্রেণা নিয়ে, আর, অমনতর যোগই

যোগ্যতার অনুপ্রেরক। ৬।

যুক্ত হও,

অন**ুশীলন** কর, যোগ্য হ'য়ে ওঠ, আর, এই যোগ্য হওয়ার ভিতর-দিয়ে তুমি হবে, এই হওয়াই প্রাপ্তি,

তুমি পাবে তা'ই। ৭।

সার্থক যোগসংগতি ও ধারণার ধ্বতিসন্বেগ যেখানে পরাক্রম-প্রব্রুদ্ধ— নিশ্চয়ী প্রণিধান-প্রদীপত,

ঠিক বুঝো—

প্রত্যয়ও সেখানে প্রাঞ্জল ;

প্রত্যয়ের খাঁকতি থাকলেই বোধিসত্তা সেথানে

দোদ্বল্যমান হ'য়ে থাকে। ৮।

সংঘাতের ভিতর-দিয়ে

যতই সংযত হ'তে পারবে— আত্মনিয়মনী অনুশীলনে,

তোমার সে-সংযম বাস্তব হ'য়ে উঠবে ততই, কাম্পনিক অভ্যাস

বাস্তবে মূর্ত্ত হয় কমই। ৯।

উপদেশ বা ব্ৰু

যতক্ষণ না কাজে প্রকট হ'য়ে অভ্যাসে স্বতঃ হ'য়ে উঠছে—

তৃতক্ষণ পর্য্যান্ত

তোমার সার্থকতার

তা' কিছ ই নয়কো,—

শ্বধ্বই কচকচি সার। ১০।

কোন স্বভাব বা গ্র্ণকে
আয়ত্ত ক'রতে হ'লে
প্রনঃ প্রনঃ অভ্যাস ক'রে
অভ্যসত হ'য়ে উঠতে হবে তা'তে,
কাজে না ক'রে শ্রধ্ব চিন্তায়

ठलद्य ना किन्छू। ১১।

সর্নিষ্ঠ শ্রন্থোৎকর্ণ হ'য়ে থাক,
প্রেরণা নাও,
পেয়ে নিজেকে অন্বপ্রেরিত ক'রে তোল,
কর—নিখ্রত নিষ্পন্নতায়,
অন্বশীলনী যোগ্যতায় যাগদীপত হ'য়ে ওঠ,
তদন্বগ প্রাণিততে

সম্বন্ধিত হ'য়ে চল। ১২।

নৈষ্ঠিক তাৎপর্য্য নিয়ে সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায় ও সহৃদয়তার সহিত

শ্রন্ধার্হ চলনে
চলন্ত ক'রে রাখ তোমার জীবনকে—
সেবান,কম্পী সাহচর্য্যে,
সোষ্ঠব-সন্দর জীবনের দাঁড়াই এই,
সম্মান অভিনন্দিত ক'রবে তোমাকে। ১৩।

তোমার জীবন-প্রেরণা দিয়ে প্রেয়চর্য্যা যতক্ষণ প্রথম হ'য়ে চলবে সক্রিয়তায়,— গুরু ও কম্ম

অর্চ্জন-তাৎপর্য্যে
প্রতুল অভিনন্দনায়
মুখ্য অধিগমনেই নিয়ন্ত্রিত হ'তে থাকবে—
ব্যত্যয়-অতিক্রমী বীর্য্যবক্তা নিয়ে। ১৪।

তোমার আদর্শান্রাগ-সম্বন্ধ চিন্তা,
অভ্যাস, আত্মনিয়মন, চাল-চলন,
অন্ত্তুত বোধদর্শন, জ্ঞান ও যোগ্যতা
যেমনতর সার্থক-সংগতি লাভ ক'রে
ষে-স্বভাবে অভিব্যক্তি লাভ ক'রেছে,—
তুমি সেই স্তরেরই মান্য,
এর ব্যাতিক্রম যেখানে যেমন

স্তরভেদও তেমনি। ১৫।

মান্ত্র একমনা হয় তখনই,— শ্রদ্ধোষিত নিষ্ঠা নিয়ে সে যখন

> তা'র জীবনে যা' ভাবে, যা' করে, সবগর্নাল ঐ স্বাথে' অর্থান্বিত ক'রে

বোধ ও চলনার ভিতর-দিয়ে তাঁ'রই পরিপোষণ-তৎপরতায় নিয়ন্তিত ক'রে চ'লতে থাকে— তদন্ত্ব আরতি-প্রবণতার স্বতঃ-চলনে। ১৬।

স্বকেন্দ্রিক সার্থাক-তৎপরতা নিয়ে প্রকৃষ্টভাবে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

বাস্তবে গ'ড়ে তুলবে যেমনতর,

তোমার প্রভাবও

পরিব্যক্ত ও ব্যাপ্ত

হ'য়ে পড়বে তেমনি;

তাই, স্ক্রকেন্দ্রিক তৎপরতায় কেন্দ্রান্কপ্রেরণায়

নিজেকে প্রভাবান্বিত ক'রে তোল, ঐ প্রভাবের ভিতর-দিয়ে নিজেকে বাস্তবভাবে গ'ড়ে তোল ; যে-কেন্দ্রকে অবলম্বন ক'রে তোমার ব্যক্তিত্বের ঐ প্রভবতা— তা'ই-ই তোমার প্রভাবের উৎস। ১৭।

শ্রেয়-নিদেশ যা'ই হো'ক না কেন, শ্রেয়-সঙকলপ যা'ই হো'ক না কেন,

যা' করবার

ত্বরিত তৎপরতায়

তা'কে নিষ্পন্ন করবেই কি করবে—
মিতব্যায়তার দিকে লক্ষ্য রেখে,
উপযুক্ত ব্যবস্থিতির
বিনায়নী তাৎপর্যো;
এই দ্বারত নিষ্পন্নতার

অভ্যদত আকৃতি

থ্যবিত-অন্শীলনী যোগ্যতায়

আর্ঢ় ক'রে

তোমাকে এমনতর কৃত্বিদ্য ক'রে তুলবে,

যা'তে তোমার সম্ভাব্যতাকে দেখে

তুমিই অবাক্ হ'য়ে উঠবে একদিন—

विस्मय़ी म्हिनाय । ১৮।

যে কারণ-উৎস হ'তে
তোমার সম্ভব হ'য়েছে,
তোমার প্রবৃত্তিগর্নল
তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে,
বৈধী-নিয়মনার ভিতর-দিয়ে
আচার্য্য-অন্মাসন-অন্মালনায়
ত তপা হ'য়ে ওঠ—
তোমার বৈশিষ্ট্যান্য অন্প্রাণতা নিয়ে;
এমনি ক'রেই বহুদ্শিতা লাভ ক'রবে,

ঐ বহুদির্শতা বিন্যাসলাভ ক'রে

একস্ত্রসণ্গত হ'য়ে উঠ্বক

তোমার ব্যক্তিত্বে,
তা'তেই অভ্যসত হ'য়ে ওঠ তুমি,

আর, সিদ্ধির সার্থকতাই ওখানে । ১৯।

তুমি বাস্তবে যতই
যেমনতর হ'য়ে উঠবে—
প্রশনশ্ন্য পরিবেদনার ভিতর-দিয়ে,—
তুমি যে অমনতর হ'য়ে উঠেছ,
সে-সম্বন্ধে অবহিতি
কমই হবে তোমার;
অভ্যাস যথন বিনায়নী ব্যবস্থিতিতে
উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে,
সে তা'র স্বতঃ-অভিব্যক্তি নিয়ে
জাগ্রত হ'য়েই থাকে,
তাই, কী হ'লাম, না-হ'লাম—
এ প্রশনও তা'র থাকে না;
যেমন, যথন জেগে থাক,
জেগে থাকার চেতনা তখন কমই থাকে,
কিন্তু ক্রিয়ায় প্রকাশ পায়। ২০।

অনুশীলন কর,

অভ্যাসে আয়ত্ত ক'রে তোল,

বোধিতাৎপর্য্য নিয়ে চরিত্রগত ক'রে তোল—
তোমার ইন্ট, প্রেণ্ঠ বা শিক্ষক হ'তে
যা' পেয়েছ, ব্বঝেছ—তা'র যা'-কিছ্বকে
সামঞ্জস্যে এনে
সার্থক অন্বয়ে
ইন্টার্থ-পরিপোষণী ক'রে
আগ্রহমুখর সক্রিয় সন্বেগ-সন্দীপনায়;

নয়তো, লাখ বছর

ইন্ট, শিক্ষক বা প্রেন্ঠসংসর্গ কর না কেন, সংসংগ্র

তোমার বৃত্তি-পরিচর্য্যা নিয়ে
লাখ বছর থাক না কেন,—

তোমার জীবনে কিছ্রই
জীয়নত হ'য়ে উঠবে না—
বোধিতাৎপর্য্য নিয়ে

প্রয়মাণ প্রাজ্ঞ-পরিবেদনায়। ২১।

শ্রন্থা বা দেনহ-অভিষিক্ত দান, সেবা ও সমর্থন— তা'র থেকেই হয় মমতার উল্ভব ;

প্রিয়পরমের প্রতি অমনতর নিত্য-নৈমিত্তিক দান,

নিত্য-নৈমিত্তিক সমর্থন,

নিত্য-নৈমিত্তিক সাত্ত্বিক সমঞ্জস-সমাবেশী প্রগতি-পরিচর্য্যী অধ্যবসায়ী সেবা, তাঁ'র জন্য তোমার যোগ্যতা-অন্মপাতিক শ্রন্ধাভিষিক্ত আহরণ ও অবদান,

এমন-কি, পত্র, প^{হ্}পে, ফল, জল পর্য্যন্তও তাঁ'র প্রতি তোমার মমতা বাড়িয়ে তোমাকে তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোলে। ২২।

যেমন তোমার শারীরিক বাঁধন আছে ব'লেই জীবনপ্রবাহ মনে তরঙ্গায়িত হ'য়ে চলছে,

আর, তা' দিয়েই

স্বকেন্দ্রিক অন্বসন্ধিৎসায় উন্গতির সম্ভাব্যতা তোমাতে উন্মুখ হ'তে চলেছে,

তেমনি সত্তা-সংরক্ষী ধম্মপ্রাণতার ভিতর-দিয়ে

আদর্শে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
কৃষ্টির বাঁধনে নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রে
অন্তঃকরণকে ভূমায় উদ্ভিন্ন ক'রে
বহুদুর্শিতার সার্থক অন্বয়ে

জ্ঞানপর্দাবক্ষেপে তপশ্চরণে

> অব্যয়ী-প্রজ্ঞায় উপনীত হওয়ার সম্ভাব্যতা তোমাতে স্ফোটনোন্ম্বখতায় চলেছে। ২৩।

তোমার যা'-কিছ্ম সবকে ভক্তি-অন্প্রাণনায়
পিতামাতায় সংহত ক'রে
পিত্মাতৃভক্তি-সহ তোমাকে নৈবেদ্য ক'রে
ইন্ট বা আচার্যাসকাশে উপনীত হ'য়ে
দীক্ষায় অভিষিক্ত হওতঃ
ত দন্দা নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্তিত হ'য়ে
সার্থক যতক্ষণ না হ'ছ্ছ—
অচ্যুত সক্রিয় আনতি নিয়ে,—
তোমার ব্যক্তিত্বপূর্ণ মন্ষ্যত্বে
উন্নীত হওয়া স্কুন্রপরাহত,

তোমার ব্যক্তিত্ব খণ্ডবোধির বিচ্ছিন্ন ভ্রমসঙ্কুল ইতস্ততঃ ঘূর্ণি নিয়েই চ'লতে থাকবে ঐ বিচ্ছিন্ন জল্মষকেই বিকীণ্ ক'রে,

তুমি লাখ গরব কর— গরীয়ান্ মর্য্যাদা তোমাতে কিছ্মতেই সার্থক হ'য়ে উঠবে না। ২৪।

তোমার ইণ্টনিণ্ঠা চিরন্তনী হ'য়ে নিরন্তর তোমাকে আম্ল্রেড রাখবে কিনা— এ-কথা ভাবতেও ষেও না, বলতেও ষেও না, আর, কাজে-কম্মে, কথায়-বার্ত্তায় তা'র কোন অভিব্যক্তিও দিতে যেও না, ঐ ভাবা বা বলাই

> অন্তরায়কে প্রশ্রমে উপ্তেক দেওয়া ছাড়া আর-কিছ্বই নয় কিন্তু ;

ব্ত্তির ঘ্রণিতে ঐ নিষ্ঠার ক্রম-তারতম্য হ'লেও ঝাঁকি দিয়ে ঠিক ক'রে নিয়ে কায়মনোবাক্যে সেই চলনেই চলতে থাক— সম্রন্থ হ'য়ে, শ্রন্থাহ' চলনে,

সেবা, নিদেশপালন, তপ ও অন্বভূতির স্বষ্ঠ্বতা নিয়ে সার্থক হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে বাস্তব সব্বিয়তায়,

যুক্ত থাক,

ঐ যোগের অন্প্রাণনাই তোমাকে স্বকোশলী কম্মী ক'রে তুলবে, কৃতী হ'য়ে কৃতকার্য্যতা-লাভের তুকই কিন্তু ঐ। ২৫ ।

তুমি যখন স্কানষ্ঠ অন্বরাগ নিয়ে তোমার ব্যবহার ও চরিত্রকে তাঁতে—ঐ ইষ্টপ্রর্ষে অন্বরিঞ্জত ক'রে তুলতে থাক—

প্রবৃত্তিগর্নল যথন তোমার অনুরাগ-উন্দীপনায় কেন্দ্রায়িত হ'য়ে সার্থক সামঞ্জস্যে

ঐ প্রেরণায় অভিদীপ্ত হ'য়ে একটা অন্বিত বোধি-সংহতি নিয়ে ক্রিয়াশীল হ'য়ে চ'লতে থাকে,

সেই অন্বপ্রেরণার প্রতিক্রিয়ায় পরিস্থিতিও অনাহতভাবে বিশেষ-বিশেষ ব্যবহার ও সংগতি নিয়ে তোমার দিকে অগ্রসর হ'তে থাকে,

তোমার যোগ্যতা বোধকুশল-কোশলে

যতই যেমনভাবে তা'কে নিয়ন্তিত ক'রে

দ্বস্থ ও সংহত ক'রে তুলতে পারে,—

আশীব্বনি-উদ্দীপ্ত বিভূতিও তোমাকে

সেইর্প সেবার উপঢ়োকনে

নন্দিত ক'রে চলবে ;

আর, ওখানেই হ'চ্ছে—

তোমার ভগবান্

তোমার কাছে তেমনতরই অহৈতৃক কুপাসিন্ধ;

তাই, গীতায় ভগবান্ বলেছেন—
"তেষাং নিত্যাভিযুক্তানাং যোগক্ষেমং বহাম্যহম্"। ২৬।

জ্ঞানযোগ মানেই হ'চ্ছে

যুক্ত হ'য়ে জানা,

তোমার সাক্রয় স্কুকেন্দ্রিক

শ্রদ্ধোষিত আগ্রহ-তৎপর অন্রচর্য্যা

সন্ধিৎসা নিয়ে

যতই সাথাক-আন্বত সংগতিতে

স্বীক্ষণ-তৎপরতায়

দক্ষকুশল অন্বনয়নী-আত্মবিনায়নে

ধ্যাননিরতি নিয়ে

যা'-কিছ্ককে জেনে

তদর্থে অর্থাৎ ঐ কেন্দ্রার্থে

অন্বিত ক'রে তুলে

বহুদার্শতার ভিতর-দিয়ে

জানার ধা জ্ঞানের

সাথ'ক সৰ্ব'সঙ্গতির সহিত

বোধিসত্তাকে বিনায়িত ক'রে তোলে,

বার্গতবিকতার বিহিত ব্রমও তোমার কাছে নিন্ধারিত হ'য়ে ওঠে ততই, জ্ঞানযোগ কিন্তু ওই-ই। ২৭।

অন,ভব কর সব-কিছ,কেই, কিন্তু অভিভূত হ'তে যেও না— এক আদশ বা ইণ্ট ছাড়া। ২৮।

শিষ্যত্বে যে যত অমলিন

শাসিতও সে তত স্বন্দর। ২৯।

সন্কেন্দ্র-সংশ্রয়ী তপ বাড়ায় যোগ্যতা, আবার, যোগ্যতা ব্যক্তিত্বকে সম্বৃদ্ধ ক'রে তোলে বোধি-সঙ্গতি নিয়ে, সমাহারী সমাবেশে। ৩০ ।

বোধিপ্রবৃদ্ধ হ'য়ে
কৃশল অন্ত্রহায়
ইন্টার্থনিবন্ধ হও,
ব্যক্তিত্ব আপনিই ফ্রটন্ত হ'য়ে উঠবে। ৩১।

সত্তায় সংগ্রথিত হ'য়ে

চরিত্রে যা' বিকীর্ণ হ'য়ে ওঠে তোমার,

প্রাণ্ড অর্থাৎ আণ্ডীকৃতও হ'য়ে ওঠে তা'ই,—

তা' তুমি বোধ কর বা না কর,

সাল্লিধ্য-সলিবেশিত পরিবেশ

তা' উপভোগও ক'রে থাকে তেমনই। ৩২।

বিষয়ে অন্বন্ধ হ'য়ে প'ড়ো না, বিষয়ের উদ্ধের্ব থেকে উপচয়ী ইণ্টান্ত্রগ পন্থায় তা'কে নিয়ন্তিত কর, তোমার প্রচেণ্টা সাথ'ক হ'য়ে উঠবে,

আর, বিষয়ও তোমাকে

পীড়িত ক'রে তুলতে পারবে না— বিষাক্ত বিপর্য্যয় স্থিট ক'রে। ৩৩।

ভব্তি যা'র ভঙ্গরে, অশ্রেয়পন্থী, তপও তা'র দেত্য়-তাৎপর্য্যশীল, বোধ ও ব্রহ্মজ্ঞান তা'র মিথ্যা, অমনতর ভব্তি

উন্ধত্য ও গবের্ব সার বাহানা মাত্র। ৩৪।

তোমার আধ্যাত্মিক অন্ত্তি ব্যবহারে যতক্ষণ প্রকট না হ'চ্ছে অথচ প্রবৃত্তি-অভিভূতি নিয়ে চ'লেছ— সে-অন্তৃতি অনাস্থিরই ভণ্ড চলন ছাড়া আর কিছুই নয়। ৩৫।

আচার্য্যের নিদের্দশ পালন কর— দ্বিধাক্ষ্বেধ না হ'য়ে অচ্যুত আগ্রহ-অন্টর্য্যায় ;

এই হ'চ্ছে একমাত্র পথ যা'তে তুমি অন্বিত-সংগতিতে কৃতী হ'য়ে উঠতে পার। ৩৬।

কেন্দ্রায়ণী চর্য্যা উপেক্ষা ক'রে

যদি শ্ধ্মাত্র ব্রহ্ম-কল্পনা-তৎপর থাক,

রাহ্মী-মরীচিকা-মৃষ্ট হ'য়ে

নিব্বিশেষ বাস্তব হ'তে বণ্ডিত হবে—

সার্থক-অন্বিত সংগতির
প্রাজ্ঞপ্রদীপনাকে মৃঢ় ক'রে। ৩৭।

যে-সাধ্বত্ব মান্বকে অসাধ্ব ক'রে তোলে, সত্তা, সংস্থা ও সংহতিতে সংঘাত নিয়ে আসে,— অসাধ্বত্বের প্রকট ম্বিত্র কিন্তু তা'ই। ৩৮।

তোমার সাধ্বত্ব যেন বন্ধ্যা না হয়,— অপচয়ী, কূটকোশলহারা, দ্রেদ্ভিহীন, বিপর্যায়ী বিত্রান্তির আমন্ত্রক যেন না হ'য়ে ওঠে তা',

কদয'া যা'

গ্রন্দক্ষতার সহিত হানা দিয়ে
তা'কে যেন অবল্ব ত ক'রে দিতে পারে তা';
ক্লীব সাধ্বত্ব কিন্তু সন্বৰ্ণনাশা,
সর্নিষ্ঠ, ইণ্টকেন্দ্রিক, সন্বৰ্ণক্ষ,
পরাক্রমী সাধ্বতাই
শৌষ্য ও বীষ্যবত্তা নিয়ে
সাথুকি ক'রে তুলতে পারে স্বাইকে। ৩৯।

ষে-অন্ভব বোধিকে
দীগ্তিমান্ ক'রে তোলে,
উদ্যমী অন্প্রেরণায় অন্প্রেরিত ক'রে তোলে,
অন্শীলনায় উদ্যোগী ক'রে তোলে,
নিম্পন্নতায় কৃতার্থ ক'রে তোলে,
যোগ্যতা সার্থক হ'য়ে ওঠে সেখানে। ৪০।

সার্থাক বোধ-বিধায়িত সংগতিশালিন্যে
তোমার চলন-চরিত্র
সিক্রিয় তৎপরতায় রিংগল হ'য়ে উঠেছে
যেমন ষতটুক্—যা'তে,
প্রাণিতও হবে তোমার তা' তেমনই,
ব্যক্তিত্বত হ'য়ে উঠবে তেমনতরই। ৪১।

অন্তঃ ও বহিঃপ্রকৃতির সর্ব্বতঃ-সংগতিশালিন্যে ধী-বিনায়িত ব্যক্তিত্ব বোধি-বিভূতি নিয়ে

চরিত্রে যা'র

যেমনতর ফুটনত হ'য়ে উঠেছে—
বাস্তব-বিকিরণী করণদীপনায়,
সে-ই তেমনতরই উন্নত—

আধ্যাত্মিকতায়

বাদ্তব বিষয়ের বিহিত বিন্যাস নিয়ে। ৪২।

সময়-সংগতিতে
তুমি যেখানে যেমন
সংগতিশীল নিম্পাদন-তৎপর—
শ্রেয়তপাঃ, শ্রেয়ার্থ-উপচয়ী হ'য়ে,

তোমার অশ্তর-বাহিরের সন্সংগত পরিক্রমা নিয়ে,— তোমার সাধ্বত্ত সেখানে তেমন স্ফুট-সম্বেগী;

সৎ যা',

সাধ্্ যা',

শ্বভ-নিষ্পাদনী যা', ঈশ্বরে সাথ'ক হ'য়ে ওঠে তা'ই-ই। ৪৩।

সন্কেন্দ্রিক সক্রিয় অন্ধ্যায়িতাপ্রণ তপশ্চর্য্যা দৈহিক উপাদানের তপান্পোতিক বিহিত বিন্যাসে তদন্রশীলনী তাৎপর্য্যে অভ্যাস ও চলনের নিয়ন্ত্রণে জীবনকৈ সম্ব্লত

ও স্ক্রমন্বন্ধ ক'রে তোলে। ৪৪।

তপশ্চর্য্যা যতক্ষণ পর্য্যন্ত বৈধানিক উপকরণ বা উপাদানের বিহিত বিন্যাস না আনে, ততক্ষণ পর্য্যন্ত তা' স্থায়ী হয় না, স্ক্রিসন্থ হয় না,

আবার, স্ক্রিম্থ ও স্থায়ী হ'লে তা' কোনক্রমে বিশীর্ণ হ'য়ে গেলেও

প্রশ্চরণী তপস্যায়

প্রনরায় স্বিসম্প হওয়ার সম্ভাব্যতা থেকেই যায়— অবশ্য তা'র জৈবী-সংস্থিতিতে যদি কোন ব্যতিক্রম না ঘ'টে থাকে। ৪৫।

তোমার স্কৃকিন্দ্রক ইন্টার্থপরায়ণ
কুশল-কৌশলী বোধায়নী নিয়ন্ত্রণ
সৌকর্য্য-তৎপরতায়
শাতনী পরিক্রমাকে শায়েস্তা ক'রে
যতই ঈশ-বিভায়
আলোক-সম্বৃদ্ধ ক'রে তুলতে পারবে—
স্কুজ্গত অন্কর্যায়,—
বোধিপ্রথর ক্টেদ্নিটর কোটিল্য-অনুশাসন

াধপ্রথর ক্টেদ্ভির ক্যোটল্য-অন্শাসন স্বধী-সার্থকতায়

ইণ্টার্থ-পরিবেদনায়

সার্থক হ'য়ে উঠবে ততই— পরিপ্রীণনী পরিচর্য্যায় ;

আর, সাধ[্] মানেই স্ব-সম্পন্ন বা স্ব^হঠ্ব নিষ্পাদন করে যে, তুমিও অসৎকে নিয়ন্ত্রণ কর,

সাধ্ববাদে অভিষিক্ত হও। ৪৬।

মন্ত্রের মানস-কথনকেই জপ বলে, আর, ঐ মন্ত্র-তাৎপর্য্য কেমন ক'রে কোন্ উপাদান-সংহিতি নিয়ে
কেমন গ্র্ণান্বিত হ'য়ে
কেমনতর অভিব্যক্তি লাভ করে বা ক'রেছে,—
সন্ধিংসা ও সম্বীক্ষণী বোধি নিয়ে
তা' অনুধাবন করাই তদথ্-ভাবনা। ৪৭।

যে-অনুধ্যায়ী আবর্ত্তনার ভিতর-দিয়ে
বোধদ্যতির অনুবেদনায়
কোন-কিছ্বর মম্ম প্রকাশিত হ'য়ে
কান্তিতে বিন্যাসপ্রাণ্ড হয়,
ঐ অনুপ্রেরিত পরিবীক্ষণার বোধপ্রকাশই
জ্যোতিঃ ব'লে অভিহিত হয়,
যা'র ভিতর-দিয়ে দর্শন সংঘটিত হ'য়ে থাকে;
ব্রন্মজ্যোতিঃ, দেবজ্যোতিঃ
বা সাধ্যবস্তুর প্রকট-দীপনা
যা' তত্ত্বতঃ-তথ্যে আবিভূতি হ'য়ে
বোধে বিকাশলাভ করে,—তা' ঐ। ৪৮।

তোমার বোধিকে বাক্য, ব্যবহার
ও কন্মের ভিতর-দিয়ে নিয়ন্ত্রণে
দক্ষ কৃতী প্রাচুর্য্যের স্ক্রসংগতিতে
উন্নত ক'রে
উপচয়ী সম্বন্ধিনায়
যতই নিয়োজিত করতে পারবে—
সময় ও অবস্থার আন্ক্র্ল্যে
শ্রেয়ার্থ-পরিপোষণে,—
বিজ্ঞতাও ততই উৎক্রমণী পদক্ষেপে
প্রাজ্ঞ-প্রবন্ধিনায়
অভ্যর্থনা ক'রতে থাকবে তোমাকে,

আর, মনুষ্যত্বের বাস্তব বিকাশও ওতেই । ৪৯।

প্রবের আবিভ'াব

পিতাকে যদি প্রদীপ্ত ক'রে না তুললো— তোমার বোধি-চক্ষ্মতে,—

তোমার অশ্তরে

চ্যুতিহ**ীন সন্ধিং**সানতি অতি ম**ন্**থর,

তুমি পিতার খোঁজে

পুরের নিকট থাকনি,

সঙ্কীণ প্রত্যাশা-আবিল তৎপরতা নিয়ে

তুমি প্রের সেবা করেছ

তোমারই জন্য,

পিতার জন্য নয়কো;

ঐ সংস্রব তোমাকে যা' ক'রেছে,

তুমি তা'ই হ'য়েছ। ৫০।

জীবনকে স্বকেন্দ্রিক ক'রে তোল,

সাবুদ ক'রে তোল,

যমন-দীপনায় শায়েস্তা ক'রে তোল,

নিজের বিহিত প্রয়োজন যা'

তা'তেই তৃ°ত থাকতে অভ্যদত হও;

কিন্তু যোগ্যতায় বিশাল হ'য়ে ওঠ,

অনুশীলনায় ঐশ্বর্যাশালী হ'য়ে ওঠ,

বোধদশি তায়

সঙ্গতিশীল অন্বিত বিনায়নতংপর হ'য়ে বোধিদ্ভির দীর্ঘ বীক্ষণে নিজেকে অভ্যস্ত ক'রে তোল,

আর, ঐ দর্শন নিয়ে

ষেখানে ষেমন ক'রে চ'লতে হয়,

দক্ষকুশল তৎপরতায়

তেমনি ক'রেই চল,—

জীবন হ'য়ে উঠ্ক আত্মারাম। ৫১।

বহুদশ্বী যাঁ'রা,

তাঁ'রা যদি শ্রন্থোষিত অন্কর্যায় তোমার দারা উপসেবিত না হন,

তাহ'লে ঠিক জেনো—

তুমি বঞ্চিত হবে অনেকথানি;

বহ্বদশ্বির বাস্তব অন্বচলন,

সন্ধিংসাপ্রণ বোধিবীক্ষণী অনুধ্যায়িতা কেমন ক'রে কোথায় কী-ভাবে

নিষ্পন্নতায় কৃতিত্ব অৰ্জ্জন করেছে

বা কেন করেনি,—

সেগ্রালকে শ্রনে-ক'রে-দেখে,

এক-কথায়, তাঁ'দের প্রত্যক্ষ নিদেশ-অন্যায়ী

অনুশীলুনী অনুচর্য্যায় আয়ত্ত ক'ুরে

তুমি সহজ-জ্ঞানের অধিকারী হবে,

কৃতী-কুশল হ'য়ে উঠবে,

তোমার বিবিদিষা

সেগ্রলিকে সংগ্রহ ক'রে

অন্বিত-সঙ্গতি নিয়ে

যদি ধ্যতিবিনায়িত হ'য়ে না ওঠে,—

তুমি ঠকবে অনেক;

তাই, বহুদশ ীর উপসেবনা হ'তে বিরত থেকে

বঞ্চিত ক'রো না নিজেকে,

'তদ্বিদ্ধ প্রণিপাতেন, পরিপ্রশেনন সেবয়া',

তাঁ'র অভিজ্ঞতাকে আয়ত্ত কর—

নিরভিমান অন্বচ্য্যায়,

ঔষ্ধত্য ও হীনম্মন্যতাকে বিদায় দিয়ে,

সার্থক হবে। ৫২।

সার্থক-স্কুসঙ্গত অন্তর্ভূতি বা স্কুসঙ্গত বোধি ও বিজ্ঞানের হোতা যা'রা, তা'দের ভিত্তিই হ'চ্ছে নিরুতর ঐকান্তিকতার সহিত আপ্রেয়মাণ প্রের্ষোত্তম, আচার্ষ্য বা সদ্গ্রেরতে অচ্যুত সক্রিয় সেবাসন্দীপনী নিষ্ঠা— যা' চরিত্রে ফ্রুটন্ত হ'য়ে ওঠে;

এর ব্যত্যয় ষেখানে—

বিদ্রান্তির বিস্ফোরণী খল প্রবৃত্তির লোল-রঙ্গিল অধ্যাস সেখানে তেমনি ;

তাই, তুমি যে-ই হও আর যা'ই হও,

বোধ ও অন্বভূতিই যদি চাও—

নিজেকে নিয়েই ব্যস্ত থাকতে

যত পার বিরতই থাক,

আর, ইন্টার্থ-আপ্রেণী বিব্রতি নিয়ে

ত্রুত সন্দীপনায় ব্যুস্ত হ'য়ে চল,

একদিন সার্থকতা

তোমাকে মহিমান্বিত ক'রে তুলবে, আপনাকে নিয়ে যে যত বিব্রত—

বিপত্তিও তা'র তত । ৫৩।

তোমার অন্ধ্যায়িতার বস্তু বা বিষয়
ধেন একই হয়—
জীয়নত প্রকট ব্যক্তিত্বকে অবলম্বন ক'রে—

যিনি স⁴ব′সঙ্গতিসম্পন্ন,

সৰ্বাপ্রেণী,

বৈশিষ্ট্যপালী,

অসং-নিরোধী,

আর, সেই অনুধ্যায়িতাই একানুধ্যায়িতা;

তুমি ত দথপরায়ণ হ'য়েই চ'লতে থাক,

আর, জীবনের যা'-কিছ্ম করণীয়

সব যেন তাঁ'তেই সার্থক হ'য়ে ওঠে,

উপচয়ী হ'য়ে ওঠে,

তোমার অন্তঃকরণে

নিছক প্রত্যাশা ষেন ঐ-ই থাকে—

অচ্যুত আবেগ-সম্ব্ৰুদ্ধ হ'য়ে ;

আর, তা'র ব্যতিক্রম যা'তে হয়

তা' কিছুতেই ক'রতে যেও না,

তোমার চিন্তায়, বাক্যে, ব্যবহারে, চলনে, অন্বচর্য্যায়,

এক-কথায়, চরিত্রে

তা' ষেন ফ্রটন্ত হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ ফুটেন্ত হ'য়ে ওঠাই হ'চ্ছে প্রাণিত,

ওই প্রাণ্ডিতেই তুমি সার্থক হ'য়ে উঠবে—

সম্বন্ধিত হ'য়ে উঠবে—

সবাইকে সম্বন্ধিত ক'রে। ৫৪।

হ'তেই চাও,

পেতেই চাও যদি.

যা' চাচ্ছ

তা' পেতে পার যেখানে,

অকম্পিত সম্বেগে আঁকড়ে ধর তা'কে— অচ্যুত আবেগ নিয়ে,

তা'র উপর দাঁড়িয়েই

অনুশীলনী তৎপরতা নিয়ে ক'রতে থাক,—

সুষ্ঠু নিষ্পন্নতায় যা'তে

তা'কে বাদ্তবায়িত ক'রে তুলতে পার,

আর, এই করার অভ্যাসের ভিতর-দিয়েই

বোধি-বিনায়িত বিন্যাসে

যোগ্যতার অভিদীপনায়

তুমি হ'য়েও উঠবে তেমনি,

আর, এই হওয়াটা যেমন

প্রাণ্ডিও ঠিক ডেমনি.

এই হওয়াটা যতই প্রকৃণ্টতর,

প্রভুত্বও সেখানে সোষ্ঠবর্মান্ডত তেমান ; ঈশ্বরই জগন্নাথ,

ঈশ্বরই পরম প্রভু। ৫৫।

যা'র যেমন নিষ্ঠা, অন্ত্য্যাশীল সম্বেগ যা'র যেমন, যে যেমন করতে অভ্যদত, সে হয়ও তেমন ;

কা'র কী হ'লো,

তা' বাছাই ক'রতে গেলেই কে কী-অবস্থায়

কেমনতর ক'রে কী ক'রলো—
তা'তে স্মাশক্ষ না হ'য়ে

যদি বাছাই করতে যাও,—

ঠকবে,

হয়তো কাণ্ডন ফেলে কাঁচকেই নেবে;

তাই, কা'র কী হ'লো

তা' নিয়ে মাথা না-ঘামিয়ে

যেখানে যতটুকু ভাল দেখ,

তা'ই-ই গ্রহণ কর—

ইণ্টান্ত্ৰগ অভিদীপনায়,

আর, তুমি নিজে ইন্টীতপাঃ হ'য়ে ওঠ সর্ব্বান্তঃকরণে,

তদন্ব্চয্টী অন্ব্ৰুপায়—

তোমার স্বভাব ও সাধ্যমত,

তাঁ'রই মন্দির ভেবে

পরিচর্য্যা কর সবাইকে—
যা'র যেখানে যেমন প্রয়োজন,

শ্রেয়োনিষ্ঠ এমনতর

পারস্পরিক আলিঙ্গন-গ্রহণের ভিতর-দিয়ে

ক্লেশস্থপ্রিয়তার

শ্রেয়ান,শ্রুয়ী ক্রম-আহ্নতিতে

তোমার ব্যক্তিত্বও বিস্তারলাভ করবে— স্বকেন্দ্রিক তৎপরতা নিয়ে, অন্যেও তা'র শ্বভ-আশীব্বাদে মধ্বময় হ'য়ে উঠবে । ৫৬।

নিজেকে যদি উল্গমনী করতে চাও,
স্ববিনায়নী সম্বদ্ধনিশীল করতে চাও,
বদ্ধনী পদ্থায়

নিজেকে অন্মশীলন-তৎপর ক'রে শ্রেয়-প্রেরণা-প্রদীপত

> বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ কোন ব্যক্তিত্বে নিজেকে সংনিবন্ধ ক'রে, আরতি-অনুচর্য্যায়

তদন্যপোষণী তৎপরতায় স্ক্রনিয়ন্তিত ক'রে সব্ব'তোভাবে ত°দথণী ক'রে তুলতে হবে—

সম্যক্ অন্তরাসী হ'য়ে তাঁ'তে সত্তায় সংহত ক'রে তুলে তাঁ'কে, সর্বাতাভাবে আপনার ক'রে তাঁ'কে—

এক-নিবন্ধনী নিরবচ্ছিন্নতায়,

দ্বদিত ও সবন্ধনার যা'

তা' সংগ্রহ ক'রে

সংহত ক'রে নিজেতে

ত দর্থী ও ত দন্ত্ব বিনায়নায় ;

নিজেকে উদ্গতিশীল ক'রে তোলবার এই-ই হ'চ্ছে প্রকৃতির প্রকৃত পদ্থা,

এই আরতি-সন্দীপ্ত অন্ত্রচর্য্যা

অন্বিত তৎপরতায়

আপোষণ-পালনী অন্প্রেরণা-প্রবৃদ্ধ হ'য়ে আপ্রেয়মাণ হ'য়ে উঠবে যত তোমাতে,

তোমার উল্গতিও হ'য়ে উঠবে তেমনতর । ৫৭।

ষাঁ'র প্রভাবে তুমি প্রভাবান্বিত তাঁ'তেই তুমি অন্বিত হ'য়ে ওঠ, যুক্ত হ'য়ে ওঠ,

> আত্মনিয়মন কর তুমি ত দথেহি, তাঁ'র স্বার্থকে আত্মস্বার্থ ব'লে মনে কর,

ঐ অন্বিত প্রভা

তোমাতে স্থায়িত্ব লাভ ক'রবে, আর, তোমার ব্যক্তিত্বের বিভব হ'য়ে উঠবে;

যে-প্রভাবে

তুমি অন্বিত হ'য়ে উঠতে পার্রান, যা'তে নিজেকে বিনায়িত ক'রে তুলতে পার্রান, তা'র ধ্যতিও তোমার অন্তরে নেইকো,

তাই, সে-প্রভাব তোমাতে যতই বিপ**্ল হ'য়ে উঠ**্ক না কেন, ঐ ধ্যতির অভাবে

তা' ধ'রে রাখতে পারবে না,

বিনায়িতও ক'রে তুলতে পারবে না, আর, তা' বিভব হ'য়ে উঠবে না তোমাতে ;

তাই, প্রভুর প্রভব-ব্যক্তিত্বে অন্বিত হ'য়ে ওঠ,

य ्र र'स्र ७५,

বিনায়িত হও,

এই যোগ যতদিন অচ্যুত হ'য়ে চলবে, তুমিও বিচ্যুত হবে না ততদিন ;

ঈশ্বর অচ্যুত,

ঈশ্বরই নন্দনা,

ঈশ্বরই সচিচদানন্দের বিনোদ-কেন্দ্র । ৫৮ ।

যে যোগ-সন্বেগ-সংহতির ভিতর-দিয়ে তুমি তোমার পিতৃপ্রবৃষ, পরিবেশ, পরিস্থিতি চুঁইয়ে রজোবীজের স্বসঙ্গতিতে সমাবেশ লাভ ক'রে সেই সমস্ত সংস্কারের সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে অভিব্যক্ত হ'য়ে উঠেছ—

প্রাণন-সন্দীপনায় জীবনস্রোতাঃ হ'য়ে,— তা'কে যতক্ষণ পর্য্যানত

ঐ অশ্তানহিত যোগাবেগের ভিতর-দিয়ে অর্থাৎ অনুরাগদীপনায়

শ্রেয়ার্থ-নিবন্ধ ক'রে তুলতে না পারছ—
ত দর্থকেই নিজের স্বার্থ ক'রে নিয়ে,

তাঁ'র ভাব, চিন্তা, কম্ম ও চলনগর্নলকে তোমার মতন ক'রে

ত'ৎ-সন্দীপনায় স্মান্বেগী সক্রিয় ক'রে তুলে,—

ঐ অন্তানিহিত সংস্কার

সমুসঙ্গতি লাভ ক'রে

বোধায়নী পরিক্রমায়

ইচ্ছায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে সন্বেগদীপনায়

তোমার জীবনকে

স্কার্ক ক'রে তুলতে কিছ্কতেই পারবে না, সত্য-শিব-সক্দেরে

> তোমার অন্তর ও বাহিরের বিচ্ছিন্ন জীবনকে স্বসঙ্গত ক'রে তুলে

সার্থক অন্বয়ে স্কাংহত ক'রে তোলা দ্বর্হই হ'য়ে উঠবে তোমার পক্ষে,

একলহমার ঐ অচ্যুত আবেগ-দীপনার অভাবে

তোমার স্বভাবকে

বিধন্দত ক'রে তুলতেই হবে,

বিধর্নস্তর যা'-কিছ্মকে অতিক্রম ক'রে সমুসঙ্গতিতে সমুসংহত ক'রে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

উপচয়ী ক'রে তুলতে পারবে না ;

তাই, তুমি শ্রেয়োনিবন্ধ হও, শ্রেয়োনিবৃন্ধ হও, তাৎপর্য্য-তৎপর হ'য়ে বিবর্ত্তনে শ্রেয়ার্থে অন্বিত হ'য়ে ওঠ, তোমার স্ফ্রণ-দীপনার তুকই ওখানে। ৫৯।

ভক্তিভাব ভাল—

তা' যদি সক্রিয় সেবা-সম্বর্ণ্ধনী হ'য়ে চলে, নয়তো, তা' বন্ধ্যা ;

তোমার যা'-কিছ্ম আছে আর যা'-কিছ্ম পাও

সব-তা' দিয়েই তাঁ'র সেবা ক'রো—

লক্ষ্য রেখে—

তোমার সেবা যা'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে তাঁ'তে,

তপও তিনি,

জপও তিনি,

সিদ্ধিও তিনি,

ধর্ম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষও তিনি;

তোমার হিসেব-নিকেশে মত্ত না হ'য়ে

সেবায় তাঁ'কে প্রীত করার আকাৎক্ষাকে

বাস্তবতায় সক্রিয় ক'রে

তা'ই ম্ত্র' ক'রে তুলো,

বে চৈ থাক চিরদিন,—

আর, সে-থাকাটা

তাঁ'রই সেবা-উপভোগে,

তোমার কিছ্ম হোক বা না-হোক

পাও বা না-পাও

তা'র তোয়াক্কা রেখো না,

অচ্যুত হ'য়ে চল তাঁ'তেই তুমি। ৬০।

ভজন মানেই হ'চ্ছে ভক্তি করা,

অন্বাগ-উদ্দীপনী সন্বেগ নিয়ে কাউকে বা কিছ্বকে আশ্রয় করা,

প্জা করা,

পরিবন্ধিত ক'রে তোলা,

সেবা করা,

দান করা,

বিভাজন করা,

গ্রহণ করা—

মনোম্বধকর উক্তিসহ,

আর, ভজ্-ধাতু হ'তেই

ভিক্ষ্-ধাতুর উৎপত্তি,

আবার, ভিক্ষাও সার্থক হয় ঐ ভজনে,

ঐ সেবায়—;

সেবানন্দনার ভিতর-দিয়ে

মান্বের অন্তর্য্যা ও দান-প্রব্তিকে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলা,

যা'তে সে নিজেকে সার্থ'ক বিবেচনা করে,

সেবা-নিঃস্ত সশ্রন্ধ অমনতর অবদান গ্রহণ করা,

আবার, গ্রহণ ক'রে

উপযুক্ত স্থলে

যেখানে যেমন প্রয়োজন তা' বিলিয়ে দেওয়া,—

এই হ'চ্ছে ভিক্ষার তাৎপর্য্য ;

অন্যায়্য বা অন্যায়,

পরশোষণী প্রবৃত্তি কিন্তু ভিক্ষা নয়কো, তা'কে ভিক্ষা নামে অভিহিত করা

পরশোষী যা'রা,

তা'দের বরং যাচী বা যাচন-ব্যবসায়ী বলা যায় ; মান্ব্রষ যথন উপনীত হয়, তখন আচার্য্যের অনেক নিদেশের মধ্যে
একটা নিদেশ থাকে—
'ভৈক্ষ্যং চর',

অর্থণে সেবা-পরিচারণাই
তোমার জীবনচর্য্যা হো'ক,
ঐ সেবা-পরিচারণার ভিতর-দিয়ে যা' পাও,
তা' দিয়ে আত্মপোষণা ও পরসেবা নিয়ে চল;
তাহ'লেই, ভজন বা ভজনপ্রদীপত ভিক্ষা যা'র ষেমন,
ভাগ্যও তা'র তেমন;

ভজন-নন্দনাই

ঈশ্বরের পারিজাত-কানন । ৬১।

আগ্রহকে কেন্দ্র ক'রে চিন্তন, মনন, ভাব ও পরিস্থিতির বাহ্যিক প্রেরণা-সঙ্ঘাত মন্তিন্কে গ্রুচ্ছাকারে যে-অনুলেখার সূষ্টি করে—

সেই-সেই ব্যাপারে
ব্যংপত্তিও তদন্মাতিকই হ'য়ে থাকে ;
এই গ্লেছীকৃত অন্বলেখন
যা'র যত বিচ্ছিন্ন, সংযোগহারা,

তা'র ব্যুৎপত্তিও তেমনি, বিচার-বিবেচনাও তেমনি সব্বাঙ্গ-স্কুঠ্ন নয়,

সিন্ধান্তও তা'দের আঁকুপাকু ক'রে এক-এক সময় এক-এক রূপ নিয়ে উপনীত হয়,— দ্রেদ্ণিউও অমনতর কাটাকাটা, ঝাপসা ;

তাই, যা'রা সংপশ্থী হ'তে চায়,—

আর্য্যদীক্ষা বা সং-দীক্ষায়

নিজেদের দীক্ষিত করতে আগ্রহশীল, তা'দের ব্যংপত্তি যদি অমনতর বিচ্ছিন্ন থেকে থাকে— বিবেচনার পাল্লায় পড়লেই তা' তা'দের হ'য়ে ওঠা কঠিন, আগ্রহ-উন্দীপত হ'লেই ঐ দীক্ষায় দীক্ষিত হওয়া উচিত তা'দের, নইলে, ঐ বিচার বা বিবেচনাই বিদ্রান্তির বিঘ্ণেনী-বিপাকে আকর্ষণ ক'রে বঞ্চিত ক'রে তুলতে পারে তা'দিগকে;

আর, তা'রা যদি ঐ দীক্ষায়
আগ্রহ-উদ্দীগ্তির সহিত দীক্ষিত হ'য়ে ওঠে—
শ্রুদ্ধা-উচ্ছল অনুরাগে অচ্যুতভাবে
ইণ্ট বা গুরুতে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠে—

কোনপ্রকার বিকেন্দ্রিকতার স্থিট না ক'রে,— ক্যশঃ ঐ সঞ্জিত

ও সঞ্চীয়মান বিচ্ছিন্ন গ্রুচ্ছগর্নল সাথক সমাবেশে অন্বিত হওয়ায় তা'রা কুশল তাৎপর্যো

ক্রম-চলনে

প্রজ্ঞার অধিকারী হ'য়ে উঠতে পারে, সার্থক ও ধন্য হ'য়ে উঠতে পারে তা'দের জীবন— ভক্তি-উচ্ছনিসত ভজনানন্দে প্রজ্ঞা-বিকিরণী জ্যান্ত জীবন নিয়ে ধম্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষের

সায্বজ্য-অভিনন্দনায় । ৬২।

স্কেন্দ্রক অনুধ্যায়িতা নিয়ে
কৃতিতংপর কুশল চলনে
নিজেকে পরিচালিত ক'রে চল,
সদভ্যাসে অভ্যন্ত হ'রে ওঠ—
সাত্ত্বিক সম্বন্ধনী যোগ্যতার
অনুশীলনী অনুক্রমণ-তংপরতায়,
সার্থক অসং-নিরোধী বিনায়নায়;
যা'তে অভ্যন্ত হ'য়ে উঠছ,

ঐ অভ্যাসের অন্ক্রমণ-স্ত্রকে কিছ্কতেই পরিহার করতে যেও না,

ঐ পরিহার কিন্তু

তোমাকে ঐ অভ্যাস হ'তে অপসারিত ক'রে তুলবে,

আর, সেই অভ্যাস তোমার প্রকৃতিতে সঙ্গতি লাভ করবে কমই ;

বরং তা'ই পরিহার ক'রো—

যা' তোমার সত্তাপোষণী নয়,

প্রগতি-পরিপোষণী নয়,

বন্ধনার আহ্বতি-অন্সেবী নয়,

যা' তোমাকে বিকেন্দ্রিক ক'রে তোলে;

স্বকেন্দ্রিক সাত্ত্বিক-তৎপরতায় প্রীতি-উচ্ছল অন্বেদনা নিয়ে

নিজেকে অমনতরই বিনায়িত ক'রে চলতে থাক— বোধিদীপনী সক্রিয় অন্বিত-সঙ্গতিতে,

তা'রই বিভূতি-বিকিরণী চরিত্র-সম্পদে অধিষ্ঠিত থেকে,

পরিবার, পরিবেশ-সহ নিজেকে অন্তর্য্যী অনুদীপনায়

সোহার্দ্য-উৎসারণী ক'রে;

তোমার ধী-সমন্বিত ব্যক্তিত্ব সার্থক হ'য়ে উঠ্কুক,

তোমার চলন স্ফার্র হ'য়ে উঠ্বক, তোমার ব্যক্তিপ্রটাকেই হৃদ্য ক'রে তোল সকলের হৃদ্য়ে, সূথ-সাফল্যে

দ্বদিত-সম্বর্ণধনায়
স্বদীর্ঘজীবী হ'য়ে ওঠ,
আর, অমনতর হ'য়ে ওঠবার
অধিকারী ক'রে তোল প্রত্যেককে,
অমৃত তোমাকে অমর ক'রে তুলবে;

ঈশ্বরই অমর-উৎসারণা, ঈশ্বরই জীবন-নন্দনা, ঈশ্বরই তপস্যার স্বকেন্দ্রিক শত্বভ-সম্বেগ। ৬৩।

মনশ্চক্ষ্বতে

বস্তু বা বিষয়ের অন্বপ্রেরণা যদি ফ্রটন্ত হ'য়ে না ওঠে,

তা'কেই বলা যায়—

মানসিক অস্বচ্ছতা বা অন্ধতা,

আবার, শ্রবণের দ্বারা অন্বপ্রেরিত যা'-কিছ্ব তা' যদি স্বচ্ছ দ্যাণ্টতে স্বসঙ্গত হ'য়ে

বোধিকে উদ্দীপত ক'রে তুলতে না পারে—

একটা ঘোলাটে বা অলস

নিষ্প্রভ অবসাদ-অভিভূত হ'য়ে,—
তা'ই কিন্তু মানসিক বধিরতা,

আর, বোধির সাথে কম্মেন্দ্রিয়গর্নলর

অসম্বন্ধ অলস-অন্বয় যেখানে তা'কেই বলে মার্নাসক ক্লীবতা :

তাই, মানসিক অন্ধতা, মানসিক বাধিরতা,

বা অস্বচ্ছ বিশৃঙ্খল চিন্তা-প্রবণতাকে আমন্ত্রণ করতে যেও না,

সং-সন্দীপনাকে এড়িয়ে

মার্নাসক ক্লীবত্বকেও আহরণ করতে যেও না,

তোমার ইন্দ্রিয়গ্রাম যেন

দ্ব-দ্ব বৈশিষ্ট্যমাফিক

সমান তালে স্বসঙ্গতি নিয়ে

বিষয়, বৃদ্তু বা ব্যাপারকে উপলব্ধি করে—

যেখানে যেমন ক'রে যা' প্রয়োজন—

একটা স্বকেন্দ্রিক শ্রেয়োনিষ্ঠ সার্থক-সঙ্গতি-নিবন্ধতায় ;

আর, ঐ শ্রেয়-তাৎপর্য্যে

সব বোধিগর্বলিকে

সঙ্গতি-সমাহারে বিন্যুস্ত ক'রে
তোমার বোধিমন্ম'কে জীয়ন্ত ক'রে তোল—
স্মান্ধিংসা-তৎপর ক্রিয়মাণ পরিচর্য্যা-নিরত হ'য়ে—
যেখানে যেমন প্রয়োজন
শ্রেয়ার্থপর্বণী অভিদীপনায়;

এমনি ক'রেই

তাজা বোধির অন্বিত স্বসঙ্গত-বিন্যাসে
তুমি তাজা বিবেকের অধিকারী হ'য়ে উঠবে,
ফ্রটন্ত ও জীয়ন্ত হ'য়ে রইবে বিবেক
তোমার ভিতর—

স্কেতী সন্দীপনায়,

তোমার মঙ্গিতজ্ক

চতুর বোধিদীপত হ'য়ে উঠবে ক্রমশঃই ;

প্রত্যেকটি প্রেরণার সাথে

তোমার কম্মে ক্রিয়গ্লল

সঙ্গে-সঙ্গে যেন স্বত্ত্তাবে পরিচালিত হয়— করণীয় বা অকরণীয়ের বিবেচনা-নিয়ন্তিত হ'য়ে;

আর, ঐ নিয়•্ত্রণী সিদ্ধা•তমাফিক

যখনই যা' করবার

তা' তখনই করতে

তুমি এতটুকু বিরত থেকো না,

মনে রেখো,

ঐ বিরতিই তোমাকে বিচ্ছিন্ন ক'রে তুলবে;

তাই, তোমার বোধিকে

বিবেকদীপত কুশল-কোশলী দক্ষ ও ক্ষিপ্ৰ তাৎপৰ্য্যে

সিন্ধান্তে উপনীত ক'রে

সঙ্গে-সঙ্গে তোমার কম্মেন্দ্রিয়গ্নলিকে তদন্গ-স্বতংপর ক'রে তোল,

এবং যা' করবার তা' নিম্পন্ন কর—
বিহিত বিবেচনায়,

তোমার জাগ্রত চেতনা

জাগ্ৰত বোধিতে বিকীর্ণ হ'য়ে

কৃতিত্বে প্রদীপ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে;

এমনি ক'রেই

তোমার জন্মগত

মানসিক অন্ধতা, বধিরতা বা অস্বচ্ছ, বিশৃঙ্খল চিন্তা-প্রবণতা যা'ই থাক্ না কেন,

তা'কেও অনেকখানি উন্নত ক'রে তুলতে পারবে। ৬৪।

তোমার প্রকৃতি যদি

বিচারপ্রবণই হ'য়ে থাকে,

জ্ঞানমাৰ্গকেই যদি তুমি

প্রশস্ত বিবেচনা ক'রে থাক তোমার পক্ষে,—

প্রেয়মাণ বেত্তা আচার্য্য যিনি তাঁ'রই কাছে দীক্ষিত হও,

স্ক্রনিষ্ঠ, সম্রদ্ধ সেবান্বচর্ষ্যার সহিত

সক্রিয় সম্বেগ নিয়ে তাঁ'কে অন্বসরণ কর,

তুমি যদি সোহহং-মন্ত্রে দীক্ষিত হ'য়ে থাক তা'ই জপ কর,

সঙ্গে-সঙ্গে তা'র অর্থ-ভাবনা নিয়ে

আর, তোমার আচার্যো স্কুকেন্দ্রিক হ'য়ে

তোমার পরম-প্রর্যার্থ বিবেচনায়

তাঁ'তেই সশ্রন্থ ও স্ক্রনিষ্ঠ হ'য়ে চল— তাঁ'র নিদেশ পরিপালন ক'রে ;

মনে যেন থাকে—

'তাদ্বৈতং ত্রিষ্ম লোকেষ্ম, নাদ্বৈতং গ্রের্ণা সহ',

তাই, তাঁ'কে

প্রব্নষার্থ বিবেচনা ক'রে চলতে অভ্যদত হও,

তোমার সামনে যা' দেখ

প্রথমে ব্যক্তিগত-হিসাবে তৎস্থ হও—

ইন্টনিষ্ঠা বজায় রেখে,

নয়তো, লীনীভাব

তোমাকে আচ্ছন্ন ক'রে ফেলবে বিকৃতি-বিঘ্রণিতে,

আর, প্রতিটি ব্যাষ্ট্রই

তাৎপর্য্য অনুধাবন কর,

বোধে আনতে চেন্টা কর—

তা'র আনাচে-কানাচে যা'-কিছ্ম আছে সবটুকু নিয়ে—

প্রত্যেকটি বিশেষ সমাবেশ-সহ;

আর, তোমাতে ও তা'তে

বৈশিষ্ট্য ও তাৎপর্য্যের

কতখানি ভেদ বা সামঞ্জস্য আছে

নির্পিত করতে থাক তা',

ব্যাণ্টর বহু, প্রকটের ভিতর-দিয়ে

বিশেষত্বে সাম্য কোথায়

দেখতে চেষ্টা কর তা',

আর, নির্পণ কর;

তোমাতে ও প্রতিটি বৈশিষ্ট্যে

'নেতি' 'নেতি' বিচার দ্বারা

তাৎপর্য্য-অনুধাবনে

সামাস্ত্রে উপস্থিত হ'তে চেণ্টা কর,

আর, অমনি ক'রেই চল ;

এমনি ক'রেই সমন্টিতেও সংস্থ হ'য়ে

ওর তাৎপর্য্য-অনুধাবনে

বিভিন্নতে সাম্য কোথায়

আর, কী হ'তে এত কত-কী

এমনতর বৈশিভেট্যর রুপায়ণ ঘটেছে

তা'কে নিন্ধারণ কর—

ক্রিয়া এবং প্রতিক্রিয়ায় সংস্^ভট ব্যাণ্টি ও সম্মাণ্টগত তাৎপর্য্য নিয়ে স্ক্রা সংস্থিতির বিবর্তন সহ— বিশ্লেষণ ও সংশ্লেষণে ;

এমনি ক'রেই

সব যা'-কিছ্বর ভিতরের এক উপাদান-সামান্যের অন্বভূতি তোমার ধৃতি ও প্রত্যয়ে প্রকট ক'রে তোল-

বিভিন্ন বৈশিভেট্যর বিশেষত্বের প্রত্যায়ে দাঁড়িয়ে, ঐ বিশেষত্বগর্মাল যদি

কুয়াসাচ্ছন্ন হ'য়ে পড়ে তোমার কাছে— ভ্রান্তি তোমাকে পথহারা ক'রে ফেলবে কিন্তু; মননে এই উপাদান-সামান্য

বোধি-তৎপরতা নিয়ে

যতই উপনীত হ'তে থাকবে—

তোমার অন্তরে জ্যোতিঃ,

আকাশ ও শব্দ-তরঙ্গের লীলায়িত নানা ভঙ্গিমা প্রকট হ'তে থাকবে অন্তর্দ্দর্শনে ততই ;

তারপর ঐ উপাদান-সামান্যে দাঁড়িয়ে তোমার পরেয়মাণ আচার্য্য যিনি—

তাঁ'র কোথায় কেমনতর স্ফ্রুরণ হ'য়েছে
তুমি হ'তে সব যা'-কিছ্রুর ভিতরে—

অন্বধাবন ক'রে

ঈক্ষণে নিয়ে এস তা';

তোমার ঐ সমস্ত ধৃতি, বোধ বা অন্তুতি যেন তোমার ঐ আচার্য্যে সার্থক হ'য়ে ওঠে ;

অন্ভব-লব্ধ

যুক্তি-যোগ-প্রত্যয়ে দাঁড়িয়ে এমনি ক'রেই ঐ ব্যুৎপত্তি উদ্গতি লাভ কর্ক তোমার, সংস্থ হও তাঁ'তে, ঐ সংস্থ প্রজ্ঞা

প্রত্যেকটি ব্যাষ্টিকেই যেন বিহিত তাৎপর্য্য নিয়ে

বিহিত ব্যাখ্যায় অন্বিত ক'রে

সমাধান-সামঞ্জস্যে

ঐ একস্ত্রসঙ্গত হ'য়ে ওঠে;

এই একস্ত্র-সঙ্গতি

যতই প্রাঞ্জল হ'য়ে উঠতে থাকবে তোমার কাছে—

প্রাণায়ামও স্বাভাবিক

ও স্বতঃ হ'য়ে উঠতে থাকবে,

আর, যা'-কিছ্রুর অন্তর-বাহির

তা'র পরিণতি-সহ

তোমার কাছে বাস্তব হ'য়ে ফুটে উঠবে—

'তত্ত্বমাস', 'ব্রন্মান্মি', 'হংসঃ',

'সৰ্ব'ং খলিবদং ব্ৰহ্ম'—

ইত্যাদি যে-মন্তেরই সাধন কর না কেন—

এই নিয়মেরই

যেখানে যেমন বিহিত প্রয়োগ

তা'ই ক'রে চলতে হবে ;

এমনি ক'রেই ব্রহ্মভূত হ'য়ে উঠবে তুমি,

ব্রাহ্মী প্রজ্ঞায় অধিষ্ঠান লাভ করবে;

ঐ সমাধির ভিতর-দিয়েই আসবে

তোমার চেতন-সম্খান,---

অমৃতদ্পশ্নী হ'য়ে উঠবে তুমি,

নিত্য, শুদ্ধ, বুদ্ধ, মুক্ত হ'য়েও

সহজ-দ্বভাবেই অবস্থান করবে,

তোমার দেহ, মন ও সত্তা

কল্যাণমণ্ডিত হ'য়ে

ঐ প্রভায় প্রস্কৃত হু'য়ে চলবে—

कल्यान कल-निनाएन

তোমাকে অভার্থনা করবে । ৬৫।

দীক্ষা লও

অর্থাৎ নিয়ম গ্রহণ কর,
অচ্যুত অনুরাগ-উন্দীপনায়
তোমার যা'-কিছ্ব
অন্বিত সামঞ্জস্যে আন—
প্রয়মাণ আচার্য্য বা ইন্টে কেন্দ্রায়িত ক'রে
সক্রিয় অনুসরণে;
আর, ঐ কেন্দ্রায়িত প্রাজ্ঞ-অভিনন্দন
বিবত্তিত হ'য়ে
সার্থক হ'য়ে উঠুক ঈশ্বরে,

দীক্ষা তো পেলে,
নিয়ত করণীয় যা' তা' তো ক'রবেই,
তা' ছাড়া, এর মধ্যে যেগর্নল
তোমার প্রাত্যহিক দৈনন্দিন
জীবন-যাপনের পক্ষে অন্কুল—
অবস্থামত সেগর্নল বিহিতভাবে
পালন ক'রে চলবে । ৬৭ ।

এই-ই হ'চ্ছে দীক্ষার তাৎপর্যা। ৬৬।

যা'তেই দীক্ষিত হ'য়ে তদন্শীলনায় তুমি অভাস্ত হ'য়ে উঠছ যতই— শিক্ষিতও হ'য়ে উঠছ তা'তে তেমনিই, সে-দীক্ষাও সাথ'ক হ'য়ে উঠছে তেমনি ফলপ্ৰস্কৃহ'য়ে তা'তেই। ৬৮।

দীক্ষাই নেও, আর শিক্ষাই নেও,
ইন্টান্ত্রণ দীক্ষিত চলনে যদি না চল,—
বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে, নিয়মে
কাজে-কন্মে ইন্টার্থ-সংগতি বজায় রেখে,
ত'ৎপ্রতিষ্ঠাপ্রয়াসী ক্লেশস্ত্র্যপ্রয়তার

আত্মপ্রসাদী আকুতির সহিত,
অচ্যুত ইন্টার্থণী অন্মচলনে,—

লাখ দীক্ষা তোমার

কিছ্বই করতে পারবে না,

প্রাক্তন কম্মই

তোমার নিয়ন্তা হ'য়ে উঠবে;

মনে রেখো চলন যেমন, ফলন তেমন,

ইন্টার্থী চলনকে অন্বসরণ কর,

সম্বৰ্দ্ধনে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে। ৬৯।

যা'রা শাসিত হ'তে নারাজ,

দীক্ষা তাৎপর্যাবাহী হ'য়ে ওঠে না তা'দের কাছে,

পূৰ্ব্যাৰ্চ্জিত বা প্ৰাক্তন কৰ্ম্মফল

বোধ ও প্রবণতা বিকীণ ক'রে

বর্ত্তমান চলনাকে নিয়ন্তিত ক'রে থাকে,

তোমার যদি দাঁড়া না থাকে—

ঐ স্রোতে ভেসে যাওয়া ছাড়া

আর পথ কোথায় ?

তমসার বিপাক আবর্ত্তনে

আবত্তিত হ'তে হ'তে

তোমাকে চলতেই হবে;

তাই, দীক্ষিতই যদি হও,

ইন্টার্থাকেই তোমার দাঁড়া ক'রে নাও,

আলম্বিত হ'য়ে থাক তা'তেই,

ঐ ইণ্টম্বার্থেই স্বার্থান্বিত হ'য়ে ওঠ—

অচ্যুত অনুরাগ-উদ্দীপনা নিয়ে

সত্তাপোষণী সদাচারে;

তোমার প্ৰেণিজিজত বা প্রাক্তন কম্মফল

যা'ই কিছু থাক্,

ঐ ইন্টাথেই বিন্যাস ক'রে তোল সবগর্নিকে,

সার্থক-সমাবেশে

অন্বিত হ'য়ে উঠ্বক তা'রা— বাধা, বিপত্তি ও স্থ-দ্বঃখকে অতিক্রম ক'রে ; এমনতর চলনাই

> মান্বের জীবনপথকে পরিবত্তিত ক'রে দ্বগ'-আলোকে উল্ভাসিত ক'রে তোলে,

মানুষ অমনি ক'রেই

আত্মপ্রসাদের সার্থকিতায় বিবত্তিতি হ'তে থাকে, 'কিং কুর্ব্বন্তি গ্রহাঃ সর্ব্বে যস্য কেন্দ্রে বৃহস্পতিঃ ?' ৭০।

যদি ইণ্টীতপাই হ'তে চাও,
ইণ্টার্থপরায়ণ অন্ত্রহায়া
তোমার জীবনকে অভিষিক্ত ক'রতে চাও,
দীক্ষা-বিভবই যদি লাভ ক'রতে চাও,—
তবে কা'রো আপ্যায়না, সৌজন্য,
অন্ব্রোধ-উপরোধের প্রত্যাশী না হ'য়ে
স্বীয় যোগাবেগ-সম্ব্র্ণ্ধ
ঐ তপশ্চর্য্যাতে আত্মবিনিয়োগ কর,

আর, ঐ আদর্শই যেন তোমার জীবনের ম্লেমন্ত্র হয়, ঐ আদর্শ-অন্চর্য্যাই যেন তোমার জীবনের তপশ্চর্য্যা হয়,

আর, তাঁ'র স্বার্থ যেখানে দেখ,—
তা'কে আলিঙ্গন-অন্তর্য্যায় পরিপ^{্রু}ট ক'রে
স্কুসঙ্গত অন্ধ্যায়ী অন্ববেদনা নিয়ে

সাহচর্য্যের সন্ধিয় তৎপরতায়, উপচয়ী উদ্বদর্ধনাকে

বাস্তবায়িত ক'রে তোল,

সেখানে তোমার কোনরকম প্রত্যাশা বা অন্বরোধ-উপরোধের চাহিদা হীনশ্মন্যতারই অন্বপোষণী অর্ঘ্য হ'য়ে উঠবে, তুমি ব্যর্থ হবে, দেখো, ঐ তাঁ'রই স্বার্থের কোন ব্যতিক্রম হয় কিনা, আর, ঐ ব্যতিক্রমকে

ব্যাহত ক'রতে ব্রুটি ক'রো না ; যা'রা এই কম্মে অভিষিক্ত তা'রাই তোমার আপনার জন হ'য়ে উঠ্বক,

কোন দলে গ'লে যেও না বা ফেঁসে যেও না,

নিজেকে সঙ্কীণ ক'রে তুলো না,

যদি পার,

ঐ ইণ্টান্ত্রগ নিয়মনী তৎপরতায়
নিয়ন্ত্রিত ক'রে
যে দলই হো'ক না কেন,—
তা'কে তোমার বল ক'রে নাও:

সংক্ষ্ব হ'য়ে থাক—

ঐ আদশ ও ইণ্টান্চর্য্যা তপস্যায়,
করও তা'ই,

বিভূতি লাভ করবে, অর্থাৎ তেমনি হ'য়ে উঠবে ; ঈশ্বরই পরম বিভৃতি,

नेभवतरे विजू । ५५ ।

তুমি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রের্যোত্তমের
সারিধ্যই লাভ কর,
আর, তাঁ'র দীক্ষাপ্তেই হও,
কিংবা কোন বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রের্যোত্তমে
একনিষ্ঠ আনতিসম্পন্ন কোন শ্রেয়-প্রের্যেই
আর্থানবেদন ক'রে থাক
ও দীক্ষাপ্তে হও,—

তোমার অন্তর যেভাবে তাঁ'কে গ্রহণ কর্_নক না কেন, তুমি প্রথমতঃই সর্বতোভাবে তাঁ'র স্ক্রেদ হ'য়ে ওঠ ;

ঐ সোহার্দ্যকে ক্রমবিনায়নায় জমাট ক'রে মৈত্রী-নিবন্ধ হও,

স্থাতে সনিব্ব ব্ধভাবে

আত্মবিনায়ন কর.

ক্রমে বন্ধ্রুত্বে উপনীত হও—

অচ্ছেদ্য আকষ'ণী অন্বেদন-অন্কম্পায়,

তোমার অশ্তনিহিত যোগাবেগ-নিবন্ধনাকে

দ্ঢ় ও অকাট্য ক'রে;

তাঁ'র সালিধ্য ও সাহচর্য্য হ'তে দ্রেত্ব

তোমার পক্ষে যেন অসহনীয় হ'য়ে ওঠে,

আর, এই নিবন্ধী স্তরগর্বলের তাৎপর্য্য যেন

তোমার আচারে-ব্যবহারে,

কাজে, কম্মে', বাক্যে

সক্রিয়-তৎপরতায়

উপচয়ী অন্বেদনায়

ফুটনত হ'য়ে ওঠে ;

এমনি ক'রেই

উপচয়ী অন্বচর্য্যী তপোনিবন্ধনে চলতে থাক,

তোমার অন্তঃকরণ

তাঁ'রই হোম-গীতিকায়

ভরপার হ'য়ে উঠাক—

স্ক্রসঙ্গত বাদতব-অন্বয়ী দীপনায়;

দ্ব্বিত বরপ্রদ হ'য়ে

তোমার নিকটে এগিয়ে আসবে,

তোমার চরিত্র-বিকিরণা

তোমার পরিবেশকেও

দ্বদিত-বিনায়িত ক'রে

তা'দিগকে আকৃষ্ট ক'রে তুলবে তোমাতে,—

সার্থক হবে সবাই । ৭২।

বিধিকে উল্লঙ্ঘন ক'রে বিধায়নী বিধাতাকে অনুভব ও উপভোগ করা সুদূরে-পরাহত । ৭৩ ।

তোমার স্বকেন্দ্রিক তপান্ব্চর্য্যা যোগ্যতায় যতই অভিদীপ্ত হ'য়ে উঠবে, ঈশ্বরের কৃপাও ততই তোমাতে উল্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে। ৭৪।

নিবিব'শেষকে উপলব্ধি তখনই করেছ, যখনই সবিশেষকে ঐ নিবিব'শেষের তাত্ত্বিক পরিণতি ব'লে তুমি বোধ করেছ। ৭৫।

আগ্রহে তাঁ'কে গ্রহণ কর,
অন্কর্ষ্যায় পরিপালন কর,
অন্করণে বোধি-সন্দীপ্ত হও,
কুশল-কোশলী তৎপরতায়
উপচয়ী ক'রে তোল তাঁ'কে,
অনুগ্রহ স্বতঃ-সন্দীপনায়
তোমাকে আলিঙ্গন ক'রবেই কি ক'রবে। ৭৬।

ঈশ্বরের আশীর্শ্বাদ কেন্দ্রায়িত অন্বরাগের ভিতর-দিয়ে গ্রুণে উদ্ভিন্ন হ'য়ে যা'তে যেমন সমাবেশ লাভ করে— তাঁ'র সান্নিধ্যও লাভ করে সে তেমনি । ৭৭ ।

সব্বপ্রয়মাণ ঈশ্বর প্রয়মাণ প্রেরিত ও রাহ্মণ প্রয়মাণ সাধ্য-সঙ্জন ও দেবতায় শ্রন্থা ও ভাবনা যা'র যেমন সেবান কম্পী, উন্দীপ্ত, সক্রিয়— সিন্ধিও তা'র তেমন। ৭৮।

ঈশ্বরকে যদি ভালবাসতে চাও
ইণ্টকৈ যদি ভালবাসতে চাও—
ভালবাস—তাঁ'র জন্যই তাঁ'কে,
অচ্যুত হ'য়ে,

সেবা-প্রণোদনায়,—

তৃগ্তি বহন্ত তা'তে। ৭৯।

প্রত্যাশা না রেখে

ভগবানকে আত্মনিবেদন ক'রো— সক্রিয়তায়,

তোমার সামর্থ্যে সম্ভব যা'
মান্বকেও দিও তেমনিভাবে,—
পেতেও পারবে অপ্রত্যাশিতভাবে। ৮০।

ঈশ্বরোপাসনায়

কৌমার্য্য যেমন অনিবার্য্য নয়কো,
তেমনি সত্তা-অপলাপী অগম্যাগমনেরও স্থান নাই,
আবার, স্কৈণ কামম্পতা
ঈশ্বরপ্রীতির অন্তরায়,
ধুম্মের অবিরুদ্ধ কাম ও কামনাই

প্রশৃহত সেখানে। ৮১।

ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে ওঠে না
এমনতর প্রবৃত্তি-দলন
ধশ্মেরই অপলাপ,
কারণ, তা' অন্তরের গভীরতম প্রদেশে নিমজ্জিত হ'য়ে
মান্তিজ্ক ও নায়্ববিধানকে অব্যবস্থ ক'রে তোলে,
তাই, তা' সত্তাপোষণী নয়কো;

ঈশ্বরীয় পরিচর্য্যায় নিয়ন্তিত ক'রে
সার্থাক-সমাবেশী অন্বয়ে
প্রবৃত্তিগ্রনিকে সত্তাপোষণী ক'রে
তাঁতে সংন্যান্ত ক'রে তোলাই হ'চ্ছে ধর্ম্ম ;
তাই, কৌমার্য্য-ব্রতও যদি ঈশ্বরে সার্থাক
না হ'য়ে ওঠে—

তা' ধম্মের অন্তরায়। ৮২।

স্থিশ্বর বা ইন্টের প্রতি টান বা ভক্তি
তা'দেরই আছে,
যা'রা হদ্য অন্ফলনে চ'লে
ত দন্প অন্ফর্যায়
নিজেদের নিয়োজিত ক'রে থাকে—
কথায়, কাজে, সহজভাবে,
চ্যুতিহীন স্থানন্ঠ আনতি নিয়ে,
অসতের শ্ভ-বিনায়নে;

অল্পই হো'ক আর বিস্তরই হো'ক, তা'রাই কিন্তু ভজনপ্রবণ বা ভক্তিপ্রবণ। ৮৩।

তুমি অকামহত হও, অলোভী হও, অক্রোধী হও,

এই কাম-ক্রোধ-লোভ যখন তোমাকে পরাভূত ক'রতে পারবে না, শ্রেয়াথ^{শী} সেবায়

তোমার সহকারী হ'য়ে উঠবে,— সংস্থ, সম্বাদ্ধ হ'য়ে উঠবে ততই। ৮৪।

তোমার সকাম আবেগ তোমার ইষ্ট বা আদশের সেবা-সম্বর্ণ্ধনায় সার্থক হ'য়ে যতক্ষণ তাঁ'কে হণ্ট ক'রে হণ্ট হ'য়ে না উঠছে— তোমার আসক্তি

নিজেতে অনাসক্ত হ'য়ে প্রীতিদীপনায় তাঁ'তে কৃতার্থ হ'য়ে উঠবে না ; "আর্ফ্রোন্দ্রয় প্রীতি-ইচ্ছা তা'রে বলি কাম, কৃষ্ণেন্দ্রিয় প্রীতি-ইচ্ছা ধরে প্রেম নাম,"

আর, ইচ্ছা মানেই হ'চ্ছে

প্রনঃ-প্রনঃ করণ। ৮৫।

তোমার প্রীতি যদি সত্তা-উৎসারিণী হ'য়ে

অকল্যাণকে নিরোধ ক'রেই না চলে— আপ্রাণ সেবা-সন্বন্ধ'নী হ'য়ে একনিষ্ঠ সাত্ত্বিক চলনে,—

সত্য ও অহিংসারতী হওয়া তোমার পক্ষে স্বদ্রপরাহত— তা' কিন্তু অতিনিশ্চয়, মনে রেখো,—

র্থতিয়ে চ'লো। ৮৬।

দ্রান্তি তেমন দোষাবহ নহে যতক্ষণ তা' ইণ্টনিণ্ঠাকে ব্যাহত না ক'রে তোলে,

কারণ, অনতিবিলম্বেই তা' সার্থক সঙ্গতি নিয়ে শ্বন্ধিতে র্পায়িত করাও যেতে পারে প্রায়শঃ ; কথায় বলে, 'মুনীনাঞ্চ মতিভ্রমঃ' । ৮৭ ।

অন্তরে আঘাতই পাও বা অপদস্থই হও, যদি তা' শরীর-মনকে বেদনায় বিক্ষ্বথও ক'রে তোলে,— এমনতর নিয়ক্ত্রণ ও প্রস্তুতি নিয়েই চ'লো যে তা' যেন তোমার ইণ্টীপ্ত উদ্দেশ্য-অন্বত্তণী চলনাকে ব্যাহত না ক'রে ফেলে,

ঐ ব্যাহতি কিন্তু জীবনের উৎক্রমণী চলনায় ব্যাঘাত স্ভিট করে, স্মরণ রেখো—

সাবধান থেকো। ৮৮।

হদয় যা'দের দীর্ণ ক'রেছ—
উৎফর্ল্ল ক'রে তোল তা'দের আগে,
অন্তর তা'দের জোড়া লাগিয়ে দাও,
পরে প্রার্থনায় যাও। ৮৯।

প্রার্থনা করছ,

আর, তা'র অন্প্রেক কিছ্ই ক'রছ না,— সে-প্রার্থনা অজগর-ব্তিসম্পন্ন। ৯০।

প্রার্থনা বা প্রীতি-কামনায়

'যেন হয়'

—এমনতর ভাবের অবতারণার চাইতে
'হউক' কথা বা ভাবের অবতারণাই
শ্রেয় ব'লে মনে হয়,
এতে আত্মিক ভাবকে সক্রিয়তায়
প্রকট হ'তে সাহায্য করে,

আগ্রহ-অন্বপ্রেরণায় অন্তরস্থ ঈশ্বর-আশিসের সক্রিয় উদ্বোধন ঘ'টে উঠে থাকে ;

এই আত্মিক-অন্বজ্ঞা যা'তে উচ্ছল হয় না গক্লিয় অভিব্যক্তিতে,— সেই ব্যাপার বা বিষয়ে
মান্ত্রষ সত্ত্বতা অক্রিয়ই থেকে যায়,
ফলে, বিবত্তনি ঘ্নমন্ত নেশায়ই
চলতে থাকে সাধারণতঃ । ৯১ ।

যা'রা প্রবৃত্তি-প্ররোচিত সক্রিয় অসৎ-রাগল্প হ'য়ে ঐ সন্বেগ নিয়ে ঈশ্বরের কাছে

রেহাই প্রার্থনা ক'রে থাকে—
শ্বধ্ব মার্নাসক বা মোখিক ভাবে,—
ঐ সম্বেগ-অন্বস্যুত প্রবৃত্তির ভিতর-দিয়ে

শাতন-দীপনা তা'দিগকে প**্**তিশ্রীর অধিকারী ক'রে তোলে ;

আর, যতদিন আত্র-সম্বেগী হ'য়ে

ঈশ্বরম্খতা প্রবল হ'য়ে না ওঠে,— ঐ প্রতিশ্রী আধিপত্য করে তা'দের উপর ততদিনই; আবার, প্রবৃত্তি-প্ররোচিত হ'য়েও

ঈশ্বর-ক্ষর্ধ সম্বেগে

ঐদিকেই অগ্রসর হ'তে চায় যা'রা ঈশ্বর তা'দিগকে

জয়শ্রীমণ্ডিতই ক'রে তোলেন । ৯২।

প্রার্থনা বা তপঃ-উপাসনার পক্ষে ঊষা বা ব্রাহ্মম্বহুত্ত্ব্র, মধ্যাহ্ব ও সায়ংকাল— এই তিনই শ্রেষ্ঠ্ব, তা'র ভিতর আবার ব্রাহ্মম্বহুত্ত্বি সর্বশ্রেষ্ঠ ; মার্নাসক জপ সর্বকালেই শ্রেয় ;

আবার, প্রসন্ন, নির্দেশ্ব,

হাদ্য-প্রীতি-প্রব^{্দ্}ধ যাজন যা' চিন্তন ও কথনের ভিতর-দিয়ে উভয়কেই উদ্যোগী-উৎফ^{্ল্}ল ক'রে তোলে,— তা' কিন্তু সর্ব্বকালেই শ্রেষ্ঠ । ৯৩ ।

লাখ যোগবিভূতি দেখ না কেন,— অচ্যুত অন্বরাগ-উদ্দীপনায় তোমার সত্তায়

ঈশ্বর-জল্ম উদ্ভিন্ন হ'য়ে
স্বভাবের স্বতঃ-উৎসারণে
বাক্, চরিত্র ও চলনের ভিতর-দিয়ে
যতক্ষণ ফ্টেন্ত হ'য়ে না উঠছে—
ততক্ষণ তা' তোমার নিজত্বের কিছ্ই নয়কো—
উদ্ধৃতি হবে না তোমার। ৯৪।

আবেগময়ী ভাবাবিভূতি অনেক বিভূতি দেখাতে পারে তোমাকে, ওটা কিন্তু ভাবাল্বতা— আলেয়ার আলো, নিজপ্বের কিছ্ব নয়কো:

ঈশ্বরে যতই তুমি স্বতঃ হ'য়ে উঠবে,—
তোমার অন্কুতি দশ্নি-পরিক্রমায়
প্রজ্ঞা আহরণ ক'রেই চলবে—
বাস্তব বিভূতিতে;
তোমার সমস্ত বাক্য-চলন-চরিত্র নিয়ে
তখন তুমি হবে

দ্বাভাবিক মানুষ। ৯৫।

ভাবাল, অন্তুতি কখনই চরিত্রে উদ্ভিন্ন হ'য়ে তা'র বিন্যাস এনে দিতে পারে না, কিন্তু বোধিবিশ্ব অন,ভব
চরিত্রে সনুসঙ্গত হ'য়ে
তা'র নিয়মন করেই কি করে—
ঐ সনুসঙ্গত অভিব্যক্তি নিয়ে;
তাই, সক্রিয় কন্ম'তৎপরতার ভিতর-দিয়ে
তোমার অন,ভবগন্লি
বোধিবিশ্ব হ'য়ে উঠন্ক,
চরিত্রে তা' দ্বতঃই দ্ফুরিত হ'য়ে উঠবে। ১৬।

ভাববিহ্বলতায় যতই অভিভূত হও-না কেন, তা' যতই অণ্টসাত্ত্বিক লক্ষণে অলৎকৃত হ'য়ে উঠ্বক না,

হাস, কাঁদ, নাচ, গাও,
আর যা'ই কর না তুমি,—
তা' যদি সত্তাকে সম্বৃদ্ধ ক'রে না তোলে,
স্কেন্দ্রিক ইন্টার্থ-পরিপোষণী হ'য়ে
ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে না ওঠে,—
তা' কিন্তু ম্ট়ে বিহ্বলতার
আবিল অভিব্যক্তি ছাড়া

আর-কিছ ই নয়কো। ৯৭।

সিম্পাই বা বিভূতি-বিজ্ঞাপনী প্রব্তি যা'র যত—

আত্মপ্রতিষ্ঠার অন**্চলন নি**য়ে, ঈশী-আবেগ আবিল সেখানে তেমনি, বোধিও কঙ্করময় সেখানে, আচার্য্যত্বও ভ্রান্ত আচরণশীল তেমনি ;

বিভুর উপাসনা কর,

তোমার বোধিদ্ভিতে বিভূতি আপনিই প্রকট হ'য়ে উঠবে,

বিভুত্বও

তোমার অন্তর-আসনে বোধনলাভ ক'রতে থাকবে তেমনি,

তৃগ্তিও

সাদর-সম্ভাষণে

দ্বাগতম্-আহ্বানে

ধন্য ক'রে তুলবে তোমাকে । ৯৮।

উপলব্ধি মানে সামীপালাভ,

তপদ্তুগ্ত হ'য়ে থাকা,

তদ্গন্পে গন্ণান্বিত হ'য়ে ওঠা,

প্রকৃত হ'য়ে ওঠা—

ইন্ট-অন্ধ্যায়িতায়,

উন্নয়ন-অভিধায়িতা নিয়ে,

তদন্গ আত্ম-নিয়ন্ত্রণে,

ভব্তিতে, জ্ঞানে,

ধী-দীপনী বাক্যে, ব্যবহারে, চলনে;

শব্দ, জ্যোতিঃ ইত্যাদি

যা'ই অনুভব কর বা না-ই কর,—

ঐ তদ্গ্রণে গ্র্ণান্বিত না হ'য়ে ওঠা পর্যান্ত তোমার কিছ্রই হয়নি,

অন্দীপনার উত্তেজনায়

ওগর্বল অন্তব করা যেতে পারে— অন্তঃকরণের মানস-চক্ষে,

তোমার চরিত্র নিয়ে

তদ্গন্পে গন্ণান্বিত হ'য়ে ওঠনি,

অথচ লাখ দর্শন-শ্রবণের বহর

তোমাকে পেয়ে ব'সে আছে,—

ও তোমার একটা

ধম্ম ীয় বাগাড়ম্বর ছাড়া কিছ ই না ;

নিজে ঠ'কো না.

লোককেও ঠকাতে যেও না । ৯৯।

নিরশ্তর থরস্রোতা আগ্রহ-অন্দীপনা নিয়ে
স্কেন্দ্রিক ইন্টতপাঃ যা'রা,
তা'দের কৌষিক উপাদান-বিন্যাস
এমনতরই সংস্থিতি লাভ করে,
যা'তে তা'দের বৈধানিক বিবর্ত্তন
বিশ্বন্থ পরিক্রমায়
ব্রাহ্মীদেহে উৎক্রামিত হ'য়ে ওঠে;
ফলে, তা'দের অন্ভূতিগর্বালও
স্ক্র্যু তাৎপর্য্য নিয়ে
স্বসঙ্গত সর্ব্বাঙ্গীণ বৈধানিক সার্থকতায়
ধ্তিলাভ ক'রে চ'লতে থাকে;
আর, অমনতর হওয়াটাকেই
ব্রাহ্মীতন্ত্বলাভ বলা যেতে পারে । ১০০ ।

অলস শ্ন্যতাই কিন্তু জীবনের মানদণ্ড নয়কো, স্বকেন্দ্রিক প্রীতি-প্রদীপত আত্মনিয়মনী ভজনদ্ব্যাতসম্পন্ন সার্থক কৃতি-সমাধানই জীবনের সমাধ্যি,— যা' সার্থক হ'য়ে ওঠে ঈশ্বরে । ১০১।

ঈশ্বর সক্রিয় তোমার জীবনে, তেমনি সবারই ;

তোমার জীবনের

অন্বচর্য্যী অবদানের ভিতর-দিয়ে স্বকেন্দ্রিক তৎপরতায় তুমি উদ্দীপ্ত হ'য়ে ওঠ— তাঁ'রই সার্থক আপ্রেণে,

বোধ-বিনায়িত ব্যক্তিত্বের দক্ষকুশল নিয়মন-তৎপর যোগ্যতার অনুশীলনার ভিতর-দিয়ে । ১০২ । যদি কেহ তোমাকে

ঈশ্বরকে দেখিয়ে দেওয়ার সত্তেরি দ্বারা

প্রল^{ুব্}ধ করতে চান,—

তুমি কিন্তু তা'তে আস্থা রেখো না,

কারণ, স্কুকেন্দ্রিক ইণ্টতপা

অন্বচর্য্যী অন্বনয়নের ভিতর-দিয়েই

স্ক্লুসঙ্গত আত্মবিন্যাসী বোধায়নী তাৎপ্রেণ্

নিজেকে বিনায়িত ক'রে

যে-বোধিদর্শনে উপনীত হবে,

সেই বোধিচক্ষ্মই

ঈশিত্বকে অনুভব করতে পারে,—

যা' তোমার সত্তায় সংহিত হ'য়ে

স্বভাবে স্বতঃ হ'য়ে

সহজ স্বাভাবিকতায়

চরিত্রে বিকীর্ণ হ'য়ে উঠবে ;

তাই, ঐ বিন্যাস-বিহুীন ভাবপ্রেরণার

অভিভূত-আবেগের ভিতর-দিয়ে

তোমার ভিতরে

কেউ যদি কিছ্ম চাপিয়ে দেন,—

তা' কিন্তু যাদ্ই,

তা' তোমার সত্তার কিছ,ই নয়কো—

বিকার-বিজ্ ম্ভিত বিক্ষেপ ছাড়া। ১০৩।

ঈশ্বরকে বা প্রিয়কে

স্তুতি, ঐশ্বর্য্য বা আধিপত্যের **লো**ভে

চাইতে যাওয়া মানেই হ'চ্ছে—

ঈশ্বর বা প্রিয়কে না চেয়ে

ঐ স্তুতি, ঐশ্বর্য্য বা আধিপত্যকেই চাওয়া,

ও হ'চ্ছে ঈশ্বর বা প্রিয়-চাহিদায়

ছন্মবেশী কামাবশতা;

তোমার কামনা

যত তোমার ঈশ্বর বা ইন্টে সার্থক ক'রে তুলতে পারবে— বিহিত ঔপাদানিক সমাবেশে

সার্থক সঙ্গতিতে

সব খ্রুটিনাটি নিয়ে রুপায়িত ক'রে,

কামাবশায়িতা তোমাতে

স্বতঃ-সন্দীপত হ'য়ে উঠবে ততই । ১০৪।

সত্তাকে সচল রেখে যত পার দাও,

সম্ভব হ'লে চেও না-

চাওয়ার প্রত্যাশাও রেখো না,

প্রীতির অবদান যা' পাও

ভগবানের আশীর্ব্বাদ ব'লে গ্রহণ ক'রো— তোমার পক্ষে উপয*ু*ক্ত যা',

এমন-কি, যদি পার-

ঈশ্বরের কাছেও কিছ্ম চেয়ো না,

সব্বতোভাবে

স্বান্তঃকরণে

তোমাকেই নিবেদন কর তাঁ'র চরণে— সক্রিয় বাস্তবতায়,

আর, সেই চলনে চলতে থাক—

তোমার চিন্তা-প্রবৃত্তি-কম্ম

কায়মনোবাক্যে তাঁ'তে সার্থ'ক ক'রে,--

অচ্যুত চিরন্তনী লোকসেবী উৎসারণায়,

নজর রেখো, ফ্ররিয়ে যেও না,

নিজেকে দান ক'রে

তুমি নিত্যদাস হ'য়ে থেকো তাঁ'রই,

তোমার অফ্রর্বত সেবায়

তোমার কাছে তিনিও যেন

অফ্রুকত হ'য়ে ওঠেন—

নির•তর হ'য়ে, সাথ'কও হবে—

শান্তিও পাবে। ১০৫।

তুমি ঈশ্বর-ম্পর্শ লাভ ক'রেই থাক,
বা ব্রহ্মজ্ঞান বা ব্রহ্মদর্শনেই লাভ ক'রে থাক—
যদি স্কেন্দ্রিক একান্ধ্যায়িতার সহিত
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ জীয়ন্ত কোন জীবনে
অন্রাগ-সন্দীপনায়
স্কুল্ল তাৎপর্য্যে
তোমার জীবন ও বোধি-বিন্যাস না হ'য়ে থাকে—
তত্ত্তঃ, তথ্যতঃ ও ব্যক্তিতঃ,
অন্বয়ী অন্তর্য্যায়,
ত্রিসম্বাদ-তৎপরতায়,—

তোমার সমস্ত বোধগর্নল তাঁ'তে যদি সার্থক হ'য়ে অন্বয়ে জমাট বেঁধে না উঠে থাকে— পরতঃ ও অপরতঃ,

প্রশ্নহীন, দ্বিধাহীন আগ্রহ-দীপনায়
অকম্পিত, অচ্যুত, অবাধস্রোতাঃ হ'য়ে
নিরন্তর সলীল গতিতে,
বাক্যা, ব্যবহার, চাল-চলন ও চরিত্রের
স্কুসঙ্গত সার্থক প্রবোধনায়,—

কিংবা যে-কেন্দ্র হ'তে
বোধায়নী পরিক্রমায়
তুমি প্রবর্ত্তনা লাভ ক'রেছ,
তাঁ'র প্রয়োজন যদি তোমার জীবনে
নিভে যেয়ে থাকে,—
তোমার ঈশ্বর-স্পর্শা,
রক্ষজ্ঞান বা ব্রহ্মদর্শন

একটা বিদ্রান্ত আবোল-তাবোল ছন্নছাড়া কল্পনার বাগ্বিলাস ছাড়া আর কিছুই নয়কো,

তুমি তো ঠকেছই,

তোমার ঐ ছন্ন জ্ঞানদীপনা ঠকাবেও অনেককে অবলীলাক্রমে,

ফল কথা, ঠিক ব্-ঝো,— যত যে-জ্ঞানই লাভ ক'রে থাক না কেন,

তা' সৰ্ব্বসঙ্গতি-তাৎপর্য্যে

ঐ কেন্দ্রকে সার্থক ক'রে তুলে যদি না থাকে— অবাধ রাগদীপন অন্বচর্য্যায়, বাস্তব সঙ্গতি নিয়ে,

সার্থক অধ্যবসায়ী তৎপরতায়,

সেই জীয়নত ব্যক্তিত্বকে
জীবনে প্রস্ফর্টিত ক'রে
নিঃসন্দেহ মীমাংসায়,—

তোমারও কিছ্রই হয়নি,

তুমি এখনও সাবধান হও,

অন্বাগ-সন্বেগব্বদ্ধ হ'য়ে তদন্বচয্য^ণী তাপস চলনে চলতে থাক—

সব যা'-কিছ্ককে স্কুসঙ্গত ক'রে নিয়ে

ভাবে, কম্মে

ও বোধিদীপনার স্কুসঙ্গত তালিমী তালে,

তুমিও সার্থক হবে,

চেতন-পরিক্রমায় তোমার জীবনও সংস্থ হ'য়ে উঠবে,

আর, তোমার সাহচর্য্য অনেককেই তৃগ্তি ও দীগ্তিতে দেদীপ্যমান ক'রে তুলবে—

স্বস্থি আবাহনে। ১০৬।

মত বা বাদে থাকে তত্ত্ব বা বিবৃত্তি,
মান্ব্যে থাকে চরিত্র ;
তত্ত্ব ষথন ব্যবহারে বিভূতি লাভ ক'রে
বিশেষ মান্ব্যে মৃত্ত হ'য়ে
তা'র চরিত্রে বিকীণ হ'য়ে উঠেছে
বোধি-সমন্বয়ে—
তিনিই হ'লেন ঐ তত্ত্বের আদশ'—

তাঁ'কে দেখে, অন্সরণ ক'রে মান্ত্র্য ঐ তত্ত্বে উপনীত হ'তে পারে ;

শ্বধ্ব বাদ বা তত্ত্ব বৃথা, আর, তা' ব্যথ তারই আসন লাভ করে, তাই, ঋষি বাদ দিয়ে ঋষিবাদের উপাসনা

ব্যর্থতারই বিদ্রান্ত পথমাত্র। ১০৭।

দ্বনিয়ায় যা'-কিছ্ব

ব্যান্ট ও সমন্টিগতভাবে তত্ত্বেরই অভিব্যক্তি,

যেমন ক'রে যা' দিয়ে যে-বৈশিষ্ট্য নিয়ে তা' হয়েছে তা'ই তা'র তত্ত্ব বা তাহাত্ব ;

সেই তত্ত্ব ষাঁ'তে জীবন্ত, প্রজ্ঞা-চেতন—
তিনি হ'চ্ছেন তত্ত্বপ্ররুষ, বেত্তা বা আচার্য্য ;

যদি জানতেই চাও—

আয়ত্ত করতেই চাও—

ঐ তত্ত্বজ্ঞ যিনি

তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ,
সশ্রন্ধ সান্ত্বকম্পী সক্রিয় সেবানত্ত্বকম্পায়

অনত্ত্বসর্গ কর তাঁ'কে;

বিহিত পরিচয্যায় তোমার বৈশিষ্ট্যান্স্পাতিক তোমাতেও ঐ তত্ত্ব চেতন-অভিদীপ্তিতে সমন্বয়ে, সামঞ্জস্যে প্রকট হ'য়ে উঠবে— প্রেয়মাণ প্রবৃদ্ধি নিয়ে। ১০৮।

তত্ত্বকথা লাখ বল,

যতক্ষণ না তোমার

বাস্তবতার পরিপ্রেক্ষায়

তাত্ত্বিক সমাবত্তন হ'য়ে উঠছে— সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,—

ততক্ষণ পর্যান্ত তোমার কিছুই হয়নি কিন্তু;

হওয়া মানেই হ'চ্ছে

করার ভিতর-দিয়ে

বাস্তব অন্বভূতিতে উপনীত হ'য়ে

বোধিসত্তার সাথ'ক-সঙ্গত বিনায়নায়

অমনতর হ'য়ে ওঠা—

বস্তু, তত্ত্ব ও ব্যক্তিত্বের

বোধ-বিনায়িত বিভব নিয়ে:

এই হওয়া যত

স্বকেন্দ্রিক সার্থক প্রীতি-প্রভাব নিয়ে আবিভূতি হবে তোমাতে, চারিত্রিক বিকিরণাও হ'য়ে উঠবে তেমনি। ১০৯।

দেব-দর্শনই বল

বা আরাধ্য-দর্শনই বল,

ন্বপ্নই হো'ক

বা ভাবাল্ব অন্ব্ধ্যায়িতাই হো'ক—

তুমি যদি তা' তোমার অন্তরে দর্শন কর,—

তা'তেই যে একটা বড় কিছ্ম হয় তা' নয়কো,—

যতক্ষণ তা' তত্ত্ব-সঙ্গতি নিয়ে

বাদ্তবতায় তোমার সম্মুখে

মূৰ্ত্ত হ'য়ে না ওঠে— কিন্তুত হ'য়ে.

কোন ব্যক্তিত্বে বিকশিত হ'য়ে,

তোমার বোধ-সঙ্গতিতে সঙ্গত হ'য়ে, বিন্যাস-বিভায় বিকশিত হ'য়ে ;

এই বোধায়নী তত্ত্ব-সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে যা' অভিব্যক্তি লাভ ক'রে থাকে, তা'ই কিন্তু ঈপ্সিত তোমার,

যে বোধি-দ্পশ্

সম্যক্ সঙ্গতি নিয়ে

দীপন-বিভায়

তোমার চরিত্রে বিকীণ হ'য়ে

সবারই হৃদয়কে দপর্শ ক'রে থাকে—

যা'র যেমন বৈশিষ্ট্য তেমনতরভাবে,

উন্মুখ অনুধ্যায়িতার ভিতর-দিয়ে;

আর, তা' তথনই আসে,

যখনই সম্যক্ভাবে তা'কে

স্কৃত বিনায়নায় ধারণ করতে পার,

ঐ সম্যক্ ধারণাই সমাধি;

ঈশ্বর অম্ত্রে হ'য়েও ম্ত্রে,

নিরাকার চেতন-বিভায় উদ্ভাসিত হ'য়েও

প্রত্যেকেরই প্রাণন-দীপনা---

জীবন-বিভব,

ঈশ্বর যা'-কিছ্মরই বৈশিষ্ট্য,

প্রত্যেক বিশেষেই নিন্বিশেষ তিনি,

সম্ঘাণ্টগতভাবে তিনি স্বারই ধ্তি-সম্বেগ,

সহজ সমাধিই তাঁ'র সমাক্ ধারণা। ১১০।

এই জীবনেই যদি সত্যকে উপলব্ধি করতে পারলে— তা'ই তোমার মহান লাভ,

নচেৎ মহাবিনাশ অদ্রেই দাঁড়িয়ে আছে ;

প্রতিব্যাণ্টিতে তৎস্থ হ'য়ে

তাৎপর্য্য-অনুধাবনে
অনুসন্ধিৎস্ক জ্ঞানপ্রয়াসী যাঁ'রা—
তাঁ'রাই সত্যকে অধিগমন ক'রে থাকেন
অমর জীবনকে অধিগত ক'রে। ১১১।

যাঁ'রা তত্ত্বেত্তা, ব্রক্ষজ্ঞ,
প্রজ্ঞা তাঁ'দের অন্তরে
বীজাকারেই নিহিত থাকে
সহজ সংস্থিতি নিয়ে,
উপয্ক্তক্ষেত্রে তা' বিকীণ' হ'য়ে
আলোকপাত ক'রে থাকে;
কিন্তু গব্বে'শ্স্ম ধৃষ্টতা যেখানে—
তাঁ'রা সেখানে ম্ক ও মৃঢ় দৃশ্যতঃ,
তাই, "তদ্বিদ্ধ প্রণিপাতেন পরিপ্রশ্নেন সেবয়া।" ১১২।

বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত-প্রর্যোত্তমের জীয়নত বেদী-সমাসীন ঈশ্বরকে প্রতিষ্ঠা কর— সত্তা-সম্বদ্ধনী বৈধী তাৎপর্য্য নিয়ে ত দ্র্থপরায়ণ হ'য়ে;

আত্মপ্রতিষ্ঠা করতে ষেও না, তাঁ'রই প্রতিষ্ঠাই তোমার প্রতিষ্ঠা হো'ক, বাস্তব যোগ্যতায় যোগ্য হ'য়ে ওঠ,

সব নিয়ে

দ্বগ'ীয় মলয়-নন্দনায়

সম্বিদ্ধিত হ'য়ে উঠবে। ১১৩।

তুমি ঈশ্বর-সম্বেগী হও—
স্কুন্দ্রিক তাৎপর্য্যে
ধারণ-পালনী অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে
অসং-নিরোধী পরাক্রমে,

ধন্য হবে। ১১৫।

আর, বৈধী নিয়মনে চল, যা'তে সত্তা সংস্থিতিলাভ করে— সার্থক-সঙ্গতি নিয়ে, স্বৃহিত ও সম্বন্ধনার এই-ই পথ । ১১৪।

স্বাধ্ব করার প্রলোভন নিয়ে যদি
তাঁ'র শরণাপন্ন হও—
তবে তুমি সেই প্রলোভনেরই শরণাপন্ন হবে
এবং ঐ প্রলোভনের নিয়তি যা'
সেই ফলই লাভ ক'রবে,
কিন্তু তাঁ'র সেবা ক'রে
কৃতার্থ হওয়ার প্রলোভনে যদি
তাঁ'তে আত্মোৎসর্গ কর সন্বর্ধতোভাবে—
তবে অন্তরম্থ ভগবানের আশীন্বর্ণাদ-লাভে

বিশ্বনাথে অন্তরাসী হ'য়ে
যতই তুমি বিশ্বের প্রতিপ্রত্যেকটির ভিতর
অন্ধ্যায়ী অন্ধাবনায়
তত্ত্বতঃ তাঁর উপলব্ধিপ্রয়াসী হ'য়ে উঠবে,—
হৈতন্য-সমাধিও
ততই এগিয়ে আসবে তোমার দিকে—
তাঁকৈ বিশেষের ভিতর
নিব্বিশেষ-অভিশায়নায়
একস্ত্রসঙ্গতিতে উপলব্ধি করতে,—
যা'র ফলে, তুমি ক্রমশঃই
কেবল হ'য়ে উঠবে—
সমাধির নিব্বিক্লপ অভিনিবেশে;

আর, বিশ্বনাথ মানেই হ'চ্ছে—

যে-বপনা হ'তে

বিশেষ বিহিত পরিক্রমায় প্রতিটি ব্যাণ্টিসহ সমণ্টি উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে। ১১৬।

বৈশিষ্ট্যপালী আচার্য্য-অনুধ্যায়িতা নিয়ে
ঈশ্বর-অনুবেদনায়
তাঁ'কে ধর.

আর, চলও তেমনি—

ভাল, মন্দ, ন্যায়-অন্যায় যা'-কিছ্কে বিনায়িত ক'রে শুভে—

আত্মনিয়ন্ত্রণে—

ক'রে চল এমনি ক'রে;

এই করাই

তোমাকে সঙ্গতিশীল ক'রে অমনতর ব্যক্তিত্বে পরিণত করবে, তুমি হবে,

এই হওয়াই পাওয়ার উদ্গাতা ;

ভাবাল, চলনা,

কৰ্মহীন কথা

ঈশিত্বকে স্পর্শও করে না ;

ঐ অমনতর ধারণ-পালনের ভিতর-দিয়ে থে-হওয়া

সে-হওয়াই ঈশ্বর-স্পর্শী;

নয়তো, ঐ ব্যাতিক্রমী ভাবাল,তা, প্রবৃত্তি-অন,প্রেরিত সঙ্গতি-হারা কম্ম প্রচ্ছন্নভাবেই হো'ক

> আর প্রত্যক্ষভাবে হো'ক, ছন্নতাতেই নিষণ্ণ ক'রে তুলবে তোমাকে। ১১৭।

তোমার সত্তা-অন্বস্ত্ত প্রবণ-তাৎপর্যাগর্নলকে সং-স্কেন্দ্রিক স্ক্রিনায়না-সন্দীপত ক'রে রেখো ; তোমার যোগ-প্রবণতা,

যমন-প্রবণতা,

নিয়মন-প্রবণতা,

সন্ধিৎস, সম্বোধি

ও অসং-নিরোধী পরাক্রমকে অহিতব্যদ্ধির অনুচারী ক'রে

উদ্দীপত সঙ্গতিশীল ব্যক্তিত্বে

অন্বয়ী তৎপরতায়

তীক্ষা, তীব্র ক'রে

প্রস্তুতির পদক্ষেপে

নিজেকে বিনায়িত ক'রে চল,—

সার্থকতার হোমবাহ্

হবিঃ-উচ্ছল হ'য়ে

তোমাকে দেব-দীপী ক'রে তুলবে;

ঈশ্বর পরম দৈবত। ১১৮।

ঈশ্বরের বাণী বহন কর --

বাক্যে, ব্যবহারে, কুশলকম্মা দক্ষতায়, সান্দ্রকম্পী সেবান্দর্যায়,

আবার, এই অন্ত্রহণ্য তোমার ঈশগোরবী হ'য়ে উঠ্বক,

মান্বকে ভাগ্যের অধিকারী ক'রে সম্ভিধতে উন্নত ক'রে

সৰ্বতোভাবে

তুমি আত্মপ্রসাদ লাভ কর,

কারণ, তোমার তদন্ত্রগ পরিচর্য্যা তা'কে ভাগ্যের অধিকারী ক'রে তুলেছে ;

তোমার অনুচর্য্যা ধেন

ঈশ্বরকে ভাগ্যবান্ ক'রে তুলেছে ব'লে ক্রীব-নন্দনা উপভোগ না করে, এতে তোমার অহং ভূমায়িত না হ'য়ে ইতর হীনম্মন্যতাতেই

অভিভূত হ'য়ে উঠবে,

বরং তাঁ'র বিধি ও বাণীর পরিবেষণে
সবাইকে ভাগ্যে উন্নীত ক'রে তোল—
বিনীত পরিবেদনায়,

সার্থক হবে তুমি,

সার্থক হবে তোমার জীবন-অভিযান। ১১৯।

জীবনে তুমি যা'কে চেয়েছ,

তা'কে উপলব্ধি করতে বা অজ্জনি করতে যেমন ক'রে তা' করতে হয়,

তেমনি ক'রেই তা' করতে হ'য়েছে, ঈশ্বরকেও যদি চাও,—

তাহ'লেও তেমনিই ক'রে চলতে হবে,

নয়তো, ঈশ্বর

আধিপত্যের আয়তনে তোমার বোধিদর্শনে

প্রকট হ'য়ে উঠতে পারবেন না। ১২০।

ঈশ্বরকে স্বীকার কর,

তা'তে তাঁ'র আপত্তি নাই,

অন্বীকারেও তা'ই,

কিন্তু তাঁ'কে তপান্বচর্য্যার ভিতর-দিয়ে

যতখানি আপন ক'রে তুলতে পারবে—

সুকেন্দ্রিক তৎপরতায়,—

তিনি তেমনিই

তোমার বোধিদ্ভিতৈ উদ্ঘাটিত হ'য়ে উঠবেন। ১২১।

যে-আধিপত্য

তোমার প্রাণন-প্রদীপনায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে

তোমার বিধানকে
বৈশিণ্ট্যান্বর্জামক পরিমাপনায়
বিধায়িত ক'রে রেখেছে—
তিনিই তোমার অন্তরের ঐশী শক্তি,

তুমি তাঁ'রই শরণ লও,

অর্থাৎ তাঁ'কেই রক্ষা ক'রে চল—
ইন্টানুগ নিয়মন-তৎপরতায়,

ওতেই তোমার র্বিগ্ত ও শান্তি। ১২২।

ঈশ্বরকে একাশ্তই আপনার ক'রে নাও,
তোমার সত্তার সব-কিছ্ম স্ফুরণের ভিতর-দিয়েই
তাঁ'তে তোমার প্রতীতি
পরিস্ফুরিত হো'ক,
এমনভাবে যতই তাঁ'কে
আপনার ক'রে নিতে পারবে—

আপনার ক'রে ানতে পারবে— প্রাণ্ঠিও উচ্ছনিসত হ'য়ে ফুটে উঠবে তোমাতে তেমনি। ১২৩।

মনে রেখো,

ঈশ্বর-প্জার জীবনত বেদীই হ'চ্ছেন সম্ব'প্রেয়মাণ প্রর্যোত্তম— র্যান ঈশ্বরেরই মনোনীত প্রেরিতপ্র্র্য, ঈশ্বরোপাসনা সার্থক হ'য়ে ওঠে তাঁ'রই অন্সরণের ভিতর-দিয়ে;

তাঁ'কে ভালবাস,

নিতান্তই একান্ত ক'রে ভালবাস, বাক্য, ব্যবহার, চালচলন, ভাবভঙ্গী সবের ভিতর-দিয়েই যেন তাঁ'তে তোমার প্রীতি পরিস্ফুট হ'য়ে ওঠে— সক্রিয় উপচয়ী উদ্বর্ণ্ধনায়, আর, তাই-ই যেন তোমার উপভোগ্য হয় ;
তাঁ'রই চোখে তুমি দেখ,
তাঁ'রই কানে তুমি শোন,
তাঁ'রই নাকে তুমি ঘ্রাণ নাও,
তাঁ'রই মুখে তুমি আহার কর,

হসত

তাঁ'রই অভিদীপনায় কম্ম'ঠ হ'য়ে উঠ্বক,

পদ

সেই সন্দীপনী তাৎপর্য্যে
স্কৃত চলন-ভঙ্গিমায়
তোমাকে সঞ্চালিত ক'রে তুল্ক,—
এমনতর ক'রেই আপনার ক'রে নাও,
এই আপনার ক'রে নেওয়ার ভিতরেই
প্রাণ্ডি নিহিত। ১২৪।

শ্যামকে যদি রাখ,

আর চরিত্রও যদি তোমার শ্যামপ্রভ হ'য়ে ওঠে, পেছটানের তোয়াক্কা যদি না কর কিছ্ম,—

কুল

কলগতিতে

আপনিই উৎসারণশীল হ'য়ে উঠবে,

শ্যামকে ছেড়ে কুল যদি রাখতে চাও—

শ্যামও থাকবে না,

কুলও বিপর্য্যদত হবে ; তাই, 'শ্যাম রাখি কি কুল রাখি'

এমনতর দ্বন্দে দিক্হারা হ'য়ো না। ১২৫।

ঈশ্বরকেই ভালবাস, আর, ঐ ভালবাসার অর্ঘ্য ভোমারই প্রেয়মাণ বেত্তা ইণ্টপাদম্লে নিবেদন কর, কারণ, তিনিই তাঁ'র আশিস্-ম্ত্রনা ;

তাঁ'র ঐশ্বর্য্যকে ষত্ন কর—

সম্ভ্রান্ত পরিচর্য্যা নিয়ে.

কারণ, ঐ ঐশ্বর্য্য তাঁ'রই,

আর, তাই ব'লে তোমার পোষণীয়,

পালনীয়, প্রেণীয় তা'—

তা' মানুষই হো'ক,

বিত্ত-সম্পদ্ যা'ই হো'ক না কেন;

ঐ যত্ন সার্থক হ'য়ে উঠাক

তোমারই প্রয়মাণ ইন্টপাদম্লে

অর্ঘ্য-অন্বিত হ'য়ে ঐ তাঁ'তেই—

ঐ ঈশ্বরেই,

তবেই তুমি ও তোমার যা'-কিছ্

সার্থক হ'য়ে উঠবে ;

নয়তো, ব্যর্থ হবে তুমি,

প্রবৃত্তিপ্রল্মেশ্ব ভোগলালসা ও বিত্ত-এষণা

ব্যাহত করবে তোমার সব যা'-কিছ্বকে—

তা' তোমাতে

আগ্রহ-উদ্দীপ্ত যতই হো'ক না কেন। ১২৬।

ने न्यत्र भ्राच्य वन, मा-वावार वन,

স্বামী বা প্রভুই বল,

বন্ধ্-বান্ধ্ব বা শ্রেয়-সম্পর্কিত যা'ই বল না কেন—

তা'র ভিতর-দিয়ে

অন্তঃকরণের খালি-ভাবকে

সেই ভাবে পরিপ্রেণ ক'রে

ঈশ্বরনিবন্ধ হ'তে পার,

যাঁ'তে সব সার্থক হ'য়ে ওঠে

তাঁ'তে ও-ভাবও সার্থ'ক হ'য়ে উঠবে—

ঐ ভাবেরই

সার্থক-সন্দীপনী তাৎপর্য্য নিয়ে
প্রাজ্ঞ-অভিচেতনায়
সব-কিছ্বরই সার্থক-বিবর্ত্তনী অন্বয়ে,
কারণ, সব প্রকৃতিই তাঁ'তে নিহিত-নিবন্ধ;
কিন্তু ঐ ভাব যদি ব্যভিচারী হয়
অর্থাৎ ঈশ্বর-অনুধ্যায়িতার অছিলায়
অন্য-কিছ্বতে অপিতি হয়—
তাহ'লে তা' দুষ্ট হ'য়ে ওঠে। ১২৭।

তুমি নিবিব শৈষ-অন্ভূতিতে উৎক্লান্ত হ'য়ে উঠেছ ব'লে মনে কর, অথচ ঐ নিবিব শেষ কেমন ক'রে কী সংক্রমণায়

কোন্ বিনায়নী তাৎপর্য্যে

প্রতিটি বিশেষ-বিশেষে

উন্ভিন্ন হ'য়ে উঠেছে—

তা' যাদ তুমি উপলব্ধি করতে না পার—
সবিশেষ স্কেন্দ্রিক অভিধায়নায়,
তাত্ত্বিক দ্ভির সংশ্লেষণী
সন্বেগের ভিতর-দিয়ে,—

বুঝে রেখো—

তোমার ঐ নিবিব'শেষ-অন্ভূতি বিশেষ বিভব-সম্পন্ন নয়কো;

তা' যদি পরিশ্বন্থ হ'য়ে ওঠে বিশেষে সার্থক হ'য়ে,—

বোঝা যাবে—
তা' বাস্তব উপযুক্ততায় উপনীত হ'য়েছে। ১২৮।

আচার্য্য-অভিধৃতি নিয়ে
সর্ক্তিয় আত্মনিয়মন-তৎপরতায়
কেন্দ্রায়িত বিন্যাংস

বাস্তবের শ্লেষণ-তাৎপর্যের
সার্থক অন্বিত-সঙ্গতির
অভিধায়নী অর্থনা নিয়ে
ধ্যতির সন্ধিক্ষ্ম প্রত্যয়ে প্রবেশ ক'রে
আচার্য্যকে তত্ত্বতঃ জেনে
ঐ স্মক্রিয় সর্বার্থ-সার্থক অন্বিত-সঙ্গতিতে
নিজেকে নিমজ্জিত করাই হ'চ্ছে সমাধি;

ঐ সমাধি

যে-বোধবিদীগিতর অধিকারী ক'রে
মান্মকে তত্ত্বদৃষ্টির
শীলন-সন্দীপী

বোধ-বিনায়িত ব্যক্তিত্বে অধিরঢ়ে ক'রে তোলে,— তা'ই হ'চ্ছে প্রাজ্ঞ-পর্রব্যার্থ ;

তুমি হংসই হও,

পরমহংসই হও,

বহ্দকই হও,

কুটীচকই হও,

যতক্ষণ পর্য্যানত তোমাতে এমনতর ব্যক্তিত্ব উপচয়ী উচ্ছল হ'য়ে না উঠছে,— নামে যা' হও,

কাজে কিছ্বই হয়নি তোমার। ১২৯।

যা'তে তোমার অন্বর্গত যেমন অবিচ্ছিন্ন,
নিয়ন্তিত হবেও তুমি তেমনতরই—
অন্তর-বাহির দ্ব'দিক্ দিয়ে;
তোমার অন্বর্গত শ্রেয়কেন্দ্রিক হো'ক,
অচ্যুত স্বার্থ-সন্দীপী হ'য়ে উঠ্বক শ্রেয়তে,
স্বাধ্যক সমর্থন-সামঞ্জস্যে অন্বিত হ'য়ে
৩৮০র-বাহিরে তা'র প্রকাশও হ'য়ে উঠ্বক তেমনি। ১০০।

তুমি ঈশী-প্রেমে লাথ আল্বথাল্ব হ'য়ে ওঠ, বা নিরেট পাথরের মতন হও না কেন,

যদি না, যতক্ষণ না-

তুমি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ

প্রেরিত-প্ররুষোত্তমে

সংশ্রুষী সম্বর্তনায়

ত'দন্
চর্য্যী স্ক্রিন্চ ত'ত্তপা হ'য়ে

অচ্যুত স্ক্রকেন্দ্রিক-তৎপরতায়

ত দনুগ আত্মবিনায়না

ও কম্ম-নিয়ন্ত্রণার ভিতর-দিয়ে

তাঁ'র রক্ষণ, পোষণ

ও আপ্রেণী সম্বেগ্-সম্ব্রন্থ হ'য়ে ওঠ—

অন্শীলন-তৎপরতায়,---

তোমার তা' তমসা-অঞ্জিত হ'য়েই চলবে ;

যে ঈশ্বরকে ভালবাসে,

অথচ তাঁ'র বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত-প্রব্ধে আন্ধনিবেদন না করে,

প্রীতি-উচ্ছল হ'য়ে না ওঠে—
উপচয়ী অন্মীলনার আবেগ-উন্মাদনায়,—
সে ভ্রান্ত,

ने न्वतं कि जानवारम ना रम ;

তাঁ'কে দেখ,

তাঁ'র অন্মরণ কর,

ঈশ্বর

স্ফুরিত-দীপনায়

তোমার সম্মুখে

তাত্ত্বিক-অন্ববেদনায়

প্ফুরিত মৃত্ত ঔজ্জাল্যে

তদ্রপেই প্রতিভাত হ'য়ে উঠবেন,

তোমার সমাধি

আত্মনিবেদনে সার্থক হ'য়ে

অমৃতপ্পশী হ'য়ে উঠবে ;

ঈশ্বরের অনুপ্রেরিত প্রকট মূত্রিই হ'চ্ছেন— বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ প্ররুষোত্তম যিনি, ঈশ্বরই অমৃতস্বরূপ। ১৩১।

ঈশ্বরের বীচি-বিকিরণী

আশিস্-প্রস্রবণ হ'তেই

স্থির উদ্ভব,

প্রত্যেকটি বীচিতেই স্ক্রনবীজ নিহিত-উৎস্জনী বৈশিष्ট্য-পরম্পরায়,

আর, তাই-ই হ'চ্ছে জীবের জীবন-সত্তা;

প্রতি ব্যাঘ্ট-বৈশিঘ্টোর

সত্তা-সংরক্ষণী যা'-কিছু

তা'ই তা'র পক্ষে সং,

এবং সত্তাক্ষয়িষ্ট্ৰ যা'

তা'ই-ই হ'চ্ছে অসং.

আবার, ঐ বীচি-উৎস্কী জীবনের

সান্ত্রধ্যায়ী

প্রয়মাণ বেত্তা-ব্যক্তিত্বে স্কেন্দ্রিক অনুরাগ-প্রকৃতির পরিচরণ হ'তেই

আসে তা'র বিবর্ত্ত'ন.

আর, তা'রই উল্টো ষেখানে

তা' হ'তেই আসে অধঃপতন,

তাই, তোমার বৈশিষ্ট্যান্সাতিক সত্তাসংরক্ষণী যা' বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে, বিচারে, বিবেচনায়

সেগ্রলিকেই অধিগত ক'রে তোল,

তোমার পক্ষে যা' জীবনীয়

অন্য বিশেষ ও বৈশিষ্ট্য-গ্লচ্ছের কাছে

তা' হয়তো সত্তা-ক্ষয়িষ্ট্ৰ,

তাই, ক্ষয়িষ্ট্র যা' তা'কে এড়িয়ে

ঐশীরণনদ্যোতক শব্দকেই
ঈশ্বরীয় নাম ব'লে অভিহিত করা হয়,
ঐশী বা ঈশ্বরীয় কথার তাৎপর্য্যই হ'চ্ছে
সেই শক্তি
যে-শক্তির আধিপত্যে
বস্তুসঙ্গতি
বিদ্যমানতায় বজায় থেকে
চলন্ত হ'য়ে চলে;

এই নাম সাধারণতঃ তিনপ্রকারে
ভাগ করা যেতে পারে,
প্রথম হ'চ্ছে ধনোত্মক বা দ্পন্দনাত্মক,
অর্থাৎ যে-দ্পন্দনের আধিপত্যে
অদিতত্ব বা বিদ্যমানতা প্রকট হয়,
বজায় থাকে,
ও প্রাণনপ্রদীপনা নিয়ে চলন্ত হ'য়ে চলে—
নানা আবর্ত্তনী পরিণয়নে,

দ্বিতীয়—ধন্ন্যাত্মক বা নাদাত্মক,

সংঘাত ও সংযোজনার ফলে

যে স্পন্দন-তরঙ্গে যে-ধর্ননর উল্ভব হয়—
তা'ই হ'চ্ছে ধ্বন্যাত্মক,

তা'রপরেই হ'চ্ছে ভাবাত্মক,

স্পন্দন বা নাদের সংহতিতে যে অনুভবযোগ্য অভিব্যক্তিতে

পরিস্ফুট হ'য়ে ওঠে,

তা'রই র্প, গ্ল ও ক্রিয়াবোধক যে-শব্দ তা'কেই ভাবাত্মক নাম বলা যেতে পারে;

স্পন্দনাত্মক নামই হ'চ্ছে শ্রেষ্ঠ নাম, তা'র পর ধন্যাত্মক,

তা'র পর ভাবাত্মক,

তবে মুখ্যতঃ ঐ তিনেরই সার্থক-অন্বয়ী তাৎপর্য্যবোধক যে স্পন্দনাত্মক নাম সেই নামই শ্রেয়,

> কারণ, তা'তে তত্ত্বল্য স্পন্দন স্থিত করা যেতে পারে,—

যে-স্পন্দনের ফলে

নাদ বা শব্দের অভিব্যক্তি হয়—
রূপ, গুন্ণ ও ক্রিয়ার
সার্থক-সন্সঙ্গত সংহিত-ব্যঞ্জনা
ও অভিদীপ্তি নিয়ে;

আর, নামের উদ্গাতাই হ'চ্ছেন ঋষি, প্রেরিত-প্ররুষোত্তম বা অবতারপ্ররুষ,—

যাঁ'র অনুভবে

এই-জাতীয় নাম প্রকট হ'য়ে উঠেছে সার্থক-সঙ্গতি নিয়ে, অর্থাৎ যিনি দ্রুণ্টা,

এই হ'চ্ছে নামের তাৎপর্য্য বা বিশেষত্ব। ১৩৩।

ঈশ্বর-অন্বেদ্য হও-আচার্য্য-অন্বেদনা নিয়ে, প্রকৃতির পরিচয় লাভ কর— সার্থক-সঙ্গতির স্ববীক্ষণী তৎপরতায়; তা' হ'তে বিধিকে উদ্ভিন্ন ক'রে তোল,

জান--

ঐ সঙ্গতিশীল বৈধী নিয়মনার ভিতর-দিয়ে, অনুশীলন-তৎপরতায়, সমীক্ষ্য বিন্যাসে;

যেখানে যেমন প্রয়োজন,— ঐ ঈশ্বর-অন্ববেদ্য প্রকৃতি-পরিচয়ের ভিতর-দিয়ে যা' তোমার বোধিতে সজাগ হ'য়ে উঠেছে বিন্যাস-বিভূতিতে

> তেমনি ক'রে সেগ্রলিকে বিন্যুস্ত ক'রে— প্রয়োজনান্বপাতিক সঙ্গতিশীল বিন্যাসে বিনায়িত ক'রে তোল:

এমনি ক'রে প্রকৃতির ঐ অমনতর চয়ন হ'তে প্রয়োজনীয় যা'

> তা'কে কতদূর স্কাম ক'রে তুলতে পার, দেখ--সৰ্বাথ'-সঙ্গতিতে:

ঐ অতিশায়িনী

অনুবেদ্য অনুচলনের ভিতর-দিয়ে প্রকৃতির চয়নগর্মল সঙ্গতিশীল চয়নে কেমন ক'রে মূর্ত্ত ক'রে তুলতে পার,— আর, তা' কতটুকুই বা প্রয়োজনের আপ্রেণী হ'তে পারে,— আবিজ্কার কর তা'.

আর, ঐ চলনই আবিষ্কারের জননী ; ঈশ্বর প্রকৃতিরই প্রভু, তিনিই পরমপ্রর্ষ। ১৩৪।

স্কেন্দ্রক আগ্রহ-অন্ক্রিয়
অন্গতিসম্পন্ন
অন্নয়নী হাদ্য-অন্কম্পী চলনই হ'চ্ছে—
তোমার প্রিয়পরমের
দ্রোন্তরের দীর্ঘ-অভিযানের অন্সরণে
নিজ্পাদনী ক্ষাদ্রতম প্রথম পদক্ষেপ। ১৩৫।

শ্রেয়ান, চর্য্যায় নিরবচ্ছিন্ন হও, ব্যবহারে হৃদ্য হও, নিষ্পন্নতায় নির্ঘাত হও, নৈপ, ণ্যে দক্ষ হও, আর, তোমার যা'-কিছ, নিয়ে এক্নিষ্ঠ ইন্টতপাঃ হ'য়ে

ঈশ্বরেই আরতিসম্পন্ন হ'য়ে চল। ১৩৬।

স্থির শ্রেয়কেন্দ্রিকতা নিয়ে উদ্দেশ্যে আত্মবিনায়নী কর্ম্মতৎপর হ'য়ে সার্থক সঙ্গতিশীল কর্মান্মণীলনার ভিতর-দিয়ে শ্রেয়লক্ষ্যে

বাস্তবে যেমনতর হ'য়ে উঠবে,—

প্রভাবও

তোমার চরিত্রের ভিতর-দিয়ে বিকীর্ণ হ'তে থাকবে তেমনি ;

সৰ্ব্সঙ্গতি নিয়ে

হওয়াটাও তোমার যেমনতর বাস্তব,

প্রভাবও তেমনি। ১৩৭।

শ্ৰীই যদি চাও,

তবে শ্রেয়-চর্য্যা কর—

তদন্ত্রণ আত্মনিয়মনে,

আর, তেমনি ক'রে চলতে থাক;

তোমার এই শ্রেয়র্রাঞ্জত চলন

রঞ্জিত ক'রে তুল্বক সবাইকে। ১৩৮।

উন্নতি যদি চাও—

স্কেন্দ্রিক অন্ধ্যায়িতা নিয়ে এগিয়ে চলতে থাক,

তোমার পেছটানের আকর্ষণ

তোমাকে যেন আবদ্ধ ক'রে না রাখতে পারে,

আর, ঐ এগিয়ে-যাওয়াটাই যেন

তোমার ভূত-ভবিষ্যৎকে

আপ্রিত ক'রে তোলে—

প্রীতি-উদ্যম-পূর্ণ অনুশীলনী অনুচলনে

স্যুক্ত সংহতির তালে পা ফেলে-ফেলে,

আর, তোমার হৃদয়ের অংশ্ব-বিকিরণে

স্বাইকেই যেন আলোকিত ক'রে তোলে,

ঐ আলো

শ্রেয়-নিবন্ধতায়

স্ক্রসঙ্গতির অচ্যুত আকর্ষণে শ্রদ্থোষিত বিনোদ-দীপনায়

লোক-অন্তরকে যেন

শ্রেয়কেন্দ্রিক ক'রে তোলে;

এমনি ক'রেই উন্নতিকে অবাধ ক'রে তোল। ১৩৯।

তোমার বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ প্রিয়পরম বিনি, তাঁ'তে একনিষ্ঠ শ্রন্থোষিত আরতি-দীপনা নিয়ে তাঁ'কেই চিন্তা কর, এই চিন্তনই হ'চ্ছে ধ্যান ;

ধ্যান করতে হ'লেই সাধারণতঃ

সম্ভবমত নিজ্জ'নেই তা' করা ভাল,

আর, ঐ চিন্তনার ভিতর-দিয়ে

যা' যা' অশ্তঃকরণে আবিভূতি হ'য়ে ওঠে,

তা'র যা'-কিছ্ম প্রত্যেকটিকে

সার্থক-অন্নয়নে বিনায়িত ক'রে,

স্কুসঙ্গত তাৎপর্য্যে

অন্বয়ী দীপনায়

মরকোচগর্নিকে অবহিত হ'য়ে, তা'র যা'-কিছ্ব স্বদিককার ধারণায়

ধ্তধী নিয়ে

ঐ নিয়শ্ত্রণী চিন্তাকে

স্ক্রিয় নিষ্পন্নতায়

উদ্যাপন ক'রে যত চলতে পার,—

ততই ভাল ;

আর, এই ধ্যানের সঙ্গে-সঙ্গে তাঁ'রই উপদিণ্ট মন্ত্র জপ ক'রতে হয় ;

জপ করা মানেই হ'চ্ছে—

অন্তরে উচ্চারণ ক'রে

অর্থাৎ অন্তর-কথনে

নিজেকে ব্যাপ্ত ক'রে

অর্থ-ভাবনায়

তা'র মরকোচগর্নালকে উপলব্ধি ও উপভোগ করা, এমনি ক'রেই

তুমি যতটা পার

তোমার শারীর কোষগর্বলকে নাচিয়ে তোল—

হৈছ্য'গ্ৰীল নন্দনলাস্যে, তদন্বধ্যায়িতায়

্ন্যারতার নাদ-অবহিতি নিয়ে : এমনতরভাবে জপধ্যানের ভিতর-দিয়ে অন্বিত ধৃতধীর অধিকারী হ'য়ে যতখানি পার

যথাসম্ভব তৎপরতা নিয়ে

তোমার পরিবেশের জীবনীয় অন্ট্রহায় বাস্তবভাবে প্রয়োগ ক'রতে থাক তা';

আর দেখ, বোঝ,

ব্বে বহুর্দার্শ তায় উপনীত হও, আবার, পরিবেশের প্রতি যে-অন্বর্চ্ব্যা নিয়ে চলছ তা' সব সময়ই যেন হুদ্য প্রীতি-প্রসন্ন হ'য়ে ওঠে,

যা'র অন্বক্রিয় অন্বচর্য্যার ভিতর-দিয়ে তা'রাও দ্বিদতর অধিকারী হ'য়ে ওঠে, সম্বদর্ধনার অধিকারী হ'য়ে ওঠে;

এই চলনই তোমাকে
অর্থাৎ তোমার ব্যক্তিত্বকে
ধী-সম্পন্ন ব্যক্তিত্বে বিনায়িত ক'রে
বোধিসাত্ত্বিক অণয়ন-অন্দীপনায়
অমৃত্যান্রী ক'রে তুলবে;

তোমার অমৃত পশ্থা

প্রতিটি ব্যক্তির অন্তরকে
অম্তসেচনী অন্দালনে
বোধ-ধ্তিসম্পন্ন যোগ্যতায় অধির্ঢ়ে ক'রে
প্রত্যেককেই সত্য-শিব-স্নুদ্রে
অধিষ্ঠিত ক'রে তুলবে —
বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে, চাল-চলনে,

যোগ্যতার উৎসঙ্জনী

স্বাবস্থ নৈবেদ্য-নিয়মনায়, হোমদীপনা নিয়ে;

তুমিও সার্থক হবে,

তা'রাও সাথ'ক হ'য়ে উঠবে—
সেই অমৃতের পরম উৎসজ্জ'নী উৎসে;
ঈশ্বরই পরমকার্র্বাণক,
ঈশ্বরই উৎসজ্জ'নী আবেগ,
ঈশ্বরই আত্মারাম,

আত্মিক প্রস্রবণ তিনিই, তিনিই মূর্ভ প্রিয়-পরম। ১৪০।

স্বকেন্দ্রিক সমাহিতি নিয়ে ইন্টান্বগ চলনে চলতে থাক— সক্রিয় তৎপরতায়

> অন্বয়ী সঙ্গতিতে যা'-কিছ্মকে অর্থান্বিত ক'রে, উপচয়ী অগ্রগতিতে চলংশীল থেকে, হুদ্য অসং-নিরোধী অন্মকম্পা নিয়ে;

এর্মান ক'রেই

আবেগ-অন্বেদনায়
পরিস্থিতির প্রতিটি ব্যাণ্টকে
বিনায়িত ক'রে চ'লো—

জীবনে-বর্ণ্ধনে

যোগ্যতার অন**ুশীলনে** বন্ধ²নার আবেগ-সঙ্গমে,

ঐ কেন্দ্রান, গ অন, শ্রয়ী

অন্বত-সঙ্গতির

সক্রিয় অন,বেদনী সার্থকতায়,

স্কেন্দ্রিক পারস্পরিকতায়

প্রত্যেককে প্রীতিনিবন্ধ ক'রে;

যা'ই কর না কেন,
তা'র ভিতর-দিয়ে তোমার পরিধিকে
ক্রমবন্ধ নশীল ক'রে তোল ;
পরিধির এমনতর বিস্তারই

তোমার যশ,

আর, এই অন্বিত-সঙ্গতিশীল ধী যা' দিয়ে তোমার ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে

আরোতে গ'ড়ে তুলছ
উদ্দীপনী উদ্দর্ধনায়,—

তা'ই হ'চ্ছে তোমার বর্দ্ধনা,

এই বর্ন্ধনা তোমার বৈশিষ্টোর উপর দাঁড়িয়ে

গাজয়ে উঠছে—

ব্যক্তিপ্বকে

উচ্ছল-স্ফুরণায় প্রবিদ্ধত ক'রে;

প্রতিটি ব্যাঘ্টর বোধ

বিন্যাসলাভ ক'রে

তোমাতে অমনি ক'রেই সংস্থিতি লাভ করছে,

এই সংস্থিতি আবার স্থিতি করছে

প্রতিটি ব্যাণ্টসহ সমণ্টির স্বস্ত্যয়নী-সম্বেগ—

যে-স্বাস্ত-পারবেষণার ভিতর-দিয়ে

তুমি তা'দের কাছে হদ্য হ'য়ে উঠছ—

প্রতিটি ব্যক্তিত্বকে প্রসারণশীল ক'রে,

সুখ-সাফল্যে,

দ্বস্তি-বিনায়নায়,

আয় ্তে, বলে, বীর্ষ্যে;

এমনি ক'রেই

তা'দের সতার

অমৃত-পরিবেষক হ'য়ে উঠছ তুমি,

তোমার স্বকেন্দ্রিক সত্তা

প্রতিটি ব্যাঘ্টর কাছে

প্রতীয়মান হ'য়ে উঠছে—

স্জন-সন্দীপনায়

পালন-সন্দীপনায়

মহত্তর ধারণ-পালনী সার্থক-সমাহারের

তপ'ণ-নন্দনায়;

এমনি ক'রেই তোমার ব্যক্তিত্ব ব্রহ্মা, বিষ্ণ্য, মহেশ্বরের অন্বিত সঙ্গতির শালিন্য-দীপনায় বিভা-বিকিরণে

প্রস্ফুটিত হ'য়ে চলতে থাকবে, তুমি ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে উঠবে;

তোমার হৃদয়ের আবেগ-উচ্ছল ভক্তির হিরণ্য-সিংহাসনে ঈশিত্ব অধিষ্ঠিত হ'য়ে থাকবেন,

প্রাপ্তির পরম আলিঙ্গনে তোমার অস্তিত্ব ঈশিত্বের ব্যঞ্জনা হ'য়ে উঠবে,

> তুমি সব্বতোভাবে তাঁ'রই নিবেদন-অর্ঘ্য হ'য়ে উঠবে। ১৪১।

তুমি ঠিক জেনো,
যতই কর, আর যা'ই কর,—
তোমার তপোনিরতি

তোমার অন্বেদনা
তোমার ব্যক্তিত্ব

যতক্ষণ পর্য্যনত ইন্ট, অহং, পারিপাশ্বিক
ও পরিক্সিতির সঙ্গতিশালিন্যে
বিনায়িত হ'য়ে না উঠছে—

বোধদীপনী সঙ্গতি নিয়ে
সংশ্লেষী সার্থকতায় অর্থান্বিত হ'য়ে
প্রতিটি খ্রীটনাটি-সহ ছন্দংস্রোতা হ'য়ে
সন্তায়, ন্বার্থে, প্রীতি-অভিদীপনায়
আলিঙ্গনোৎসবে
পারিবারিক, সামাজিক ও রাণ্ট্রিক

পারিবারিক, সামাজিক ও রাণ্ট্রিক নিয়ন্ত্রণ-বিনায়নায়,— তোমার ব্যক্তিত্ব বিভামণ্ডিত হ'য়ে উঠবে না কিছ্নতেই ; একটা বিশ্লিণ্ট ব্যক্তিত্ব নিয়ে

ছন্ন ও ছিন্ন ব্যক্তিত্ব নিয়ে

তোমাকে চলতে হবেই,

তুমি কোন-কিছ্মতে সার্থক হ'য়ে উঠবে না,

তোমাতেও কোন-কিছ্ম সার্থক হ'য়ে উঠবে না ;

কৃতির ভিতর-দিয়ে

যে-বিকৃতি জ'মে উঠেছে তোমাতে—
পারিপাশ্বিকের সংঘাতে,—

তা'কে নিরাকৃত ক'রে সং-কৃতি-অভিসারে

> চলন্ত হ'য়ে চলতেই পারবে না— অন্বিত ব্যক্তিত্ব নিয়ে,

সবারই তুমি,

সবই তোমার—

এমনতর আলিঙ্গন-নিবন্ধনে সংশ্লিষ্ট হ'য়ে জাগ্রত-ধীতে

বাদ্তবভাবে সম্বন্ধই হ'য়ে উঠবে না,

প্রাজ্ঞ-পরিবেদনা তোমাতে

ঝাপসা-দৃণ্টিসম্পন্ন

বা অন্ধই হ'য়ে থাকবে ;

আর, এগর্নল যত স্বকেন্দ্রিক শ্রেয়-সঙ্গতি-সম্পন্ন সার্থক-অন্বয়ে সম্বৃদ্ধ হ'য়ে উঠবে,—

তোমার ধৃতিবান সত্তা

স্রোত-চলনে

চর্য্যারাগরঞ্জিত হ'য়ে

পালন-প্রণ-পোষণ-দীপনায়

চিতি-চৈতন্যে

চেতন-সমাধি লাভ ক'রবে,

তোমার ব্যক্তিত্বই

সম্কে ধারণায়

বিদিতি-অর্ঘ্যে অন্বিত হ'য়ে উঠবে ;

ঈশ্বরই পরম বিধায়না,

ঈশ্বরই চরম চর্য্যা,

ঈশ্বরই প্রম বিধাতা,

ঈশ্বরই সঙ্গতির চেতন দীপনা,

চিতি-চৈতনোর দ্যোতন-সম্বেগ। ১৪২।

যে শ্রেয়কেন্দ্রিক হ'তে চায় না, বা শ্রেয়কেন্দ্রিকতা নিয়ে নিজের বাক্য, ব্যবহার, কম্ম, এক-কথায়, চরিত্রকে

সহা, ধৈষ্য ও অধ্যবসায়ী ক্লেশস্থপ্রিয়তায় শ্রেয়ার্থে উদ্ভিন্ন ক'রে তুলতে পারে না,—

তা'র উন্নতি ও শ্রেয়-লাভ

দ্বংন-কল্পনায় পর্যাবসিত হয়। ১৪৩।

তুমি যতই

তোমার যা'-কিছ্ম প্রত্যেকটিকে সার্থাক-সঙ্গতিশালিন্যে প্রিয়পরমে অর্থান্বিত ক'রে তুলতে পারবে,

তোমার ভাব-বিকশিত বোধিসত্ত্ব

তেমনতরই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে— জ্ঞানদ্যাতির ফুল্ল দীপনায়। ১৪৪।

বহুতে বিকীণ হ'য়ে যেও না—
বিকেশ্দ্রিক বিদ্রান্তিতে
আত্মবিলয় ক'রো না,

শ্রেয়কেন্দ্রিক হও,

ত'দথ'ী কোন উদ্দেশ্যে অনুপ্রাণিত হ'য়ে তা'কেই রুপায়িত ক'রে তা'রই ক্রম-বিকাশে

সেই সার্থকতাতেই

বহুকে সংহত ক'রে তোল—
সক্রিয় সহযোগী ক'রে
সৌকর্য্য-সোষ্ঠবে—
তৃগ্তির অভিনন্দনায় নন্দিত ক'রে সবাইকে;
আর. উন্নতির পন্থাই ঐ। ১৪৫।

তৃষ্ণার একানত নিন্বাণ কিছ্মতেই হ'তে পারে না,--যদি যা'-কিছ্ম সব তৃষ্ণাকে শ্রেয়ের উপচয়ী উদ্বন্ধনায় নিয়ন্তিত না কর, একান্ত ক'রে না তোল— সার্থক সঙ্গতি নিয়ে,

তাঁ'রই পালনে, পোষণে, আপ্রেণী তৎপরতায়, সক্রিয় নিষ্পাদনী অভিযানে। ১৪৬।

যিনি তোমার শ্রেয়
ও অবলম্বন যিনি তোমার,
তাঁ'র জীবন, মন, স্বাস্থ্য ও স্বার্থে
যতক্ষণ তুমি স্বার্থান্বিত হ'য়ে না উঠছ—
সন্ধিৎসাপ্ণ অন্ত্র্য্যপ্রবণ হ'য়ে
ত ৎসম্পর্কান্বিত পরিবেশ নিয়ে,—

ততক্ষণ যতই যা' হো'ক, যতই যা' কর,

> আর, যতই যা' পাও, ব্যক্তিত্ব ও অন্তঃকরণ নিয়ে যে-তিমিরে তুমি সেই তিমিরে। ১৪৭।

তোমার চিত্ত লাখ চণ্ডল হো'ক— তা'তে কিছ্বই এসে যায় না, তুমি তোমার প্রিয়পরমকে ভালবাস, করও তেমনি, আর, চলতে থাক ঐভাবে— হদ্য চলনে,

স্ক্রসঙ্গত উপচয়ী অন্বিত-সঙ্গতি নিয়ে, অসাধ্ব-নিরোধে সজাগ থেকে,

প্রিয়পরমে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

ত দন্প আত্মনিয়মনায়,—

সব চণ্ডলতা,

সব স্থৈয়া

অমন ক'রেই সার্থ'ক হ'রে উঠবে । ১৪৮।

যা'রা প্রিয়পরম বা প্রেরিত-প্রর্যোত্তমের কথাবার্ত্তা বা আলাপ-আলোচনা শোনে, কিন্তু অন্মশীলন বা চলন-তৎপর নয়,— তা'রা দ্বর্ভাগ্য,

তা'দের সত্তা

শ্লথভূমিতেই সংশ্রয়লাভ ক'রে আছে ;

কিন্তু যা'রা শোনে ও করে

তা'রা নিজসত্তাকে

অটল ভূমিতেই সংশ্রয়ান্বিত ক'রে স্বর্গপ্রভাকে উপভোগ ক'রে থাকে;

ব্যক্তিত্ব তা'দের সর্নানষ্ঠ,

অচ্যুত দ্ঢ়-সঙ্গতিসম্পন্ন,

বোধবুদ্ধ, প্রীতিরাগসন্দী ত ;

ঈশ্বর চির-অটল, অচ্যুত। ১৪৯।

ইণ্টার্থ-সার্থকতায়

বিবত্ত'নে অমৃত-অভিষিক্ত হওয়াই

জীবনের তাৎপর্য্য। ১৫০।

স্কেন্দ্রিক, স্ক্রনিষ্ঠ,
ইন্টার্থপরায়ণ তপশ্চর্য্যায়
গ্রেণাবলীর
বিবন্ধনী স্তর্রবিন্যাস হ'তে থাকে—
উপাদানিক বিহিত বিনায়নে,
বিবর্ত্তনী জৈবী-শক্তির স্কুড্র সম্বন্ধনায়। ১৫১।

ক্রিয়াশীল ইণ্টার্থ-তৎপরতা যা'দের স্বার্থ হ'য়ে উঠেছে,— তৎপরতায় অন্তরাসী যা'রা যত তীক্ষা ও সক্ষাভাবে— ক্ষিপ্রদক্ষতার সহিত,— স্বতঃই তা'দের সব ইন্দ্রিয়গ্রাম সজাগ হ'য়ে ওঠে। ১৫২।

তোমার অন্কর্য্যা,
বাক্যা, কম্ম ও ব্যবহারের স্ক্রসঙ্গতি
যতই ইণ্টার্থপ্রতিষ্ঠ হ'য়ে উঠবে—
কুশল-কোশলী দক্ষতা নিয়ে,—
তোমার জীবনে

ার জাবনে সনুযোগ ও সনুবিধার ক্ষেত্রও তেমনতরই উন্মন্ত্র হ'তে থাকবে। ১৫৩।

তুমি অচ্যুত ইণ্টার্থপরায়ণ হও,
তোমার বাক্যা, ব্যবহার ও সকম্ম চলন
ঐ ইণ্টার্থ-উজ্জ্বলতায়
দীপত হ'য়ে উঠ্বক,
তোমার জলদ-গম্ভীর আহ্বান
আর, ঐ অবাধ্য একম্খী চলন
অচলকেও চলায়মান ক'রে তুলতে পারবে। ১৫৪।

আত্মস্থ হও মানে

চলায় থাক —

ইন্টার্থে অচ্যুত হ'য়ে,

আত্মারাম মানে

ঐ চলাই যেন

তোমার খেলনা হয়—

ঐ অমনতর যোগনিবন্ধ হ'য়ে

ट्रॅंटिं ;

যা'রা ইন্টার্থ'ী বা শ্রেয়ার্থ'ী হ'তে পারে না,—

তা'রা আত্মস্থও হ'তে পারে না,

আত্মারামও হ'তে পারে না। ১৫৫।

যা'ই হো'ক না,

আর, যেমনতর অবস্থায়ই পড় না,

সৰ্বাবস্থায়

ইণ্টার্থকে মুখ্য ক'রে চ'লো—

বাক্যে, ব্যবহারে, কম্মে—

কুশল-কোশলে,

যা'ই আস্কুক না,

তা'কে অতিক্রম ক'রে

অভীষ্টে পে ছিবার পন্থা

স্বাম হ'য়ে উঠবে তাহ'লে। ১৫৬।

উজ্জ'ী সন্বেগে ইল্টার্থপরায়ণ হও—

সমরণে সম্বৃদ্ধ থেকে,

আর, ঐ-ই তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠ্বক সর্বতোভাবে,

শক্তি আপনিই ফুটন্ত হ'য়ে উঠবে—

স্কুসঙ্গত বোধি-তাৎপর্য্য নিয়ে,

আর, এর যতটুকু খাঁক্তি

ঘাট্তিও হবে তেমনতর। ১৫৭।

তোমার গ্র্ণরাজি
ইন্টার্থে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
উপচয়ী স্ত্রে স্ক্রসঙ্গতি-সহ
বিন্যুস্ত হ'য়ে উঠ্কুক,—
সৌন্দর্য্যে সংহত হ'য়ে উঠবে;

যে-মুক্তাগর্নলকে
সঙ্গতিস্ত্রে নিবন্ধ ক'রে
সোষ্ঠাবে অন্বিত ক'রে তোলা যায় না,
বৈদ্যেরা কিন্তু সেগর্নলকে
ভক্ষে পরিণত ক'রে

রোগ-নিরাকরণী ঔষধর্পেই ব্যবহার করে। ১৫৮।

ইন্টার্থ ব্যাহত বা বিড়ম্বিত হয়—
তাঁ'র নিজের আত্মাহ্মতিম্লেক
এমনতর অনুজ্ঞাকে
সসম্ভ্রমে উল্লঙ্ঘন করবে
বিশেষ বোধিতাৎপর্য্যে,
কারণ, তাঁ'রই ঐ জীবনই
তোমার নরনারায়ণ—

দ্বর্গ ও সম্বর্দ্ধনা তোমার। ১৫৯।

ইন্টার্থপরায়ণ বোধি-তাৎপর্য্য নিয়ে
কুশল-কোশলী অন্ট্রহ্যায়—
বিহিতভাবে
তাঁতে অস্য়াপরবশ
বা তোমাতে শুরুভাবাপন্ন যা'রা—
তা'দের যদি অদ্রোহী ক'রে তুলতে পার
নিরসনে নিম্ম্র্ক ক'রে তুলতে পার,—
বোঝা যাবে—

ইন্টার্থপ্রতিষ্ঠা তোমাকে ব্যক্তিত্বসম্পন্ন ক'রে তুলেছে

বাস্তব যোগ্যতায়। ১৬০।

ইন্টার্থপোষণী আত্মনির্ভরশীল হও— সেবা-সম্বদ্ধনী অচ্যুত অন্বরাগ নিয়ে— সর্বিতোভাবে স্বকেন্দ্রিক হ'য়ে, যোগ্যতা উল্লসিত হ'য়ে উঠ্বক,

ঈশিত্ব

জয়মুখর হ'য়ে উঠ্বক তোমাতে। ১৬১।

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হও,

ইণ্টীতপাঃ হ'য়ে ওঠ,

ঐ তপস্যার ভিতর-দিয়েই আত্মনিয়মন কর,

বিধিকে পরিজ্ঞাত হ'য়ে

বৰ্দ্ধনাকে অবগত হও—

স্বসঙ্গত অন্বয়ী তৎপরতায়,—

এমনি ক'রেই ব্রহ্মকে জান,

এই জানাকেই ব্রহ্মবিদ্যা ব'লে থাকে। ১৬২।

অচ্যুত ইন্টার্থপরায়ণ হও,

সরল হও,

কিন্তু দক্ষ কূশল-কৌশলী হও,

সঙ্গতিশীল অন্বয়ী হ'য়ে ওঠ,

বোধিচক্ষ্বকে

দ্রদ্গিউ-সম্পন্ন ক'রে তোল—

অহিতব্দ্ধির উপাসনা-তৎপর হ'য়ে,

ঈশ্বরে সার্থক ক'রে তোল সব যা'-কিছ্রকে ;

ঈশ্বরই অঙ্গিতব্দিধর অণ্বিত-সঙ্গতি,

আর, তিনিই

বিবত্ত'নের আদ্তিক অন্বপ্রেরণা। ১৬৩।

নিজের স্বার্থ-প্রত্যাশা—

তা' যত রকমেরই হো'ক না কেন,— একদম জলার্জাল দাও,

ইন্টার্থ-নিন্পাদনী প্রত্যাশায় নিজেকে আগ্রহ-বিধ্বর ক'রে তোল ;

যা' ধরবে

বা যা' করবে,

ত্বরিত বিহিত নিম্পন্নতায় তা' সমাধা ক'রে ফেল,

আর, এই হ'চ্ছে—

দ্বুস্তর-অতিক্রমী

অমোঘ প্রাণন-সন্দেবগ। ১৬৪।

তোমার সত্তা-অন্বিত মাতৃকতা যা' ঔপাদানিক বিন্যাসে তোমাকে বিশেষ ক'রে তুলেছে—

সেই রজঃ বা ধ্লিরাশি

যতই তোমাকে ইণ্টার্থী সার্থকতায় সক্রিয় অনুদীপনা নিয়ে

বোধবীক্ষিত দক্ষতায়

ইন্টার্থ-উপচয়ী ক'রে তুলবে—

নিঃশেষভাবে,—

তোমার সত্তা-সম্ব্রুদ্ধ আত্মিক সম্বেদনা অথিং বোধিসত্তা

বিরজা অর্থাৎ বিগতরজঃ হ'য়ে উঠবে ততই—
মাতৃক রজঃ-সংস্থিতিকে অতিক্রম ক'রে,

বৈতরণী পার হবে তুমি। ১৬৫।

কিসে কী হয়—

কোথায় কী পর্ন্ধতির ভিতর-দিয়ে,— সম্যক্ সন্ধিৎসা নিয়ে তা' দেখ, অন্ভব কর,

আর, কিসের সঙ্গে বা কোথায়

তা'র মিল বা সঙ্গতি আছে

তা' নির্ম্পারণ ক'রে

তেমনতরভাবেই বিন্যাস কর তা'কে—

স্কুসঙ্গত বোধিতংপরতায়,

এমনি ক'রেই বহুদর্শিতার

স্কুসঙ্গত প্রাজ্ঞপ্রতীক হ'য়ে ওঠ,

ইণ্টার্থ-সার্থকতায়

সেগ্রলিকে সার্থক ক'রে তোল,—

তোমার বোধিচক্ষ্বতে

স্বকেন্দ্রিক ইণ্টদীপনায়

ঈশিত্ব প্রতিভাত হ'য়ে উঠবে,

ঈশ্বরই আধিপত্যের উৎস ও তা'র স্বর্প। ১৬৬।

স্কৃদিধৎস্ক আগ্রহের সহিত

বোধ, বচন ও কম্মপ্রবৃত্তি

ব্যবহারে উদ্ভিন্ন হ'য়ে

তোমার মহিতজ্কলেখাকে

যেমনতর সঙ্জিত ক'রে তুলবে

সপর্যায়ে

অন্তদ্ভির ক্রমবিকাশে—

তোমার সমগ্র প্রকৃতি

সেই পথেই চলতে থাকবে

যোগ্যতার অধিগমনে ;

আর, ইন্টাথ-পরায়ণ সক্রিয় আকৃতি

পূৰ্ব্বাপর যা'-কিছ্ম মঙ্গিতজ্কলেখাকে

স্ক্রমন্বদ্ধ ক'রে

সবিয় সাথ কতায়

পারম্পর্য্যান পাতিক বিন্যাস ক'রে চলে। ১৬৭।

অচ্যুত, সশ্রন্ধ-সন্দেবগী ইণ্টান্ম্চর্য্যার সহিত মন্ত্র-জপ, মন্ত্রার্থ-ভাবনার ভিতর-দিয়ে তাৎপর্য্য-অন্ধাবনে

সংশ্লেষণী ও বিশ্লেষণী সমন্বয়ে
সাথকি ইণ্টার্থ-পরিবীক্ষণে
বোধ ও ব্যুৎপত্তির
সম্বাঙ্গ-স্কৃবিন্যুত
স্কুসঙ্গত সংহতি নিয়ে
সমাবেশী সম্যুক্ ধারণায় আবিভূ

সমাবেশী সমাক্ ধারণায় আবিভূতি হয় আরাধ্যেরই প্রকট ম্ত্তি,

তাঁ'র প্রতিটি অঙ্গের সার্থক স্বসঙ্গতিসম্পন্ন বোধায়িত তাৎপর্যোর সংহিত বৈশিভেট্য,

যা'র উপভোগে

মান্য সিম্ধকাম হ'য়ে ওঠে— সম্যক্ বোধিতাৎপর্য নিয়ে;

আরাধ্যের আবির্ভাব যখন অমনতর হয়— বোধিমম্মকে বিকশিত ক'রে,

প্রতিটি তাৎপর্য্যের সঙ্গত-অন্বয়ী পরিপ্রেক্ষায়,

প্রতিটি বৈশিষ্ট্যের সার্থক জ্ঞানও তথন উদ্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে ;

ব্রহ্মদর্শন, ব্রহ্মজ্ঞান, বা আরাধ্যের আবিভাবে,

যা'ই বল না কেন,—তা' এই। ১৬৮।

নিজ্কম্মা বিশ্লেষণ-অভিভূতিতে
দ্বন্দ্বসঙ্কুল হ'য়ে প'ড়ো না,
শ্ব্ধ্ব বিশ্লেষণ ক'রে ফেললেই
যে তোমার সব হ'য়ে গেল—
তা' নয় কিন্তু,

বিশ্লেষণের ভিতর-দিয়ে সংশ্লেষণকে দেখতে হবে, সান্বয়ী সামঞ্জস্যের সহিত স্বসঙ্গতিতে

তা'কে সংস্থ ক'রে তুলতে হবে—
তা' সহজভাবে ;—
আর, সেই বোধিই

তোমার সঞ্চালক বিজ্ঞতা। ১৬৯।

তোমার জ্ঞান, ব্বন্ধি, বিবেচনা ও তৎসঙ্গতিসম্পন্ন কর্ম্মকে এমনতরভাবেই নিয়ন্ত্রিত করবে,— যেন কোনপ্রকার চাল-চলন বা যা'ই কিছ্বই হো'ক না কেন, কোনক্রমেই মুখ্য ইণ্টার্থকে ব্যাহত না করে;

তোমার চলন যদি এমনতর না হয়—
বিবত্ত'নী সম্ভাব্যতা হ'তে
অনেক দিক দিয়ে

অনেকখানিই বণ্ডিত হবে কিন্তু,

তাই, বিশেষ প্রচেণ্টাসত্ত্বেও যদি ইণ্টার্থসাধনে একবার অকৃতকার্য্য হ'য়ে থাক— ঘাবড়ে যেও না,

> সাব্দ হ'য়ে ওঠ, বিহিত তপস্যায় তাকে মৃত্ত ক'রে তোল। ১৭০।

হয়, ইন্টাথে—

তিনি যেমন বলেন
তেমনি ক'রেই চল,
তা' দ্বগণীয়ই হো'ক আর নারকীয়ই হো'ক,
যত ঘোরাল অবস্থাই আস্কুক না কেন—
তাঁ'রই নিদেশই

তোমাকে নিয়ন্তিত ক'রে চলবে, ব্যস্তবিক্ষেপে বিক্ষ্বধ হ'য়ে ব্যতিক্রমকে ডেকে এনো না;

আর নয়, বোধ ও বিবেচনায়

তাৎপর্য্য অনুধাবন ক'রে

ত'দথ'ী হ'য়ে

নিজেকে নিয়ন্তিত কর,

নয়তো, তোমার চলনা ব্যাহত হ'য়ে

ব্যর্থ তাকেই ডেকে আনবে। ১৭১।

মান্য যতই ইন্টার্থপিরায়ণ হ'য়ে ওঠে—

তা'র সমস্ত প্রবৃত্তিগর্বালর সার্থক সমন্বয়ে—

স্বকেন্দ্রিক ইণ্টার্থপরায়ণ সংহতি নিয়ে—

অচ্যুত অভিগমনে—

স্কৃত বোধি-তাৎপর্য্যে—

সশ্রদ্ধ কুশল-কৌশলী অভিদীপনায়—

সক্রিয়ভাবে,—

সে ততই অবর্দধ-সৌরত হ'য়ে ওঠে ;

এমনতর যিনি

তাঁ'কেই

বাদ্তবভাবে অবর্ল্ধ-সোরত বলা যায়,

কারণ, তাঁ'র অন্বরাগ

উপচয়ী ইন্টার্থ-নিবন্ধ হওয়ায়

প্রব্তিগর্নল বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষেপী হ'য়ে

ছনছাড়া হয় না,

বরং সলীল সংহতি নিয়ে

সম্বৰ্ণ্ধন-তাৎপৰ্য্যে

বীর্যাবান পরাক্রমী হ'য়ে ওঠে,

তাই, সে আত্মজিং। ১৭২।

তোমার যা'ই কিছ্ম থাক না— ইন্টার্থ-অন্বয়ে

१७१४ -अम्परस

তুমি কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ

সক্রিয় সেবা-সন্দ**ীপনা**য়— অচ্যুতভাবে—

তোমার ইন্ডে, আর, ঐ কেন্দ্রায়িত তুমি

উপচয়ী উদ্গত আবেগে

বিকীণ অভিষ্যুন্দনায় উল্ভাসিত ক'রে তোল স্বাইকে,

তোমার যোগ্যতা জীব•ত হ'য়ে

যোগ্য আলোকে

উল্ভাসিত ক'রে তুল্মক সবাইকে সক্রিয়ভাবে,

আর, মান্বের দীক্ষা, শিক্ষা, সমাবর্তনের সার্থকতা এই-ই —

প্রাগ্তি-উচ্ছলায়। ১৭৩।

সহযোগিতাপ্রণ

ইন্টার্থ-নিষ্যন্দী

আগ্ৰহপূৰ্ণ বৈঠক

মান্ব্যের জীবনকে

অনেকখানি উচ্চল ক'রে তোলে,

কারণ, ঐ বৈঠক

মান্ষকে ঈশ্বর-সম্বেগী ক'রে

অনুরাগ-উদ্দীপী তপঃপ্রণোদনায়

তংকশ্মান্প্রেরণী যোগাতাকে

প্রাঞ্জল ক'রে দেয়—

একটা জীয়ন্ত সংহতিতে;

সম্ঘটিগত বৈঠক

ব্যক্তিগত সাধনারই অন্প্রক— তাই, আবেগ-উদ্বন্ধ ইন্টার্থ-সন্দীপী বৈঠক

য়ত সম্ভব হয় ততই ভাল। ১৭৪।

যে-বৃত্তি তোমাকে

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইষ্টার্থ-দীপনায়

উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে—

তা'কে বলী ও বর্ণ্ধনশীল ক'রে তুলো,

আর, তা'র অন্তরায়ী যা'

সেগ্বলিকে নিঃদ্ব ক'রে তুলে

ঐ ইন্টার্থদীপী ব্,ত্তিগ্রলিতে

অন্বিত ক'রে, সার্থক ক'রে

তা'দের অন্ত্রহর্ণ্যী ক'রে তোল,—

যেন ঐ শ্রেয়ান চ্বর্ণা ব্তিগ বলর রঙে

সেগর্বল রঙ্গিল হ'য়ে ওঠে,

আর, ঐ অন্তরাসী বৃত্তি-বৈশিষ্ট্যও

ঐ বৈশিষ্টোই

সার্থক অন্বেদনায়

বিশেষ হ'য়ে ওঠে;

এই প্রয়ম্নে যতই সার্থক হ'য়ে উঠবে,

শ্বভণ্ড ততই এগ্বতে থাকবে তোমার দিকে। ১৭৫।

একান্ত ইণ্টাথ'পরায়ণতার সহিত

তপঃপ্রাণতা নিয়ে

সক্রিয়-সর্নিষ্ঠ আবেগে

যতই চলতে থাকবে,—

তোমার ঐ অধ্যাত্মক্ষর্ধাই

বিবেচক পর্য্যবেক্ষণে

তা'র অন্বপোষক ক'রে

খাদ্যাখাদ্য, চাল-চলন-নিয়মনে

তোমাকে উৎকর্ষণী অভিগমনে সাহায্য করবে,

তোমার প্রবৃত্তিও হ'য়ে উঠবে তদন্পাতিক;

এটাও একটা লক্ষণ

যে, তোমার জীবন

উন্গতি-অন্চর্য্যী হ'য়ে চলেছে। ১৭৬।

অভ্যুদয়ী অধিগতির মূল ব্যাপারই হ'চ্ছে— ইন্টার্থ যা'

তা'কে নিজের স্বার্থের চাইতেও অনেক বড় ক'রে দেখা— নিরুত্বর হ'য়ে—

সমুদ্ধ সম্বেগে,

আর, তদন্বর্প করা—
উপচয়ী সক্রিয় অধ্যবসায়ী-তৎপরতায়,

এতে নিজের প্রবৃত্তিগ**্রাল** সার্থক সামঞ্জস্যে

ক্রমশঃই এমন অন্বিত হ'তে থাকে যে, জীবন অচ্যুত আর্নাত-উদ্যমে

স্বতঃই নিয়ন্তিত হ'য়ে চলে,

ফলে, অধিগমন

প্রজ্ঞা ও বোধি-সমন্বিত যোগ্যতা নিয়ে সম্বন্ধিত না হ'য়েই পেরে ওঠে না। ১৭৭।

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হও—

তা' কিন্তু সব কম্মে', সব ভাবে,

উদেদশ্যে অট্বট হ'য়ে থাক—

তা' ষেন সত্যা, শ্বভ ও স্বন্দর হয়,

ঐ উদ্দেশ্যকে মূর্ত্ত করতে

কুশল-কোশলী তাৎপর্য্যে

যেখানে যেমন প্রয়োজন

হৃদয়গ্রাহী অনুবেদনায় তা' ক'রো—

উপকরণের স্বাবস্থ সমন্বয়ে

সংহতির সলীল সম্বেগে,—

যা'তে নিষ্পন্নতার শত্ত আশীব্র্বাদ পেতে পার ;

এমনি ক'রেই কৃতিত্বকে অঙ্জনি কর,

ঐ কৃতিদ্বকে

উপচয়ী উদ্বৰ্ধনায়

ইন্টার্থে অর্ঘ্য-নিবেদন কর, আর স্বস্থিত, শান্তি ও স্বধায় স্কৃদীপ্ত হ'য়ে চল। ১৭৮।

ইন্টার্থপরায়ণতা

তোমার অন্তরে

বেদন-উৎকণ্ঠ আকুল-আগ্রহে যে-দিন থেকেই ডাক দিয়ে উঠবে,—

উল্ভাবনী সম্বোধি নিয়ে

সন্ধিৎসার অন্তর্য্যায়

প্রথর কম্ম'-তৎপরতা-সমভিব্যহারে

সমঞ্জস চলনে

উল্ভাসিত হ'য়ে উঠবে তুমি তখন থেকেই— বিবেকের বিক্রম-প্রাথর্যে;

র্খতে পারবে না কেউ তোমাকে, ধরতে পারবে না কেউ তোমাকে, থেমে যাবে না তুমি কিছ্ফতেই,

সবকে নিয়ে,

সবার ভিতরে,

সবাইকে জাগিয়ে

সাথাক হ'য়ে উঠবে তুমি তাঁ'তে,

সার্থক ক'রে তুলবে তুমি সবাইকে

দ্বিধা ও দ্রোহকে অতিক্রম ক'রে। ১৭৯।

যা'রা দায়িত্বশীল অন্তর্য্যা নিয়ে সক্রিয় নিরন্তরতায় ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়ে ওঠেনি,

ইণ্টাথ'কে

সক্রিয়ভাবে

নিজের স্বার্থ ক'রে নিতে পারেনি, তা'দের প্রবৃত্তিগর্নল তখনও পারস্পরিকভাবে সার্থক অন্বয়ে অন্বিত হ'য়ে সুকেন্দ্রিক হ'য়ে ওঠেনি,

ব্যক্তিত্ব

জমাট বেঁধে ওঠেনি তখনও,

বোধিও

সার্থক-সমন্বয়ে গক্স্থ বে°ধে ওঠেনি, তাই, প্রজ্ঞা তখনও দ্বরে ;

অন্বাগ

দীপন-সম্বেগে

অচ্ব্যুত নিরুত্বরতা নিয়ে যতই চলতে থাকবে সক্রিয় পদীবক্ষেপে ইন্টার্থে অন্বিত হ'য়ে— প্রাণ্টিও আত্মীকৃত হ'য়ে

এগিয়ে আসবে ততই। ১৮০।

তুমি কর

দ্বচ্ছন্দ-স_{ন্}ব্যবস্থ নিষ্পন্নতায় উপচয়ী ক'রে, আর, ঐ উপচয়কে ইন্টার্থে অর্ঘ্য দাও,

ধন্য সেবা-নিষ্যদ্দী নন্দনায় ঐ অর্ঘ্য

> তোমার প্রব্রষকারকে আত্মপ্রসাদে ম্বর্ধ ক'রে তুল্বক ;

তাঁ'রই ইচ্ছা ও অন্বেদনার আপ্রেণে সলীল-তৃষিত তপ্ণায় তাঁ'কে উপভোগ করার জন্যই তোমার সত্তা,

এক-কথায়— তোমার ঐ সত্তা তাঁ'রই সেবানন্দনী অভিব্যক্তি;

যেখানে সেবা

সেখানেই শ্রী,

আর, শ্রী যেখানে

স্ক্রসঙ্গত বোধায়নী তৎপরতায় অর্ঘ্যান্বিত হ'য়ে ওঠে,—

ঈশ্বর সেথানেই প্রদীপত। ১৮১।

ইণ্টার্থ পরায়ণ হও,

কিন্তু অযথা সব বিষয়েই

তাঁ'কে জিজ্ঞাসা ক'রে

সব সময় পরিচালিত হ'তে যেও না,

তা'তে তোমার বোধি

অন্শীলন ও অন্হের্যাহারা হ'য়ে

ক্ষ্মই হ'তে থাকবে ;

ইন্টার্থাকে অনুধাবন কর,

বোঝ,

কী ক'রে তা'কে

উপচয়ী ক'রে তুলতে পারা যায়,

তদন্পাতিকই চলতে থাক—

তপঃ-যজনায়;

যেখানে ঠেকে যাচ্ছ—

ইণ্টার্থণী ধ্যান-পরিপ্রেক্ষায়

মন্ত্রণা-কুশল বিচারবেক্ষণে

সিন্ধান্তে উপনীত হ'তে চেণ্টা কর,

তা'তেও যদি না পার-

শ্বভ পরিপ্রশেন,

সম্ক্ আলোচনায় ব্বে নিয়ে

বোধিব্তির দারা কম্মের স্পরিচালনায়

বাস্তবে স্কম্পন্ন ক'রে তোল তাকে,

আর, সার্থকতায় এগিয়ে চল ক্রমপদবিক্ষেপে

এর্মান ক'রে। ১৮২!

ঈশ্বর-অন্ধ্যায়িতায়
ইন্টার্থপরায়ণ, কম্মঠি অচ্যুত-অন্বাগে
যখন তোমার হৃদয়
হৃদ্য বাক্, ব্যবহার, চরিত্র নিয়ে
তাঁ'রই মহিমায় মহিমান্বিত হ'য়ে
দীপত হ'য়ে উঠলো—

তাপস অন্বর্ত্তনায়,—
ঐ বাক্য, ব্যবহার ও চরিত্রে
তাঁ'রই অন্দীপনা
স্ফ্রিরত হ'য়ে উঠতে লাগলো,—
প্রতিটি কথা, প্রতিটি ভঙ্গী, প্রতিটি চলন
প্রীতিপ্র্র্ণ স্কুসন্ত বোধি-দীপনায়
দুনিয়ার ব্যকে

বিচ্ছ্বরিত হ'য়ে উঠতে লাগলো সামসঙ্গীতে.—

তোমার সতায়

তখন থেকেই

তিনি আবিভূতি হ'য়ে উঠতে লাগলেন ;
তাই, "নাহং তিষ্ঠামি বৈকুণেঠ যোগীনাং হৃদয়ে ন চ।
মদ্ভক্তা যত্ৰ গায়ন্তি তত্ৰ তিষ্ঠামি নারদ !"—
এই ভাগবত বাণী। ১৮৩।

সত্তার প্র্জা বা নন্দনা ইন্টার্থ-অবদানে এককেন্দ্রিক উন্দীপত ইন্টার্থপরায়ণতায় মান্ব্যের বৃত্তি ও বোধগর্নালকে সার্থক স্কুসঙ্গত ক'রে যোগ্যতায় স**্সম্ন্ধ** ক'রে তোলে, আর, এই যোগ্যতাই হ'চ্ছে প্জার প**্**ষপ্যাত্র,

আবার, ঐ পর্ব্পপাত্র-সর্মন্ত্রিত কম্মঠ বিনীত বোধ যা' উপচয়ী হ'য়ে ইন্টে সার্থক হ'য়ে ওঠে,

তা'ই হ'চ্ছে সত্তার প্জার অর্ঘ্য ; যব ক্ষাক্রবের অক্তর্জয় স্কলে

তোমার অশ্তরের অশ্তরতম স্থলে যে জীবন-উদ্দীপনা সমস্ত বিধানকে পরিপ্লাবিত ক'রে জীয়ন্ত ক'রে রেখেছে—

তা'কে স্বকেন্দ্রিক ইণ্টার্থপরায়ণ ক'রে সার্থক সংহতিতে

যোগ্যতায় জীবনত ক'রে তোল,
দক্ষ ক'রে তোল—

কুশলকোশলী তাৎপর্য্যকে অধিগত ক'রে ; আর, ঐ যোগ্যতার অবদান নিয়ে ইন্টার্থকে উপচয়ী ক'রে তোল,

তবেই তা'

সত্তা-সম্বর্ন্ধনী পরাক্রমে সপরিবেশ ভোমাকে বিভামণ্ডিত ক'রে তুলবে, সার্থক হবে তুমি। ১৮৪।

আরাধ্য বা ইণ্টার্থ-অন্বচর্য্যায় সন্বেগ-সন্দীপনা নিয়ে তাঁ'র উপচয়ী নিল্পাদনে ক্লেশস্থপ্রিয়তা

যেই পেয়ে ব'সলো তোমাকে— সন্ধিৎসাপূৰ্ণ কুশলকোশলী বোধ ও বিবেচনার প্রবর্ত্তনায়
তদন্পাতিক আত্মনিয়ন্ত্রণী সম্বেদনার উন্মাদনায়,—
তখন থেকেই

প্রবৃত্তিগর্বলর সার্থক সংহতি নিয়ে ভরা ব্বকে

বিরহের ফাঁকা উন্দীগ্নিততে তুমি আরো হ'তে আরোতর উৎসজ্জ'নায়

চলতে স্বর্ ক'রলে—

অনন্তের উদীয়মান আগ্রহে,
মান্ত্ব হ'তে পরাপর যা'
তোমাতে প্রাজ্ঞ সমবায়ে
বিশ্ববিকিরণী বোধিতাৎপর্য্য নিয়ে

ঐ আরাধ্যেই

জমাট হ'য়ে উঠতে লাগলো—
সাথ'কতার স্মিত-উন্দীপনায়
বিরহের অবিরল অশ্র্রধারায়

আরো হ'তে আরোতরে— পর্বত্তি ও প্রাণ্তির আহননী আবেগে,

নন্দনার উপঢোকন অমৃত হস্তে

তোমাকে অন্সরণ ক'রে চলতে লাগলো। ১৮৫।

ইন্টার্থ-পর আগ্রহ-উন্দীপনার ভিতর-দিয়ে
মান্বের যথন
সন্ধিংসাপ্ণে অন্তর-পরিবেক্ষণী প্রবৃত্তি জেগে ওঠে,
ইন্টান্ন সন্দীপনায়
নিজেকে নিয়ন্তিত ক'রবার আকাৎক্ষা নিয়ে,

নিজেকে নিয়াশ্রত ক রবার আকাৎক্ষা নির ঐ ইন্টার্থ-পোষণী চরিত্রকে

অভ্যাসে প্রকৃতিগত ক'রে তুলতে— দ্বঃখ, দ্ববিবপাক ও অবহেলার ভিতর-দিয়েও স্বখসন্দীপনায়—

সহ্য, ধৈষ্য ও অধ্যবসায়ে নির্ভার ক'রে,

সক্রিয় সেবান্বচর্য্যায়

নিজেকে উপচয়ী ক'রে

ঐ তাঁ'কে

উপচয়ে সম্বৃদ্ধ ক'রে সার্থক হবার প্রলোভন নিয়ে,—

অনায়াসেই

মান্ত্ৰ তখন থেকেই

তা'র অন্তর ও বাহিরের যা'-কিছ্বকে

সান্বয়ী স্ববিন্যাসে সংস্থ ক'রে তুলে

উন্নতির পথে অবাধ হ'য়ে চলে,

সিদ্ধ সন্বিং-সঙ্গীতে

তা'র অভ্যর্থনা ক'রে থাকে। ১৮৬।

তুমি দ্ঢ়-সন্বেগ নিয়ে ইণ্টার্থপরায়ণ হও,

জীবনে তাঁ'রই অর্থকে মুখ্য ক'রে তোল—

সর্ব্বতোভাবে,

সৰ্বার্থ-অন্বয়ী সঙ্গতি নিয়ে;

যেই এমনতর সম্বেগ নিয়ে

দৃঢ়, তৎপর হ'য়ে উঠলে—

স্বব্রিয় নিষ্পন্নতায়,

তাঁ'রই অন্বচর্য্যায়,—

তোমার জীবন-জ্যোতিষ্ক

তখন থেকেই

উদীয়মান হ'য়ে চ'লতে লাগল,

প্রতিপদক্ষেপেই

কৃতি-কৃতার্থতা

তোমাকে অভিবাদন ক'রে চলবেই কি চলবে—

আঘাত, ব্যাঘাত ও বিপর্যায়কে

বিনায়নায় অতিক্রম ক'রে। ১৮৭।

তোমার ইন্টার্থ-অন্বেদনা সার্থক আবেগ-সিন্ধ হ'য়ে অন্বিত-তৎপরতায়

শত প্রত্যাশা

শত প্রলোভন

শত বাধা-বিঘ্য

ঝঞ্জা, আপদ-বিপদ

অভিমান-অনাচারকে বিনায়িত ক'রে

হৃদ্য সার্থক-অর্থনায়

প্রত্যেক যা'-কিছ্বকে ব্যবস্থ ক'রে

যতই নিষ্পাদনে

কৃতী হ'য়ে চলতে থাকবে,—

কৃতার্থতার মহিমাময় ধী

আত্ম-বিনায়িত বিভায় বিভূষিত হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে

জীয়নত ও যোগ্য ক'রে তুলবে ততই ;

ঈশ্বর

কৃতার্থতার প্রসাদ-অভিষিক্ত ক'রে অস্তিব্দিধর উৎসারণী অন্বপ্রেরণায়

প্রবৃদ্ধ প্রভুত্বে

পরমার্থে

বিভবান্বিত ক'রে তুলবেন তোমাকে ;

ঈশ্বরই পরম বিভু। ১৮৮।

ইণ্টার্থ পরায়ণ হও-

তা' সৰ্ব তোভাবে,

সাব্দ-সাহসী হও,

পরাক্রমী হও,

তীক্ষ্য-সতর্ক দ্ভিসম্পন্ন ক্ষিপ্রকম্মা হও— স্কৃত বোধি, মেধা ও উপস্থিত-বৃদ্ধি নিয়ে, হৃদয়গ্রাহী প্রিয়বাদী হও,

তোমার বাক্চাতুর্য্য ষেন এমন বিন্যাস ও প্রভাবপ্রবৃদ্ধ হয় যা'তে লোকে তোমাকে কম্মঠ সমর্থনে অভিনন্দিত না ক'রেই পারে না,

সংযাজী হও--

নিবিবরাধ বান্ধব-অন্তর্য্যায়, অক্লান্ত নন্দিতপ্রমা হও, মিতব্যয়ী, সাথকি ও সদাচারশীল হ'য়ে স্কৃষ্থিকে যথাসম্ভব অক্ষ্রুণ্ণ রাখ,

তোমার উপস্থিতি যেন
মান্মকে ভরসাপ্রব্দেধ ক'রে তোলে
অভাব এবং অবসাদের অতিক্রমণে,
সফ্তিবাজ হ'য়েও স্বস্থিবাচী হ'য়ো,

মান্ত্রষ থেন তোমাতে আত্মীয়তা-নিবদ্ধ হ'য়ে নিজেকে কৃতার্থ মনে করে,

তোমার তপশ্চর্য্যী আর্ম্মানবেদন সবাইকে নান্দত ক'রে তোমাকে প্রদীশ্ত ক'রে তোলে যেন,

অসম্ভব ব'লে

উপচয়ী কোন-কিছ্ম হ'তে নিরুত হ'য়ো না, নিজেও দ্বর্বল হ'য়ো না, অন্যকেও দ্বর্বল হ'তে দিও না, এইতো কম্মাযোগীর যোগ-নন্দনা। ১৮৯।

তুমি ইণ্টার্থ-কম্ম নিরত থেকো— নিষ্পাদনতপাঃ হ'য়ে ; ষে-কম্মে ষেমনতর প্রয়োজন— বিহিত বিনায়না-সহকারে—
অর্থণি যেমন ক'রে
যে-কাজগর্বল নিম্পন্ন করতে হয়
নীতি-উপচার-অন্নয়নের ভিতর-দিয়ে
তা'র বিহিত উপচয়ী

দ্বরিত নিম্পন্নতাই হ'চ্ছে কৃতির মানদণ্ড,

আর, তা'তে যত গাফিলতি করবে, শ্বনবে, বলবে,

ভাবাল তা নিয়েই দিন কাটাবে,

তা'র ভিতর-দিয়ে

কাল্পনিক তত্ত্বের অধিকারী হ'তে পার, এক-কথায়, কাল্পনিক বুঝ আসতে পারে,

কিন্তু আচরণের ভিতর-দিয়ে

যে বাস্তব জ্ঞানের আবির্ভাব হয়
তা' হ'তে অনেক দ্বরেই র'য়ে যাবে ;

নিরথক অস্কুট্র বাচাল ব্রঝ নিয়েই দিন কাটাতে হবে— অনাকেও সংক্রামিত ক'রে

ন্যুক্তে সংক্রামেত করে ঐ ভাবাল্বতায় ;

তাই বাল, একটুও অলস হ'য়ো না, একটুও নিথর হ'য়ো না,

কাজে লেগে যাও,

ভাব,

চল,—

নিষ্পন্নতাকে আহরণ করাই চাই— এমনতর আগ্রহ-উদ্দীপ্ত সম্বেগ নিয়ে ; তপস্যা সার্থক হ'য়ে উঠবে,

> অভাব-অন্টন অপসারিত হবে, যোগ্যতার কৃতী মুকুটে পরিশোভিত হ'য়ে উঠবে তুমি,

অন্তরে ঈশী-আশীক্বাদ নন্দন-দীপনায়

ন্পন্দিত হ'য়ে উঠবে । ১৯০।

তোমার প্রিয়-অন্বজ্ঞাকে
আপর্নিত করতে বা মৃত্ত করতে
তোমার বৃদ্ধি, বিদ্যা, ব্যক্তিম্ব, শক্তি,
সাধনা, আচার, ব্যবহার, ভাবভঙ্গি
যেমন ক'রে যেখানে যা' প্রয়োজন
অবিলন্বে তা' প্রয়োগ ক'রো,
বিহিতভাবে তা'কে নিম্পন্ন করতে
একটুও বৃ্টি ক'রো না,
আর, বিলম্বও ক'রো না,

যত সত্বর পার

তা'কে সমাধা করতে চেণ্টা ক'রো;

কিন্তু করবে না তাই,—
যা' তোমার ঐ প্রিয়-সত্তায়
সংঘাত স্'ন্টি ক'রে
তাঁ'কে দলিত ক'রতে পারে,
এমনতর যা'-কিছ্মই হো'ক না,—
যথন যেখানে যেমনতর দেখবে
বিহিতভাবে নিরুদ্ধ ক'রো তা';

আবার দেখো,

সেই নিরোধ

তোমার প্রিয়র প্রতি

কোনপ্রকার বিরোধ বা নিষ্ণাতন না স্থিট করতে পারে কোনক্রমে, শ্রেয়ান্থ জীবন-চলনা তোমার যেন এমনতরই হয়, আর, এর জন্য যে-ক্লেশই আস্থক না কেন— চেষ্টা ক'রো যা'তে সেগর্বালকে

তোমার জীবনীয় ও স্বথের ক'রে নিতে পার,

যত তা' করতে পারবে,—

শ্রেয়নিম্মাল্যে ততই বিভূষিত হ'য়ে উঠবে ;

আবার, ইন্টার্থ-অন্দীপনা নিয়ে

তোমার ঐ কম্ম-তৎপরতা

যতই সার্থক-নিষ্পন্নতায়

তাঁ'কে উপচয়ী ক'রে তুলবে,

তোমার সংস্কার-সম্ভ্ত প্রব্তিগ্রলিও

ঐ তাৎপর্যোই

বোধায়নী তৎপরতায়

তোমাকে যোগ্য ক'রে তুলবে,

তুমি বহুদশ্বী সাথকি-সঙ্গতি নিয়ে

বোধায়নী পরিক্রমায়

প্রাজ্ঞ হ'য়ে উঠবে ততই,

ব্যক্তিত্বও

বাস্তবে বিবত্তিত হ'য়ে উঠবে তেমনি ক'রে। ১৯১।

তোমার ইণ্টার্থ-পোষণী নিবন্ধগর্নলর মধ্যে

যা' যখন মুখ্য,

যেটার দীপন অভিব্যক্তি

মান্থের অন্তরকে উন্দাম ক'রে তোলে—

অন্যান্য নিবন্ধগর্নার সর্সঙ্গতি নিয়ে,

যা'র অন্বচর্য্যায় সেগর্বল

আপনা হ'তেই স্ফুটতর হ'য়ে ওঠে,—

তা'কেই সন্দেবগদীপ্ত ক'রে তোল.

প্রত্যেকের অন্তরে

তা'কেই উদ্দাম ক'রে তোল,

তা'র ফলে

অপচয়ী বা অপলাপী যা'

সেগর্নল সহজেই নিরাকৃত হ'য়ে উঠবে ;

মান্বের কুৎসিত তৃষ্ণা বা স্বার্থ-সন্ধিক্ষ্বতার শোষণ-লিপ্সা শ্লথ ও তুচ্ছ হ'য়ে উঠবে আপনা-আপনি বা অলপ চেণ্টাতেই,

অপলাপী যা'

তা'কে নিরাকৃত করতে হ'লে ঐ মুখ্য ইন্টার্থ-পরিচারণাই যেন তোমার প্রথম অভিযান হয় । ১৯২ ।

উদ্বেলিত প্রবৃত্তি নির**্ব্ধ বা দলিত হ'লে** কুফলই ফ'লে থাকে প্রায়শঃ,

তাই, অপচয়ী অসংপ্রব্যত্তি বা অবৈধ প্রলোভন,—

যা'ই তোমার সম্মুখে আস্কুক না কেন, তা'র আবেশ-উদ্মেষের মুহ্তুেই তা'কে প্রত্যাহার কর— পীড়ন না ক'রেই,

ইন্টার্থ-উপচয়ী কোন সংচিন্তা ও কন্মের্ ব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ— আত্মপ্রসাদী আবেগ-সহকারে,

আর, নিয়তই অচ্যুত আনতি নিয়ে শ্রেয়কেন্দ্রিক চলনে

তদর্থতপাঃ হ'য়ে চলতে কস্বর ক'রো না ;

এমনই ক'রে

ক্রমাগত অভ্যাস করতে-করতে তুমি এমনতর অভ্যস্ত হ'য়ে উঠবে যে,

অসং-প্রব্যত্তি বা প্রলোভন তোমার উপর

তোমার অনিচ্ছায় কোন প্রভাবই বিস্তার করতে পারবে না, ঐ পারগতার পোর্বষ তোমাকে দ্বাতিমান ক'রে তুলতে থাকবে,

শ্রেয়-পূর্থা

ক্রমশঃ প্রশস্ত হ'য়ে উঠতে থাকবে

তোমার সম্মুখে। ১৯৩।

ইণ্টার্থপ্রতিষ্ঠায় বা ইণ্ট্স্বার্থপ্রতিষ্ঠায় অন্তরাসী হ'য়ে

বাস্তবে কে কত

নিজের স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠাকে অবজ্ঞা ক'রে চ'লে উপচয়ী উদ্বর্তনে

ইণ্ট-পরিপোষণী কম্মে আত্মনিয়োগ করেছে,— আবার, ইণ্টার্থ-প্রতিষ্ঠা বা ইণ্টস্বার্থপ্রতিষ্ঠাকে ক্রীডনক ক'রে নিয়ে

> কে কেমনতরভাবে কতখানি আত্মস্বার্থের উপচয়-সন্ধিৎস্ক,—

এই হ'চ্ছে গোড়ার পরখ— সে কতখানি ইণ্টার্থসেবী

বা আত্মস্বার্থ-সন্ধিৎস্ —

আদশে কতখানি কেন্দ্রায়িত

বা দ্বার্থ-পরিসেবায় আত্মকেন্দ্রিক;

তাই, উদ্বন্ধনী পদক্ষেপেই যদি চলতে চাও— ইন্টার্থ-পরিসেবী হ'য়ে

> আত্মস্বার্থ-সন্ধিক্ষ্বতাকে জলাঞ্জলি দিয়ে নিরাশী ও নিম্মম হ'য়ে

> > গণহিতী কশ্ম-আহবে যোগদান কর,

দ্বার্থপ্রত্যাশায় আত্মবিনাশ ঘটিয়ে

নিজের সার্থক-সম্বর্ণ্ধনাকে জলার্জাল দিও না, ইন্টার্থকে ঠকাতে গিয়ে

নিজের কাছে নিজে ঠগী সেজো না;

নিজেকে ভাঙ্গিয়ে ইণ্টার্থ পরিপরেণ কর, ইণ্টকে ভাঙ্গিয়ে আত্মপ্বার্থ-পরিপোষণ করতে ষেও না । ১৯৪।

শ্রন্ধা-অধ্যাষিত, বোধিকুশল, স্বকেন্দ্রিক ইণ্টার্থপরায়ণ জীবন-অভিযানই বেদপ্রভ হ'য়ে ওঠে, আর, সর্ব্ববেদই অধিগত হ'য়ে থাকে অমনতর জীবনে । ১৯৫।

তোমাদের ইন্টার্থপরায়ণ প্রবচলন
যেন চির-চলন্ত হ'য়েই চলে—
ঈশ্বর ও আপ্রেণী ইন্টপ্রের্যকে
কীলকেন্দ্র ক'রে,
বৈশিন্ট্যপালী সত্তাপোষণী সন্ধন্মকে আশ্রয় ক'রে
সর্সঙ্গত বিদ্বধী বাস্তবতায়
ক্রমপদক্ষেপে আরোর পথে বিবর্তনে চ'লে—
যা'-কিছ্র সবেরই
অন্বয়ী সার্থকতায়
প্রেণপোষণী সামঞ্জস্যে,—
আপ্র্য্মাণ প্রমার্থ-তাৎপর্য্য নিয়ে
অমরতার উৎক্রমণী অধিগমনে;

যেন মনে থাকে—
তোমার কৃষ্টি
একটা স্থাবির প্রথা-প্রোথিত নয়কো, আবার, প্রবাপর সার্থক-সঙ্গতিরহিত ব্যাতিক্রমদ্বুষ্টও নয়কো;

ইন্টকে আশ্রয় কর, ঈশ্বরে লক্ষ্য নিবন্ধ রাখ, হাত বাড়িয়ে

অনুন্তকে আলিঙ্গন করতে-করতে চল,

আর, সার্থক হ'য়ে উঠ্বক যা'-কিছ্ব সব

তোমার ঈশ্বরে—

ইন্টার্থপরায়ণ কম্মদীপনার ভিতর-দিয়ে

সাথ'ক-স্বসঙ্গত বহ্বদ**াশ**'তায়

বিজ্ঞ ক'রে তুলে তোমাকে,—

ঐ বিজ্ঞতাকে

সমন্বয়ী সাথ কতায়

প্রজ্ঞায় পবিত্র ক'রে;

ঐ প্রজ্ঞাচেতনায়

তুমি ব্ৰহ্মভূত হ'য়ে ওঠ,

বাসনার নিব্বাণ হো'ক,

সঙ্গে-সঙ্গে মহাচেতন-উত্থানে

ঈশ্বরীয় হ'য়ে ওঠ তুমি,

করায় উদাত্ত হ'য়েও

করণীয় ব'লে কিছ্বই থাকবে না তোমার,

ভুমা হ'য়ে উঠবে তুমি,

আর, ঐ চেতনা

সবারই পরিপালী হ'য়ে

অমৃত বর্ষণ ক'রবে সবার উপর । ১৯৬ ।

তুমি যেমনই মান্য হও না কেন,—

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ-শ্রেয়োনিষ্ঠ

অর্থাৎ, ইন্টার্থ-অনুধ্যায়ী তৎপরতার সহিত

বিশেষ ও বৈধী বিনায়নী চলনে চলতে

নিজেকে অভাস্ত ক'রে তোল—

আত্ম-বিনায়নী তাৎপরেনি

উপচয়ী ত দর্থ-অনুদীপনায়,

সঙ্গতিশীল সার্থক-অন্বয়ে,—

তা' তুমি কাম্বকই হও,

ক্রোধীই হও,
লোভীই হও,
মোহ-মাৎসর্য্যের অন্কলন নিয়েই থাক;
ঐ ইন্টার্থ-অন্নশীলনী পরিচর্য্যায়
তুমি বৈধী-অন্ক্রমণায় যা'ই কর না কেন,
তোমার দীপ্ত প্রভাব ও চলন
কাউকে অপলাপের অভিযাত্রী ক'রে তুলবে না;
তোমার প্রেরণা-প্রদীপ্ত
ঐ ইন্টার্থ-অন্কলনী প্রভাবকে
অন্সরণ ক'রে চল—
লোকহিতী তৎপরতায়,
শৃভপ্রস্থ বিহিত বিনায়নায়,—

তখন তোমার

প্রতিটি প্রবৃত্তির আন্দোলনের ভিতর ইষ্টার্থ ই র্প-পরিগ্রহ ক'রে ক্ষেম-বাহী ক'রে তুলবে সবাইকে ;

ঐ ইন্টার্থ-অনুপ্রাণন-প্রবোধনা-অনুশায়ী প্রেরণ-দীপনা

তোমাকে প্রদীপবাহী ক'রে
মোক্ষের সার্থক আবাহনে
তুমি ও তোমাতে সঙ্গতিশীল সবাইকে
অভ্যর্থনা করবে –

আলোক-দীপনায় ; ঈশ্বর যা'-কিছ্বরই আশিস্-কৃপা । ১৯৭।

ম্খ্যতঃ ইণ্টার্থকেই স্বার্থ ক'রে নিও,
আর, ইণ্টার্থই যেন তোমার
উদ্দেশ্য হ'য়ে ওঠে,
বিষয়, ব্যাপার বা যা'-কিছ্বই হো'ক না কেন—
সবগ্বলি ঐ ইণ্টার্থ-বিনায়নায়
সার্থক ও সঙ্গতিশীল ক'রে

অন্বিত ক'রে নিও—

চলা, বলা, আলাপ-আলোচনা যা'-কিছ্ম প্রত্যেকগর্মালকে— অকাট্যভাবে ;

দেখবে,

তোমার বোধ বেড়ে যাবে, ভাব বেডে যাবে,

চিন্তাগর্বাল স্ক্রসঙ্গত হ'য়ে উঠবে, এই ভাব-নিয়মনের ভিতর-দিয়ে স্বস্থিও আসবে ক্রমশঃই ;

কিন্তু অন্তঃকরণে যদি এই

অনুরাগ-উন্দীপত ভাবভরণ না থাকে,

কোন অভাবকেই

নিরোধ করতে পারবে না তুমি,

আর, তা' না হ'লে

জীবনে স্থীও হ'য়ে উঠবে না;

যা'ই তা'ই কর,—

একটা জাগ্রত সন্ধিংসা নিয়ে তোমার জীবনের সমস্ত চলনাগর্নলিকে অমনি ক'রেই নিয়মিত ক'রে তোল ;

এ যেখানে সার্থক হ'য়ে উঠবে না,

তা'কে গ্রহণ ক'রো না,

আর, অন্তিব্দিধদ যা' নয়,

তা'কে সমর্থনও ক'রো না,

তবে কুশল-তৎপর হ'য়ে চ'লো,

এমনি ক'রেই এগিয়ে চল,

এমনি ক'রেই এগিয়ে চল,

এমনি ক'রেই এগিয়ে চল—

আত্মনিয়মন-তৎপর হ'য়ে;

এমন চলায়

বহু বিপর্যায়ের ভিতরেও

দ্বন্তির আবহাওয়া তোমাকে দিনগধ ক'রে তুলবে ;

ঈশ্বর ওজো-দীপনা,

ঈশ্বর স্বকেন্দ্রিকতার আত্মিক সন্দেবগ, ঈশ্বর সম্বত্থি-অন্বয়ী সাম্য-কেন্দ্র । ১৯৮ ।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইন্টপরায়ণ হও,

তোমার জীবনে

ঐ ইন্টকেই মুখ্য ক'রে তোল,

তাঁ'রই আপ্রেণী শ্রেয়তপাঃ হ'য়ে নিজের বাসনা ও ব্তিগ্রলিকে ত'দন্গ নিয়মনে

অন্বিত সঙ্গতিতে

সক্রিয়তায় বিনায়িত ক'রে তোল,

আর, তাঁ'রই প্রদত্ত মন্ত্রেক

অনুশীলনী তৎপরতায়

সাধ্যমতন

সাধনায় যথাসম্ভব তরতরে ক'রে রাখ—

সদাচার-সংস্থ হ'য়ে

দৈনন্দিন ইষ্টভরণী অর্ঘ্য-নিবেদনে সক্রিয় সজাগ থেকে,

যা'তে তোমার অন্তঃসম্বেগ

ক্রমশঃই খরতর হ'য়ে চলতে থাকে

সক্রিয় সন্তপণী তপঃ-আরতি নিয়ে ;

অন্তরে তাঁ'কেই মুখ্য ক'রে রেখে

পরিবেশের সাথে

সম্বর্ণধনী প্রীতি-দীপনা নিয়ে চ'লতে থাক— প্রেরণ-প্রবৃদ্ধ আপ্রেণী তৎপরতায়, যোগ্যতার অন্মীলনী উদ্যোগে উদ্দীপত ক'রে সবাইকে, ইন্টার্থ-প্রতিষ্ঠায় স্ক্রেন্দ্রিক ক'রে;

সক্রিয় প্রীতি-উচ্ছল পরিচর্য্যা,

হদ্য অসং-নিরোধী উদাম,

সন্ধিৎস্ক শ্বভ-অন্প্রেরণা

ষেন তোমাতে সজাগ হ'য়ে থাকে;

অন্ততঃ এতটুকু সম্পদ্ নিয়েও যদি চলতে পার, তোমার বৈশিষ্ট্যে অধিস্থিত থেকে

প্রগতির পথে

ক্রম-চলনে চলন্ত হ'য়ে চলবে—

বাধা-বিপত্তিকে

সোষ্ঠবমণ্ডিত বিনায়নায় বিনায়িত ক'রে.

ঐ চলনার বিপরীত যা',

তা'কে নিয়ন্তিত কর,

তা' যদি না পার,

তা'কে এড়িয়ে চল,

না হয়, ব্যাহত বা নিরোধ কর ;

সার্থক সন্দীপনা তোমাকে

সোকর্য্যে

অম্তম্খর ক'রে তুলবে। ১৯৯।

তুমি সর্বতোভাবে স্ক্রনিষ্ঠ ইণ্টতপাঃ হও,
যেমনতর কম্মজীবন নিয়েই চল না কেন—
ইণ্টার্থাই তোমার দ্বার্থা হ'য়ে উঠ্বক,
ইন্টার্থা-উপচয়ী উদ্দেশ্যকে

তোমার অন্তরে

নিয়ত জন্লন-সন্বেগী ক'রে রেখো,

বিরক্তিশ্নো সহা, ধৈযা,

অধ্যবসায়ী হৃদ্য বাক্য, ব্যবহার ও অন্তর্য্যা

তোমার অত্রে

চৌশ্বক-ক্রিয় হ'য়ে উঠ[ু]ক— বোধিকুশল তৎপরতায় ;

স্ব্যুক্ত ভাব-সন্দীপনা স্বৃষ্ঠ্য স্বভঙ্গীতে

তোমার ব্যক্তিত্বকে স্মিতগম্ভীর উদ্বেলন-তৎপর ক'রে রাখ্বক,—

কা'রও কোনপ্রকার অহংকে আঘাত না দিয়ে,

এমন-কি, সম্ভব হ'লে

অসং-নিরোধেও বিরোধ স্ভিট না ক'রে

স্ক্রনিয়মন-পরিক্রমায়

ঐ ইণ্টে বা আদশে

উদ্দীপ্ত ক'রে তুল্মক সবাইকে,

ঐ উদ্দীপনা

প্রত্যেকের পক্ষে

তা'র বৈশিষ্ট্য-অন্ক্রমণায় ইষ্টার্থ-উপাসনার সক্রিয় হোতা হ'য়ে উঠ্ক,

আর, মান্বের অন্তঃকরণে

ঐ ব্রাহ্মীতেজে

দ্বাধিষ্ঠ হ'য়ে থাক তুমি,

শ্বধ্বমাত্র এতটুকু প্রীতিপ্রণ দিমতভঙ্গীতে সাথকি আবেগদীপনা নিয়ে

সহজ চলনায় যতই চলতে পারবে—

ইন্টানুগ বাক্ ও কম্মের মিতালি নিয়ে,—

তুমি তোমার পরিবেশের প্রত্যেককে নিয়ে

সার্থক হ'য়ে উঠবে তেমনি,

গোরব

গ্রুর্-অভিবাদনে

তোমাকে ধন্য ক'রে তুলবে । ২০০।

উন্নতির কীলকই হচ্ছে ইণ্টার্থপরায়ণতা, ঐ ইণ্টার্থপরায়ণতা যত খাঁটী হ'য়ে চলবে—

ইণ্টার্থ'কেই স্বার্থ' ক'রে নিয়ে,
আত্মস্বার্থ'-আত্মপ্রতিষ্ঠাকে অবজ্ঞা ক'রে,

চিন্তা, চলন, আচার, ব্যবহার, ভাবভঙ্গীতে কম্মান্বপ্রেরণায়,

উদ্বর্শ্ব ক'রে সবাইকে আন্তরিক শ্রন্থানতিতে,—

উন্নতিও

তত কম্ব্যুকণেঠ তোমার জয় ঘোষণা করবে, উপচয়ী ক'রে তুলবে ইণ্টার্থপ্রতিষ্ঠায়,

ধম্ম, অর্থ, কাম, মোক্ষ— চতুৰ্বৰ্গ

তোমাতে সেবানন্দিত হ'য়ে
উদ্গতিতে বিবর্ত্তনদীপত হ'য়ে চলবে,
এর খাঁকতি যেখানে যেমন
টানাটানিও সেখানে তেমনি;

নারায়ণকে ভালবাস,

তাঁ'কেই মুখ্য ক'রে তোল—
নারায়ণী লক্ষ্মীতে আরতিসম্পন্ন হ'য়ে,

তবেই তিনি পদ্মহস্তে

তাঁ'রই দেনহল অঙ্কে পোষণপ^{ুন্ট} ক'রে তুলবেন তোমাকে,

তোমার উত্তর-সাধক যা'রা— অভীঃ-রবে

উচ্চলে সচ্ছল গতিসম্পন্ন ক'রে তুলবে তোমাকে, পরার্থপির ত্যাগ-উপভোগে

সার্থক হ'য়ে উঠবে। ২০১।

সব্বন্তিঃকরণে ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়েও অনুবেক্ষণী সন্ধিৎসার সহিত স্থির-চণ্ডল হ'য়ে চ'লো,

প্রত্যেকটি ব্যাপার, বিষয় ও অবস্থাকে অন্তর্ভেদী চক্ষ্মান্ চকিত দ্ছিট নিয়ে মুহূর্ত্র পর্য্যালোচনায়

তা'র প্রত্যেকটি পরতকে

পর্জ্থানরপর্জ্থর্পে অনুধাবন ক'রে অধিগমনী ধারণায়

নিৰ্দেশ্ব হও,

আর, অন্কুল নিয়ন্ত্রণে তা'কে শ্বভ-সংস্থিতিতে সংস্থ ক'রে তোল ক্ষিপ্র তৎপরতায় ;

তোমার বহ্বদশিতা এমনি ক'রেই বোধিবিজ্ঞতায় উৎসরণশীল হ'য়ে চলবে,

ধ্তিশক্তিও

বোধি-সমন্বিত বিবেচনাবেক্ষণ নিয়ে তৎপর হ'য়ে উঠবে,

কশ্মঠ যোগ্যতায়

দৃশ্ত কৃতিত্বে

কৃতী হ'য়ে উঠবে তুমি, এমনতর অন্শীলনী সঙ্কল্প নিয়ে চল প্রতিপদক্ষেপে, আক্ষেপে অবশ হ'য়ে থাকতে হবে না। ২০২।

ইন্টার্থপরায়ণ হও,

অচ্যুত হও তা'তে, তোমার উদ্দেশ্য যেন তদ্বপচয়ী হয়, সৎ হয়,

লোকহিতী হয়, আর, সেই উদ্দেশ্য যা'তে সমর্থিত হয়, স্কুসঙ্গত হ'য়ে ওঠে, সে যা'ই হো'ক না কেন
তা'ই তোমার করণীয়,
আর, তা'তে যতই শক্ত ও সাব্দ হ'য়ে
তদন্য ক্রিয়াশীল হ'য়ে চলতে পারবে—

বহুদেশিতার সুসঙ্গত তাৎপর্য্য নিয়ে

বাস্তব সক্রিয়তায়

তা'কে নিখ্∓তভাবে ম্ব্রে ক'রতে,— ততই তোমার সাথ কতা, আর, তা' নিষ্পন্ন করাই হ'লো কৃতিত্ব তোমার,

দেখো—

ষেন ঐ উদ্দেশ্য-অন্চর্য্যা ছাড়া কোন প্রবৃত্তি-তৎপরতা তোমাকে বিপথগামী ক'রে তুলতে না পারে,

হিত্যনী ক'রে তুলতে না পারে অন্থাক ব্যতিক্রম নিয়ে ;

বোধিতৎপর স্বদ্র-প্রসারী দ্বিউভঙ্গীতে সব-কিছ্বকে দেখে চ'লো—

ঐ উদ্দেশ্যকে বাস্তবায়িত ক'রে তুলতে স্বত্যু নিষ্পন্নতায়,

অদম্য আগ্রহ-উদ্দীপত ক্লেশস্থপ্রিয়তার অভিনন্দনায় ; আত্মপ্রসাদ নান্দত ক'রে তুলবে তোমাকে কৃতিত্বের স্থোগ্য সামগানে । ২০৩।

তোমার ব্যক্তিত্বকে

অচ্যুত ইন্টার্থ-নিবন্ধ ক'রে রেখো শ্রেয়ার্থ-সন্দীপী ক'রে,

যত রকমই প্যাঁচে পড় না কেন,
তা' যে-ব্যাপারেই হো'ক না—
ঐ ইণ্টার্থণী উন্দেশ্যকে সমুসঙ্গতি নিয়ে
যেন সার্থক ক'রে তোলে
তা'র প্রতি-পর্য্যায়ে.

এর্মান ক'রেই

সবগ্রনিকে নিয়ন্তিত ক'রো—
উপচয়ী উদ্বন্ধনী সন্ত্রিয় সন্তেবগে :

যে-কোন ব্যাপারেই হো'ক না,

যখনই দেখছ—

ঐ ইণ্টাথ'-নিবন্ধ ব্যক্তিত্বের সঙ্গে আপোষরফা বা নতি-স্বীকার ক'রেও কোন-কিছ্মতে অবনত হ'য়ে পড়েছ, বা তেমনতরই করেছ.

ঠিক ব্ৰুঝে নিও—

ঐ ইণ্টার্থ-নিবন্ধ ব্যক্তিত্ব পটকানা খেয়েছে,

মচ্কে পড়েছে বা ম্বড়ে পড়েছে ;

অন্বেক্ষী বোধি-বিচক্ষণায়

সন্ধিংসার সহিত কুশল-কৌশলে
ঐ চ্যুতি বা স্থলনজনিত বিপর্য্যয়কে
সংশোধনে স্ক্রবিন্যস্ত ক'রে
ব্যক্তিত্বকে জমাট ক'রে তুলো'—
তড়িং-সম্বেগে,

তোমার ঐ ব্যক্তিত্ব পরিপালী প্রেণ-প্রেরণা নিয়ে পোষণ-তংপরতায় সুযুক্ত ভাবভঙ্গীতে

সবাইকে যেন আকৃষ্ট ক'রে তোলে, স্কুসঙ্গত ক'রে তোলে;

তুমি বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিপত হ'য়ে যেও না, তাহ'লে যত বড়ই ব্তি-অর্থী গবের্বপম্ন উন্নত-পথচারীই হও,

দ্বার্থাগ্রের আত্মসেবীই হও, প্রগল্ভ বিজ্ঞ বাহাদ্ররই হও বা বিকেন্দ্রিক উদার্যোর বাহানা নিয়েই চল,— ঐ বিক্ষিপ্ত বিচ্ছিন্নতার পর্রস্কার-স্বর্প পথচারী কুরুরেরই মতন হ'তে হবে কিন্তু ; বুঝে সাবধান হও। ২০৪।

ভগবত্তা লাভের ইচ্ছা

অনেকেরই দেখতে পাওয়া যায়,

কিন্তু ভাগবত-তপাঃ হ'য়ে

অচ্যুত ইন্টাথ'পরায়ণ

স্কেন্দ্রিক সান্বয়ী সামঞ্জস্যে

নিজেকে অন্বিত ক'রে

বোধিপ্রজ্ঞায় আত্মনিয়ন্ত্রণে

ভাগবত চরিত্রলাভের ইচ্ছা

সাধারণতঃ কমই;

ভাগবত-তপাঃ না হ'য়ে

যা'রা ভগবত্তায় প্রয়াসশীল,

তা'রা কিন্তু হীনম্মন্য গব্বে প্সা-প্ররোচিত প্রায়শঃই;

ভগবত্তায় উপনীত হ'তে হ'লেই

যা'-কিছ্ম হীনশ্মন্য অহংকে গলিত ক'রে

প্রেয়মাণ ভাগবত মান্ংষে

অচ্যুতভাবে স্কুকিন্দ্রক স্কুনিন্ঠা নিয়ে

ত দথ'-পরায়ণতায়

নিজেকে সংহত ক'রে তুলতে হবে

প্রীতিরাগরঞ্জনায়—

ক্লেশস্থপ্রিয়তার অদম্য আগ্রহে,

আর সমস্ত কম্মাকে,

সমস্ত মননকে

ঐ তাঁ'তেই সার্থ'ক ক'রে তুলতে হবে

স্ক্রিয়ভাবে,

এর্মান ক'রেই

ভাগবত-প্রজ্ঞাসম্পন্ন চরিত্র লাভ করা সম্ভব,

নয়তো, অমনতর ভগবত্তা-লাভ

শাতনের বিদ্র্পভঙ্গী ছাড়া আর-কিছ্রই নয়কো। ২০৫।

শোন, আবার বলি—
স্কেন্দ্রিক, স্ক্রনিষ্ঠ, ইষ্টার্থণী আবেগ নিয়ে
সেবান্ফর্য্যায়

জপ, ধ্যান-ধারণার সহিত সন্ধিংসাপ্রণ সক্রিয় আত্মনিয়মনে সমস্ত ব্যাতক্রমকে নিরোধ ও ব্যাহত ক'রে

দ্বরিত তৎপরতায়

ইণ্ট-অনুজ্ঞা নিষ্পন্ন করাই আত্মোন্নতির পরম পাথেয়;

এই পাথেয় নিয়ে

যত নিখ্রতভাবে চলতে পারবে,—
উন্নতিও ক্রম-তৎপরতায়
তোমাকে প্রসাদমণ্ডিত ক'রে তুলবে,
এই তোমার জীবন-অভিযান হ'য়ে উঠ্বক,

সত্তায় স্বৰ্প্ৰাতষ্ঠ হও। ২০৬।

ইন্টহারা, ধন্মহারা, কৃন্টিহারা, সঙ্গতিহীন, অসমঞ্জস, বিজ্ঞ বৰ্ব্বর হ'তে যেও না, বরং ইন্টার্থপরায়ণ, বৈশিন্ট্যপালী সত্তা-সংরক্ষী ধন্মসেবায় কৃন্টি-অন্তর্য্যী হ'য়ে যোগ্যতায় কৃত্বিদ্য হ'য়ে ওঠ,

আর, তোমার সব যা'-কিছ্ব সমন্বয়ী স্বসঙ্গতি নিয়ে ইণ্টাথ'ী উপচয়ে

> সব উপচয়ের সার্থ ক-বিন্যাসে ঈশ্বরে অর্থান্বিত হ'য়ে উঠ্বক, ঐ তো তোমার পরমার্থ,

নয়তো, বিজ্ঞতার কচকচি নিয়ে ভূতের বেগার খেটেই মরবে, লাভ

তোমাকে গরলাভের দিকে প্ররোচিত ক'রে ব্যঙ্গ-বিদ্রুপে নিরথ ক ক'রে তুলবে কিন্তু;

বোঝ.

ইন্টার্থ-নিব্দুধ হ'য়ে আত্মনিয়ন্ত্রণ কর, অন্বিত বোধি-বিজ্ঞতার কুশল তাৎপর্য্যে যা'-কিছ্মকে বিন্যস্ত ক'রে সার্থকতায় উন্নীত হও,

তোমার কৃতির মুকুট

অন্যকেও কৃতী ক'রে তুলবে। ২০৭।

ইণ্টার্থ-অনুস্রবা

সার্থক অন্বিত সঙ্গতিশীল বোর্ধবিনায়না নিয়ে যে যেমন যোগ্যতার অন্বশীলন করে,— যোগ্যতাকে সে তেমনতরই উপভোগ করে,

আধিপত্যের জয়ধর্নন

তা'কে তেমনতরই প্রসাদমণ্ডিত ক'রে থাকে, লাখ কথাই বল না কেন,

> আর, তা' যত স্বন্দরই হো'ক না কেন, তুমি করবে যেমন হবেও তেমনি,

> > প্রাণ্ডিও প্রসন্ন হ'য়ে উঠবে তেমনতরই,

সৰ্বতোভাবে ইণ্টান্ফর্য্যা

ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে হওয়ায় উদ্ভিন্ন ক'রে তোলে,

আর, এই হওয়াই পাওয়ার জননী,

যে যেমনতর হয়,—

পায়ও সে তেমনই, অন্সরণ ও অন্গতিহীন সঙ্গ বা সহচারিতা মুখর হ'লেও তা' কিন্তু যোগ্যতাকে আবাহন ক'রতে পারে না, কারণ, তা' স্কুকেন্দ্রিক,

সার্থক-অনুশীলন নয়। ২০৮।

যতই তুমি তোমাকে

ইণ্টার্থ-কম্মে নিয়োজিত করলে—

অচ্যুত আগ্রহ-আতিশ্য্য উদ্দীপনায়—

বুনিধ, বিবেক ও সন্ধিৎসাকে

সক্রিয়ভাবে উপচয়ী সন্দীপনায় নিয়োগ ক'রে

অবাধ্য দায়িত্বে,—

প্রবৃত্তির নিয়ন্ত্রণ থেকে

ততই তুমি স'রে আসতে লাগলে,

শিথিল হ'য়ে উঠতে লাগল তা'র মুগ্টি,

তৎসঞ্জাত গ্রহবৈগ্রণ্য

আর তোমার উপর

তেমন আধিপত্য ক'রতে পারল না,

তোমার অদৃষ্ট আবন্ধ হ'তে লাগল

ঐ ইন্টার্থ-অনুসেবী আগ্রহ-আকর্ষণে,

সব দিক্ দিয়ে

সবভাবে

দ্বার্থ হ'য়ে উঠতে লাগল তাই-ই তোমার,

তোমার কম্মফলও

সেই দিক্ দিয়ে

ঐ পথে নিয়ন্তিত হ'তে লাগল,

তংপ্ৰসূত ভাল বা মন্দ কিছুই

তোমাকে প্ররোচিত ক'রে

নিয়ন্ত্রণ করতে পেরে উঠলো না,

ঋদ্ধি ও স্বাস্তির পথ মুক্ত হ'তে লাগল

ঐ দিক্ দিয়ে;

গ্রহের শান্তি বা স্বস্তায়নীর তাৎপর্যাই ঐ। ২০৯।

তোমার সক্রিয় ইণ্টান্বরতি

যদি ইন্টার্থ-আহরণ-তৎপর হ'য়ে না চলে— হদ্য প্রীতি-প্রসন্ন প্রেরণা-সন্দীপত হ'য়ে,

ফুল্ল ক'রে সবাইকে,

অনুশীলনী যোগ্যতায় উদ্দীপত ক'রে,—

এই সক্রিয় অনুধ্যায়িনী চলন হ'তে

যদি তুমি বঞ্চিতই থাক,—

সম্ভব্মত এই সামর্থ্যকে বাড়িয়ে

অন্শীলনী যোগ্যতাকে যদি আহরণ না কর,— তোমাকে ব্যর্থই হ'তে হবে ;

তোমাকে ব্যথ হ বিদ্রান্তির সূচিট ক'রে

তা' তোমার বোধিকে

বিক্ষত ক'রে তুলতে থাকবে—

অবশ, অলস, প্রমুখাপেক্ষী,

অকৃতী, সংক্ষুব্ধ

একটা জীয়ন্ত শবের মতন;

এই কৃতি-দীপনা বা কৃতি-অন্বাগ

তোমার বোধিকে সজাগ রেখে

সক্রিয় তৎপরতায়

পরিবেশের প্রত্যেকের সঙ্গে

সার্থক-সম্বন্ধনী সঙ্গতিকে

সোষ্ঠবর্মান্ডত ক'রে তুলবে ;

এই ইন্টার্থ'ী-আহরণ আনবে

পরার্থ-পোষণী অনুপ্রাণন-প্রদীগ্ত,

আনবে

নব-নব উন্মেষশালিনী ব্ৰুদ্ধ ও প্ৰচেষ্টা,

আনবে

অন্ত্র্যান-উৎফুল্ল অন্বেদনী অজ্জন,

আনবে

ব্যক্তিত্বের বিশাল-বোধায়নী বন্ধনা, আনবে কম্মনিরতি —একার্থ-উদ্যোগী উৎস্জনী অনুগতি;

এমনি ক'রেই

প্রতিটি কম্মের ভিতর-দিয়ে

প্রতিটি বৈশিষ্ট্যের সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে

প্রতিটি অনুবেদনী আহরণের ভিতর-দিয়ে

পরম সার্থকতার অন্বিত-অনুবেদনায়

তুমি তোমার বোধি-সমন্বিত ব্যক্তিত্বকে

বিশাল ক'রে তুলতে পারবে ;

ঐ একনিষ্ঠ অন্ববেদনা

সম্বন্ধনী সম্বেগ নিয়ে

সব-কিছ্মকে

সার্থক বিনায়নে অন্বিত ক'রে বিশালে বিস্তার ক'রে তুলবে তোমাকে, তোমার ব্যক্তিত্ব ভূমা হ'য়ে উঠবে, বিরাট্ হ'য়ে উঠবে—

এই স্বরাট্-সংক্ষিতিতে থেকেও। ২১০।

তোমার সোরত-সন্দীপনাকে

যে-লহমা থেকে

ইণ্টার্থপরায়ণ একান্ধ্যায়ী ক'রে তুলতে পারবে— মানসিক ভঙ্গী ও বাহ্যিক অভিব্যক্তি নিয়ে

তদন্তলন বজায় রেখে,

তোমার জীবন তখন থেকেই

বিবর্ত্তনী বাঁক নিতে আরম্ভ ক'রলো,

সন্ধিৎসা, বোধি, স্ববিবেচনা

তখন থেকেই

ঐ অভিব্যক্তিকে

বিন্যাস করতে আরম্ভ করলো,

এমন হ'য়ে উঠলো ব্যাপার—

যে, তুমি তা' না ক'রেই পার না,

আর, সেই পারাটা

যত দঃখদই হো'ক না---আত্মপ্রসাদে অঢেল হ'য়ে উঠলে তুমি, তা' তোমার শরীর, মন ও পরিবেশের এমনতর স্বসঙ্গতি সৃষ্টি ক'রে চলতে লাগলো— যা'র ফলে, তোমার ব্যক্তিত্ব জমাট বেঁধে নিন্ড অটুট হ'য়ে মহান্ জল্ম বিকিরণ ক'রে পরিবেশকে আলোকিত ক'রে তুলতে লাগলো,

লহমার ঐ অচ্যুত লগ্ন

তোমাকে দেবমান্ত্র্য ক'রে তুললো একটা তড়িৎ-চলন নিয়ে;— 'অপি চেৎ স্ব্রাচারো ভজতে মামনন্ডাক্। সাধ্বরেব স মন্তব্যঃ সম্যক্-ব্যবসিতো হি সঃ।। ক্ষিপ্রং ভর্বতি ধন্ম'াত্মা শশ্বচ্ছান্তিং নিগচ্ছতি। কোন্তেয় প্রতিজানীহি ন মে ভক্তঃ প্রণশ্যতি ॥ 2১১।

তোমার ইন্টার্থ-পরিবেদনী ইষ্টতপা অনুচলন নিয়ে

তোমার জপ

ও তদর্থী ভাব-প্রভাবান্বিত নিদিধ্যাসনের ফলে দ্নায়্ব ও কোষসমূহ রঞ্জনদীপত হ'য়ে তোমার ভাব যে-বিষয়ে যেমন সুকেন্দ্রিক হ'য়ে উঠবে,—

অনেক সময় দেখতে পাবে---

অলোকিকভাবে

এমন-কি, তোমার অজ্ঞাতে

ঐ তা'র তত্ত্ব ও তথ্যের

অনেক ব্যাপার সংঘটিত হ'য়ে উঠেছে— তা' তোমার নিজের দিক্ দিয়েই হো'ক,

বা প্রকৃতি ও পরিবেশের দিক্ দিয়েই হো'ক— সেগ্রলিকে বিভূতি ব'লে থাকে;

বিভূতি মানে বিশেষ হওন, এই 'হওন'কে অভ্যাস করতে হ'লে যখন যে-অবস্থায় যেমন ক'রে যে-পরিস্থিতির ভিতর-দিয়ে সেটা সক্রিয় হ'য়ে উঠলো—

ঐ পরিস্থিতি-আন্পাতিক তোমার অন্তর-আকৃতির স্ক্রেন্দ্রিক এষণার সহজ অন্ধ্যায়িতা নিয়ে,— হিসাব ক'রে সেগ্রালিকে আয়ত্ত ক'রতে হবে ;

আর, যতই আয়ত্ত ক'রতে পারবে,—

অলোকিক-ক্রিয়াসিন্ধ হ'য়ে উঠবে তেমনতরই,

যদিও তা'

তোমার লক্ষ্যে উপনীত হওয়ার পক্ষে
দ্বন্দশিত বিঘ্যান্বর্প ;
লক্ষ্যের প্রীতিপ্র্শ অন্বচর্য্যাই
তৎপ্রাণ্ডির প্রশন্ত প্রক্রিয়া বা তপ ;

তাই, যদি তুমি বিভূতির প্রলোভনে ঐ লক্ষ্যের প্রীতিপ্রণ অন্তর্ষ্যা হ'তে বিরত হও, অম্তের বদলে পাবে উপলখড মাত্র,— ঠকবে তুমি ;

তেমনি ক'রো। ২১২।

তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হও,
ইন্টার্থ-আপ্রেণই তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠ্ক,
নিজের স্বার্থ ও প্রয়োজনকে
মুখ্য ক'রে তুলো' না,
নিজের শরীর, মন ও প্রবৃত্তিগর্বলিকে
ইন্টার্থনী, শুশুব্ব ও পরিচর্য্যা-পরায়ণ ক'রে
তৎপ্রতিন্ঠায় ক্রিয়াশীল ক'রে
সব সময় যা'তে প্রস্তুত থাকতে পার,—

তেমনি ক'রেই নিয়ন্ত্রণ ক'রো;

শারীরিক স্বাস্থ্য, মানসিক স্বাস্থ্য

ও প্রবৃত্তিগর্নলকে

এমনত্রই স্বকেন্দ্রিক তাৎপর্যো

নিয়ন্তিত ক'রো,—

যা'তে শরীর, মন ও প্রবৃত্তির দর্নন ঐ ইণ্টার্থ-পরিবেষণ

এতটুকু ব্যাহত না হয় ;

তোমার প্রতিটি চিন্তা, বাক্য, চাল-চলন,

কশ্ম ও কলাকোশল

এমন লোক-হৃদয়গ্রাহী ক'রে তোল,—

যা'তে তোমার সংসগ'

লোকের অশ্তরকে আকৃষ্ট ক'রে

ইন্টার্থে সুকেন্দ্রিক ক'রে তুলতে পারে;

নিজের মান, অভিমান ও স্বার্থ ব'লে

যা'-কিছ্ম বিবেচনা কর,—

সেগর্বল যেন কোন ব্যাপারে,

কোন প্রকারে

ইন্টান্ত্র অগ্রগতির বাধা হ'য়ে না দাঁড়ায়,

কিন্তু লোকের মান-অভিমান, গবের্বপ্সন্ন মর্য্যাদাগর্নলকে

ব্যবহারে, হৃদ্য নিয়মনে

এমনতর সম্বুদ্ধ ক'রে তুলো'—

যা'র ফলে

তোমাতে তা'রা তৃপ্ত হ'তে পারে,

আর, সে তৃগ্তি

তা'দিগকে ইণ্টার্থে উদ্ধন্দধ ক'রে তোলে;

তোমার ইষ্টার্থপরায়ণতা

যেন এমন দক্ষচক্ষ্বসম্পন্ন হ'য়ে ওঠে—

যা'তে তোমার প্রতিটি চাল-চলন, আচার-ব্যবহার

সব দিক্ বিবেচনা ক'রে

ইণ্টার্থকে বিহিতভাবে আপ্রেণ ক'রে

আপ্রিরত হ'তে পারে ; তোমার আয়, ব্যয়, অঙ্জনি ও কম্মনিজ্পাদন যেন সব সময়ই

> স্বচার্ব্ব, ইন্টান্ব্গ, ইন্টার্থ-উপচয়ী হ'য়ে চলে ;

তোমার ইণ্ট বা শ্রেয়প্রীতি
তখনই প্রতিষ্ঠা পেয়েছে—

যখনই ব্ৰুঝবে—

তোমার যে-কোন চাহিদা,

প্রয়োজন ও প্রবৃত্তি তাঁ'র চাহিদামাফিক সন্দীগত হ'য়ে ওঠে, সংযত হ'য়ে ওঠে,

> সঙ্গত হ'য়ে ওঠে, সম্বৰ্শ্ব হ'য়ে ওঠে,

আর, তা'তে তোমার আনন্দ ছাড়া অবসাদ বা দ্বঃখ আসে না,

আর, তাঁ'র আপ্রেণের জন্য শ্রম বা ক্রেশ

তোমার কাছে স্থপ্রদ ব'লেই মনে হয় ; তোমার এমনতর স্কেন্দ্রিক আপূরণী ইন্টার্থপরায়ণতা

দেখবে

ক্রমশঃই তোমাকে
সব দিক্ দিয়ে আপ্রিত ক'রে তুলছে—
বোধিবীক্ষণী দ্রেদ্গির উদ্গতি-সহকারে। ২১৩।

অন্তরাসী আবেগ নিয়ে
অচ্যুত অন্বরাগে
যথন থেকে তুমি ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়ে উঠলে,
ইন্টার্থই তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠলো,
এমন-কি, নিজের স্বস্থি ও বাঁচাবাড়াটাও

ইন্টার্থ-সন্দীপিত হ'য়ে চ'লতে লাগলো— সার্থকতার সক্রিয় তাৎপর্য্য নিয়ে উপচয়ী আবেগ-বৃভুক্ষায়,—

তখন থেকেই

তুমি যা'-কিছ্ম ক'রেছ এ-যাবংকাল, যা'-কিছ্ম তোমার মস্তিন্কে পরতে-পরতে বিন্যস্ত হ'য়ে আছে,

সবগ্নলিই ঐ ইণ্টার্থপরায়ণ
কুশল-বোধায়নী তৎপর আবেগ নিয়ে
তোমার ইণ্টকে কেন্দ্র ক'রেই
সার্থক সঙ্গতিসহকারে
সঞ্জিত হ'তে লাগলো,

আর, ঐ স্কুকেন্দ্রিক বোর্ধাবিকিরণা বা বোধভাতি

> তোমার সমস্ত কম্ম ও কম্মফলকে নবীন সজ্জায় সজ্জিত ক'রে

তা'র বিকৃত নিয়মনগর্নালর সার্থক-সঙ্গতিতে স্ব্যুক্ত পর্য্যায়ে গ্রথিত হ'তে থাকলো, পুড়ে যেতে লাগলো পুঝের্বর যা'-কিছু,

প্রবৃত্তিগর্নল

একটা সার্থক অন্বয়ে পারম্পর্য্য-প্রবোধনায় সঙ্গতিশীল হ'য়ে উঠলো,

বৃত্তির বিকার-বিপর্য্যয়গর্বাল ভেঙ্গেচুরে সর্ছন্দ লাভ ক'রলো— পরিচ্ছন্ন অর্থ ও বিন্যাস নিয়ে,

তোমার বৃত্তি-অভিভূত অনুপ্রেরণা
যা' তোমাকে এতদিন ছন্ন ক'রে
ইতস্ততঃ ঘ্ররিয়ে নিয়ে বেড়াতো—
তা' আর পারলো না,
রইলো ইণ্টার্থনিবন্ধ

উপচয়ী উৎক্রমণী বৃত্তি-আভাস ; তোমার জীবনচর্য্যা, কম্ম-সন্দীপনা,

বাক্য, ব্যবহার ও চলন-চরিত্রের ভিতর-দিয়ে

ঐ ইন্টার্থই বিকশিত হ'য়ে

সাথ কতায় প্রদীপত হ'য়ে চ'লতে লাগলো— প্রতি বৈশিষ্ট্যকে

> ঐ অমনতরই পরিবীক্ষণায় সঙ্গতিশীল সার্থক-তালিমী ক'রে;

তুমি হ'য়ে উঠলে প্রাজ্ঞ,

তোমার চেতনা

বোধি-সন্দীপনা নিয়ে
অয**ু**ত রশ্মি-বিকিরণে
প্রতিটি তাৎপর্য্যকে অনুধাবন ক'রে
বিভান্বিত হ'য়ে উঠলো,

তখন তোমার হ'লো—

"তাক্তন কম্মফলাসঙ্গং নিতাত্তেতা নিরাশ্রয়ঃ কম্মণ্যাভিপ্রবৃত্তোহপি নৈব কিঞ্চিৎ করোতি সঃ",

—ঐ হ'চ্ছে কম্মাপ্ত্রত নৈষ্কম্ম্যাযোগ;

অমনতর তুমি ক'রেও কর না,

কারণ, যা' কর

তা' ইণ্টাথে'ই অন্বিত হ'য়ে ওঠে— উদগ্র সন্বেগে,

তখন তোমার ভিতরে

ইণ্টার্থকে নির্দ্ধ করবে—

এমনতর কিছ্বই থাকে না। ২১৪।

আগে অঙ্গন্যাস কর,

করন্যাস কর,

আচার্য্যে প্রণত হও,

প্রণাম কর তাঁ'কে.

প্রাণকে আয়ামে আন—

ক্রমে-ক্রমে বিস্তৃত ক'রে তোল, প্রাণায়াম কর,

অর্থণে তোমার হৃদয়, তোমার চক্ষ[ু],

তোমার মস্তিষ্ককে
তৎসন্বোধি-অন্বপ্রেরণায়

নিয়্ক্ত ও অন্বিত ক'রে তোমার করকে সক্রিয় তৎকম্ম-বিন্যাসে ন্যস্ত কর,

নিয়োগ কর--

অসং যা'-কিছ্ন তা' অশ্তরেরই হো'ক, বাহিরেরই হো'ক— তা'র নিরসন ক'রে,

এমনি ক'রেই

অস্তি-জয়ন্তীকে আবাহন কর, আর, তা'ই-ই হ'চ্ছে প্রথম ও প্রধান,

আর, ঐ অন্তি-জয়ন্তীর অন্প্রেণী যা' বা যিনি তাঁ'র জয়ন্তীতে উল্লাসিত হ'য়ে ওঠ—

আচরণ-উদ্বোধনোল্লাসে,

ঐ আচার্য্য বা ইণ্টার্থপরায়ণতার ভিতর-দিয়ে সেই বীর বা বীর্য্যবান বা তদন্মরেণী চরিত্রকে

স্ক্রসঙ্গত ও জীয়নত ক'রে তোল তোমার জীবনে—

একটা সার্থক-সংহতির

সমাবেশী নিবন্ধনের ভিতর-দিয়ে— কি অন্তরে, কি বাহিরে ;

ঐ হ'চ্ছে মহৎপ্জো,

দেবপ্জা

বা বীরপ্জার প্রাণন-অভিদীপ্ত, সেখানেই তোমার জয়ক্তী জয়যুক্ত হ'য়ে উঠবে, আরে ! মনে যা'ই আস্কুক না—
আর তা' যেমনই হোক—
লোকহিতী ষা' তা'ই বল,
করও তা'ই—
অচ্যুত ইন্টান্ক থেকে
তেমনি তীর সম্বেগে,—

অন্তরের কুৎসিত যা'
এ-রকমের ভিতর-দিয়েই নিকেশ পেয়ে যাবে ;
ঈশ্বর ভাবগ্রাহী জনাদ্দন,
ভাব কথার স্ফি 'ভূ' হ'তে,
আর 'ভূ' মানে হওয়া,
তিনি চা'ন মান্বের বিবদ্ধন,

বাক্য ও কম্মে যেমনতর যা' করবে—
তুমি তেমনতর হ'য়ে উঠবে,
আগে এই হওয়াটাকে তিনি গ্রহণ করেন—
শ্ব্ধ্ব চিন্তাকে নয়,
আর, এমনি ক'রেই তিনি

জন-অন্তরের আস্মরিক যা'-কিছ্মকে কুৎসিত যা'-কিছ্মকে মন্দিত ক'রে নন্দনায় বন্ধিত ক'রতে চান,—

তাই, তিনি জনার্দ্দন। ২১৬।

প্রেয়মাণ বেত্তাপ্রের্য যিনি তিনিই তোমার আচার্য্য হউন ;

যে-অবস্থায়ই থাক,

আর যাই-ই ঘটুক, উপচয়ী ইন্টার্থ হ'তে

একচুলও বিচ্যুত হ'য়ো না;

তুমি যা'ই হও আর যেমনই হও,

মনন ও অন্তর-পর্য্যালোচনা নিয়ে

বাক্যা, ব্যবহার, কর্ম্মা, চালচলন

ভাব-ভঙ্গী সব কিছ্মকেই

ইণ্টার্থে নিয়ন্তিত ক'রে চলতে চেণ্টা ক'রো;

ভুল হ'লে আবার শার্ধরে নিও;

এমনি ক'রে অভ্যাসে অভ্যস্ত হ'য়ে ওঠ,

সন্ধিৎসাপূর্ণ কুশল-কোশলী বোধ

ও বিবেচনার ভিতর-দিয়ে

তোমার ব্যুৎপত্তিকে সব সময়

তীক্ষ্য ক'রে তুলতে চেণ্টা কর—

আরো হ'তে আরোতরে;

সেবা-সম্ব্রুদ্ধ প্রাতি-সম্দীপনাই

যেন স্বাভাবিক প্রকৃতি হ'য়ে ওঠে তোমার—

र्दिनिष्ठां भानी रयागा नमार्दिन निरम्

যেখানে যেমন বিহিত

সেখানে তেমনি ক'রেই,

অদ্রোহী অসং-নিরোধী পরাক্রমের

সৰ্বতোম,খী প্ৰস্তুতিপ্ৰ সমাবেশ-সহ;

নজর রেখো—

অসৎ যা'.

সত্তা-সংঘাতী যা'—

তা'র উদ্গমই যেন না হ'তে পারে,

আর, সত্তা-পোষণী যা'

তা' প্রাচুর্য্য নিয়েই তোমার কাছে

পরিস্ফর্ট হ'য়ে ওঠে,

চল এমনি—

অন্যকেও চলতে উদ্দীপ্ত ক'রে তোল, তোমার সাব্দ ও সায়েস্তাবান চলন যেন অন্যকেও চলতে উদ্দীপ্ত ক'রে তোলে, পিছ্ম হ'টো না একটুকুও,— আনন্দ-ঘন হ'য়ে উঠবে সবারই অন্তর। ২১৭।

মান্য যখন

প্রেয়মাণ বেত্তাপ্রের্ষ বা ভাবীর অন্প্রেরণা-উদ্বৃদ্ধ হ'য়ে

ব্যত্তি-সার্থকতায়
তাঁ'র অন্বরাগ-অন্বর্ত্তনী হ'য়ে চলে,
যা'র ফলে, ঐ প্রবৃত্তি বা প্রবৃত্তিগর্বল
তদন্কম্পী ভাব-বীচি
বা ধারণাবাহী হ'য়ে চলতে থাকে,

কিন্তু তা'রই মাঝখানে যথনই

ঐ প্রবৃত্তি-প্ররোচিত স্বার্থসন্ধিক্ষ্বতা তা'কে অভিভূত ক'রে

ঐ শ্রেয় বা ইণ্ট হ'তে বিচ্যুত ক'রে তুলে' ঐ নিয়মনে তা'কে নিয়ন্তিত করতে থাকে— তথনই সে যোগদ্রুণ্ট হ'য়ে থাকে,

যোগভ্ৰণ্ট মানে—

ঐ প্রেয়মাণ বেত্তাপ্রের্ষ বা ভাবীর সহিত যে আকুতিনিবন্ধ ছিল সে,

তা' হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে অন্য নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে চলেছে,

তাহ'লেও ঐ প্রর্ষ-অন্প্রেরিত ঐ বীচিভঙ্গিমা

> যা' ঐ প্রবৃত্তিতে রেখাপাত ক'রেছে— স্কাসী তোষণ-পোষণ-সন্দীপনায়,

উপয**়**ক্ত সময় বা স**ু**যোগে আবার সেইগ**্নিল**

ম্ফোটদীপনায় উদ্দীপত হ'য়ে ওঠে,

ঐ উন্দীপনা যতই প্রাথর্য্য লাভ করে— সাত্তিক সংস্থিতিও

প্রভান্বিত হ'য়ে উঠতে থাকে তেমনতরই,

ফলে ক্রমশঃই

সে শর্নাচ হ'য়ে উঠতে থাকে, শ্রীমান হ'য়ে উঠতে থাকে,

কিংবা ঐ শ্বচি বা শ্রীমানদের ঘরেই কম্পিত সত্তায়

> অন্বকম্পী আশ্ৰয়ে বিবত্তিত হ'য়ে

উদ্গতি-লাভ করতে থাকে;

তাই, ভগবান বাস্ফদেব বলেছেন—

'শ্বচীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগভ্রম্টোইভিজায়তে'। ২১৮।

অয়্যাচিতভাবে ঈশ্বরের অনুগ্রহ

যতই অজচ্ছল পাও—

তা'তে তোমার লাভ কী ?

ঐ পাওয়া বিবত্তিত ক'রে তুলবে না তোমায় তাঁ'তে, তাঁ'কে দেবার, প্রজা করবার

অদম্য আগ্রহের সাথে

আত্মনিবেদনের সাথে

তোমার যোগ্যতাকে

অজচ্ছল উপচয়ী ক'রে

ঐ যোগ্যতা

মায় তা'র উপচয়ী অঙ্জ'নকে প[্]পোঞ্জাল ক'রে

তাঁ'রই নন্দনায়

নন্দিত হ'য়ে যত উঠতে পারবে—

সত্তা-সাথাকতায়

বিবত্তি'তও হ'য়ে উঠবে ততই তাঁ'তে,

তাঁ'র আশিস্

অশেষ আগ্ৰহে

সাত্ত্বিক সার্থকতায়

দিব্য অভিনন্দনে

স্বমামণিডত ক'রে তুলবে তোমাকে;

তাঁ'তে অমনতর অবদানই হ'চ্ছে—

সত্তাপনুষ্টি বা আত্মপনুষ্টি

যা' বিশ্বতে বিছিয়ে পড়ে

উদ্গতির অভিনন্দনে,

স্বকেন্দ্রিক আন্তরিক আগ্রহের সহিত

তাঁ'কে দিতে পারার তাৎপর্য্যই এখানে। ২১৯।

যদি প্রত্যাশাবিলোল থাক,

তোষামোদ-সংক্ষ্মধ হও,

ইণ্টার্থই যদি তোমার

দ্বার্থ হ'য়ে না ওঠে সব্বতোভাবে

বাক্যে, ব্যবহারে, কম্মে,—

আশীৰ্বাদ

উচ্ছল বৰ্ষণে বিষ'ত হ'লেও,

প্রাণ্ডি অজচ্ছল হ'য়ে এলেও,

তুমি পাবে না তা'--

সে-পাওয়া তোমার হ'য়ে উঠবে না;

কারণ, ঐ প্রত্যাশা বা তোষামোদ-সংক্ষ্বধা

তোমার আচার, ব্যবহার, চাল-চলনকে

এমনতর ক'রে তুলবে—

তোমার অজ্ঞাতসারে—

যে-দানই আস্কুক না কেন তোমার কাছে

তা' সংঘাতপ্রা°ত হবে,

প্রত্যাখ্যাত হবে তা';

নিজেকে উজাড় ক'রে
সর্বতোভাবে ইন্টার্থাী হ'য়ে ওঠ,
না-চাওয়ার শ্ন্য পাত্র
অনুগ্রহের অনুদীপ্তিতে পূর্ণ হ'য়ে উঠবে। ২২০।

ইন্টার্থে অন্তরাসী হ'য়ে উঠেছ,
তা'র লক্ষণই হ'চ্ছে—
তোমার দৈনন্দিন কদের্মার ভিতর-দিয়ে
উপচয়ী ইন্টার্থা কন্ম
নিজের সন্ধিৎসাপ্র্ণ
বোধ ও বিবেচনার ভিতর-দিয়ে
ক্ষিপ্রতায়—তীক্ষ্মদ্নির সহিত

কতক্ষণে কেমনতরভাবে নিষ্পন্ন ক'রে তুলেছ,

তা' করতে পরিশ্রান্ত হওয়ার বোধ দ্বঃখদ হ'য়ে উঠেছে কিনা,

আবার, তাঁ'র নিদেশগর্নল ঐ অমনতর উৎকণঠ-আবেগে

তীক্ষ্মদৃষ্টির সহিত ক্ষিপ্র সম্বেগে

কেমন ক'রে নিষ্পন্ন করছ বা করেছ;

এই দিয়েই বোঝা যাবে—
তুমি ইণ্টার্থণী হ'য়ে উঠেছ সারা অশ্তঃকরণে
কতখানি !

তাঁ'র নিদেশ বা চাহিদাগর্বাল যতই তোমার অন্তঃকরণে শোষিত হ'য়ে কম্ম-সন্দীপনা নিয়ে

নিম্পন্নতায় মুখর হ'য়ে চলেছে যেমনতর নিনড় হ'য়ে

অন্তরকে অধিকার ক'রে—

প্রবৃত্তিগর্নলকেও তেমনি নিয়ন্ত্রণ ক'রে চলেছে যেমনতর— তোমার ইষ্টার্থপরায়ণতাও তেমনতর ;

আর, এর ব্যত্যয়ে

প্রবৃত্তিগর্নলর সংঘাত-সন্দীপত হ'য়ে যত চলবে এগর্নলও এলোমেলো হ'য়ে চলবে তেমনি;

যা' তীক্ষ্ণ তড়িৎ-সম্বেগে নিম্পন্ন করতে পারতে— হয়তো তা' স্মৃদ্রে

কল্পনার ম্তি নিয়েই ভেসে রইলো,

প্রবৃত্তির পেছটান

আঁকড়ে ধ'রে এগ;তে দেবে না ততই,

শক্তি এবং সম্বেগও

তেমনি মন্থর হ'য়ে চলবে ;

লহমায় যদি এই ইন্টার্থপরায়ণ ভাবকে

অন্তরে নিবন্ধ ক'রে ফেলতে পার,

শোষিত ক'রে ফেলতে পার,—

কম্মের ভিতর-দিয়ে

দীপন সম্বেগে

বিহিত জল্ম বিকিরণ ক'রতে-ক'রতেই চ'লবে তা'—
এটা ঠিক ব্যুঝো,

তোমার জীবনও জয়নতী-তিলক

ननारि अंक अभ्रत् थाकरव । २२५ ।

যত পাও

চাহিদা থাকবে কিন্তু আরো—

যতক্ষণ ঐ চাওয়া

তোমাতে হয়রাণ হ'য়ে না ওঠে— অবসর না হ'য়ে ওঠে তোমাতে,

যা'র ফলে, তুমি একদিন ব্রঝতে পারবে—

সব যা'-কিছ্কতেই তুমি ব্যর্থ হ'য়ে উঠেছ— আপসোস্-অবসন্ন দীর্ঘনিঃশ্বাস

হ'য়ে উঠবে সম্বল তখন,

তাই, যদি এতটুকুও চাতুর্য্য থাকে তোমাতে—

সব চাওয়াগ**্রলিকে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোল** তোমার অশ্তরে

ঈশ্বর-চাহিদায়

শ্বধ্ব-ভালবেসে—দিয়ে জীয়নত ইন্টবেদীপ্রান্তে,

তোমার চাহিদাগর্নলকে তুমি মর্ত্তি দিয়ে

> তাঁ'রই প্জায় সাথ'ক ক'রে তোল— তুমি নিঃস্ব থেকেও

> > প্রচুর হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে,

আর, প্রাণ্ডি হোক তোমার অন্তরে তাঁ'র প্রীতিপ্রসন্ন পরিতৃণ্ডি ;

অবস্থায় হাব্বডুব্ব খেয়েও জীবনে সদানন্দ থাকবার

এই হ'চ্ছে তুক। ২২২।

তোমার তপঃ-প্রভাব তোমাকে

যে-কোন স্তরেই উন্নীত কর্ক না কেন—

আধ্যাত্মিক, আধিদৈবিক, আধিভৌতিক যা'ই হো'ক—

সেই স্তরের চেতনা ও চিৎপ্রবৃত্তি

তোমাতে আবত্তিত হ'য়ে উঠবে,

এদের সঙ্গতিস্ত্র চেতন-ধারায় **যতক্ষণ** তোমাতে নিবন্ধ থাকবে,

ততক্ষণই

ঐ পথেই

আবত্ত'ন-বিবত্ত'ন

সংঘটিত হ'য়ে চলবে তোমার,

আর, ঐ সঙ্গতিস্ত্রই হ'লো

যোগমায়াপ্রস্ত প্রাকৃত চেতনা—

এই প্রকৃতি যখনই

প্রজ্ঞা-প্ররুষে আত্মবিলয় করবে,

ভূমা-তৈতন্যই তোমার চেতন-সত্তা হ'য়ে থাকবে প্রকৃতির অনন্ত শয্যায় ;

তাই, তোমাতে সংন্যস্ত যা'রা যেমনতর তোমাতে স্বকেন্দ্রিক হ'য়ে তোমার গতিপথেই

> অন্ব্রজ্মণায় চলতে থাকবে তা'রা— বিক্ষেপী বিচ্ছিন্নতাকে কেন্দ্রায়িত ক'রে সার্থক সংস্থ চলনে ;

ঈশ্বরকে যে চায় না

ঐশ্বর্য্যও তা'তে ধায় না,—
ঈশত্বও তাৎপর্য্য-সার্থকতায়
প্রাকৃতিক আবেণ্টনেই র'য়ে যায়,

তাই, ঐ প্রকৃতিও

আধিভৌতিক ও আধিদৈবিক দেহকে অতিক্রম ক'রে তাঁ'তে আর্ঢ়ে হ'য়ে উঠতে পারে না ;

ইণ্টকে অন্মরণ কর—

ঈশত্বের উপাসনা-তৎপরতায়— অচ্যুত অনুরাগ-উচ্ছল আতিশয্য নিয়ে, প্রাপ্তি পরাঙ্মুখ হবে না। ২২৩।

তুমি অচ্যুত ইন্টাথ'-অনুধ্যায়িতা নিয়ে
স্কেন্দ্রিক অনুচর্য্যা-তৎপর থেকে
ভাবঘন যোগাবেগের সহিত
স্ক্রনিন্দত আচার্য্য-নিন্ঠ হ'য়ে থাক—
নিজের অবস্থা যেমনই হো'ক না কেন,
সেগ্রনিকে বিহিত ব্যবস্থায় বিনায়িত ক'রে—
যা'তে তা'ই নিয়েই
তোমার সত্তাপোষণী ব্যবস্থায়
সহজে থাকতে পার,

এবং প্রয়োজনের আড়ম্বর তোমাকে বিপর্যান্ত ক'রে তুলতে না পারে ;

আর, এই চলনায় স্ক্রনিয়ন্তিত হ'য়ে
উন্নতির অনুশীলনায় স্ক্রদীপত হ'য়ে ওঠ—

বাস্তব করণের ভিতর-দিয়ে

শ্বভ-স্বন্দরে বিন্যাস-বোধায়নায়,

আর, নিজে ঐ রকমেই সম্তুষ্ট থাক, এই সম্তোষ যেন

> সম্বর্শ্ধনার সঙ্গতিহারা না হয়,— আরোতে অনুক্রমণশীল হ'য়ে চলে ;

এই সন্তুণ্টি তখনই লাভ করতে পারবে তুমি— পরিস্থিতির বিক্ষ্বশ্ব প্রতিক্রিয়া তোমাকে যখন আর

চণ্ডল ক'রে তুলতে পারবে না ;

ঐ ভাবঘন যোগাবেগ

সংঘাত-নিয়ামক হ'য়ে

তোমার সত্তা-সংরক্ষক হ'য়ে চলতে থাকবে;

সম্তুষ্টি নিয়ে তুমি চলতে থাক,

কথায় বলে--

'সন্তুষ্টস্য সদা সর্থম্';

হিমত সুখ-সম্বৰ্ণধনায়

নন্দিত তরঙ্গে

উৎ-ধাবনী অন্ব্রুমণায়

এমনতর চলনেই ব'য়ে চল— সচল হ'য়ে

অনন্তের পথে;

ঈশ্বরই অন্তের প্রম্ নন্দ্না,

ঈশ্বরই লীলা-লাস্যের

পরম উপভোগ,

্ঈশ্বরই চৈতন্যের চেতন-প্রভাব। ২২৪।

শ্রেয়প্রবত্ত'ক!

সন্ধিংস্ক মানস-নেত্রে তোমার অন্তর ও বহির্জগতের দিকে একটু নজর দাও,

দেখ.

একটু নিবেশ-দ্ভিতৈ দেখ— শাতন-অভিভূত প্রবৃত্তি তোমার চলার পথে

প্রবৃত্তি-প্ররোচনার কণ্টকাকীণ কী জঞ্জাল সৃণ্টি ক'রে রেখেছে!

তোমার সম্ম থে, দক্ষিণে, বামে ছিটিয়ে রেখেছে

মান, অভিমান,

আত্মতরি স্বার্থাগ্ধন্তার বিষাক্ত কঙকাল,

আর, পেছনে—

মমতা-বিলোল, প্রগতি-সঙ্কোচী পেছটানের ভীতিসঙ্কুল, বিষাক্ত, ফণিনী-গঙ্জন,

প্রত্যাশার পর্বতিগন্ধময় পতা-গলিত মাংসের পিচ্ছিল পঙ্কে

তোমার চলার পথ

কেমনতর শোচনীয় ক'রে রেখেছে,

তা'রা তোমাকেই চায়—

জীয়াত সত্তাহারা ক'রে

ঐ জড়জঞ্জাল স্বাণ্টি ক'রে

পেছনে যা'রা আসছে

তা'দিগকেও প্রতিরোধ করতে,—

তোমার সম্মুখে যেমনতর ক'রে

তা'রা দ্বন্টজাল স্বান্ট ক'রে রেখেছে তেমনি ক'রেই ;

তুমি সাবধান হও,

ইন্টার্থপরায়ণ জনলাম,খী অন,রাগ স্হিট ক'রে

দাউ-দাউ ক'রে পর্বাড়য়ে দিতে-দিতে চল ; যতই চলবে অমনতর— বাতাস আর পর্বাতগন্ধ বইবে না,

তা'র মলয়-চলনে

ফুরফুরে অভিব্যক্তির সাথে স্বর্গের সাধ্যা পরিবেষণ করবে ;

ঐ ইন্টার্থপরায়ণ চরিত্র

অন্বাগ-দীপ্তিতে বিকীর্ণ হ'য়ে তোমার বাক্য, ব্যবহার,

উদ্যোগ, কম্ম ও ক্বতিত্বকে

প্রীতি-সম্বর্দ্ধনায় অভিষিক্ত ক'রে লাখো তমসার বক্ক বিদীর্ণ ক'রে

উল্ভাসিত আলোকে

তোমার পেছনে যা'রা,

আশেপাশে যা'রা,

তা'দের প্রত্যেকেরই পথ পরিজ্কার ক'রে দেবে;

ঈশ্বরের জয়

তোমার অন্তরে

ম্ফোটন-আবেগে উল্গত হ'য়ে

ছন্দায়িত লালিম-অন্কম্পায়

উদ্ধল্প ক'রে তুলবে সবাইকে,

শ্রান্তিহারা ক'রে তুলবে সবাইকে,

ক্লান্তিহারা ক'রে তুলবে সবাইকে—

প্রীতিপ্রসন ক্লেশস্বর্থপ্রিয়তায়

অবিশ্রান্ত ক'রে সবাইকে

ক্লান্তিহারা শ্রম-পরিচলনে;

তাই, ওঠ, জাগ,

দাঁড়াও, দেখ,

ইণ্টার্থী নিয়ন্ত্রণে

ইণ্টার্থকেই স্বার্থ ক'রে আগ্রহমদির আবেগ নিয়ে স্ব্যায় মাতাল হ'য়ে

প্রীতিমত্ততার

সমঞ্জসা-সংহতি-উৎস্জী
ব্যবস্থপদক্ষেপে চ'লতে থাক—
পরিবেষণ ক'রে তোমার সব সম্পদ্
স্থির-চঞ্চল আবেগ-আকৃতিতে;

সার্থকই যদি হ'তে চাও,

শ্ব বাদ ২ তে চাত, শ্রেয়ের পথে লাখো বাধাবিপত্তিকে পর্নাড়য়ে, জনালিয়ে, ছারখার ক'রে অমৃত সিঞ্চন করতে-করতে চল। ২২৫।

তোমরা প্রত্যেকেই সর্ব্বান্তঃকরণে ইন্টার্থপরায়ণ হও, ইন্টার্থই তোমাদের স্বার্থ হ'য়ে উঠ্বক,

ইণ্টাৰ্থ কে

স্বসঙ্গত বোধিকুশল-তাৎপর্যের সক্রিয়তায় উপচয়ে নিম্পন্ন ক'রে তোল, অমনি ক'রেই স্কুকেন্দ্রিকতার সহিত যোগ্যতায় অধির্ড়ে হ'য়ে বিবর্ত্তনে বিবন্ধিত হ'য়ে চল, লোক সংগ্রহ কর,

তোমার যাজন

একটা উদাত্ত সঙ্গতি নিয়ে
মান্ষকে সংবৃদ্ধ ক'রে
সাত্ত্বিক প্রেরণাপ্রুট ক'রে তুল্বক,
ইন্টার্থ-পরিবেষণে একান্ধ্যায়ী ক'রে
অচ্ছেদ্যভাবে সংহত ক'রে তোল তা'দিগকে—
বৈশিন্টাপালী সত্তাপোষণী
স্বাতন্ত্য-সংরক্ষণশীলতায়;

গণস্বার্থ ও গণহিত-উদ্যাপনের অপরিহার্য্য প্রয়োজনে ছাড়া কথনও

> রাজনৈতিক আধিপত্য-প্রলন্থ হ'তে যেও না, তোমরা লোকহৃদয়ে রাজত্ব কর, লোকের অ্যাচিত সম্রদ্ধ অবদানই তোমাদের পর্নাণ্ট-পরিচর্য্যা কর্মক,

শাসন-সংস্থাই বল,

আর রাজ-সংস্থাই বল,
তা'দের কোনরকম উপঢোকনে
প্রল^{্ব্}ধ হ'য়ো না,
প্ররোচিত হ'য়ো না,

ঐ প্ররোচনায় যেন কখনও কোন দ্ববলৈ ম্হুত্রের্ তোমাদের অশ্তরকে

গণযজ্ঞ হ'তে

বিদ্রান্ত ও ব্যাতিক্রান্ত ক'রে তুলতে না পারে ; মান্বধের অ্যাচিত সম্রন্থ অবদানই শ্রেষ্ঠ অবদান

তা' প্রাচুর্যের্য

স্ফীত হ'য়ে উঠ্বক তোমার কাছে, আর, ঐ স্ফীত-অবদান দিয়ে

> যেখানে যেমন প্রয়োজন বিবেচনা কর, লোকপালী অন্বচর্য্যায় ব্যায়ত ক'রো তা'—

নিজের সত্তাকে পালন করতে ও সচল রাখতে যা' প্রয়োজন

মাত্র সেইটুকু রেখে ;

অন্বাগ-উৎফুল্ল একান্ধ্যায়িতা নিয়ে তপ্স্চরণ, বোধিচর্য্যা, গবেষণা

ও বিজ্ঞানের অবদান যা'-কিছ্ পাও, — সেগর্নলকে সব্বিসঙ্গত সাথিকতায় অন্বিত ক'রে গণসত্তাপোষণে বা গণসত্তারক্ষণে
যেখানে যেমন প্রয়োজন
তা'কে তেমনি ক'রেই প্রয়োগ ক'রো—
শাশ্বতেরই সন্দীপনায় আপ্রিরত ক'রে;
তোমার পরিবার, পরিবেশ, পরিস্থিতির ভিতরে
যেখানে যেমন ক'রে

এই প্রশ্চরণী তপঃপ্রবৃত্তিকে
সত্তান্ম্যত ক'রে তুলতে পার—
তা' ক'রো,

যতটুকু তা' ক'রে তুলতে পারবে— তোমার জীবনও ততটুকু ধন্য হ'য়ে উঠবে সেইখানে। ২২৬।

তুমি যদি

সন্কেন্দ্রিক ইণ্টার্থপরায়ণ আত্মনিয়মন-তৎপর হ'য়ে তদন্ধ্যায়ী উল্জ'ী রাগরঞ্জনায় অংশন্ব-দীপনী অন্তঃকরণ নিয়ে ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত না কর, তত্তপাঃ হ'য়ে না ওঠ,—

যে-তপই কর না কেন, সে-তপস্যা তোমাতে স্কুসঙ্গত অন্বয়ী-তাৎপর্যের তাপ-স্লোতা হ'য়ে উঠবে না,

আর, ঐ তপস্যা

তাপ-স্লোতাই যদি না হয়,— তোমার ঔপাদানিক বিন্যাসও যথাপ্রয়োজন

বিধানে বিন্যস্ত হ'য়ে উঠবে না বিধান তড়িৎ-তেজাঃ হ'য়ে উঠবে না— চর ও স্থয়ী অন্বক্রমণায় যথোপয**ু**ক্তভাবে ;

তা'র ফলে

তোমার ধ্তি, কম্ম', হওন, প্রাপণও স্ববিন্যাসে

সার্থকতা লাভ ক'রে উঠতে পারবে না কিছ্মতেই, ব্যক্তিম্বটা

স্ক্রসঙ্গত সাথ ক-অন্বয়ী বোধিমম্মে বিন্যস্ত হ'য়ে উঠবে না—
দীপন-দভশী বিকাশ-বিভায়;

তুমি যতই কম্মপিটু থাক না কেন,
দক্ষতা যতই থাক্ না কেন তোমার,—
সেগর্মল তোমাকে

ক্ষয়িষ্ট্ই ক'রে তুলবে ব্রুমশঃ, বিন্যাস-পোষণায় প্রদীপত ক'রে তুলবে না, তুমি নিজের সাথে সব হারাবে— একটা দশ্ধ-বিধ্বর পরিতাপের অন্তরাবেগে, উৎসন্নতার বীভৎস আকর্ষণে;

ঔন্ধত্য ও আত্ম•ভরিতায় মরীচিকাল্ন⁴ধ হতাস্ন হ'য়ে উঠবে তুমি,

নিভ'রতায়

বিনায়নী বোধি-নিয়ন্ত্রণে
ধী-কুশল-দক্ষতায়
বোধিদ্ঘিপ্রথর না হ'য়ে
কম্মপ্রেরণা-তীব্র না হ'য়ে,—

এলোমেলো ঘ্ণিবাত্যার আবর্ত্তনী ধিক্বারে শৃংক তৃণরাজি

যেমনতর ছিন্ন-বিচ্ছিন্ন হ'য়ে ওঠে— তোমার অবস্থাও তেমনতরই হ'য়ে উঠবে; তাই, বৈশিষ্ট্যপালী ইষ্টার্থপরায়ণ হ'য়ে ওঠ— অচ্যুত অনুধ্যায়িতা নিয়ে, ইন্টীতপাঃ হ'য়ে ওঠ, ইন্টাথে আত্মনিয়মন কর,

উপচয়ী উদ্বৰ্ধনী চলন-চৰ্য্যায়

নিজেকে প্রভাবান্বিত ক'রে তোল,—

বোধিকুশল ধী নিয়ে

দক্ষ কূট-চাতুর্য্যে

দ্রেদ্ভির দেদীপ্রমান আলোকদীপনায়,

সব-কিছ্ম দেখে-ব্ৰুঝে

এই ইণ্টীতপাঃ অনুপ্রাণতায়

নিজেকে পরিচালিত কর;

মান্বকে স্বসংহত ক'রে তোল তোমাতে—

ঐ ইন্টীতপাঃ নিবন্ধনে

আবন্ধ ক'রে সকলকে—

পারস্পরিক অন্,চর্য্যায়,

স্বতঃ-প্রসারী সেবা-নন্দনায়;

সার্থক হবে,

দীপ্ত হবে,

তৃপ্ত হবে,

বোধি-বিজ্ম্ভী অন্প্রাণনায় পরিচালিত হ'য়ে

কৃত-কৃতার্থতায় নিজেকে সার্থক ক'রে তুলবে,

আর, সব যা'-কিছ্মকে নিয়ে

তুমি ইন্টার্থে উৎসর্গীকৃত হ'য়ে উঠবে ;

পাবে দ্বস্তি,

পাবে স্বধা,

পাবে শান্তি,

মান্ষকে দেবেও তা'ই ;

ঈশ্বর এক,

যা'-কিছ্বরই প্রাণন-কেন্দ্র,

অস্তিব্রুদ্ধির প্রাণন-পরিচর্য্যা যেখানে

সংহতি-দীপনায় অন্বিত হ'য়ে

দ্ফ্ররিত হ'য়ে ওঠে—

ঈশ্বরই সেই স্ফ্রনণ-উৎস, ঈশ্বরই চিরস্রোতা স্ফ্রন-প্রভা । ২২৭ ।

তুমি যদি স্থানিষ্ঠ ইণ্টান্ধ্যায়ী হ'য়ে ওঠ, ইণ্টার্থই তোমার স্বার্থ হ'য়ে ওঠে, তোমার জীবন-চলনাই সমস্ত প্রবৃত্তির সঙ্গে ইণ্টীতপাঃ হ'য়ে ওঠে,—

দেখতে পাবে---

সমস্ত প্রবৃত্তিগর্বল

ইন্টার্থ-পরিবেদনা নিয়ে

সার্থক-সঙ্গতিসম্পন্ন অন্বয়ী হ'য়ে

তোমার ব্যক্তিত্বকে পর্ন্ট ক'রে তুলছে—

সঙ্গতি-বিনায়নী উদ্দেশ্যে

স্থ্যৈ-ভূমিতে স্দৃঢ় হ'য়ে
স্ক্সঙ্গত অন্নয়নী ব্যবস্থিতিতে
সক্লিয় অভিদীপনায়—

দক্ষ-কুশল বোধি-তৎপরতা নিয়ে,

সহ্য, ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়ী অন্দীপনায় দক্ষকুশল বোধায়নী-তৎপরতায় ব্যতিক্রমকে এড়িয়ে

ঐ ইন্টার্থ'-আপরেণ-তৎপর হ'য়ে

জীবনটা কেমনতর রঙ্গিল হ'য়ে উঠছে তোমাতে—

একটা প্রীতিচ্ছটা-বিকিরণী

চারিত্রিক চলনায়;

আর, এগ্রুলি ক্রমশঃই

স্থৈব্যবান বিন্যাস-অন্দীপনায় প্রেম, আত্মোৎসর্গ, পবিত্রতা,

নৈতিক চারিত্র-বিনায়ন ও বোধিকুশল বিভা-বিকিরণে বন্ধন-সন্দীপী চলনায় ফ্রটন্ত হ'য়ে তোমার ব্যক্তিত্বকে বিভার্মান্ডত ক'রে পরিবেশকে

শ্রদ্ধোৎসারিণী জ্যোতিঃ-দীপনায় উন্নতিতে অনুপ্রেরিত ক'রে তুলছে ;

এমনি ক'রে

তোমার বোধি

স্বসঙ্গত অন্বয়ী-অভিদীপনায় স্বতঃস্ফ্ত্রে অন্দীপনায় সজাগ হ'য়ে উঠবে;

তখন ব্ৰুঝতে পারবে—

মান্ব-জীবনের উদ্দেশ্য কী!
এবং বাঁচাবাড়াই যে তা'র কুশল ও প্রেয়—
সপরিবেশ সংহতি নিয়ে,—

স্ফ্রণলাস্যে তা' জেগেই থাকবে তোমার বোধিমস্মে,

তুমি চলতে থাকবে সহজ চলনা নিয়ে পরিবেশের প্রতিটি ব্যাঘ্টর

দ্বার্থ-নিয়ামক পদক্ষেপে;

ব্ৰুঝতে পারবে—

ঐ পরিবেশের প্রত্যেকটি ব্যাঘ্টর বর্ম্মন-প্রদীপনী বাস্তব অন্তলনাই তোমার স্বার্থ, আবার, তোমার অমনতর চলনাও তা'দের পক্ষে তেমনি;

বাহ্য জগতের সংঘাতের ভিতর-দিয়ে তোমার অন্তজ্জ²গতের সংঘাত-বোধনায় গজিয়ে উঠবে

> একটা অন্তর-বাহিরের মিলন-তৎপর সন্সঙ্গত-সার্থক বোধ-বিনায়নী ব্যক্তিত্ব;

এর ফলে, অন্তরে ক্রমশঃই তোমার ব্যক্তিত্বের একটা ভূমাবিকাশ সৌর-দীপনায় গজিয়ে উঠতে থাকবে, তুমি হ'য়ে উঠবে প্রতিটি ব্যাণ্টর সরাসরি জীবন-স্বার্থ.

তোমারও জীবন-স্বার্থ হ'য়ে উঠবে পরিবেশের প্রতিটি ব্যাঘ্টর শত্ত-সন্দীপনা, কোলাহলময় জীবনেও এই আকৃতি তোমাকে নিবিড় ক'রে রাখবে,

ঐ বেদনাই তোমাকে
ইন্টার্থপরায়ণ ইন্টীতপাঃ ক'রে
লোককল্যাণে উচ্ছল ক'রে তুলবে,
তুমি তখন হবে—

মানব-জীবনের সাকার ম্তির্

তোমার জীবনই হ'য়ে উঠবে
কল্যাণময়ী প্রেমপ্রতীক,
বৈধী-বিনায়নী স্বতংপর সন্ধিক্ষ্-নন্দনার
পারিজাত-বিভব;

ব্যর্থতা ষতই আস**ু**ক না কেন,— সে সম্ভ্রান্ত অভিবাদনে সার্থকিতার প**ু**ষ্পাঞ্জলি দিয়ে ধন্য হ'য়ে উঠবে তোমাতে ;

ঈশ্বরই জীবন-কেন্দ্র, ঈশ্বরই সার্থাক স্ক্রসঙ্গত অন্ববেদনা, ঈশ্বরই ভক্তির যৌগিক বিকাশ। ২২৮।

তুমি যা'তে যেমন অন্রাগ নিয়ে
স্কেন্দ্রিক হ'য়ে উঠবে—
বাক্যে, ব্যবহারে, কম্মে—
স্বতঃ-উৎসারণায়—
তোমার পরিণতিও হবে তেমনতরই । ২২৯।

তুমি তাঁ'কে চাও,
তাঁ'রই অন্মরণ কর,
আর, এই চাওয়া ও অন্মরণে
যেন দৈন্য না থাকে,—
যা'-কিছ্ম সবই

তোমাকে সেবা ক'রে ধন্য হবে । ২৩০ ।

তোমার যা'-কিছ্

অন্বিত সামঞ্জস্যে অর্থান্বিত হ'য়ে
স্ক্রিক্তিক শ্রেয়ার্থ-সন্দীপনায় সার্থক হ'য়ে
প্রমসার্থকতাকে যখনই স্পর্শ করলো,—
প্রমার্থ-প্রাণিত

চেতন সমীক্ষায়

তোমাকে সার্থক ক'রে তুললো তখনই ; আর, ওই-ই তোমার পরমার্থ ২৩১।

তোমার দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, শিশপকলা, যা'-কিছ্ব শ্রেয়তে অর্থান্বিত হ'য়ে সত্তান্বঞ্জনায় যদি ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে না উঠলো— তা' প্রজ্ঞাপন্মট হয়নি তখনও, প্রাজ্ঞ হ'য়ে ওঠনি তুমি তখনও। ২৩২।

অন্কম্পী হও,

কিন্তু সার্প্যলাভ ক'রো না, তত্ত্বল্য হ'য়ো না,

তাহ'লে স্জন বা নিরাকরণ করতে পারবে না, আর, ঐ হ'চ্ছে বিষয়ের উদ্ধের্ব থাকা । ২৩৩ ।

অচ্যুত একম্খীন আগ্রহ-তৎপরতায় সমীচীন নিষ্পন্নতার উপর দাঁড়িয়ে আয়ত্তে আধিপত্যের প্রতিষ্ঠা ক'রে
উৎসে চলতে থাকবে যেমন—
ঈশ্বরের দিকেও এগ্রতে থাকবে তুমি তেমনি । ২৩৪।

স্ক্রিষ্ঠ স্ক্রেন্দ্রিকতা
যা'র যেমন তীর, তৎপর ও সক্রিয়,—
আত্ম-বিনায়নী সন্বেগও
তা'র তেমনি সহজ, সার্থক ও উপচয়ী,
তা'র বাক্য, ব্যবহার, চাল-চলনও তদন্বগ,
প্রীতি-প্রসন্ন লোকান্কম্পাও
তেমনি ধী-বিনায়িত কুশল-কৌশলী,
ভাগ্যও তা'কে ভজনা করে তেমনি । ২৩৫।

আদর্শ-পর্র্বকে
নিজের জীবনে জীবনত ক'রে
ধন্মকে
চরিত্রে যদি র্পোয়িত ক'রতে না পার—
তুমি যেমন প্রেমিকই হও,
যেমন জ্ঞানীই হও,
আর যেমন সাধ্-মহাপ্র্র্ব
বা ধন্মাত্মাই হও—
সেগর্লি ব্যর্থতারই বিকৃত উৎসব । ২৩৬ ।

জনমতের মানদণ্ডে ফেলে কি
ব্রহ্মজ্ঞানীকে সাব্যস্ত করা যায় ?
—তা' যায় না,
বরং অন্বরাগ-আবেগে
সক্রিয় অন্সরণের ভিতর-দিয়ে
তাঁ'র তথ্যগর্নালকে উপলব্ধি ক'রে
প্রত্যক্ষীভূত ক'রে
তাঁ'র জ্ঞানের জল্বস বোঝা যেতে পারে—

তাঁ'র সচ্ছল চরিত্রের ভিতর-দিয়ে
অন্তরে প্রকট যা' হয়—
প্রতিশ্বানে প্রত্যক্ষীভূত ক'রে
প্রত্যয়ে এনে তা';
ব্রহ্মজ্ঞানীকে কেন—যে-কোন জ্ঞানীকে জানতে হ'লেই
তা'ই করতে হয়—
'তদ্বিদ্ধি প্রণিপাতেন পরিপ্রশেনন সেবয়া'। ২৩৭।

প্ৰব'-প্রয়মাণ আচার্য্যে
সিক্রিয় একমুখীন অনুরাগ
প্রবৃত্তিগর্বালর অন্বয়ী বিন্যাসে
প্রাথক বহুদেশনী ব্যুৎপত্তিতে
প্রজ্ঞায় অধিষ্ঠিত ক'রে তোলে,
বোধিলাভের সুষ্ঠা পন্থাও তা'ই । ২০৮ ।

স্কেন্দ্রিক সন্তিয় স্বতঃ-অন্ট্রযাণী
অচ্যুত আনতি,
আর প্রীতি-অধ্যাষিত
উপচয়ী স্ক্সন্বেগী আত্মনিয়োজন—
যা প্রীতিকেন্দ্রে অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠে,—
তা ষতক্ষণ
মুখ্য হ'য়ে না উঠেছে তোমার জীবনে,
তোমার অগ্রগতি
ব্যবস্থ হ'য়ে উঠবে না কিছ্কতেই—
বিবর্ত্তনী উৎকর্ষ-অভিযানে । ২৩৯।

তোমার শরীর যেন
সত্তাতেই সার্থক হ'য়ে ওঠে,
মন যেন তা'র
সমস্ত বোধি-তাৎপর্য্য নিয়ে

মনন ও চিন্তায় সত্তাকেই সার্থক ক'রে তোলে, জীবন যেন

সত্তা-সংরক্ষণী হ'য়ে চলে, তোমার সসত্ত্ব সীমায়িত যা'-কিছ্ম অসীমে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে ইন্টে, ঈশ্বরে যেন

পরম সার্থকতা লাভ ক'রে,—

তাই-ই হ'চ্ছে ঈশ্বরে নৈবেদ্য-অবদান আর, ওই-ই তোমার বোধি-সত্ত্ব । ২৪০ ।

কর,

সঙ্গে-সঙ্গে নিজে নিয়ন্ত্রিত হও— সার্থক-অন্বিত সঙ্গতিশীলতায়,

এমনি ক'রেই

তোমার তপশ্চর্য্যাকে
বাস্তব বিনায়নায় মৃত্তে ক'রে তোল,
বাস্তব চরিত্রে প্রকট হ'য়ে উঠ্বক তা';—
ঐ তপোদীপনা

তোমার ব্যক্তিত্বকে বিভাবিত ক'রে তুলবে। ২৪১।

তুমি তোমার একক উপাসনাকে
প্ত নিষ্ঠায়
সন্মাজ্জিত অন্শীলন-তৎপরতায় অব্যাহত রেখে
বিশন্দধ শরীর ও পবিত্র অন্তঃকরণে
সমবেত প্রার্থনায় যোগ দাও,
কিন্তু সমবেত প্রার্থনাকে সব্বাহ্ব ধ'রে নিয়ে
একক-উপাসনাকে

পরিত্যাগ ক'রতে যেও না। ২৪২।

নিজ্জন-তপাঃই হও,
আর জনসমাগম নিয়েই বসবাস কর,—
স্কেন্দ্রিক আরতিনিষ্ঠ
অচ্যুত শ্রেয়চর্য্যী অনুবেদনায়
অনুধ্যায়িনী আবেগে
ফৃতি-উদ্যমে
আত্ম-নিয়মনী বিনায়নে
র্যাদ আরতি-অনুসেবনী না হয়ে ওঠ,—
তোমার বিক্ষ্বশ্ব সাধনা
অভিদীপনী অব্যর্থতাকে এড়িয়ে
ছল্ল অসিন্ধিকেই আহরণ ক'রে চলবে,
তুমি সিন্ধার্থ হ'য়ে উঠতে পারবে না । ২৪৩ ।

প্রেয়মাণ ইণ্ট বা আচার্য্যে স্ক্রনিবন্ধ হ'য়ে থাক অচ্যুত-উপচয়ী সেবা-সক্রিয়তায়— তপঃপ্রাণ হ'য়ে, তোমার নিয়ন্তা বা নেতা যেন তিনিই হ'ন একমাত্র, প্রবৃত্তি-প্ররোচনায় সম্মোহিত হ'য়ে ব্যতিক্রমী পথ অবলম্বন করতে যেও না— অন্বরোধ-প্রস্ত অনিচ্ছ-সম্মতিতেও, ত'ং-স্বার্থেই সার্থক হ'য়ে উঠাক তোমার প্রত্যেকটি কম্মফল, আত্মদ্বার্থের লেশও যেন না থাকে তা'তে, তাঁ'তে অপি'ত হ'য়ে তা' যেন তাঁ'কেই অভিনন্দিত ক'রে তোলে, জীবনের এই চলনই তোমাকে কেন্দ্রায়িত ক'রে

বোধিদীপত ক'রে তুলবে—

বাক্যে, ব্যবহারে ও কম্মের্ট,

সম্বর্ণ্ধনা
তোমার গ্রন্থিম্বস্ত হ'য়ে
ভূমায় উন্গতি লাভ করতে থাকবে ;
তুমি দক্ষ হবে,
মুক্ত হবে,
বুন্ধ হবে,

সम्श्रम्

অভিনন্দিত ক'রে তুলবে তোমাকে বোধিচেতন প্রজ্ঞায়,

ধৃতি তোমাকে

সমাধি-আর্ঢ় ক'রে তুলবে,

তোমার চেতনসমুখান

চেতন-আলোকে জগৎকে চৈতন্য-অন্বপ্রেরণায় সব-কিছ্বর সার্থকিতায়

সচিচদানদে সংস্থ ক'রে তুলবে। ২৪৪।

তুমি ছাত্রই হও,

শিষ্যই হও,

সাধক বা তপদ্বীই হও,

তোমার প্রথম ও প্রধান

আত্মনিয়মনী অন্ত্র্ব্যাই হ'চ্ছে—

সক্রিয় স্ক্রকেন্দ্রিক-তৎপরতায়

নিজেকে তর্তরে ক'রে রাখা,

যা'তে তোমার আচার্য্যের

যে-কোনপ্রকার অনুজ্ঞাই হো'ক না,—

তা' তুমি সম্যক্ভাবে মাথায় নিয়ে

অর্থাৎ বোধে এনে

উপাদান বা উপকরণ-সংগ্রহপ্রবর্ক

বিহিত বিনায়নায়

নিম্পন্ন ক'রে তুলতে পার,

বা মৃত্ত ক'রে তুলতে পার—
উপচয়ী শৃত্ত-সন্দীপী সাথকতায়
দ্বিত অনুশীলন-তৎপর হ'য়ে;
আর, এর ভিতর-দিয়েই
তোমার যোগ্যতা
পরিস্ফৃত্ত হ'য়ে

তোমার ধী-সমন্বিত ব্যক্তিত্বকে বন্ধনিদীপত ক'রে রাখবে ;

আর, এমনতর অন্বিত অন্বচর্য্যাপরায়ণ যতই হ'য়ে উঠবে তুমি,— নিয়মান্বত্তিতাও তোমার অন্তরে

স্ব্র্ক্ত-সার্থকিতায়

সহজ হ'য়ে উঠতে থাকবে তেমনি, তুমি কৃতী হ'য়ে উঠবে ;

তোমার স্বস্থি ও শক্তি

কৃতকৃতার্থতার মাঙ্গলিক সাম-আহ্বানে অভিনন্দিত, বিনীত প্রভায়

বিভব-বিভূতির দীপন রাগরঙ্গীন লাস্যে জীবনকে হিল্লোল-নন্দিত ক'রে

> সবাইকে নন্দনার পরম-অর্ঘ্যে উৎফব্ল্ল ক'রে তুলবে ;

তুমি সার্থক হবে,

আর, ঐ সার্থকতা

মোক্ষ-অনুশ্রী হ'য়ে

ঈশ্বরে সমাধি লাভ করবে ; ঈশ্বরই সমাধির সার্থক-দীপনা,

জীবনের জাগ্রত লাস্য । ২৪৫।

ইল্ট ও কৃল্টিতে অর্থান্বিত হ'য়ে দ্রেদ্ভির সহিত পর্যালোচনী পরিপ্রেক্ষায়
দেখতে চেণ্টা কর—
কখন, কতদিনে
কী-কী বাধা, ব্যতিক্রম ও বিপর্য্যয়ের সংঘাতে
কোন্ বিষয় বা ব্যাপারের পরিণতি
কী-আকার ধারণ ক'রতে পারে—
তা' তোমার ইণ্ট ও কৃণ্টির
সন্তা-সংহতির পক্ষে
কতখানি শুভ বা অশুভপ্রসূ ;

কতখানে শ্ৰভ বা অশ্ৰভপ্ৰস্ ; যা' অশ্ৰভপ্ৰস্—

সব-কিছ্বকেই সামঞ্জস্যে এনে তা'কে এখন থেকেই

কী-ক'রে নিরোধ ক'রতে পারা যেতে পারে তা'রই সিম্ধান্তে উপনীত হও,

আর, শ্বভ ষা'

তা'কে শক্তি ও সম্ব্যিশালী ক'রে তোল ;

ইন্ট ও কৃন্টিতে

ঐর্প অর্থান্বিত হ'য়ে যদি না চল— বিকেন্দ্রিক বিচ্ছিন্নতায়

স্ফর্নলঙ্গ-জল,সে

অন্ধতমেই বিলীন হ'য়ে যাবে;

মনে রেখো—

ইণ্ট ও কৃণ্টির ভিতর-দিয়েই
তোমার জীবনের উল্ভব—
ষে-জীবন পরিবেশের কোলে
প্রকট হ'য়ে উঠেছে,

তুমি চিরদিন না থাকতে পার,
কিন্তু ঐ ইন্ট ও কৃন্টি যেন
স্বতঃ-সম্বন্ধ্নশীল হ'য়ে চলে
প্রতিটি উল্ভবকে সার্থক ক'রে—
প্রোতনকে নবীনে পরিণত ক'রে

তা'র যা'-কিছ্ম সব নিয়ে— সনাতন সত্তায় ;

আর, এমনতর অন্শীলন-প্রবৃত্তিকে আবালবৃদেধর অন্শীলনীয় ক'রে তোল, এই বহুদশিতায় ঋদ্ধিলাভ ক'রে

সিন্ধিতে বিবত্তিত হ'য়ে ওঠ । ২৪৬ ।

যা' অক্লান্ত তাপস-চেন্টায়
স্বদীঘ অন্সন্ধিংস্ব অন্সরণে
শ্রম-অধ্যবসায়ী স্বনিষ্ঠ অধিগমনে বিদিত হ'য়েছে—
তা'কে এক-লহমায়
মোক্থা উপস্থিতি-অন্সন্ধানে
জানতে চেয়ো না,

ঐ রকম অলস জানতে চাওয়া বা ব্রুঝতে যাওয়া এমনতর বিপর্য্যয়ী ব্রুঝের স্ছিট করবে— যা'তে বিদ্রান্ত হবেই,

তা' ছাড়া, অন্যকেও বণ্ডিত করবে

ঐ অনুসন্ধিৎস্ক আয়ত্তী অধিগমন হ'তে,

দান্তিক ঔন্ধত্য ও ভ্রান্তিই হবে তোমার উপঢোকন— মূঢ় পণ্ডামীর শীর্ণ তাৎপর্য্যে;

তাই, যা' জানতে, বুঝতে বা অধিগমন করতে,

আয়ত্তে আনতে

যোগ্যতামাফিক যেমন যথোপয়্কতায়

তা' করতে হয়

তা'ই ক'রো—

নয়তো, ব্যথতাই হবে

ব্যর্থ করবার ঠগী আমন্ত্রণ। ২৪৭।

তুমি যদি বেত্তাপ্রর্ষে অন্রাগনিবদ্ধ হ'য়ে ত চিচন্তা-পরায়ণতায় ত দন্ত্য চলনে নিজের অন্তার্নাহত প্রবৃত্তি-সঞ্জাত সংস্কারগর্নালর সাক্ষাৎকার ও প্রত্যাহারে প্রয়াসশীল না হ'য়ে

নিজেকে আশ্রয় ক'রেই
শ্বধ্নমাত্র আত্মবিশ্লেষণে
প্রবৃত্তিমন্ক হ'তে চাও,—
লয়ের তমোতরঙ্গে আত্মনিমঙ্জন করা ছাড়া
পথই থাকবে না তোমার ;

কারণ, তোমার এই অহংবোধ—
যা' ব্যাঘ্ট ও সমাঘ্টর সাথে
সংঘাতের ভিতর-দিয়ে
তোমার সত্তাকে ঘোষণা করছে—

তা'ও কিন্তু ঐ সংঘাত-উৎস্ণ্ট সত্তাসম্বন্ধী বোধ ছাড়া আর-কিছ**ু**ই নয়কো ;

তাই, নিজেকে

নিজেতে কেন্দ্রায়িত ক'রে তুলতে যেও না, ভ্রান্তি তোমাকে

পথহারা ক'রে তুলতে পারে, আর, অনন্বিত ব্যক্তিত্ব তোমার উৎচেতনী-সংঘাতহারা হ'য়ে মাঝপথেই

ধনান্ত-নিমঙ্জনে আত্মবিলয় করতে পারে ;

বেত্তাপরর,ষে কেন্দ্রায়িত হও, ত ংকম্ম কং হও,

আর, প্রবৃত্তির যা'-কিছ্ম ধর্ম্মকে সার্থক বিন্যাসে অন্বিত ক'রে ঐ তাঁ'তেই সার্থক ক'রে তোল, প্রবৃত্তির আত্মধর্ম্ম যা'-কিছ্ম পরিত্যাগ ক'রে সেই তাঁ'কেই সংরক্ষণ ক'রে
তোমাতে তাঁ'কে জীয়ন্ত ক'রে তোল,
সংরক্ষিত ক'রে রাখ,
পাপ যা'-কিছ্ম হো'ক না কেন—
রক্ষা পাবে সব হ'তে । ২৪৮ ।

তুমি ইণ্টনিষ্ঠ হও—

সক্রিয় তৎপরতায়,— অসৎ-নিরোধী পরাক্রম নিয়ে,

তোমার সতার

পারিবেশিক প্রত্যেকটি প্রবৃত্তি ইন্টীতপাঃ হ'য়ে উঠ্ক—

তোমার সত্তাকে

সার্থকভাবে আলিঙ্গন ক'রে
সমস্ত কুণ্ঠার অপনোদনে,—
আর, তাই-ই তোমার বৈকুণ্ঠ-লাভ । ২৪৯।

থে-যে প্রবৃত্তি ও প্রয়োজনে তুমি অন্বন্ধ হ'য়ে আছ, বিধৃত হ'য়ে আছ— আমা হ'তে বিচ্ছিন্ন হ'য়ে,—

তা' ত্যাগ ক'রে

কেবল আমাকে বা আমার ইচ্ছাকে বা আমার নিদেশকেই পরিপালন ক'রে চল, এমন-কি, নিজেকে যে পরিপালন করবে তা'ও ঐ তাৎপর্য্য নিয়ে;

এই হ'চ্ছে গীতার 'সব্ধম্মান্ পরিতাজা মামেকং শ্রণং ব্রজ্' কথার বিশেষত্ব । ২৫০। শিক্ষাজগতে ঢ্বকতে প্রথমেই যেমন অক্ষর-পরিচয়ের প্রয়োজন, ধশ্মজগতে ঢ্বকতে তেমনি আত্মান্বসন্ধিৎসায়

প্রথমেই নিজের দোষ ধরতে শেখা,—
তা'র নিরাকরণ করতে শেখা,—
ইণ্টে স্ক্রনিষ্ঠ থেকে

সাথ'ক ধারণায়—

কুশল-কোশলে

তা'কে তেমনি নিয়ন্ত্রণ করতে শেখা,—
এই হ'চ্ছে প্রথম ও প্রধান অন্দ্রশীলন ;
যা'রা নিজের দোষ
নিজে দেখতে জানে না,

সংস্কৃতও হ'তে জানে না তা'রা— স্বত্যু সম্বর্ণ্ধনায় । ২৫১ ।

আত্মবীক্ষণা ও বাহ্যিক পরিবীক্ষণা নিয়ে চল, যেখানে যেমন ক'রে যা' হয়, সেটাকে দেখ, আর, প্রয়োজনীয় যা'—

তা'তে অভাস্ত হও,

এমনি ক'রে

সেগ্রনির উপর আধিপত্যলাভ কর, আর, তা'ই হ'চ্ছে বিভূতি-লাভ। ২৫২।

আত্মবীক্ষণা যা'দের ভিতর
সজাগ ও সম্বেগশালী হ'য়ে ওঠেনি—
সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণী তাৎপর্যো,—
ভগবৎ-সন্ধিৎসা তা'দের জীবনে
স্ফর্নিরত হ'য়ে ওঠে কমই;
পরিবেশের যথোপযুক্ত অবাঞ্চিত চাপই

তা'দিগকে অশ্তদ্'িটসম্পন্ন বা আত্মসন্ধিৎসা-সম্বেগী ক'রে তুলতে দক্ষহস্ত বেশীই হ'য়ে থাকে প্রায়শঃ । ২৫৩।

নিজের অন্সরণ করতে যেও না— তা' তুমি দেবভাবাপন্নই হও আর ইতরভাবাপন্নই হও, তা'তে তোমার প্রবৃত্তিগর্ল সার্থক সমাবেশে অন্বিত হ'য়ে উঠবে না কিছ্কতেই— সুকেন্দ্রিক সংশ্রয়ে, তুমি বিচ্ছিন্ন ব্যক্তিত্বের ইতস্ততঃ-মূত্রি হ'য়ে রইবে— বিবর্ত্তনকে বিক্ষুব্ধ ক'রে; তাই, যা'ই হও আর যেমনই হও— ইন্টার্থণী চলনে অচ্যুত হ'য়ে চল, সমাবেশী অন্বিত-প্রবৃত্তির প্রকট ব্যক্তিত্ব দেবমানব ক'রে তুলবে তোমাকে— শ্রেয়ার্থ-সন্দীপী অভিদীপনায় । ২৫৪।

অনাদর, উপেক্ষা ও অভিমানকে
আমল না দিয়ে
ইণ্টানুগ নিয়মনে
বাক্য, ব্যবহার ও অনুচর্য্যানিরত থেকো—
হদ্য, সন্ধিংসাপূর্ণ আত্মবিন্যাসে,
উন্নতিশীল স্ব্যবস্থার কুশল-সৌকর্ষ্যে,—
জয় তোমাকে
সোহাগ-কিরীট-শোভিত ক'রে তুলবে;
ঈশ্বর চির-স্কুশ্ল,
তিনিই উন্নতির উদাত্ত বর্ম্মণ । ২৫৫।

অন্যের প্রতি

দোষদিশ্ধ আবেগ নিয়ে
মান্স যখন আত্মবিশ্লেষণ করতে যায়,
সেখানে আত্মবিশ্লেষণ হয় না,—
হয় অন্যের প্রতি দোষক্ষ্মবধ দ্ণিট,

যা'র ফলে

জীবন ভারাক্রান্তই হ'য়ে ওঠে ক্রমশঃ;

দ্বনিয়াকে তোমার কাছে

নির্দেশিষভাবে পেতে চাওয়ার চাইতে— আত্মবিশ্লেষণে তোমাকে

অন্যের হৃদ্য, সং, শ্বভ-তৎপর ক'রে তোলাই শ্রেয়,

তা'তে বিক্ষোভ না এসে আনন্দই আসে,

তৃগ্তিই আসে,

আর, স্বকেন্দ্রিক দোষদ্ভিইনন

অচ্যুত প্রীতিচর্য্যাই হচ্ছে—

আত্মবিশ্লেষণ ও বিন্যাসের সং পর্ণথা,—

যা' প্রিয়ান ্বত্ত'ী অন হ্বর্ধ্যা নিয়ে

অন্তর-আবেগে

নিজেকে সহজ-শ্বভে বিন্যাস ক'রে তোলে, তা'তে বেদনার পরিবত্তের্ব বিনোদন-বৃত্তিই ফব্লু হ'য়ে ওঠে। ২৫৬।

যে নিজের জন্য

নিজে-নিজেই প্রপ্তুত হ'তে যায়—
তা'র প্রপ্তুতি ক্রমশঃই ক্ষীণচক্ষ্ম হ'তে থাকে,
নিজেতে নিজে ষতই অভিভূত হ'য়ে উঠবে
আত্মনিমঙ্জনে—
তোমার বোধি

স্ক্রপ্রসারী তড়িং-ঝলক হ'তে
ততই বঞ্চিত হ'য়ে উঠবে,
সার্থক হবে না,—
হবে অভিভূত মাত্র;

তুমি তোমার প্রিয়পরমের জন্য সব দিক্ দিয়ে সর্বতোভাবে প্রস্তুত হ'য়ে চ'লো— আরোর সম্বেগ নিয়ে,

তোমার প্রস্তুতি ক্রমশঃই
চক্ষ্মান হ'তে থাকবে—
স্মানষ্ঠ সাগ্রহ কেন্দ্রিকতায়
প্রথান্মপ্রথর্পে সবটাকে দেখে
স্মার-প্রসারী ঈক্ষণ-তাৎপর্য্যে,

ফলে, বোধও প্রত্যেকের যা'-কিছ্ম প্রতিপ্রত্যেকটি নিয়ে সমগ্রকে অতিক্রম ক'রে ভূমায় স্কুকেন্দ্রিক সার্থকতায় বুন্ধত্বে উপনীত হবে ;

> সার্থক হবে তুমি, সার্থক ক'রে তুলবে ভরদ্ধনিয়াটাকে । ২৫৭ ।

নিজেতে ঈশ্বরত্ব আরোপ ক'রে
বা মনকে গ্রেত্বে বরণ ক'রে
নিজেরই ধ্যানে বা নিদেশ-পালনে নিরত হ'য়ো না,—
এতে বিবত্তনি বিক্ষ্বেধ হ'য়ে উঠবে,
প্রবৃত্তিগর্নল স্ফীতিচাঞ্চল্যে
এমনতর বিক্ষ্বেধ প্রেরণা-সংঘাত স্ভিট করবে—
যে, তোমার অব্যবস্থিতচিত্ত হওয়া ছাড়া
পন্থাই থাকবে না,
এক-কথায়, তুমি তোমাতেই
জমাট বেঁধে উঠবে ঐ অপবত্তনি:

এরই ফলে, তোমার শরীর ও মনে এমন প্রতিক্রিয়া স্বাচ্টি করবে যে,

তোমার মনোবেগ ও দনায়

বিধন্ত ও বিবশ হওয়ায়

বিকৃতির বিষম ব্যাঘাতে

আত্মরক্ষা করা কঠিন হ'য়ে উঠবে,

উৎকর্ষণী চলন বা উদ্বর্তন

স্দ্রেপরাহত হ'য়ে উঠবে তোমার কাছে,—

যদিও তোমার বিকৃত মস্তিৎক

যা'ই ভাব, ক না কেন;

কারণ, বিবত্তিত বা উদ্বত্তিত হ'তে হ'লেই

তোমার ব্যক্তিত্বের ওপারে

বৈশিষ্ট্যপালী প্রেয়মাণ

এমনতর কোন ব্যক্তিত্বে কেন্দ্রায়িত হ'তে হবে—

যা'র ফলে, সমস্ত প্রবৃত্তিগর্নল

সমন্বয়ে সামঞ্জস্যলাভ ক'রে

বোধি-দীপনায়

সত্তায় গ্রথিতবিজ্ঞানে

বান্তব চলনে বিবর্ত্তিত হ'য়ে ওঠে ;

তাই, বুন্ধং শরণং গচ্ছ ;

তাই বলি, বেকুবী ঔষ্ধত্য নিয়ে

বা হামবড়ায়ী ভগবত্ত্ব-অভিনিবেশে

নিজের সব্বনাশ করতে যেও না,

আর, মানুষকেও

ঐ পথের অভিযাত্রী ক'রে তুলো' না,

অমনতর-বাদীদের সংস্রবও

তোমার পক্ষে বিষবং । ২৫৮।

জীবনে

প্রেয়মাণ একটা সং-মান্মকে মুখ্য ক'রে রাখ্য অচ্যুতভাবে অশ্তরাসী হ'য়ে থাক তাঁ'তে.

সেই স্বাথের পরিবীক্ষণে
যা'-কিছ্মকে বিবেচনা কর
এবং উপচয়ী উদ্বর্ধনে
নিয়ন্তিত ক'রে তোল—
যা'তে ঐ মুখ্য অন্তরাস তোমার
উপচয়ী পদক্ষেপেই চলতে থাকে,
ঐ স্বাথের অপলাপ যা'তে হয়—
তা' মুখ্যতঃই হো'ক
বা গোণতঃই হো'ক—
কুশল-কোশলী নিয়ন্ত্রণে
তা'কে পরিহার কর
বা এড়িয়ে চলতে থাক;

শ্ব্য ক্ষ্মন্ত আত্মন্বার্থ নিয়ে
উদ্প্রান্ত হ'য়ে উঠো না
বজায়ী প্রয়োজন ছাড়া ;
আর, ঐ উপচয়ী মুখ্য বা গোণ
অন্তরাস-সম্পন্ন যা'
তা'কে সংগ্রহ কর,
সমঞ্জস বিন্যাসে বিন্যন্ত ক'রে
বাস্তবে মৃত্র্ত ক'রে তুলে'
ঐ মুখ্য অন্তরাসী স্বার্থকে
সম্বাদ্ধিত ক'রে তোল ;

চলনকে যদি এতটুকু নজর রেখে
নিয়ন্তিত ক'রে চলতে পার—
আচারে, ব্যবহারে, কথায়, কায়দায়
কুশল-কোশলী পদবিক্ষেপে—

সম্পদ্ ও স্বার্থ বিশ্বদ্ধ সংহতি নিয়ে অভিনশ্দিত ক'রে তুলবে তোমাকে—

মান্ব্রের ধন্যবাদে ধন্য হ'য়ে উঠবে তুমি । ২৫৯।

তুমি প্রত্যাদেশই পাও—
তপঃপ্রভায় দিব্যদর্শনই পেয়ে থাক—
আর, তা' যতই দিব্যজ্ঞান-উদ্ভাসিতই
হো'ক না কেন—

যে-ম,হ,ত্তে
ইন্ট্রারা নিন্ঠার ঔন্ধত্য-বিকারে
ব্রাহ্মীপতে জীয়নত বেদীস্পর্শ হ'তে
নিজেকে বিচ্ছিন্ন ক'রে তুলেছ—
নিন্ঠা, আর্নাত, অন্বাগ ও শ্রন্ধাকে
প্রবাঞ্চত ক'রে,—

যত বড় যা'ই হও না কেন তুমি,
চুলচাটা-প্রবৃত্তির বেড়াজালে
তুমি আক্রান্ত হ'য়েইছ,

তোমার তাত্ত্বিকতা বিকার-বিদ্রুপে ছাড়া আর কিছুর্ই নয়কো ; ঠকবেও তুমি,

ঠকাবেও কতজনকে—
হামবড়ায়ী ভগবত্তার ভোগবিকার আকর্ষণে;
স্কুকেন্দ্রিক অনুরাগ-উৎসূষ্ট তপশ্চরণে তোমার

ঐ ইন্টমঞ্চেই

ঈশ্বরের স্ফ্রট-অভিব্যক্তি হ'য়ে উঠে থাকে, আর, তোমার কাছে ঐ ইন্টই মায় তাঁর আধিভৌতিক যা'-কিছ্র নিয়ে প্রাক্ত দর্শনে

ঈশ্বরেরই সাকার অভিব্যক্তি হ'য়ে উঠে থাকেন ; এই ইন্টনৈষ্ঠিক চলন হ'তে যতই ব্যাহতি লাভ করবে— প্রবৃত্তির প্রকৃতি-সঞ্জাত ভৌতিক আকষ'ণ তোমাকে ততই পেয়ে বসবে ; যদি সময় থেকে থাকে,

এথনও সাবধান ! ২৬০।

তোমার বোধিদ্ িটকে
গভীর ও স্দীর্ঘ ক'রে তোল-—
সত্তাপোষণী উপচয়ী উন্ধানায়

ইণ্টার্থকে সার্থক ক'রে তুলে,

গভীর করা মানেই হ'চ্ছে—

বিষয় ও ব্যাপারকে প্রভ্থান্বপর্ভ্থর্পে দেখে

তা'র স্বসঙ্গতি নিয়ে

তদ্বিষয়ে সম্যক্ ধারণালাভ করা,

আর, স্বদীর্ঘ করার মানে হ'চ্ছে—

ঐ ব্যাপার বা বিষয়ের

কী-রকম সমাবেশ বা নিয়ন্ত্রণ

স্ক্র পরিণামে

কী-ফল প্রসব ক'রতে পারে,—

সেইটে নির্পণ ক'রে

তা'র বির্দ্ধ যা'-কিছ্কে নিরাকরণ ক'রে কল্যাণকর যা'-কিছ্কে অবাধ ক'রে তোলা;

প্রত্যেক ব্যাপারকে

এমনতর একটু ঝোঁক নিয়ে তোমার বোধিদৃণ্টিতে দেখে

বিশ্বদ্ধভাবে যতই চলতে পারবে— সত্তাপোষণী স্বকেন্দ্রিক তাৎপর্য্যে,—

ক্রম-অভ্যাসে

তোমার বোধিচক্ষ্বও

অমনতর দ্ণিউভঙ্গী নিয়ে চলতে থাকবে—

আরো-আরো বিস্ফারিত পরিবেদনায়। ২৬১।

শোন পথিক!

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ একে

অনুধ্যায়ী অচ্যুত-সন্বেগে

ভক্তির পাত্রে

রাগ-অন্মন্ত স্লিতায়

দেনহল প্রীতি-তৈলে

সন্ধিৎসাপ্দে বিজ্ঞানালোক জেবল

দেখে-শন্নে চলতে থাক—

তদৰ্থী যা'

তা' সংগ্রহ ক'রে

ব্যতিক্রমের আবহাওয়াকে এড়িয়ে;

দেখবে,

মন্দির অনতিদ্রেই

নাদ-লীলায়িত আলোকসম্জায়

তোমার জন্য অপেক্ষা করছে । ২৬২।

মনকে যদি একাগ্র করতে চাও,—

বা যে-কোন বিষয় বা বস্তুতে একাগ্ৰ হ'তে চাও,—

তা'র বিভিন্ন দিকে

মনকে বিচরণশীল ক'রে তুলতে হবে,

এবং বিভিন্ন দিকের বোধিগর্নিকে স্কুসঙ্গত ক'রে

বিষয়-সম্বন্ধীয় বোধকে

স্ক্রসঙ্গত ক'রে তুলতে হবে—

সব দিক্ দিয়ে, সৰ্বতোভাবে ;

এই হ'চ্ছে মনকে একাগ্র করার মরকোচ;

নতুবা, গোটা বিষয় বা বস্তুতে

নিরেটভাবে মনকে যদি এঁটেই রাখতে চাও—

তা'র অর্থ', গঠন ও গুন্বতাৎপর্যে

বিচরণশীল না হ'য়ে

বিহিত সক্রিয় সম্বেগে,—

একলহমায়ও একাগ্র থাকতে পারবে না,

ঐ লাগোয়া নিবন্ধতার প্রচেষ্টা বোধিমন্মকে দ্বব্বলই ক'রে তুলবে,

বোধের সজাগ বিভা

বিকিরণ-তাৎপর্য্য নিয়ে চলতে পারবে না তা'তে, বরং অস্ত্রমিতই হ'তে থাকবে ;

তাই, যদি একাগ্রই হ'তে চাও—
বিষয় বা বস্তুর সংগঠনী তাৎপর্য্যের উপর
পর্য্যালোচনাশীল হ'য়ে

সন্ধিংস, অন্বয়ে
তা'কে সন্সঙ্গতিতে সংস্থাপিত ক'রে
একস্ত্রসঙ্গত ক'রে তোল
এক-তাৎপর্যেণ,

এমনতরই এককতা তোমার বোধকে বিচক্ষণ ক'রে তুলতে পারবে। ২৬৩।

চিন্তা, ভাব, গবেষণা, তপ, জ্ঞান ও অন্যভূতি ইত্যাদির ভিতর-দিয়ে বা ষে-কোন রকমে

যে-কোন কিছ্মতে
বিশ্বের যা'-কিছ্ম ব্যাষ্ট ও সমষ্টির
অন্বিত ফলস্বর্প
যথন সেই বাস্ফেবকে জানতে পারে যে—

সক্রিয় সমন্বয়ী সাথ কতায়,—
উদাত্ত আহ্বানে সেই বলতে পারে—
'বাসন্দেবঃ সন্বর্ণমিতি',
আর, তেমনতর মহান্মা সন্দর্লভই বটে। ২৬৪।

যে যে-জাতিতেই জন্মগ্রহণ কর্বক না কেন— বীর্ষ্য ও তপঃপ্রভাবে দ্বভাবের উৎকর্ষে উন্নতও হ'তে পারে, অপকর্ষে অবনতও হ'তে পারে ;

জীবনে উৎকর্ষ-পদক্ষেপেই যদি চলতে চাও— ইন্টে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

বাক্, চিন্তা ও চলনে ইন্টান্ক পথেই চলতে থাক— বিহিত উৎকৰ্ষণী পরিণয় ও তপে লক্ষ্য রেখে। ২৬৫ ।

প্রকৃতি-অন্পাতিক স্বীয় বংশবৈশিদ্টোর উপর দাঁড়িয়ে তোমার তপঃপ্রস্ উদ্ভাবনী সম্ভাব্যতাকে বাড়িয়ে তোল,

কারণ, তোমার জৈবী-সংস্থিতির উৎক্রমণ ঐ পথেই, অন্যপথ অবলম্বনে

তোমার উন্নতি

বিভ্রান্ত ব্যত্যয়ে

দিশেহারা ঔদ্ধত্য-গ্রুর্গোরবে সর্বনাশের দিকে এগিয়ে যাবে,—

ব্রাহ্মী-সম্বর্ণ্ধনা

ভ্রান্তিতেই তলিয়ে যাবে;

তাই, তোমার সহজাত-সংস্কারান পাতিক বৈশিষ্ট্যই তোমার স্বধম্ম,

তা'তেই এগিয়ে চল,

আর, অন্য বৈশিষ্ট্য তোমার কাছে অপধশ্র্ম, অতএব তা' পরধশ্র্ম তোমার কাছে ; নিজের দাঁড়ায় চল,

এগিয়ে চল—

সার্থক হবে তুমি, তোমার দীপ্তিতে সার্থক হবে পরিবেশ। ২৬৬। যিনি তোমার সম্মুখে বাস্তবে অভিব্যক্ত হ'য়েও সার্থক সব্বতঃ-সঙ্গতিতে জ্ঞাত না হ'য়েও প্রীতি-নিরত শ্রেয়-সন্দীপী তোমার,— তাঁ'কে বোধ কর, ত দন্বগ অন্ত্র্য্যা-নিরত হ'য়ে চল, তোমার বোধিচক্ষ্মকে বিনায়িত ক'রে বাস্তবতার তাত্ত্বিক নিপ'য়ে অবগত হও তাঁ'কে— সম্যক্ ধারণার সোম্য-ম্ভিতে; তোমার সমীপে তিনি লীলায়িত নন্দনায় উচ্ছল-চেতনার বাস্তব মচ্ছেনায় অভিব্যক্ত হ'য়ে উঠ্বন ; আর, ঐ চেতনায় তুমি সমাহিত হ'য়ে ওঠ, তাঁ'র চলনে সমাধি লাভ কর. সমাধি সাথক হো'ক অমনি ক'রেই তোমার জীবনে—

উপচয়ী সমাধানে । ২৬৭।

জৈবী-সংস্থিতি তোমার যা'ই থাক্ না কেন— আগ্রহ তোমার

> আতিশয্য নিয়ে ইন্ডে, ঈশ্বরে

এমনতরই নিব্দেধ হ'য়ে থাকুক— প্রাজ্ঞ কুশল-কোশলী বোধি-তাৎপর্যেণ তপঃ-পদবিক্ষেপে

যোগ্যতার যুক্ত অভিনন্দনায়,— যা'তে তুমি সেই রঙেই রঙীল হ'য়ে থাকতে পার—

স্কুথে-দক্কথে, ভালয়-মন্দয়

সব অবস্থার ভিতর-দিয়ে
মরণ-বিজয়ী অন্ত্রহায়—
অচ্যুত আনতিদীপ্ত
প্রভাব-সেবী অন্ত্রকম্পায়;

ঈশ্বর জাগ্রত রইবেন তোমাতে,
তিনি স্ফ্ররণ-ভঙ্গিমায় বলবেন—
'ব্লোবনং পরিত্যজ্য পাদমেকং ন গচ্ছামি',
আরো বলবেন—

'ন মে ভক্তঃ প্রণশাতি'। ২৬৮।

তুমি বিশ্বন্ধ না হ'লেও— তোমার ষা'-কিছ্ব সব নিয়ে ইন্টে, ঈশ্বরে অকপট হও, আগ্রহ-আতিশ্য্য নিয়ে তাঁ'কেই ভালবাস,

দাও,

স্বার্থ ক'রে তোল তাঁ'কে তুমি কেবল,

আর, ঐ স্বার্থ-সন্দীপনা

তোমার যা'-কিছ্ন কম্মের নিয়ব্তা হ'য়ে উঠ্বক— কথায়-বার্ত্তায়, আচারে-ব্যবহারে, চলনে-চরিত্তে,

উপচয়ী অন্বৰ্ত্ত'নে,

যেই হও আর যা'ই হও— পরিত্রাণ তোমাতে অনিবার্য্য হ'য়ে উঠবে,

প্রমাথ

আপর্নিত হ'য়ে উঠবে তোমাতে, ধম্ম', অর্থ', কাম, মোক্ষ সার্থ'ক সোক্ষর্য্য অভিব্যাপত হ'য়ে রইবে তোমাতে । ২৬৯ ।

এমন কতকগ্নলি বিক্ষোভ সত্তা-অনুশায়িত হ'য়ে থাকে— অনেক সময় তা'তে ধাক্কা পড়লেই
মান্য বিক্ষ্বধ হ'য়ে ওঠে,
সেই বিক্ষোভগর্নল যেন
সন্তায় নিবন্ধ হ'য়ে আছে,—
সেগর্নলকে সন্তা-শায়িত বিক্ষ্বন্ধি মনে করে,
এগর্নল প্রায়ই হয়—
বিনাদোষে, অযথা,
যেমনতর বিপর্যায়ের সম্মুখীন হ'য়ে
যে-রকম অভিহিত হয়
তা'রই বেদনার স্পর্শাসহিষ্কৃতা থেকে;
প্রিয়-অভিধ্যানী সামঞ্জস্য এনে
অভ্যাসে সেগর্নল হ'তে মৃক্ত হ'তে হয়,
নয়তো, ওটা র'য়েই যায়। ২৭০।

সিন্ধান্ত যতক্ষণ না ব্যক্তিত্ব লাভ করছে তোমাতে— জীয়ন্ত জীবন নিয়ে সক্রিয় সম্বোধিলাভ ক'রে অনুপ্রাণিত আবেগ-উদ্যমে কেন্দ্রায়িত সার্থকতায় ইন্টানুগ পথে,— ততক্ষণ পর্য্যাক্ত যা' করতে যা'চ্ছ— বিচ্ছিন্ন ও ব্যাহত ভ্রাম্যমাণতায় ইতস্ততঃই তা' ঘুরে বেড়াবে, সঙ্গত ব্যবস্থিতির সৌকর্যো দানা বেঁধে উঠতে পারে না তা', তাই, সিন্ধান্ত তোমাতে ব্যক্তিত্বলাভ কর্ক— তোমারই ব্যক্তিত্বে স্কুসঙ্গত ব্যবস্থিতি নিয়ে, সৌকর্য্যে বাস্তবায়িত করার যোগ্যতা

তপঃ-পর্দাবক্ষেপে নিষ্পাদনের পথেই চলতে থাকবে। ২৭১।

তোমার বোধি, বিবেচনা,
সন্ধিংস্ক পর্য্যবেক্ষণ-অধ্যাষিত
বাক্য, ব্যবহার, চালচলন

যতক্ষণ সহজ ও স্মিত হ'য়ে না উঠছে,—
যতক্ষণ ক্লান্তিজনক কণ্টকর রকমে চলছ,—
স্বাভাবিকতায় উন্নীত হ'য়ে উঠতে পারছ না তখনও,
নজর রেখো—

ওতেই আবার ছর্বংমাগণী না হ'য়ে ওঠ— আন্তরিক দ্বন্দ্ব-সঙ্কুল আন্দোলন-অভিভূতি নিয়ে;

শ্রেয়ার্থী হ'য়ে

তাঁ'তে একটু নজর রেখে

ভালমন্দ-বিবেচনা

যা' তোমার মস্তিন্দে আসে—
সেইরকমেই চল,
আর, খাঁকতিগর্নালর পরিশোধন কর;
এমনি ক'রেই তোমার মস্তিন্দ

মান করেহ তোমার মাঞ্জৎ

বোধিদীপনায়

ক্রমশঃ ফ্রটন্ত হ'তে থাকবে,

আবার, ওরই

শ্রেয়ার্থ-অন্বয়ী সমঞ্জসা-সঙ্গতি বিজ্ঞতায় অধিষ্ঠিত করবে তোমাকে ;

যা'-কিছ্ব কর—

নজর রেখো'

তা' শ্রেয়ার্থ-পরেণী হয় কিনা,

অর্মান ক'রেই চল—

নিজের বর্ন্ধ-বিবেচনা খাটিয়ে

খাঁকতিগর্নালকে পরিশর্শ্ধ ক'রে,— সার্থাক হবে । ২৭২।

তুমি অচ্যুত ইন্টান্ক হও— সম্প্রীতির অন্তঃকরণে দৈনন্দিন জীবনে

প্রতি কম্মে

সত্তা-সম্বন্ধনী ধম্মনীতিকে পরিপালন কর, তোমার বোধ, কম্ম, সেবাপরায়ণ নিয়ন্ত্রণ

পরিবেশে

পারস্পরিক সহযোগিতার ভিতর-দিয়ে
শ্ভ-সংবর্দ্ধনী হ'য়ে
সংহতি-সংবর্দ্ধতায়

যা'তে স**্প্রু** সংস্থিতি লাভ করে—
কুশল-কোশলে তা'ই ক'রে চল ;

প্রেষ্ঠ বা ইণ্ট

তোমার চরিত্রে জীবনত হ'য়ে
এমন জল্মস বিকীণ কর্মন—
যা'তে তোমার পরিবেশ
প্রীতি-সঙ্গতিতে

চক্ষ্মান জ্ঞানে সম্দ্ধ হ'য়ে চলে; সত্য, সন্ধিংসা, সত্তা-সম্বর্দ্ধনী সেবা কৃষ্টি-বৈশিষ্ট্যে দাঁড়িয়ে অভিষিক্ত ক'রে তুল্মক তোমাকে স্বর্গনীয় সম্পদে;

পরমপিতার কাছে
এই আমার আকুল প্রার্থনা—
তোমার চরিত্র, ব্যবহার ও কম্মর্ণ
তাঁ'র প্র্জায় নন্দিত হ'য়ে উঠ্বক,—
আশিস্-উদ্বন্দ্ধ ক'রে
তোমার পরিবেশের প্রত্যেককে । ২৭৩।

তোমার আদর্শ বা ইন্টনিন্ঠা
কৃষ্টি ও তপঃপ্রাণতা
নিরন্তরতার সহিত বজায় রেখে
ঐ আদর্শ, কৃষ্টি বা তপঃপ্রাণতার সেবায়
যে-কোন সম্প্রদায়েই হোক না কেন—
কাজ করতে পার,
কিন্তু কঠোরভাবে নজর রেখো—

তোমার আদশ⁴, কৃষ্টি ও তপঃপ্রাণতার কখনও কোথাও যা'তে একটুও ব্যতায় না হয়— আর, যা'ই হো'ক না কেন ;

এই ব্যত্যয়-আমন্ত্রণী যা'-কিছ্ন—
স্বাইকে জেনে রেখো—
তোমার তপঃপ্রসাদী সত্তা-সম্বর্দ্ধনার
অন্তরায়ী রিপ্র;

সাবধান থেকো,

প্রলোভন যা'ই হো'ক না কেন— নিজেকে দুরে রেখে সংক্রামিত না হ'য়ে দীপন-জল্বসে চলন্ত থেকে। ২৭৪।

তোমার যদি তপঃপ্রবৃত্তিই থাকে,—
ধাতু ও রুচিমাফিক
যেখানে যেমনতর পছন্দ লাগে—
তা'ই করতে পার,—
তা' জনারণ্যেই হো'ক
নিজ্জনৈই হো'ক বা তীথেই হো'ক
তা'তে কিছ্ম আসে-যায় না,
আর, তা' ভালই—
যদি আচার্য্যান্ধ্যায়িতায়
নিরবচ্ছিল্ল নিয়মন-তৎপর হ'য়ে চলাই
তোমাকে নিরবচ্ছিল্ল ক'রে থাকে;

তাঁ'তে তুমি নিরবচ্ছিন্ন হ'য়ে থাক— সন্ব-সঙ্গতি-সার্থক অচ্চনা নিয়ে, নয়তো, ব্যর্থ হবে । ২৭৫।

তুমি তপই কর,

জপই কর,

ধ্যানই কর,

আর, সমাধি-সাধনায় নিমণন হ'য়েই থাক,—
আচার্য্যে সমাহিত হ'য়ে
আন্বত-সঙ্গতি নিয়ে
সাথকি অর্থনায়
যতক্ষণ পর্য্যনত তাঁকৈ
উপচয়ী ক'রে না তুলছ—

কম্ম ও তত্ত্ব-সঙ্গতির অভিসারিণী প্রীতি-বিভোর প্রাক্ত অন্নচলনে,—

লাখ প্রত্যাদেশই পাও,

আর, লাখ আবির্ভাবের মহড়ায়ই নিজের জীবনকে উপভোগ কর,—

তা' কিন্তু মরীচিকার মন্মর-খেয়াল ছাড়া আর-কিছুই নয়কো,

জীয়ন-পোষণা তা'তে নেইকো;

অমরতাই অধিগম্য,

মরণ নয়কো— যদিও আজও তা' অবশ্যম্ভাবী। ২৭৬।

তোমার তপশ্চরণ ও কর্ম্ম-তৎপরতা শ্রেয়-নিদেশকে যথাসময়ে যদি মৃত্ত ক'রতে না পারে— বিহিত কুশল-নিষ্পন্নতায়,— বুঝে রেখো—

ঐ অনিজ্পাদিত যা'

তা কিন্তু এমনতর একটা ফাঁক স্বৃত্তি ক'রে রেখে দিল,

যে-ফাঁক

তোমার শোষ্যমণ্ডিত সম্বর্ণ্ধনাকে অমনতর ক'রেই

ওখানে ব্যাহত ক'রে রাখল ;

সম্বন্ধনী অভিযানের পথে একদিন হয়তো ব্লঝতে পারবে,—

সে-অভাব

কতখানি বিভূতি হ'তে তোমাকে বণ্ডিত ক'রে রেখে দিয়েছে ;

পরে তা' করলেও সেই বিভূতি-বিভব—

যা' সম্বন্ধ'নী চলনায়

অব্যাহত ক'রে তুলতো তোমাকে তা' আর হ'য়ে উঠবে না হয়তো ;

তাই, মনে রেখো—

যথাসময়ে ইণ্টনিদেশ পালন করাই তপ,— যে-তপের বাস্তব-বিনায়না বন্ধ নাকে অবিসম্বাদিত ক'রে তুলে থাকে। ২৭৭।

অন্যের অপব্যবহারে অন্যপ্রেরিত হ'য়ে
তুমি অপকশ্ম কর—
এমনতর চিশ্তা ও দ্ঘিউজ্গী
যতদিনই আছে তোমার,
তুমি ঢিট্-আত্মপ্রবঞ্চক হ'য়েই ব'সে আছ অন্তরে;
যতক্ষণ

নিজের অশ্তরের আনাচে-কানাচে কোন্ সংঘাত কী-প্রেরণা প্রসব ক'রে তোমাকে কেমনতর ক'রে তোলে তা' ধ'রে তা'র নিরাকরণ না করতে পারছ—
ততক্ষণ তোমার ব্যক্তিত্ব
বিশান্ধই হ'য়ে উঠবে না ;

যতদিন স্বকেন্দ্রিক ইণ্টনিষ্ঠায় অন্তরাসী সম্বেগে সক্রিয় অন্বত্তণী থেকে

বেছে-গ্ৰুছে

ঐ গ্রুপত ময়লাগর্নালকে বের ক'রে সার্থক-সমন্বয়ী অন্বয়ে

ঐ প্রবৃত্তিগর্নলকে

ইণ্টার্থে সার্থক ক'রে তুলতে না পারছ— ব্যক্তিত্ব বিক্ষেপবিক্ষ্বৃথ্ধ হ'য়ে তোমাকে নানান ধাঁজে

নাচিয়ে নিয়ে বেড়াবেই,

ব্যুৎপত্তিও হ'য়ে উঠবে তেমনতর, দ্বার্থ ও দ্বভাবও হ'য়ে উঠবে অসমঞ্জস, অনর্থক ;

তাই, অন্যের ঘাড়ে দোষ না চাপিয়ে অচ্যুত স্ক্রকেন্দ্রিক আর্নাততে

স্ক্রিয়ন্ত্রণে নিজেকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে 'তোল— সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায় নিয়ে,

অথথা রাগ-দ্বেষে বিচলিত না হ'য়ে ওঠ—

এমনত্রভাবে—সমঞ্জসা ব্যুৎপত্তি নিয়ে :

তুমিও স্খী হবে,

অন্যকেও সূখী রাখতে পারবে অনেক। ২৭৮।

তোমার স্বার্থ, আত্মপ্রতিষ্ঠা বা বাহাদ্মরিকে জলাঞ্জলি দিয়ে প্রবৃত্তির যা'-কিছ্ম সব নিয়ে ইন্টস্বার্থ-প্রতিষ্ঠায় যতক্ষণ পর্যান্ত সঞ্জিয়ভাবে কেন্দ্রায়িত না হ'চ্ছ,—
তোমার বৃদ্ধিবৃত্তি
একটা সমন্বয়ী-সমঞ্জস সার্থকিতা নিয়ে
বোধবিদীপত হ'য়ে উঠবার
সম্ভাবনা কিন্তু নিতান্তই কম,
তোমার যা'-কিছ্ম সব নিয়ে
প্রিয়পরমে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
তাঁ'র স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠাকে
নিজের স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠা ক'রে নিয়ে
সক্রিয় পরিপ্রেণী তপঃপ্রাণতায় চলতে থাক,
অচিরেই সব দিক দিয়ে
সবভাবে
সম্ষ্ঠ্ম বোধিলাভ ক'রে
সোষ্ঠব-সৌজন্যে
আদ্ত হ'য়ে উঠবে । ২৭৯ ।

তপঃ-নিয়মনের ভিতর-দিয়ে
তোমার শারীর-সংগঠন
যে-স্তরের হ'য়ে উঠবে—
তোমার দর্শন, শ্রবণ ও গতিবিধিও
তদন,্যায়ী সেই স্তরেরই হ'তে থাকবে ;
ঈশ্বরই ভবসিন্ধ্-উৎস,
ঈশ্বরই ভবেশ,
ঈশ্বরই পরম বিভূতি
ইশ্বরই অন্ভব । ২৮০ ।

তুমি রাগদীপনী তপঃ-তৃপণার
স্বীক্ষণী তৎপরতায়
অনুশ্রমী অনুবেদনা নিয়ে
বোধায়নী অগ্রগতিতে

যতই এগ্ৰতে থাক না কেন, দেখবে—

সেই আত্মিক অভিদীপনার সাত্ত্বিক সন্বেগ, সেই যোগাবেগের স্কুম্ভণী আক্ষণ-বিক্ষণ,

সেই ভক্তির ভজনলাস্য,

হ্যী-স্পন্দনার কাৎকত ঝৎকার,

গ্রর্-গোর অজচ্ছল অণিকা-নিঝ'র,

সাত্ত্বিক-সমাহারী চিৎ-কণার

রস-সম্ভারী রাসলীলা,

হির ময় কিঙিকণী-ঝঙকারের

আন্দোলনী আবেগদীপত নাদছনদ;

আর, এই সবগ্রনির সমাবেশের ভিতর-দিয়ে আসে— বাস্তব-অভিব্যক্তির বিগ্রহ-দীপনা, সচিচদানন্দের সংহিত বর্ত্তনা,

ধারণ-পালনের

বিবত্ত'নী ক্রম-অভিব্যক্তি,

দ্বস্তর রচনার রঞ্জিম-ভঙ্গী,

বিরহ-মিলনের

ক্ষ্বধাতুর আরতি-ভঙ্গিমা;

ঈশ্বর পরম ঐশ্বর্য্য,

ঈশ্বর ভোগ-বিভব,

ঈশ্বরই লীলা-লাস্য,

न्नेभ्वतरे विजू । २४८ ।

সহজ সাবলীল

অচ্যুত স্বকেন্দ্রিকতার সহিত

অনুরাগ-উদ্দীপ্ত ইন্টার্থ-আর্নাত যেখানে নেইকো,

অথচ তপশ্চরণ-প্রবৃত্তি আছে,—

সেখানে প্রায়শঃই দেখতে পাওয়া যায়

উপাসনা ও তপশ্চরণের ভিতরে

সোরত-উদ্গতিও

সামঞ্জস্য লাভ করে না;

বাহ্যিক ব্যাপারেও যেমন তা'র ব্যতিক্রম থাকে,

সাধনার সময়ও তেমনি

অস্বাভাবিক কম্প,

দম-আটকান ভাব,

নিদ্রা বা হাই-তোলা

ইত্যাদির আমদানি হ'য়ে থাকে ;

তা'র মানেই হ'চ্ছে—

অন্বাগ-সম্বেগ

প্রবৃত্তি-চাহিদার দারা

জানিত বা অজানিতভাবে ব্যাহত হ'য়ে

বিপরীত সংঘাত স্থিট ক'রে

শারীরিক বা মানসিক

অমনতর ব্যাতক্রমের স্বভিট ক'রে থাকে;

কিন্তু ষেখানে অনুরাগ

অচ্যুত, সাবলীল ও স্কুকেন্দ্রিক—

সেখানে বৈধানিক অনুকম্পী আবেশে

অশ্রু, প্রলক, স্বেদ, কম্পন ইত্যাদি

দ্বাভাবিক, সমঞ্জস-সাবলীল অন্দীপনা নিয়েই

হ'য়ে থাকে,

আর, তা'র মন্মকেন্দ্র হয়

বোধায়নী অনুভূতি,—

যা' সঙ্গতিসম্পন্ন প্রীতিপ্রদীপ্ত—

তালিমী তৎপরতায়,

তাই, তা' মধ্বর, দীপ্ত, হৃদয়াকর্ষক । ২৮২।

তুমি স্বকেন্দ্রিক সদাচারী হও—

তপঃ-তৎপর অন্ধ্যায়িতা নিয়ে,

আত্মিক সম্বেগকে বিনায়িত ক'রে;

স্কুসঙ্গত কর্ম্মান্ক্র্চর্য্যার ভিতর-দিয়ে

বিস্তারে বিস্তৃত হ'য়ে ওঠ,
বন্ধনায় বিবৃদ্ধ হও,
নিম্পন্নতায় স্ক্রিদ্ধ হও,
যোগ্যতায় সন্দীপত হ'য়ে ওঠ—
প্রীতি-নিবন্ধনে;

তুমি যেখানেই থাক না কেন,—
সেই পরিবেশকে স্কুসঙ্গত ক'রে তোল—
ইন্টার্থপ্রতিষ্ঠায়,

এমনি ক'রেই

অধ্যবসায়ী শ্রেয়ান্দীপনায় যোগ্যতার অন্বপ্রেরক হ'য়ে

সবারই অন্তরে প্রীতির আসনে

অর্ঘ্যান্বিত হ'য়ে ওঠ— প্রতিপ্রত্যেকের হৃদয় স্পর্শ ক'রে— যজন, যাজন, অধ্যয়ন, অধ্যাপনা, দান, প্রতিগ্রহের শ্বভ-সম্মিলনী তৎপরতায়,

আর, এমনি ক'রেই বিভবান্বিত হ'য়ে ওঠ; ঈশ্বরই বিভু,

তাঁ'র স্ক্রসঙ্গত অন্দীপনী ম্র্রেনাই বিভব, কুশল-স্ক্রের বিনায়নী বাস্তব যা'— তাই-ই বিভ্তি,

ঐ বিভূতি-বিভবে বিভান্বিত হ'য়ে ওঠ, ঈশী-অন্বেদনা

তোমাকে আশীর্বাদ করবে। ২৮৩।

স্কেন্দ্রিক হও,

নির্নাভিমান হও,
সকলেরই হাদ্য হ'য়ে ওঠ—
অসং-নিয়মনী তৎপরতায়,
কেন্দ্রাথ'ই সম্ব'-সঙ্গতি নিয়ে

তোমার দ্বার্থ হ'য়ে উঠ্বক, সেই অন্ব্রহাণী অন্ব্রয়নার সক্রিয় তৎপরতাই তোমার তপস্যা হ'য়ে উঠ্বক— তদর্থণী ক্লেশস্বর্খপ্রিয়তা নিয়ে;

সদাচারে নিরবচ্ছিন্ন থেকে

জীবনীয় অনুশাসনে আত্মনিয়মন ক'রে ঐ কেন্দ্রের পালনপোষণী পরিচর্য্যায়

নিজেকে অমনি ক'রেই

সম্বৃদ্ধ ক'রে তোল,

নিজের ও সবার জীবনীয় হ'য়ে ওঠ,

এই চলনায় অব্যাহত হ'য়ে চলতে কুণিঠত হ'য়ো না এতটুকু;

ঈশ্বর ধাতা,

পালায়তা,

তিনিই চির-মঙ্গলময়। ২৮৪।

তপস্যা

স্বকেন্দ্রিক অন্বশীলন-তৎপরতায় তাপের স্বান্টি করে,

আর, তাপ হ'তেই তড়িং-সন্বেগ উল্ভ্ত হ'য়ে ওঠে, আর, তা' হ'তে উল্ভিন্ন হ'য়ে ওঠে চুন্বক-দীপনা— চর ও স্থয়ী অন্ক্রমণায় ;

এর ভিতর-দিয়ে

বিধানের ঔপাদানিক সংস্থিতি
তদন্পাতিক বিনায়ন ও বিন্যাস লাভ করে;
এই একান্ধ্যায়ী তপস্যা, তাপ
ও ঔপাদানিক নিয়মন যেমন,—

তড়িৎ-ভরণও তেমনতর;

আবার, স্কুকেন্দ্রিক অন্তানিহিত যোগাবেগ-সম্ভ্ত আত্ম-বিনায়নী তপস্যাই সেই তৃপণ-দীপনা—

যা'র ফলে, মানুষের প্রবৃত্তিগর্ল অন্বিত বিনায়নে সার্থক সঙ্গতি নিয়ে ব্যক্তিত্বকৈ সংগঠিত ক'রে বিভ্তি-বিভান্বিত ক'রে তোলে; আবার, ঐ ধরণ ও করণের ভিতর-দিয়ে সঙ্গতি নিয়ে ফ্রটে ওঠে বোধি-মন্ম্র, ফুটে ওঠে শক্তি, ফ্রটে ওঠে সামর্থ্য, ফুটে ওঠে যোগ্যতা— পরাক্রমী জীবন-অভিযান, আর, এই যোগ্যতাই হ'চ্ছে— ব্যক্তিত্বের হওয়া. এই হওয়াই পাওয়ার উদগাতা; ঈশ্বরই বোধি-সত্তু, ঈশ্বরই অর্ল্ডার্নাহত যোগাবেগ, যোগাবেগই আত্মনিয়মনী অভিদীপনা, আর, এই সুকেন্দ্রিক আত্মনিয়মনই ব্যক্তিত্ব-উৎস,জনী তপঃ,

ঈশ্বরই হওয়ার বিভু। ২৮৫।

তুমি একনিষ্ঠ অন্বৰ্গাত-সম্পন্ন হও,
অর্থাৎ স্বনিষ্ঠ একমনা
অন্বৰ্গাত নিয়ে চল,
বৈশিষ্ট্যান্ব্ৰগ চলনে চ'লে
তোমার প্রতিটি কম্ম
শ্ভ-সন্দীপী ক'রে তোল,
সব দিক্ দিয়ে
তা' বিহিতভাবে নিষ্পন্ন ক'রে
সেই ফলের দ্বারা
আচার্য্যকে অভিনন্দিত ক'রে তোল—

প্রীতি-তপাঃ হ'য়ে :

র্যাদ তোমার চলনে খাঁকতিই থাকে—

বৈশিষ্ট্যান্পাতিক চলনে

ঐ খাঁকতিগর্নলিকে পরিশর্ম্ধ ক'রে

স্কুসঙ্গতি-তাৎপর্য্যে

নিম্পন্নতায় উপনীত হ'য়ে

বাস্তবতায় মূর্ত্ত ক'রে তোল-

যা' করতে যা'চ্ছ তা'কে;

তোমার চলন-সম্বেগই যেন এমনতর হ'য়ে থাকে—

সুকেন্দ্রিক তৎপরতায়

উচ্ছল উদীয়মান উদ্ভবকে

আবাহন করতে করতে;

এমনতর তপস্যার চলনে

হয়তো প্রথমে তোমার কিছ্ব কণ্টও হ'তে পারে,

কিন্তু যতই এগ্ৰবে,—

দেখবে—

প্রাজ্ঞ অন্ববেদনার আবিভ'াবে

তুমি কৃতার্থ হ'য়ে

কুতনিশ্চয় হ'য়ে উঠছ—

হৃদ্য প্রসাদ-প্রসারী বিস্তারণে,

ব্যক্তিত্বের উৎকর্ষণী পরাবর্ত্তনা নিয়ে । ২৮৬।

তুমি সম্বর্ণ্ধনী তপে অবস্থান কর,

আর, সেই অন্মীলনাই হ'চ্ছে যজ্ঞ,

আর, তপস্যাও তা'ই,

আবার দানও তা'ই;

আচার্য্য-অনুপ্রাণনায় অনুপ্রাণিত হ'য়ে

সেই অনুশাসনগর্বালকে

জীবনে উদ্যাপিত কর,

সূবীক্ষণী তৎপরতায়

সঙ্গতির অন্বয়ী তাৎপর্য্যে সার্থক হ'য়ে

তত্ত্বদূর্ণির স্প্রমীক্ষায়

ঐ আচার্য্যকে তত্ত্বতঃ জান,

আর, ঐ জানা

বা ঐ জ্ঞান

রন্মে সার্থক হ'য়ে উঠ্বক— আচার্য্যেরই তাত্ত্বিক অন্ববেদনা নিয়ে;

ঐ নিয়মনায়

ব্যক্তিত্বটি ষতই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে—
চারিত্রিক বিকিরণার
উচ্ছল-অনুদীপনা নিয়ে,—

তোমার জীবন

ব্রহ্মদপর্শ হ'য়ে উঠবে ততই, আর, তা' ধারণ-পালনী সন্বেদনায়

ঈশিত্বে উল্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে । ২৮৭।

আচার্ষ্যকে কেন্দ্র ক'রে
সার্থক সন্দীপনী অন্বেদনায়
আত্মস্বার্থ-প্রত্যাশাবিহীন হ'য়ে
অন্মশীলন-তৎপরতায়
ঐ আচার্য্যপোষণী সন্বেগ নিয়ে
কন্ম্যফলকে নিয়ন্ত্রণ ক'রে
তাঁ'তেই ন্যস্ত ক'রে
তাঁ'রই শুভ-সন্পোষণায়

সমস্ত সঙকলপকে

ঐ আচার্য্যেই

স্ববিনায়িত, স্ববিনাস্ত ও স্বসংন্যস্ত ক'রে যতই চলতে থাকবে তুমি,— তুমি যোগীও তেমনি হ'য়ে উঠবে ;

আর, সর্ব্বসঙ্গতি নিয়ে তাঁ'তেই যত বিনায়িত হ'য়ে উঠবে,— সংন্যস্ত হ'য়ে উঠবে তুমি, তোমার জীবন-চলনার ঐ শ্বভ-অভিযান তোমাকে সন্ন্যাসী ক'রে তুলবে বাস্তবভাবে ততথানি, প্রকৃতির পরাবন্তর্নায় সন্ন্যাসত্ব লাভ করবে তুমি;

তুমি যদি নিরণিন হও,

অর্থাৎ আচার্য্যে সক্রিয়ভাবে যুক্ত না থাক, আচার্য্যকে ধারণ-পালন না কর,—

তুমি যদি অক্রিয় হও,

অর্থাৎ কম্মশিন্য হ'য়ে যদি চল,—
যোগী হওয়া

বা সন্মাসলাভ করা

তোমার পক্ষে

একটা প্রকৃতির বিদ্রূপ ছাড়া আর কিছ্রই নয় ; নৈষ্কম্ম্য-যোগ মানে ওইই,

নিরাসক্ত বা নিষ্কাম কম্ম ওকেই বলে । ২৮৮।

তোমাদের চক্ষ্ম

সন্ধিৎস্, খরদ্ভিসম্পন্ন হউক—

বিষয় বা ব্যাপারের

ত্বরিত নিভর্বল পর্য্যবেক্ষণে

স্দ্র-প্রসারী হ'য়ে,

তোমাদের কর্ণ উৎকর্ণ হউক—

দ্বেশ্রবণ-সম্পন্নতায়

নিৰ্ণয়ী বোধ-উচ্ছল হ'য়ে,

নাসা

ঘ্রাণ-সম্বোধে তীক্ষ্মবোধী হউক,

বাক্য

বীর্য্যবান, সোজন্যপূর্ণ, সহদয়ী ও কদর্য্যানরোধী কুশলবাচী হউক,

হস্ত তোমাদের

স্বৃদ্ঢ়, অমোঘ হ'য়ে
দক্ষ, লোকহিতী, উপচয়ী
তড়িং কুশলকম্মা ক'রে তুল্বক,

চরণ

সন্দক্ষ চলংশীলতায় সম্বন্দ্ধ সম্বেগে বিহিত চলনে

দ্রত পদবিক্ষেপে সর্যোগ ও সর্বিধাসিদ্ধ ক'রে কৃতার্থতার পথে নিয়ে চল্বক,

শরীর

তা'র সব্বাঙ্গ-সমাবেশ নিয়ে উপচয়ী শ্রমকুশলতায়

সর্ববিষয়ে সহজ-প্রস্তুতিপ্রবণ দক্ষ, স্বতঃ-সাবধানী সঠিক সমাবেশী হ'য়ে চলত্বক,

হৃদয় তোমাদের বীর্য্যবান,

অটল প্রাণবন্ত, মহীয়ান হ'য়ে

সক্রিয় সমব্যথী, সেবাপ্রাণ,

উচ্ছল শ্রন্থাবন্ত ক'রে তুল্মক,

মন কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

সমস্ত শরীরে সঞ্চরণশীলতায়

তা'কে তদন্গ সঞ্জন-সম্ব্লধ ক'রে

আদশ'-স্বাথ'প্রতিষ্ঠায়

সতর্ক, স্কার্, স্ক্রবিন্যস্ত সংযতপ্রবৃত্তি

সার্থক সমাবেশী হউক,

কাম ও কামনা তোমাদের

দ্বতঃই যেন ধন্মের অবিরুদ্ধ হয়,

সন্বেগ

তড়িৎ-শক্তিসম্পন্ন হ'য়ে

বেন প্রতিটি সাড়ায় বিহিত চলনে ক্ষিপ্র ক'রে তোলে তোমাদিগকে,

ধী তোমাদের যেন

আদর্শনিষ্ঠ, কৃষ্টিসম্ব্রুদ্ধ, তপঃপ্রাণ, তড়িৎপ্রভ,

শরুদ্ধ-সন্ফ্রোধি, ধারণক্ষম,

স্ক্রবিবেচী, কুশলকোশলী হয়,

তোমরা সর্ববিষয়ে

ক্ষিপ্ৰ হও,

मक হও,

সোহাদ্দ্যপূর্ণ হও,

নিভ্লে বীষ্টবান পরাক্রমে

কদর্য্য-নিরোধী হ'য়ে

সম্বর্দ্ধনায় গরীয়ান হ'য়ে চল,—

দ্বস্থি, দ্বধা ও দ্বাহা

তোমাদের সংস্থিতিকে স্ক্রপ্রুণ্ট ক'রে তুল্কে । ২৮৯।

দৈন্য তোমার নাই,

দ্বন্দ্ৰশাগ্ৰস্ত কেন হবে তুমি?

বিধ্বস্থির ক্রীড়নক হ'য়ে

জীবনটাকে মুদ্রিত ক'রে চলার জন্য

তুমি কি জন্মেছ?

তা' নয়,—

বরং শাশ্বত জীবন নিয়ে

সত্ত্ব-উপভোগের ভিতর-দিয়ে

নিজেকে আরোর পথে চালাতে ;

হাতে-কলমে যা' ভোগ করছ

তা' কিন্তু দ্রান্তি,

প্রবৃত্তি-অভিভূতি-প্ররোচনা-প্রেরণায়

দেবচ্ছায় যা' যা' করেছ—

সেগালি তা'র প্রত্যেকটি ছন্দ নিয়ে
তোমার মস্তিন্কে মজাত আছে,
আর, সেইগালি তোমার ভিতরে
এমনতর নির্ঘাত ব্যংপত্তি সাহিট ক'রেছে
যা'কে এড়িয়ে চলবার বোধই তোমাতে
উদ্দীপত হ'তে দেয় না,
তেমনি ক'রেই তুমি বল,
তা'ই ভাব,

তা'ই কর,
আর, এই করার ভিতর-দিয়ে
সেই বোধ নিয়ে যা' আহরণ কর
সেগর্নল হ'য়ে থাকে তোমার চালক,
বিকৃত স্বার্থ-সন্ধিক্ষ্ম রুগনমনা ক'রে ফেলে তোমাকে,

তোমাকে যে পোষণ করে—
তাঁ'কে প্রুণ্ট করতে তুমি নারাজ,
হ'য়েই ওঠে না যেন তা',

পরিস্থিতি তোমাকে পায় না তা'দের স্বার্থের সংরক্ষণে,

সেবা-সম্বর্দ্ধ নায়

তেমন ক'রে—

যা'তে তোমাকে দিয়ে তা' উপভোগ করতে পারে,

তুমিও তা'দের হ'তে

তা'তে বঞ্চিত হও,

আর, এই বঞ্চনাই ম্লেধন হ'য়ে
ক্রমাগত তোমাকে বঞ্চিত ক'রে চলেছে;

চাও তো, তোমার যা'-কিছ্ম সব ঝেড়ে ফেল, অটুট ইষ্টনিষ্ঠ হ'য়ে

> তোমার যা' আছে তা'ই নিয়ে পর্নিট ও পরিপোষণে প্রিবেশের সেবা কর—

সক্রিয়ভাবে

প্রত্যাশার্রাহত হ'য়ে ইন্টান্নগ পথে,

কিছ্মদিন চলতে চলতে দেখতে পাবে—

তোমার জীবনের চাকা ঘুরে গেছে,

তুমি চল্ছ উদ্বন্ধনার দিকে

এমন একটা উদ্বোধনা নিয়ে

যে-উদ্বোধনার আবেগে তোমা হ'তে

সেবা-সম্বর্ণ্ধনা,

প্রতিপ্রত্যেকের স্বার্থ এমন ক'রে মাপাবে—

তা'দের স্বার্থাকে স্কুপ্রুন্ট করাই

নিজেদের স্বার্থ—এই প্রেরণায়—

ষা'তে তা'রা প্রুষ্ট হ'য়ে

তোমাতে অন্বিত হ'য়ে উঠবে

একটা সার্থক সমাবেশে,

ধশ্ম', অথ', কাম, মোক্ষ

তোমার কাছে হস্তামলকবৎ হ'য়ে উঠবে;

তাই, গীতায় ভগবান বলেছেন—

'দৈবী হ্যেষা গ্ৰেময়ী মম মায়া দ্রতায়া

মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তর্রান্ত তে'। ২৯০।

যে-তপস্যা তোমার

সসত্ত্ব সত্তাকে বিশ্লিষ্ট ক'রে

জীবন-সঙ্গতিকে

নানা বিচ্ছ্ররণায়

বিক্ষিপ্ত ক'রে তোলে ইতস্ততঃ,—

তা' কি তুমি চাও ?

তুমি চাও না—

ক্ষিতিতে আত্মবিলয় ক'রে

ক্ষিতি হ'য়ে যেতে,

অপে আত্মবিলয় ক'রে

অপ্ হ'য়ে যেতে,

তেজে আত্মবিলয় ক'রে
তেজ হ'য়ে যেতে,
মর্তে আত্মবিলয় ক'রে মর্হং হ'য়ে যেতে,
ব্যোমে

তোমার সংহত সত্তাকে বিলীন ক'রে
ব্যোমে নিঃশেষ হ'য়ে যেতে,
মায় চতুব্বিংশতি তত্ত্বের কোন-কিছ্নতেই
আত্মবিলয় করতে চাও না,
অন্তিত্বকে বিলয় ক'রে

বিশ্লিষ্ট হ'য়ে

অণ্কণায় বিচ্ছিন্ন হ'য়ে খেতে চাও না ; তুমি চাও—

> চেতনদীপনা নিয়ে অস্তিত্বকে বজায় রেখে বৃদ্ধির পথে

> > তোমার যা'-কিছ্ম সবকে নিয়ে সার্থক-সংহতির দিকে চলতে,—

বিবর্ত্তনের দিকে ক্রম-পদক্ষেপে চলতে— বেঁচে, বেড়ে,—

স্বকেন্দ্রিক তৎপরতায় তোমার অস্তিত্বের উপাদান ষা'-কিছ্বকে সংহত ক'রে

প্রাণন-প্রদীপনায়

জীবনপ্রভাকে উৎসারিত ক'রে চলতে ; তাহ'লেই তা'র প্রধান সংস্থিতি হ'লো— স্বকেন্দ্রিক হওয়া,

শ্রেয়তপাঃ হওয়া,—

যা'র ভিতর-দিয়ে তুমি
স্কাংহত তাৎপর্য্যে
উপাদানিক সমাবেশী তৎপরতায়
স্কাংশ্রয়-সম্বন্ধান্বিত হ'য়ে

যে-কোন তত্ত্বই হো'ক না কেন,

তা'র উপর আধিপত্য ক'রে নিজের অস্তিত্বকে অব্যাহত ক'রে নিরন্তর চলংশীল থাকতে পার,

অর্থাৎ যাঁ'কে ধ'রে

যাঁ'র অন্সরণ অন্চয'্যা ক'রে যেমনতর হ'য়ে

তা' পেতে পার,—

তা'র কেন্দ্রস্থলই হ'চ্ছে ঐ শ্রেয়-সংশ্রয়,— যাঁ'র নিয়মনে

> তুমি তোমার অস্তিত্বের উপাদান-সহ যা'-কিছুকে ঘনায়িত ক'রে

দৃঢ় ক'রে

পালন, পোষণ ও প্রণ-অভিদীপনায় নিজেকে সম্বর্দ্ধনার পথে চলন্ত ক'রে রাখতে পার,

যা'র ফলে,

স্মৃতি-চেতনার নিরাবিল নিরশ্তরতায় তুমি সজাগ থেকে

প্রাণন-পরিচর্য্যায়

বিবর্ত্তনের দিকে

मनौन मन्दीभनाय

বোধায়নী পরিক্রমায়

উপভোগে নন্দনা-দীপ্ত হ'য়ে চলতে পার,— এই স্কুসঙ্গত গতিশীলতাই আত্মিক সন্বেগের সার্থক প্রকাশ ;

আর, জীবনের মহাত্মিকতাই ঐখানে ;

ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ শ্রেয়ই তোমার কেন্দ্রপ্রবৃষ,

আর, ঐ শ্রেয়-বেদীম্লে এই বেদ তোমার অন্তরে উন্দীপিত হ'রে উঠতে পারে,

যে-উন্দীপনা

ঈশিত্বের উদ্বোধক হ'য়ে উঠতে পারে তোমাতে; ঈশ্বরই আধিপত্যের অন্প্রেরক,

আর, ঐ শ্রেয়ই হ'চ্ছেন

তাঁ'র স্ফ্রণ-বেদী। ২৯১।

প্রবৃত্তির অসং-অভিভূতির হীনশ্মন্য প্ররোচনা কুট-নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্তিত হ'য়ে যখনই বিপর্যায়ী বিধ্বস্তির সংঘাতে ছিল্লভিল্ল হ'য়ে আহত হ'য়ে চলে,—

সং ততই

স্কুকেন্দ্রিক বিবেক-বিচ্ছ্ররণে এগিয়ে আসতে থাকে সেদিকে, নারায়ণের নিরাকরণী পদ্মহস্ত ততই উথিত হ'তে থাকে-—

তা'র দিকে । ২৯২ ।

প্রবৃত্তি তোমার
যতই ক্ষ্মুব্ধ হো'ক না কেন,
তোমাকে তার অন্ফুলে সমর্থনী করতে
যতই ন্যায়ের অবতারণা কর্মক না কেন,
হদয় আগ্রহ-আতিশয়্য নিয়ে
যতই বিম্মুগ্ধ হো'ক তা'তে,—
তা' যদি তোমার আদর্শ, সত্তা, কৃষ্টি
ও সংহতিকে আঘাত দেয়
বা তা'তে অপলাপ আনে,
তা'র স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠায়
বিক্ষোভ নিয়ে আসে,

তা' কিছুতেই করতে যেও না—

বেদনায় ব্বক ভেঙ্গেই পড়্বক,
আর পাথরই হ'য়ে উঠ্বক ;
চলবে কুশল-কোশলী তাৎপর্য্য নিয়ে—
সব যা'-কিছ্বুরই শ্ভ-নিয়ন্ত্রণে
ঐ আদর্শ, কুণ্টি, সত্তা, সংহতি
ও তা'র স্বার্থপ্রতিষ্ঠায়.

সত্তাপোষণী পশ্থায় যেমন ক'রে তা' সম্পন্ন হ'তে পারে, সমাধা হ'তে পারে— তা'তে লক্ষ্য রেখে,

তোমার অশ্তরতম সত্তা-আকৃতি
সব যা'-কিছ্বর ভিতরেই যেন
আদর্শ বা ইন্টতে তপঃপ্রাণ হ'য়ে ওঠে,
আর, সেই পদক্ষেপেই যেন চলতে থাকে
তোমার প্রত্যেকটি পদবিক্ষেপ;

যদি কৃতকার্য্য হও—
দেখবে একদিন—
তা' কী শোর্য্য-বিকিরণে
সব যা'-কিছ্মকে সংহত ক'রে তুলে'
আলোক-উল্ভাসনে
উল্ভাসিত ক'রে তুলেছে সব :
হতাশ হ'য়ো না—
গশ্তব্যের দিকে চলতে থাক,

গন্তব্যই

অর্গাণত গণপ্রাচুর্য্যে উৎসারিত ক'রে

ঈশ্বরে সার্থক ক'রে তুলবে তোমাকে,

ব্রক যেন কেঁপে ওঠে না,

হদয় যেন দ'মে যায় না,

প্রাণশক্তি যেন পথহারা না হয়,

একদিন পারিজাত-অভিনন্দনে

অভার্থিত হবে তুমি । ২৯৩।

প্রবৃত্তির সংক্ষর্প কামনা নিয়ে
যে-কোন আচার্য্য-সালিধ্যে
যে-কোন দেব-দেবীকে
উপাসনা কর না কেন—
হয়তো তদন্যায়ী ফলও লাভ করতে পার,
কিন্তু প্রিয়পরম প্রাজ্ঞ আচার্য্যে
অচ্যুতভাবে যুক্ত হ'য়ে
যে-কামনাই কর না কেন—

তোমার প্রকৃতিগত স্বার্থ
যথোপয**্**কভাবে আপ্রেরত হ'য়ে
তোমার প্রাপ্তি
তাঁ'কেই স্পশ্র করবে,

প্রেয়মাণ প্রিয়পরম ভাগবত-প্রতীক যিনি— তিনিই হ'চ্ছেন যা'-কিছ্ক সবেরই

যোগ্যতাপ্রস্কলদাতা;

তোমার যজ্ঞ,

তোমার হোম,

তোমার তপশ্চারী কামনা ঐ ঈপ্সিত পথে নিয়ন্ত্রিত ক'রে সক্রিয় বিধিবরঞ্জিত অন্ফানে সম্পাদন করলে,— তিনি তা'র আপ্রেক

শ্রেয়-সঙ্কর্ষণী সম্বন্ধনায়। ২৯৪।

হিসাবগর্নল সব
সত্তায় মজিয়ে নিয়ে
স্বতঃ-স্বাতন্ত্রিকতায়,
ইন্টান্যুগ চলনে
বোধি-প্রেরণায় স্বতঃ হ'য়ে
যখনই চলতে থাকবে

ভাবনা-চিন্তার তোলপাড়কে এড়িয়ে দেখতে বেহিসেবী মতন— নিখ্;তভাবে—

> ব্ঝতে পারা যাবে তখনই, বোধি তোমার কেন্দ্রায়িত হ'য়ে সত্তায় সহজ হ'য়ে উঠেছে ; পাকা ভাবীর বেতালে পা পড়ে না। ২৯৫।

অচিন্ত্য যিনি-

বাক্য ও মনের অগোচর যিনি—

অন্বরাগ-উদ্দীপনা

তাঁতে কেন্দ্রায়ত হ'য়ে ওঠা স্ক্রেপরাহত,

আর, ঐ সশ্রন্ধ অন্বরাগোন্দীপনায়

সক্রিয়ভাবে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে না উঠলে

মান,ষের মন

তা'র সমস্ত প্রবৃত্তির সমাবেশে সার্থক সমন্বয় নিয়ে বোধি উদ্গমে

উল্গতিতে ভ্মোয়িত হ'য়ে উঠতে পারে না ;

কিন্তু আদশ'ই ইণ্ট,

প্রাক্ত প্রিয়পরম

অর্থাৎ বোধিসম্ব্রুদ্ধ তদ্বেত্তা যিনি—

তাঁ'তে সশ্রন্থ উদ্দীপী অনুরাগে

কেন্দ্রায়িত হ'য়ে

উন্গতির ভ্যায়িত বিকশনে

প্রবৃত্তির সার্থক-সমাবেশী

নিয়ন্তিত সমাহিত সামঞ্জস্যে

বোধি-উদ্গমের ভিতর-দিয়ে

ঐ 'অবাঙমনসোগোচরম্'কে

বোধি-সংস্পশে আনা যেয়ে থাকে;

আর. অচিন্ত্য যা'

বা শ্ন্যে যা' বা যিনি,
বাক্য-মনের অগোচর যিনি,
তৎপ্পর্শী বোধিবেত্তাকে বাদ দিয়ে
তাঁ'কে উপাসনা ক'রতে যাওয়া
বাস্তবে বিকৃতি-বিড়ম্বনাকেই
উপাসনা করা মাত্র;

তাই, তোমার প্রিয়পরম যিনি, তোমার বাস্কদেব যিনি, ইণ্ট যিনি,

আদর্শ বিনি,
প্রেরিত বা তথাগত বিনি—
আগ্রহ-উদ্দীপী অনুরাগে
সমস্ত প্রবৃত্তির স্কুসঙ্গত-সমাবেশ-সার্থক
সক্রিয় সেবা-আনতির মত্ত-দীপনায়

কেন্দ্রায়িত হ'য়ে নিবিষ্ট হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে,—

বোধি তোমার উত্তর-ঔজ্জ্বল্যে
তাঁ'কে সবিশেষ ও নিব্বিশেষে
ঔপাদানিক সামান্যে উপলব্ধি ক'রে
অব্যয়ী প্রজ্ঞায় অধিষ্ঠিত থাক্বে:

সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি—

তোমার যা'-কিছ্ম নিয়ে তাঁ'তে । ২৯৬।

তোমার আদর্শই হউন,
প্রাক্ত প্রিয়পরমই হউন,
বা ইন্টই হউন,
তাঁ'র প্রতি আগ্রহ-আনত অনুরাগোন্দীপনায়
সক্রিয় সেবাচর্য্যায়
প্রাণের উচ্ছল আবেগে
আত্মপ্রাদী অনুকন্পায়
আকৃতির সহিত

যখন যেমন যতই
দেবার আবেগে উদাত্ত হ'য়ে উঠবে—
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে উঠবে তুমি ততই তাঁ'তে,
মমতার উদগ্র আবেগে
প্রবাত্তিগ্রালিও অন্বিত হ'য়ে

প্রবৃত্তিগর্নলও অন্বিত হ'য়ে সার্থক সমাবেশ নিয়ে

সামঞ্জস্যে

তংশ্বার্থপ্রতিষ্ঠ হ'য়ে উঠবে— একটা বীর্য্যবান সার্থক সংহতি নিয়ে কুশলকম্মা উপচয়ী শ্রমতাংপর্যে;

আর, ঐ আগ্রহ অমনতর না হ'য়ে প্রত্যাশা ও প্রার্থনার সংকুলতায়

যতই যাচঞাম খর হ'য়ে উঠবে,—

প্রবৃত্তিগর্নল সঙ্কীণ'দ্বাথ'ী হ'য়ে বিচ্ছিন্ন ও বিক্ষিণ্ড ক্ষোভতৎপরতায়

শুমকাতর সংক্ষাধ আবেগে

সঙ্কীণ'ই ক'রে চলবে—

যোগ্যতাকে অবদলিত ক'রে—

অঙ্জণী আকৃতিকে অলস ও অপচয়ী ক'রে—

প্রয়োজনকে প্রতুল ক'রে তুলে

বা অব্যবস্থ কুর্ণসিত কদাচারী ক'রে, প্রেয় হ'য়ে উঠবেন তোমার

বৃত্তি-পরিপোষণে ই**ন্ধন**স্বর্প,

তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠা

স্দ্রপরাহত হ'য়ে উঠবে,

প্রত্যেকটি প্রবৃত্তি

একটা বিক্ষেপী তাৎপর্য্যে তাঁ'রই অছিলা ক'রে

ভণ্ডুর ভঙ্গিমায়

ল্রংশ ও ল্রান্তি-সহযাত্রী ক'রে নিয়ে চলবে ; উন্গতিই যদি চাও
ভ্মায়িত হ'তেই যদি চাও—
সব্ধতোভাবে তাঁ'তে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ,
দেবার আবেগে উদগ্র হ'য়ে—
উৎসর্গ ক'রে নিজেকে
যা'-কিছ্ম তোমার সব নিয়ে
তাঁ'রই প্জায়—
বিক্ষেপ ও বিকেন্দ্রিকতাকে উচ্ছেদ ক'রে—
আত্মসংস্থিতিতে সার্থক হ'য়ে ওঠ । ২৯৭।

ব্রন্ধান্ধ্যায়ী হও,—

বৈশিষ্ট্য-বিজ্ঞাতা হও,—
কোন্ বৈশিষ্ট্য
কোন্ বৈশিষ্ট্যের
আপ্রেণী, আপোষণী, বন্ধ্বনদীপনী—
তা' নিন্ধ্বারণ ক'রতে শেখ,
কোন্ বৈশিষ্ট্যকে কী বিনায়নায়
শ্রেয়তপাঃ ক'রে তুলে

অন্ক্রমিত করা ষায়, তা' নিপ'য় ক'রে নিয়ন্তিত কর— সম্বন্ধানী অনুপ্রেরণা দিয়ে;

নারী-বৈশিষ্ট্য রজস্দীপী, অভিযোজন-প্রবণ, লালন-সংক্ষ**্ধ**, ঋণাত্মক,

বিবল্পনী বিবদ্ধনায়

রিচী-প্রবণ ; পর্র্য-বৈশিষ্ট্য পোর্য-বীর্য্যী, সন্দীপনী প্রেরণা-প্রবণ, অভিরক্ষণী, ধনাত্মক, ঋজী-প্রবণ ;

কোন্ নারী-বৈশিভ্যের নিকট
কোন্ পর্র্য-বৈশিভ্যা
বর্ণান্ত্রগ অভিদীপনায়
শ্রেয়-আপ্রেণী ও উদ্বর্দানী,
তা' যা'তে সহজে ব্রুতে পার,—
তোমার অভিধ্যায়িতা
নিরন্তর অভিনিবেশে
তা' আয়ত্ত ক'রে তুল্বক;

পরিবার, সমাজ ও রাণ্ট্রকৈ
তেমনি ক'রে বিনায়িত কর—
যা'তে তা'রা অব্যাহত বন্ধনায়
বিবাদ্ধিত হ'য়ে চলতে পারে,
তোমার অর্তানিহিত ব্রহ্মণ্যদেব
সাথিকতায় অভিনন্দিত হ'য়ে উঠবেন :

ঈশ্বরই ব্রহ্ম,

ঈশ্বরই আত্মিক সন্দেবগ, ঈশ্বরই বিবর্তুনার সম্বন্ধ্রনী অনুক্রমণ । ২৯৮।

মহতের অন্বসন্ধান ক'রতে গেলেই
প্রথমেই চাই—
শ্রুদ্ধোষিত সন্ধিংসাপূর্ণ স্বাক্ষণী তংপরতা—
'ইতি' বা 'ইদং'-সন্বেগ নিয়ে,
সঙ্গতিশীল সন্বীক্ষণী
তংপর অন্চর্য্যার সহিত,
অর্থাৎ তাঁ'কে জানতে হয়—
শ্রুদ্ধোষিত প্রণিপাত-সন্বৃদ্ধ পরিপ্রশন
ও সক্রিয় সেবা-সমীক্ষায়
সঙ্গতিশীল বোধায়নী তাৎপর্য্যে;

নইলে, ধারণা যদি অভিভূত হ'য়ে থাকে, গ্রহণ-ক্ষমতা যদি অবশ হ'য়ে থাকে, বোধি যদি সঙ্গতিহারা হয়,—

মহৎ-নিদ্ধারণ

দ্বর্হই হ'য়ে ওঠে মান্ষের কাছে ;

আর, অসং বা অসাধ্রর অন্বসরণ করতে হয়— অন্বসন্ধিংস্য নেতি-দ্ভিতৈ,

তন্ন-তন্ন ক'রে

অর্থাৎ তৎ-ন, তৎ-ন ক'রে;

যখনই দেখছ সব দিক দিয়ে— বাস্তব সঙ্গতিশীল অন্বন্ধমণী তৎপরতায় যে, এই নেতিকে আর সমর্থন করতে পারছ না,—

তখনই সেই জায়গায় অসং ব'লে সন্দেহ করতে পার,

সন্দেহ হ'লেও আরো দেখ,

আরো দেখেও ষদি

এই নেতিকে প্রতিষ্ঠা করতে না পার—

সর্ববিধ প্রমাণের স্কুসঙ্গতির

স্পত্টতর সমাবেশের সহিত—

তখন নির্ম্পারিত করতে চেষ্টা ক'রো— কী জাতীয় অসং এটা,

ষেমন ক'রে নির্দ্ধারণ করতে হয়,

তা' ক'রে

তবে তা'র ব্যবস্থা ক'রো,

উপযুক্ত বৈধী নিয়ন্ত্রণে তা' প্রয়োগ ক'রো ;

অসং-আক্রান্ত জীবনকে

অসং হ'তে মুক্ত ক'রে

যদি সং-সন্দীপত ক'রে তুলতে পার,—

ধন্য তুমি সেইখানে। ২৯৯।

जर्शेन्द्रहर्या।

১। প্রিয় পরিবেশ আমার!

সর্ব্বান্তঃকরণে ধর্ম্মনিষ্ঠ, তপঃপ্রাণ হ'য়ে তোমার যা'-কিছ্ম আছে—সব নিয়ে

শ্রেয়তে অচ্যুত একান্বরক্ত হ'য়ে চ'লো,

সেবা-সম্বর্দ্ধনাকে কেন্দ্র ক'রেই

তোমার জীবনের যা'-কিছ্ন চলনা সবই যেন নিয়ন্তিত হ'তে থাকে— তাঁ'রই প্রীতি-পোষণী হ'য়ে,—

চাওয়া বা না-পাওয়ায় এতটুকু উত্তাক্ত না হ'য়ে।

২। তোমার স্বাভাবিক চলনা যেন

দেনহল সেবাপ্রবণ হয়—

দক্ষ সন্ধিৎস্ক কুশল-কৌশলী হ'য়ে,

সবার সাথে একটা সম্ভান্ত দ্রত্ব বজায় রেখে।

৩। ষে-কাজই কর না তা' যেন

ক্ষিপ্র, স্কুরে ও স্ক্রনিপ্রণ হয়,

ব্যবঙ্গ্বিতর এমন সমাবেশ

সব সময় বজায় রেখে চ'লো—

যা'তে যে-প্রয়োজনই আস,ক না কেন,

সাধারণতঃ তা' অতি সহজেই

সম্পন্ন করতে পার ;

আলস্য ও মার্নাসক অবসাদকে প্রশ্রয় দিও না— সৌকর্য্য-নিষ্ঠ সন্দীপনায় তা'কে নিরোধ ক'রো।

৪। সব ব্যাপারেই সংগ্রহ, সংরক্ষণ

ও গোছালো-স্বভাবকে তাচ্ছিল্য ক'রো না— তা' যে-কোন বিষয়েই হোক না কেন,

তোমার নিজের যা'

ষেমন ক'রে দেখ—

অন্যের তা'ও তেমান ক'রেই দেখো—তা'রই হ'য়ে।

৫। কথায়-কাজে সমীচীন সোহার্দ্য থাকে যেন,

দেনহলদীপত হয় যেন তা',

সহান্ত্তি, সমবেদনা, প্রশংসা-স্ফর্টিত সক্রিয় সেবা

> যা' মান্বকে স্ত্র ও সন্দীপত ক'রে স্বাস্থ্যকেও স্বস্তিম্খর ক'রে তোলে তা'তে তীক্ষ্য চক্ষ্য রেখে চলতে একটুও ব্রুটি ক'রো না—

তা' নিজের বেলায় যেমন, অন্যের বেলায়ও তেমনি ;

সদ্যবহার যেন সত্তায় গাঁথা থাকে

স্কু প্রীতি-অভিব্যক্তি নিয়ে,

কোথাও স্পণ্টভাষী হ'তে হ'লেও

মিণ্টভাষী হ'য়ো;

প্রতিটি গল্প-গ্রুজব, কথাবার্ত্তা,

এমন-কি, হাসি-মন্করা পর্য্যুন্তও যেন আদর্শ বা প্রেয়-সম্বন্ধনী হয়—

বেশ ক'রে নজর রেখো।

৬। তোমার চলনার পথে বাক্যেই হোক

ব্যবহারেই হোক

ও কম্মেই হোক

কোন দোষ বা ত্রুটি থাকলে

অন্যে তা' ধ'রবার প্রেব'ই

নিজেই স্বীকার ক'রো তা',

অন্তুগ্ত দীনতা নিয়ে

মাৰ্জনা ভিক্ষা ক'রো

এবং তৎক্ষণাৎ নিজেই

এমনতরভাবে মাজ্জিত হ'য়ো

যা'তে আবার ঐ-রকম ফ্যাসাদে প'ড়তে না হয়।

৭। কুর্ণসত বা অসোষ্ঠব

যেখানেই যা' দেখবে

প্রীতি-পরাক্তমে তা' নিরোধ ক'রো—

য়েন তা' সংক্রামক হ'য়ে

পরিস্থিতিকে নণ্ট ক'রতে না পারে, তোমার ভং⁴সনাও যেন সমবেদনা-সম্বন্ধ,

স্নেহল প্রীতি-উন্দীপনাময়ী হয়—
তা'তে যেন অন্বতাপ আসে,
আশান্বিত হ'য়ে ওঠে

কিন্তু আক্রোশ-সংক্ষ্বেধ না হ'য়ে ওঠে কেউ;

লোকের দ্বব্যবহার যেন তোমাকে

দ্বর্ব্যবহারপরায়ণ ক'রে না তোলে—

সহ্য, ধৈয'া, অধ্যবসায়, শীল ও সন্তোষকে

কিছ্মতেই ত্যাগ ক'রো না,

অস্কুস্থ, উৎক্ষিণ্ত, ঈর্ষ্যান্বিত,

ব্যথিত, দলিত-অন্তঃকরণ যা'রা

তা'দের কাছে যেও—

ডেকে এনো—

সহদয়ী স্নেহ্সিঞ্চন-পরিচ্য্যায়

তা'দিগকে স্কু ও সম্বুদ্ধ ক'রে তুলতে দেরী ক'রো না—দরদী দয়িতের মত;

শুধু পরোক্ষতঃ মনগড়া ধারণা নিয়ে

ণ্-্ধ্ব পরোক্ষতঃ মনগড়া ধারণা ।নয়ে কাউকে বিচার ক'রতে যেও না

অভিভ্তে হ'য়ে—

অবস্থা ও ব্যাপারকে প্রত্যক্ষ না ক'রে।

৮। যে-দেওয়ায় মান ্য শ্রন্থাফ ্ল হ'য়ে ওঠে

তা'ই নিও,

আর, দিতে হ'লে ফ্লুল হ'য়েই দিও,

লোকপালী প্রয়োজন-ব্যাতরেকে

নিজের জীবন-চলনা, স্ক্রিস্থ

ও স্কার্তার জন্য যা' প্রয়োজন

তা' হ'তে প্রয়োজনকে বাড়িয়ে নিও না—

তা'তে বিড়ম্বনাও পাবে—

ভারাক্রান্ত হ'য়ে উঠবে,

আর, যা' রাখতে হবে তা' অতিশয়
সাবধানে ও সযত্নে রেখো ;
এই "অণ্টান্ন্চর্য্যা" চরিত্রে মূর্ত্ত ক'রে তুলো,—
স্থা হবে তুমি ও তোমার পরিবেশও ;
আমি নিজে কেমনতর তা' জানি না,
তথাপি তোমাদিগকে
এমনতরই দেখতে ইচ্ছা করে,
পেতে ইচ্ছা করে,
উপভোগ ক'রতে ইচ্ছা করে । ৩০০।

বিনি তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ
পরম প্রেয় ও শ্রেয়,
ত দর্থপরায়ণ হ'তে হ'লেই—
প্রথমেই তোমার ভাব ও চিন্তাকে
এমনতর দৃঢ় ক'রে নিতে হবে
যা'তে তোমার কথা ও আচার-ব্যবহারে
ফুটন্ত হ'য়ে ওঠে—
তিনিই তোমার সব,
তোমার জীবনের সর্বান্দ্রই তিনি,

ভরদ্বনিয়ার সাথে তোমার যা'-কিছ্ব সংস্রব তা' তাঁ'রই প্রয়োজনে, আর তাঁ'কে নিয়ে,

তোমার কেউ নাই এ-কথাটা ভাবা ষেন হাস্যোন্দীপক হ'য়ে ওঠে তোমার কাছে, এক-কথায় তিনি তোমার সত্তার ভূমি, সম্পদ্ ও স্বার্থ ;

শ্রুদ্ধা-অধ্যুষিত অন্তঃকরণে তাঁ'কে আর তাঁ'র সব যা'-কিছ্ম বিষয়কে বেশ ক'রে সমুচিন্তিত মনে নজরে রেখে চ'লো—
সসম্ভ্রম অনুধ্যায়িতা নিয়ে—
কাজে, কম্মের্ন, আলাপে, আলোচনায়,
সংগ্রহে ও প্রাজ্ঞ-সমর্থনে,—

যা'তে ব্রুঝতে পার তিনি কী চান, তাঁ'র কী প্রয়োজন ;

তাঁ'র বিষয়গ্রনির

অন্বচর্য্যা-অধ্যাষিত স্কুসঙ্গত নিয়ন্ত্রণে

বোধিকে এমনতর বিন্যস্ত করতে চেণ্টা করবে—

যা'তে তোমার সত্তা ও সম্পদ্

স্কুস্বদ্ধনায়

পরিপর্ষ্ট ক'রে তোলে তাঁ'কে;

এ তো দেখবেই,

তা'র সাথে,

তোমার আচার, ব্যবহার,
চলন, চরিত্র, বাক্য ও ভঙ্গীগর্নলকে
এমনতরভাবে নিয়ন্তিত ও পরিমাজ্জিত করবে
যা'তে তুমি তাঁ'র মনোজ্ঞ হ'য়ে উঠতে পার

সৰ্ব'তোভাবে—

যোগ্যতায় জীয়নত হ'য়ে;

কখনও তা' করতে যেও না তাঁ'র পছন্দ ব্যাহত হয় যা'তে,

তাঁ'র অধ্যবসায়ী অন্বর্ত্তন যেন তোমাতে স্বতঃ হ'য়ে ওঠে—

মান, অভিমান, প্রত্যাশা, দ্বন্দ্ব, গবের্ব প্সা,

কুণ্ঠা ও সঙ্কোচকে পরিহার ক'রে—

তাঁ'র তাড়ন ও পীড়নে অপরাম্ট থেকে

কুশল, অন্ব্চর্য্যী ক্লেশস্থপ্রিয়তা নিয়ে;

তোমার প্রহরী অন্বচর্য্যা

তীক্ষ্ম সন্ধিৎসায়

তাঁ'র নিজের ও তাঁ'র পরিবেশের প্রতি

এমনতর কম্মঠি নজর রেখে যেন চলে— যা'তে আপদ্, বিপদ্, দ্বঃখ ও দৈন্য তোমার সাধ্যমত কিছ্বতেই তাঁ'কে দ্পশ² করতেও না পারে,

এমনি ক'রেই

তোমার মন ও তা'র প্রবৃত্তিগ্র্নিকে স্ক্রিন্তিত সার্থক সমাহারে নিয়ন্তিত ক'রে চলতে থাকবে ;

এই সবের ভিতর-দিয়েই তাঁ'র প্রীণন ও প্রতিষ্ঠায়

তোমার তপশ্চরণকে ব্যাপ্ত ক'রে তোল,

সঙ্গে-সঙ্গে নিয়মিতভাবে তাঁ'র নিদ্দেশিমাফিক জপ-ধ্যানাদি যা' করণীয়

তা' ক'রেই চলবে—

প্রতিপাদ্য বিষয়ের গবেষণা

ও তথ্য সংগ্রহ-সহকারে

সংশ্লেষণ ও বিশ্লেষণের সহিত তাৎপর্য্য নির্ণয়ে—

স্ক্রসঙ্গত অর্থভাবনা নিয়ে,— যা' তাঁ'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে ;

মানসিক অন্ধতা, মানসিক বধিরতা ও ক্লীবত্বকে সঙ্গে-সঙ্গে বিহিতভাবে

> যা'তে তিরোহিত করতে পার— প্রতিম্বহুত্ত নজর রাখবে সেদিকে;

আবার, এই শ্রেয়-প্রীতি যেন

তোমাকে এমনতর ন্যায় ও পরাক্রমে প্রতিষ্ঠা করে— অব্যাহত অভিদীপনায়

স্মঙ্গত কুশল-কৌশলী বোধি-তাৎপর্য্যে— যা'তে স্ক্রনিষ্পন্ন কৃতিত্ব আহরণ ক'রে তুমি তাঁ'কে অর্ঘ্য দিতে পার— জীবনের অমরণ-অভিযান নিয়ে;
তা'তে তোমার ঐ ব্যাপ্তি
যেন তোমার ঐ স্মৃতিপথকে
এমনতর খোলসা ও স্ক্বিন্যস্ত ক'রে তোলে—
যা'তে প্রান্তি তোমাকে

ম্পর্শ করতেও ক্লান্ত হ'য়ে ওঠে ;

শক্ত-সাব্দ অন্ক্রমায় অনমনীয় দ্ঢ়েতার সহিত সশ্রন্থ সন্বেগ-সম্ব্দুধ হ'য়ে এমনি ক'রে চলতে থাক,

দেখবে, এই চলন তোমাকে একদিন অহং-উত্তেজনাবিহীন

> স্বতঃ-স্ফ্রণী, সর্বতোমহৎ বিক্রমে প্রকৃতির প্রাকৃতিক আসনে অধির্ঢ় ক'রে তুলবে—

তা'র অঙ্কশায়ী শিশ্বর মত — ঐ প্রকৃতিরই শ্বশ্রব্ব পরিচর্য্যায় ; ইণ্টার্থপরায়ণতার

মরকোচী অভিযানই এমনতর । ৩০১।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ বেত্তাপ্রেষ যিনি, আচার্য্য যিনি,

শ্রেয় যিনি,

যিনি ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইষ্টপর্র্য তোমার,—

তাঁ'র জীয়নত বেদীম্লে
অচ্যুত সশ্রন্ধ সন্দীপনা নিয়ে
ক্রেশস্থপ্রিয়তার তপোনিষ্যন্দী পরিক্রমায়
ঐ ইন্টতপাঃ হ'য়ে
ত ংস্বার্থী হ'য়ে
ত দ্বণী উপচয়ী

বাস্তব ক্রিয়াশীল অন্ধ্যায়িতার সহিত আত্মবীক্ষণার স্মঙ্গত তৎপরতায়

বোধায়নী কুশলকৃতী সন্দীপনায়

তাঁ'তেই উপাসনা-তৎপর হ'য়ে চলতে থাকলে,—

ক্রমশঃই তোমার স্কুসঙ্গত সার্থক

ব্ত্তি-সংহতির ভিতর-দিয়ে

সব্রিয় তৎপরতায়

শ্রেয়তপর্ণী অন্বেদনার দক্ষ সন্ধীদৃষ্টি

অন্তুতি ও উপলব্ধি নিয়ে

ঈশিত্বের স্ফ্ররণ-তাৎপর্য্যে

একদিন ঐ অনুভব ও উপলব্ধির

স্ক্লত অন্বীক্ষণী সংহতির

উদ্দীপিত সংহিত সমীক্ষায়

তাঁ'তেই দেখতে পাবে—

প্ৰব'-প্ৰব' প্ৰাচীনদের

স্কৃত তপোবিনয়নী সমাবেশের

সঙ্গতিশালিন্যে

ঈশ্বরের পরাৎপর অভিনিবেশ

কেমন ক'রে তাঁ'তে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠে

তোমারই সম্মুখে

অসীমের সীমায়িত সসীম ম্চ্ছানায়

একটা সাধারণ মান্ব-ম্রিতিতে

সব যা'-কিছ্বর কেন্দ্রস্থল হ'য়ে

দেদীপ্যমান স্মিত কায়ায়

তোমারই কাছে আবিভ্রত, তিনি ছিলেন একদিন,

আছেনও এখন,

কাল তাঁ'কে অবচ্ছিন্ন ক'রতে পারে না,

তত্ত্বতঃও তাঁ'কে দেখতে পারবে,

স্ক্রসঙ্গত-সত্ত্বতঃও তাঁ'কে দেখতে পারবে,— অসীমের সসীম 'অণোরণীয়ান্ মহতো মহীয়ান্'

পর্লকপ্মত মান্যেরই মতন যা'-কিছ্য সব নিয়ে আশিস্-লোচনে

তিনি তোমার দিকে চেয়ে আছেন,— যে-প্রেরণা ঈশিত্বের স্ফর্রণা নিয়ে তোমাতে বিকশিত হ'য়ে উঠেছে;

সেই অস্ফ্রট ব্রকভরা অমৃত-স্ফ্রনণার প্রস্ফ্রট প্রেরণা নিয়ে তুমি ব'লে উঠবে—

"শাধি মাং ত্বাং প্রপন্নম্" ; ঈশ্বরই সাধ্য,

ঈশ্বরই অমৃতস্বরূপ। ৩০২।

বৈশিষ্ট্যপালী-আপ্রেয়মাণ-শ্রেয়োনিষ্ঠ হও, তাঁ'কেই রক্ষা ক'রে চল সর্ব্বতোভাবে, যা'-কিছ্ম সবের ভিতরই ঐই তোমার প্রেয় হ'য়ে উঠ্মক,

ঐ শ্রেয়ান্ত্রণ পন্থাই
তোমার জীবন-চলনার পথ হ'য়ে উঠ্বক,
আর, ঐ রক্ষণশীলতার উপর দাঁড়িয়েই
যেখানে যেমন উদাত্ত বা উদার হওয়া সম্ভব
তা' হও,

সমস্ত জটিল যা', সমস্ত কুটিল যা',

> তা' অনুধাবন ও উপলব্ধি ক'রে স্ক্রনিয়ন্ত্রণ ও সামঞ্জস্যে এনে শ্রেয়-অর্থনী ক'রে তোল,

জীবনের প্রাণন-সন্দেবগ ও সম্বর্ণ্ধনাকে ঐ পথেই উদ্গতিশীল ক'রে রাখ— যুক্তিপ্রসন্ন সলীল তৎপরতায়,— ভাবাবেগ ও ভাবান্বকম্পিতার স্পন্দনে স্পন্দিত ক'রে যা'-কিছ্বকে— প্রীতি-আলিঙ্গন-নিবন্ধতায়;

ঐ তোমার অন্তর-উচ্ছালত বাক্-দীপনার অন্কম্পনে আকম্পিত ও অন্প্রাণিত হ'য়ে উঠ্ক সবাই, তোমার জীবনের ঐ স্কেন্দ্রিক তাৎপর্য্য

পরম তৎপরতায়

তৃংত ক'রে তুলবে তোমাকে—
কৃষ্টির অন্তর্য্যায়,—
ধন্মকৈ ধ্তিপ্রবণ ক'রে,
সত্তাকে প্রাণন-সন্বেগী ক'রে
বিবর্তুনে প্রবৃদ্ধিত ক'রে;

অন্তরের ঈশী-উন্মাদনা আত্মপ্রসাদের উচ্ছল আবেগে ফুটন্ত ক'রে তুলবে তোমাকে। ৩০৩।

ষিনি প্রিয় তোমার,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ যিনি,

থিনি তোমার কল্যাণ-স্বার্থনী,
তোমার উদ্বন্ধনে যিনি

সম্বন্ধনার আত্মপ্রসাদ উপভোগ করেন,—
শ্রভ-সমীক্ষায় তোমার প্রতি তিনি

থেমন ব্যবহারই কর্বন,
আপাতদ্ঘিতৈ তা' যদি তোমার

স্বার্থবিরোধনীও মনে হয়,

তা'কে কখনও অভিমানদীর্ণ সন্দেহের চক্ষে অন্তর-বেদনার সংঘাত ব'লে মনে ক'রো না ; কারণ, তোমার হ্রস্বদৃষ্টিতে যা'কে দ্বার্থ ব'লে মনে করছ, শুভদ ব'লে মনে করছ,—

তাঁ'র দীর্ঘ দ্যাঘ্টতে

তিনি হয়তো তা'কে

তোমার স্বার্থবিরোধী বা অশ্বভকর ব'লেই বিবেচনা করছেন বা দেখছেন,

যা'কে স্বার্থ-বিবেচনায়

প্রত্যাশা-পরবশ হ'য়ে

লোল্বপ দৃষ্টি নিয়ে অন্বসরণ করছ,

তাঁ'র নিয়মন হয়তো তোমাকে

ব্যর্থ'ই ক'রে তুলতে পারে সেখানে,

তিনি বোঝেন—

এ ব্যথতা তোমার

উত্তরকালে

উপচয়ী সার্থকতা-সর্মান্বত হ'য়ে উঠতে পারে,

তাই, অমনতর অবস্থায়

ঐ ব্যর্থ তাই

তাঁ'রই মঙ্গলপ্রস্থ অবদান;

ধ'রে থাক,

অনুসরণ কর,

ক'রে-চ'লে অভ্যন্ত হ'য়ে ওঠ,

প্রাগ্ত

প্রিত আলিঙ্গনে

তোমাকে সম্বাদ্ধতি ক'রে তুলবেই;

ব্যথিত হ'য়ো না,

বিরক্ত হ'য়ো না,

নন্দনাকে ব্যাহত ক'রে তুলো' না,

ওঠ, ধর, চল,

ঐ শ্রেয়-অরথী যা'

স্বনিষ্ঠ স্বসঙ্গত সোষ্ঠবের সহিত তা'কে সর্ববিতঃস্বন্দরে ছারত নিষ্পন্ন কর, ব্যর্থ, ব্যাহত প্রত্যাশা তোমার আশার আলোকে বিভব-বিভ্রতিতে বিভ্রিষত ক'রে তুলবে তোমাকে ; ঈশ্বর চির-বরেণ্য,

চির-সুন্দর । ৩০৪।

তোমার প্রিয়পরম ব'লে
যদি কেউ থাকেন,
শ্রেয়-প্রেয় বা আচার্য্য ব'লে
যদি কেউ থাকেন,—
যাঁ'র জীবন ও ব্যক্তিত্ব

তোমার জীবনে মুখ্য কেন্দ্র ব'লে পরিগণিত,—

তাঁ'র কাছে তোমার মান-অভিমান, আত্মমর্য্যাদা, দাম্ভিক অহৎকার, দ্বার্থ-প্ররোচনা—

সবগর্নল যদি একদম চুরমার ক'রে
তাঁ'রই অন্চর্য্যী উন্নয়নে
আন্ধবিনায়ন-তৎপর হ'য়ে না চল—
তাঁ'রই প্রীণন-তপ'ণায়
বৈশিষ্ট্যের শিষ্ট-বিনায়নায়,

তাঁ'র আদর, সোহাগ্য ভং'সনা, তাড়ন, পীড়ন যা'-কিছ্মকে মেনে নিয়ে, অশ্বভ বা অসং যা'-কিছ্মকে নিরোধ ক'রে, ইণ্ট-নিয়মনায় নিয়মিত ক'রে,— তাঁ'কে তোমার জীবনের অর্থ ক'রে নিতে

কিছ্মতেই আপনার ক'রে নিতে পারবে না ;

পারবে না,

আর, আপনার ক'রে না নিতে পারলে সাথ ক প্রীণন-পরিতৃতিও তোমার ব্যক্তিত্বে ব্যাপন-বিনায়নায়

ফ্রটন্ত হ'য়ে উঠতে পারবে না ;

তোমার সত্তা শ্রেয়-বিনায়নে প্রীণন-তপ[্]ণায়

> তাঁ'কে যত অভিষিক্ত ক'রে পোষণ-পরিচর্য্যায়

> > প্রসন্ন ক'রে রাখতে পারবে— উন্নতি-উৎসারণায়

উপচয়ী উদ্বদ্ধ নায়,—

তুমিও সম্বণ্ধিত হ'য়ে উঠবে ততই, শ্বভাসক্ত অন্তঃকরণ নিয়ে বিক্ষোভ বিনায়িত ক'রে আত্মপ্রসাদে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠতে থাকবে

তেমনি ততই :

আর, এই চলনাকেই

আত্মোৎসগ ব'লে থাকে,

যে-উৎসজ্জন মান্যকে

উন্নতি-উৎসারণী ক'রে

পরিবার, পরিবেশ, পরিস্থিতিতে

তা'র বোধ ও ব্যক্তিত্বকে পরিব্যাপ্ত ক'রে

ক্রমশঃই

উদাত্ত অন্ববেদনায়

তা'র ঐ ব্যাণ্টব্যক্তিত্বকে

স্বকেন্দ্রিক উন্নয়নে

সমণ্টি-ব্যক্তিত্বে বিস্তৃত ক'রে তোলে;

বোধ-বিনায়িত ধ্তি-ম্খর

কৃষ্টি-অন্চয্যার ভিত্র-দিয়ে

মান্ত্র অমনত্রই ব্যক্তিত্বে

বিনায়িত হ'য়ে উঠতে থাকে;

এমনি ক'রেই সে

ধারণ-পালনী তৎপরতায় প্রবৃদ্ধ হ'য়ে

নিজ সত্তাকে স্বধী-সন্দীপনায়

ঈশিত্বের উপাসনায়

ব্যাপ্ত ক'রে তুলে'

যা'-কিছ ্ব সব নিয়ে

কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠে

ঐ প্রিয়পরমে—

উদয়নী অন্বকম্পার ভিতর-দিয়ে;

আর, এমনি ক'রেই

জীবন হ'য়ে ওঠে সার্থক—

অর্থান্বিত ;

ঈশ্বর সবারই পরমার্থ । ৩০৫ ।

তোমার বরেণ্য বা শ্রেয় যিনি,

এমনতর কাউকে

র্যাদ আপনার ক'রে নিতে চাও,—

তবে, সাত্ত্বিক ধৃতি-অন্ত্ৰগ

দক্ষ-নিয়মনকুশল হ'য়ে

তাঁ'র আদর্শ ও চিত্তব্তি-অন্ত্রগ হ'য়ে তাঁ'র স্বাথ' ও মর্য্যাদাকে

নিজের স্বার্থ ও মর্য্যাদা ক'রে নিয়ে চলতে হবে,

আর, তাঁ'র জন্য

নিজের প্রবৃত্তি-অন্গ চাহিদাগ্রলিকে

মুখ্যতঃ ত্যাগ ক'রে

ত'দনুশ্র্মী আপ্রেণী চলনে

তোমাকে চলতে হবে—

নিজের চাহিদাকে প্রথর ক'রে না তুলে;

বরং তাঁ'র জন্য

সেগ্রনিকে যদি জলাঞ্জলি দিতে হয়—

তা'ও দিতে হবে ;

ফলকথা, সৰ্বতোভাবে

তাঁ'র আদর্শ, জীবন ও স্বার্থের

অন্বিত-সঙ্গতির শ্বভচলনায়

নিজে চ'লে

তাঁ'রই পোষণ-পর্রণী পরিচর্য্যায়

নিজেকে নিরত ক'রে তুলতে হবে;

সৰ্বতোম্খীন অন্চলনে

এই চলনায় চ'লে

যতই তুমি তাঁ'র

শ্ভ-আপ্রেণী হ'য়ে উঠতে পারবে,—

তিনিও তোমাকে সরাসরিভাবে

ততখানি আপনারই ক'রে নিতে থাকবেন;

তুমি না ক'রে

তাঁ'র অন্বচয্যায়

নিজেকে যতই

আপালিত বা আপ্রারিত ক'রতে চাও,

তুমি ভার হ'য়ে উঠবে ততই তাঁ'র,

তোমার প্রবৃত্তি ও চাহিদাগ্রলিও

বিপরীত পথ নিয়ে

তাঁ'র দ্বার্থ ও সম্বন্ধনায়

সংঘাত সূচ্টি করতে থাকবে,

ফলে, তিনিও তোমাকে

যতখানি এড়িয়ে থাকতে পারেন—

তা'র চেট্টা করবেন,

যা' তোমার নিজের বেলায়ও

দ্বাভাবিকভাবে হ'য়ে থাকে ;

তোমার প্রতি দয়াপরবশ হ'য়ে

তিনি যদি তা' না-ও করেন,

তোমার সব অত্যাচার যদি

তিনি হাসিম্খে সহ্যও করেন—

তা'তে তোমার কোন লাভ নেইকো, যদি তাঁ'র প্রতি অন্রক্ত হ'য়ে উঠে' তুমি নিজেকে না শোধরাও,

ঐ অমন্তর চলনা

ঐ আপালনী ব্রত হ'তে তোমাকে নিরস্তই ক'রে তুলতে থাকবে,

তুমি দ্রেই স'রে যেতে থাকবে তাঁ'র থেকে,

এক-কথায়, তুমি তাঁ'র

আপনার হ'য়ে উঠতে পারবে না;

যতই আপনার হ'য়ে উঠতে না পারবে,—

অন্তর তোমার

ততই ফাঁকা হ'য়ে চারিদিকের আবৰ্জ্জনায় বাত্যা-পৌড়িত তৃণের মতন

ইতন্ততঃ ভূত হবার আকৃতি নিয়ে
ক্ষোভ-বিদগ্ধ অন্তঃকরণে
কত কীই যে করতে থাকবে—
তা'র ইয়তা নেই;

তাই, যদি তৃগ্তিই চাও,—
সৰ্বতোভাবে বরেণ্য যিনি
বা শ্রেয় যিনি তোমার,

খোলা অন্তঃকরণে

ত দন্দ্বা আত্মনিয়মনে পোষণ-পালন-নিয়ত হ'য়ে

তাঁ'কে নিতান্তই আপনার ক'রে নাও— আধায়নী-সন্বেগ নিয়ে, স্বুখী হবে ;

শ্ব্ধ্ব শ্রেয় কেন, যা'কেই তুমি আপনার ক'রে নিতে চাও,— সেখানেই তোমাকে অলপ-বিস্তর অমনতর চলনায় চলতে হবে— নিজেকে ও তা'কে আদশনির্গ অন্নয়নে চলৎশীল রেখে। ৩০৬।

তোমার আশ্রয়ী অন্পোষক যিনি,
ধৃতি ধিনি তোমার,
সশ্রন্থ, সক্রিয় তৎপরতায়
অচ্যুত আনতিতে
অটল আত্মিক সন্বেগ নিয়ে
তাঁ'তে যোগনিবন্ধ হও,

তিনিই তোমার শ্রেয়, তিনিই তোমার প্রেয় ;

প্রত্যাশাল ব্ধতা নিয়ে বৃত্তি-খেয়াল-ল ব্ধ আকাৎক্ষায়

তাঁ'তে অন্তরাসী হ'য়ে

র্যাদ তাঁ'র অন্তর্য্যানিরত হ'য়ে চল,—

তাঁ'র অন্কম্পী অণ্তর

তোমার অশ্তরে স্থিতিলাভ করবে না;

তাই, তাঁ'র কাছে চাইতে যেও না— প্রবৃত্তির ল্বশ্ব প্রত্যাশা নিয়ে;

তোমার সাত্ত্বিক সংশ্রমী অন্কর্ম্যা তাঁ'তে প্রীতি-অবদান-উচ্ছল হ'য়ে যদি সহজ হ'য়ে ওঠে,— তা'তে তোমারও তৃগ্তি, তাঁ'রও আত্মপ্রসাদ :

আর, এ হ'তে বিরত হ'য়ে তোমার নিজ স্বার্থ-অন্সেবনার লোল্মপ দ্ভিট নিয়ে যতই তাঁ'র দিকে এগ্মবে,—

তোমার প্রতি তাঁ'র বিরাগও তেমনি দৃশ্ত হ'য়ে উঠবে, কারণ, চর্য্যাহীন চাহিদা বিরক্তিরই আমন্ত্রক,

তাই, নিজ দায়িত্ব নিয়ে

তাঁ'র অন্ক্রহণ্ডী অন্কম্পা-প্রব্রুদ্ধ হ'য়ে— জাগ্রত তৎপরতায়

দৈনন্দিন তাঁ'র জন্য আহরণ কর,

আর, তৃশ্ত অন্রচর্য্যায়

তাঁ'র তুণ্টি ও স্বস্তিপোষণায়

যেখানে যেমন প্রয়োজন

তেমনি ক'রেই তা' ব্যবহার কর ;

তুমি সক্রিয়-অন্ধ্যায়ী অবলোকনা নিয়ে তাঁ'রই উৎস্জী ব্যক্তিত্বে

নিজেকে নিয়ন্ত্রিত ও বিনাস্ত ক'রে তোল ;

তোমার নিজ স্বার্থ ও উদ্দেশ্য-সাধনে

করণীয় যা'

তাঁ'রই স্বাথ' ও উদ্দেশ্য-নিবন্ধনায়

তদ্বংকষণী আলাপ-আলোচনার ভিতর-দিয়ে

তংগিদ্ধান্তে উপনীত হ'য়ে

স্কুসঙ্গত বিন্যাসে

সেগ্রলিকে নিষ্পন্ন করতে চেষ্টা কর ;

এর্মান ক'রেই

আহারে-বিহারে, সাজ-সজ্জায়, মন্ত্রণা ইত্যাদিতে

তুমি তাঁ'রই অন্কতি-সম্পন্ন হ'য়ে চল—

স্কেন্দ্রিক-স্ক্রনিবন্ধ শ্রেয়ার্থ-দীপনায় ; আত্মপ্রতিষ্ঠায় ব্যাকুল হ'য়ে উঠো না,

তুমি প্রিয়-প্রতিষ্ঠায় প্রকৃষ্ট হ'য়ে ওঠ ;

তাঁ'র প্রীতি-প্রয়োজনই

তোমাকে অঢেল ক'রে তুল্বক,

উচ্ছল ক'রে তুল ক ;

তোমার আচার, বিচার, বাক্য, ব্যবহার,

সোজনাপ্রণ আপ্যায়না

সবই যেন

ঐ ইন্টান্ত্রণ চর্য্যায় নিয়ন্ত্রিত হ'য়ে প্রেয়ান্ত্রণ হ'য়ে ওঠে ;

ফল কথা,

তাঁ'র ভার হ'তে যেও না কখনও,
তুমি তাঁ'র ভার গ্রহণ কর—
স্বতঃস্বেচ্ছ তৃশ্তিপ্রদ অন্বেদনা নিয়ে
হদ্য অসং-নিরোধী পরাক্রমে;
দেখে-শ্বনে যতই চলতে পারবে,—
ভাল থাকবে ততই:

মোক্থা কথায়—

এমনতর কিছ্ম ব'লো না বা ক'রো না, যা' তাঁ'র স্বার্থ ও প্রতিষ্ঠার অপলাপ করে বা তা'তে বিপাক স্বাণ্ট করে, ত'ৎ-প্রতিষ্ঠাপ্রবণ হ'য়ে ওঠ, ত'দ্ভরণশীল হও,

ত ৎ-তৃপণায় আত্মনিয়ন্ত্রণ কর,
তাঁ'র অন্যায়-অপবাদে, বিপাকে, বিড়ম্বনায়—
কুশল-কোশলী তৎপরতায়
নিরোধ স্বিট কর;

ঈশ্বরই প্রীতি-উৎস, ঈশ্বরই প্রাণন-প্রতিষ্ঠাতা, তিনিই সৃজন-সন্দেবগ,

ক্ষেম-স্রোতা তিনিই । ৩০৭।

তোমার শ্রেয় বিনি,
প্রেয় বিনি তোমার,
তাঁকৈ বদি তুমি
প্রত্যাশামাফিক পেতে চাও,
উপভোগ করতে চাও,—
তা' কিন্তু হ'য়ে ওঠা একপ্রকার অসম্ভবই ;
আর, তিনি বদি নিজেকে

তোমার চাহিদামাফিক উপলক্ষ্য ক'রে নিয়ন্তিত বা বিনায়িত ক'রে তোলেন,—

তা' তোমার পক্ষে,

তোমার বিবত্ত'নার পক্ষে

একটা বিরাট লোকসান,

তুমি সঙ্কীণতো-সঙ্কোচনার দিকেই

ক্রমশঃ অগ্রসর হ'তে থাকবে,

আর, সুখীও হ'তে পারবে না কিছ্বতেই ;

তোমার বোধি-সমন্বিত ব্যক্তিত্ব,

চারিত্রিক অভিব্যক্তি,

আত্মপ্রসাদী উপভোগ,

প্রসারণী নন্দনা-

সবই ঐ অমনতরই হ'য়ে চলবে ;

আর, তোমার উৎকণ্ঠ আগ্রহ-আবেগ

তোমার নিজেকে যদি

তাঁ'রই উপভোগ্য ক'রে নন্দিত হ'তে চায়— তৃপণার তপি'ত ছন্দে,

সন্ত্রস্ত অনুদীপনা নিয়ে,

সন্ধিৎসাপ্ন স্বাক্ষণী তৎপরতায়,—

তুমি কেমন ক'রে তাঁ'র উপভোগ্য হ'য়ে উঠবে—

এটাকেই ধী ও ধ্তি-সহকারে

বোধিবীক্ষণায় দেখে-বুঝে

নিজেকে তেমনতর ক'রেই যদি নিয়ন্তিত কর,—

তোমার বিবত্র'নী সম্বেগ

সৰ্ব তোভাবে

তদন্ত্রগ নিয়ন্ত্রণে নিজেকে নিয়ন্তিতই করতে থাকবে,

তুমি ক্রমশঃই

বর্দ্ধনার ধ্তিদীপনা নিয়ে নিজের ব্যক্তিত্বকে শ্রেয়-পদক্ষেপে বিবত্তিত ক'রেই চলতে থাকরে, তোমার চারিত্রিক চতুর-দীপনা নানা রঙ্-বেরঙে বিকীর্ণ হ'য়ে তাঁ'কে তো তৃপ্ত ক'রে তুলে চলবেই, তা' ছাড়া আরো,

তোমার পরিবেশকেও

ঐ ধী ও ধ্বির অন্শাসনে

চারিত্রিক দ্যুতি-বিকিরণায়

স্মিত সোহাগ-নন্দিত তপিতি ছন্দে

উল্লাসিত ক'রে

প্রতিপ্রত্যেকের অস্তিব্দিধকে
প্রদীপত পরিবেদনায়

উৎকর্ষ'-অন্প্রেরণায়

ঐ অমনতরই যোগ্যতার যাগ-নন্দনায়
উদ্বিদ্ধিত ক'রে তুলবে—

প্রকৃত প্রীতির

ছন্দায়িত ছান্দোগ্য-বন্দনায়,—
তুমি বিভান্বিত হ'য়ে উঠবে ;

তুমি প্রর্ষই হও, আর নারীই হও,

তোমার কাম্য যদি অমনতরই,

আকণ্ঠ অন্ববেদনা নিয়ে আগ্রহের হোমদীপনায়

নিজেকে অমনতর বিনায়িত ক'রে চলতে থাক,— শত বেদন-বিক্ষোভের ভিতরও

ন্দেশনের ভের স্বস্থি ও শান্তি

আশিস্-উচ্ছল দীপালী সজ্জায়

বরণ-বিভ্,তিতে

বরেণ্য ক'রে তুলবে তোমাকে;

যাঁ'কে চাও---

তাঁ'কে ধর,

তাঁ'র অন্বচর্য্যানিরত হও,

তাঁর উপভোগ্য হ'য়ে ওঠ— সৰ্ব′তোভাবে,

প্রাপ্তি অঢেল হ'য়ে পারিজাত-সজ্জায়

তোমাকে বন্দনা করবে;

ঈশ্বরকে তোমার মত ক'রে যদি চাও,—
তুমি আরো সঙ্কীণ হ'য়ে উঠবে,
আর, ঈশ্বরের প্জার বরণ-দীপিকা হ'য়ে
যদি তাঁ'রই আরতি-নিয়ন্ত্রণে
নিজেকে প্জার অর্ঘ্য ক'রে তোল,
তাঁ'র উপভোগ্য হ'য়ে ওঠ,—

তোমার অমনতর হওয়াই প্রাণ্ডিকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলবে ; ঈশ্বর প্রাণ্ডিরই ছাল্দোগ্য-সঙ্গীত । ৩০৮।

যে-ভাবান্বেদনা নিয়েই
তুমি প্রেরিতপর্র্যোত্তমে
অন্রাগনিবন্ধ হ'য়ে থাক না কেন,—
তুমি যদি সেই ভাবান্য অন্চর্য্যী উন্দীপনায়
ত ৎস্বার্থে স্বার্থান্বিত হ'য়ে
নিজেকে সার্থক স্ম্বিন্যাসে
বাস্তবভাবে স্মঙ্গত ক'রে
তাঁ'রই নন্দনায় আত্মনিয়মন ক'রে
ত ৎস্থ না হ'য়ে ওঠ,—
তাঁ'র পরিরক্ষণী, পরিপোষণী, পরিপ্রেণী
কন্ম-তৎপরতায় নিজেকে নিয়্ক্ত ক'রে
ঐ ভাবান্য পরিচর্য্যায়

বান্তব অভিব্যক্তিতে,

বিক্ষোভী দঃখদহনকেও স্লান ক'রে—

অতিক্রম ক'রে

রাগবিভ্তির অন্দীপনায়,—
তা'হলে ঐ ভাব ঘনায়িত হ'য়ে
তোমাকে স্নীত, স্ব্যবস্থ
ক'রে তুলতে পারবে না,
আর, পাবেও না তাঁ'কে তুমি তেমনি ক'রে;
বিক্ষ্থ প্রত্যাশার প্ররোচনা নিয়ে
শ্ধ্মাত্র ভোগলিপ্স্ আবেগে
যতই তাঁ'কে পেতে যাবে,—
তুমি বিঞ্চত হবে ততই,

এই বন্ধনা

কতকাল যে তোমার অন্সরণ করবে
তা'র ইয়ত্তাই নেই,
যদি নিয়ন্তিত না হও,—
তুমি তাঁ'কে পাবে না,

আবার, একটা বিকৃত, ব্যভিচারী অনুশ্রয়কেই হয়তো সেই তিনি ব'লে মনে করবে— একটা কাচখণ্ডের জল্মসপ্রণ ঝিকিমিকি দেখে; ঐ আক্সবার্থণী অন্যবেদনা

তোমাকে জোনাকি-জল্বসে বিদ্রান্ত ক'রে
তমসার ক্ষ্বার্থ বিড়ম্বনায়
ল্বাব্ধ সংঘাতে
আপসোসের আগ্বনে

জীয়ন্তেই ভঙ্গাচ্ছন্ন ক'রে বিদ্রুপ ক'রে চলবে—

বেদনায় নানা বিকার স্বাণ্ট করতে-করতে; আর, প্রত্যাশাপীড়িত হ'য়েই যাদ

ঐ তাঁ'রই কাছে থাক,— তাঁ'র অজচ্ছল অনুগ্রহও

তোমার ঐ সঙ্কীণ আত্মস্বাথ অন্ববেদনাকে অতিক্রম ক'রে

বিবর্ত্তনে বিধৃত ক'রে তুলতে পারবে না তোমাকে,

তাঁ'র অন্ত্রহ যতই পাবে,— প্রব্তির ব্যর্থ বিড়ম্বনায় দহনদীপনায়

তা' খরচ ক'রে ফেলবে,

তোমার ঐ ধ্তিই তোমাকে ক্লিণ্ট ক'রে তুলবে,

সিন্ধ্রকূলেও তোমার জলাভাব ঘ্রবে কিনা সন্দেহ;

তাঁ'কেই যদি চাও,—

তাঁ'র প্রতি তেমনতরই হও,

আর, হ'তে হ'লে

যেমন ক'রে

তাঁ'র সাত্ত্বিক সম্বর্ন্ধ নার হোম হ'তে হয়, নিজেকে তা'ই ক'রে ফেল,

দিশ্বলয়

মলয় লাস্যে তোমাকে আলিঙ্গন ক'রবে, জ্যোতিৎমান আলোক-চুম্বনে ফ্রল্ল ক'রে তুলবে তোমাকে ; ঈশ্বর জীবন,

ঈশ্বরই দীগ্তি,

আর, তাঁ'রই পরিতৃণিত-পরিভৃতি ও সন্ধিৎসাপ্ণে অন্বচর্য্যাই

তোমার পরম সোহাগ। ৩০৯।

ঈশ্বর-অনুপ্রেরিত যিনি,
থিনি প্রেরিত-পর্রুষোত্তম,
ঈশ্বরের জীয়নত আশিস্-বিগ্রহ যিনি,
থিনি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ স্বতঃই,
কিংবা তঁদ্-অনুরাগ-নিষ্যান্দী
আত্মবিনায়নী অনুশীলনায়
নিজেকে যোগ্য ক'রে তুলেছেন—
এমনতর আচার্য্য যিনি,

তাঁ'তে ভজনানন্দ-অন্বেদনা নিয়ে

ভাব-নিবন্ধ হ'য়ে ওঠ,

আর, অমনতর চলনচর্য্যার অন্মালনে

নিজেকে বিনায়িত করতে থাক—

ঐ স্বকেন্দ্রিক ভাব-অন্বন্ধ অন্বকম্পিতা নিয়ে

লোক-অন্ত্রহাণী হ'য়ে ওঠ---

ঐ প্রর্ষোত্তম-প্রতিষ্ঠ অন্বেদনা নিয়ে,

বাক্যে-আচারে-ব্যবহারে;

ব্যান্টি ও সমন্টিগতভাবে প্রতিপ্রত্যেকেরই

অস্তিব্দিধর অন্বপ্রেরণ-কেন্দ্র হ'য়ে চলতে থাক—

যত পার—বাস্তব কম্মে',—

তোমার অভাব

ভাবে ভরপ্রর হ'য়ে

বিভবে বিপত্নল হ'য়ে উঠবে ;

দ্বংখ-দ্বন্দ্ৰশার চিন্তায়

নিজেকে যতই জজ্জারিত ক'রে তুলবে,—

দ্বঃখ-ধ্বক্ষাই তোমাকে পেয়ে বসবে,

আর, ঐ অভিভূতি

সঙকীর্ণ-স্বার্থী ক'রে

অভাব-অন্ধ্যায়ী ক'রে তুলবে তোমাকে;

তাঁ'র ঐ অনুপ্রেরণী একটি নিদেশও

যদি জীবনে প্রতিফলিত ক'রে তোল—

বাক্যে-ব্যবহারে-আচরণে,—

পরমাথ

প্রাণন-অভিসারে

তোমাকে আলিঙ্গন করবে;

ঈশ্বরই পরম দৈবত,

ঈশ্বরই পরমার্থ,

ঈশ্বরই ভার্ববিভব । ৩১০ ।

ধোঁয়াটে রহস্যের অভিযান্ত্রী হ'য়ে
তুমি যদি ঈশী তাৎপর্য্যকে

অন্বভব করতে চাও,— তোমার বোধিবীক্ষণা

আরো কুয়াসার স্ভিট ক'রে সে আশাকে বিদ্রুপই করতে থাকবে;

শ্রেয়কেন্দ্রিক হও,

সক্রিয় অন্ত্রহাণী তৎপরতা নিয়ে তোমার চিন্তা, বাক্য ও কম্মগর্লিকে

নিয়ন্তিত ক'রে

সার্থক-আন্বত সঙ্গতিতে বিনায়িত ক'রে চল—

ভাল-মন্দ, সং-অসং-এর

পরদ্পর বির্দ্ধতার

সার্থক কেন্দ্র হ'য়ে;—

আগ্রিক অভিনিবেশ

সামপ্রসোর

স্কেন্দ্রিক সার্থক-সমীচীনশালিন্যে

দ্যতিবিকিরণ ক'রে

সার্থক ব্যক্তিত্বে উপনীত ক'রে তুলবে তোমাকে;

আর, তা'র মূল উৎসই হ'চ্ছে—

শ্রেয়কে সর্ব্বসঙ্গতি নিয়ে

একান্ত আপনার ক'রে তোলা—

অন্তর্যা অন্বেদনার অন্বঞ্জনায়

নিজেকে স্ববিনায়িত ক'রে,

দ্বনিয়ার প্রতিপ্রত্যেকটিকে

সেই তাঁ'রই সম্ভ্রান্ত দ্বন্টিতে দেখে

সমীচীন সঙ্গতির

সম্ভ্রমাত্মক অনুগতি নিয়ে

ঐ শ্রেয়-সাথ কতাতেই অন্বরত হ'য়ে ওঠ,

আর, এমনতর এই চলনই ব্রাহ্মী তপঃ। ৩১১।

তুমি তৃগ্ত থাক,

সন্তুষ্ট থাক তুমি,—

স্বক্রিয় শ্রেয়কেন্দ্রিক তৎপরতায় নিজের প্রাণন-সন্দ্বেগকে উন্দাম অবাধ-উচ্ছল ক'রে শ্রেয়-নির্রাত্র জাগরণ-দীপনা নিয়ে;

আর, ক্ষর্ধার্ত হ'য়ে চল— আগ্রহ-মাতাল অন্বকম্পা নিয়ে, অজ্জ'ন-নির্বাতর আতিশয্যে, দ্বনিয়ার যা'-কিছ্বকে ঐ শ্রেয়ার্থে

> অন্বিত-সঙ্গতির সাথক অন্দীপনায় বিনায়িত করতে,

আর, ঐ বিনায়নী আত্মপ্রসাদে
নিজেকে আরো-আরোতে
উদ্গ্রীব ক'রে তুলতে—
আগ্রহ-মদির উদ্দীপনায়;

এমনতরই তৃপণার অব্যর্থ ক্ষর্ধা নিয়ে
উদ্দীপত আতুর-অন্বকম্পায়
ঐ শ্রেয়-আলম্বন-নিবদ্ধ রেখে
উত্তাল উদ্যমী সার্থক-অজ্জনিম্খরতায়
নিজেকে ব্যক্ত ক'বে তোল—

নিজেকে ব্যক্ত ক'রে তোল— সার্থক ক'রে ঐ শ্রেয়প্রতিষ্ঠাকে,

নিন্দত ক'রে
প্রত্যেকটি হদয়ের জীবনদোলাকে,
আরোতে উন্দাম ক'রে তুলে প্রতিপ্রত্যেককে;
আর, এই এমনতর চলাই হ'চ্ছে—
প্রেয়ান্কম্পী, শ্রেয়-প্রতিষ্ঠ
শ্রেয়-দীপনার

শ্রেয়নন্দনী আত্মপ্রসাদ;

তাই, শ্রেয়-স্রোতা হ'য়ে শ্রেয়-তরঙ্গে আবত্তি'ত হ'তে হ'তে বীচিমালার উৎক্ষেপ-নিবন্ধনী বোধদীপনাকে

জাগ্ৰত ক'রে

নিজেকে অমৃতের পথে উধাও ক'রে তোল—

অমৃত পরশে

নিজের জীবনের অমর-উদ্দীপনায় সবারই অন্তরে

অমৃত-আকাৎক্ষা জাগ্রত ক'রে,

আর, এই তৃ°ত আকুলতার

সাম-সঙ্গীতই হ'য়ে উঠ্বক

তোমার শ্রেয়-প্রভার সমিধ-আহরণ,

আর, এইতো জীবনের সার্থকতা,

অমৃতময়ী প্রাণন-মদির

উত্তাল-উদ্গমী অভিযান,—

যা'র প্রতি-পদক্ষেপে স্বস্তির কলকাকলী

দ্বতঃ-স্রোতা নন্দন-প্রসাদে

ডেকে-ডেকে চলে। ৩১২।

নিজ অশ্তরের দিকে নজর রাখ—

শ্রেয়কেন্দ্রিক সম্বেগ নিয়ে,

যদি চাও,

নিয়ন্তিত হ'তে পারবে সহজেই— দোষত্র্টিগর্নিকে বিনায়িত ক'রে;

যা'র আত্মনিয়ন্ত্রণ নাই,

সে নিজেকে

বিনায়িতও ক'রতে পারে না তেমনতর,

বোধ ও ব্যক্তিত্বও

বৰ্দ্ধনশীল হ'য়ে ওঠে না তা'র । ৩১৩।

তুমি বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত-পর্র্যোত্তমের

অন্বসরণ, অন্বর্ষ্যা

ও উপচয়ী উদ্বৰ্ধনী তপোনিরত হ'য়ে

ত ংস্বাথ ীহ'য়ে

তাঁ'র সঙ্গ ও সাহচর্য্যলাভ ক'রেও ঈশ্বরকে অন্ভব ও উপভোগ করতে পারলে না, তংপশ্বর্ববর্ত্তণী প্রাচীন প্রোরত যাঁ'রা—

তাঁ'র ভিতর

তাঁ'দিগকে অন্ত্ব করতে পারলে না— বোধায়নী তৎপরতা নিয়ে, শ্ভ-সন্দীপী অন্বেদনায়, শ্রুদ্ধোষিত রাগদীপনায়,—

তা'র মানেই

তুমি যা'ই ক'রে থাক না কেন, তুমি তংঁপ্রথা হ'য়ে ওঠনি,

যা' করেছ—

তা'র ভিতর-দিয়ে নিজের প্রবৃত্তিরই অন্সরণ ক'রে চলেছ,

তাঁ'র ঐ মৃত্তে ব্যক্তিত্বের দীপন-সম্ভারে

ঐ প্রবৃত্তিগর্নলিরই খোরাক জর্নগয়েছ,
তাঁ'কে ভাঙ্গিয়ে তুমি খেয়েছ,

তোমাকে ভাঙ্গিয়ে

তোমার আত্মনিবেদনে

ত দ্বপ্রচয়ী অন্বচর্য্যানিরত হ'য়ে ত ংপোষণায় আত্মনিয়োগ কর্রান ;

যে ঐ বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রয়মাণ প্রেরিত প্রুষোত্রমকে ব্যক্ত মৃত্তিতে দেখেছে,

তাঁ'র সঙ্গ-সাহচর্য্য ক'রেছে,

আত্মনিবেদনে ত ৎস্বার্থণী হ'য়ে চলেছে,

নিজেকে তঁত্তপাঃ ক'রে তুলেছে,—

সে ঈশ্বরকেও উপলব্ধি করেছে ;

তুমি এখনও ত'ং-শ্রদ্ধোষিত অচ্যুত অন্বাগ-প্রবৃদ্ধ হ'য়ে ত'ত্তপাঃ হ'য়ে আত্মনিয়মনে নিজেকে বিনায়িত ক'রে তাঁ'র সঙ্গ কর,

অন্মরণ কর,

ত'ৎকম্মনিরত হ'য়ে ওঠ— স্বার্থ-প্রত্যাশার্রাহত হ'য়ে,—

ঈশী-সন্দীপনা তোমার কাছে প্রতিভাত হ'য়ে উঠবে ঐ প্রেরিত প্রব্যোত্তমের ব্যক্ত মূত্তিতেই ;

সার্থক হবে,

তৃগ্তি পাবে,

শান্তি, স্বস্থির অধিকারী হবে ; ঈশ্বরই শান্তি, ঈশ্বরই স্বস্থি.

ঈশ্বরই সত্তার সত্ত্ব। ৩১৪।

জন্মগত কুলশীল-মর্য্যাদাসম্পন্ন
কম্মকুশল, সত্ত্বসঙ্গত বোধি-তাৎপর্য্যবান—
এমনতর শ্রেয় যিনি,
অচ্যুত অর্থাৎ অবিচলিত হ'য়ে
নিরন্তরতায়
অন্তরাস-নিবন্ধ হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে,

চিন্তায়, বাক্যে ও শারীর-অন্বপ্রেরণা দিয়ে কম্মঠ অভিব্যক্তি নিয়ে

> তাঁ'র স্থিতি ও দ্বার্থ-অন্বচর্য্যায় দ্বার্থান্বিত হ'য়ে ওঠ—

নিজের স্বার্থে একবিন্দর্ও ক্ষর্ধাতুর না হয়ে,

এমন-কি, নিজের জীবন, উপভোগ ও বর্দ্ধনাকেও সেই স্বার্থে স্বার্থান্বিত ক'রে তোল,

তাঁ'রই সংস্থিতি, স্বার্থ ও সম্বন্ধানাই

তোমার অস্তিত্বের সার্থকতা হ'য়ে উঠনক ;

তাঁ'রই সত্তাপোষণী স্বার্থ-সংরক্ষণী অভিযান

তোমার কল্পনায়, বাক্-চাতুর্বের কুশল কম্ম-তৎপ্রতায়

স্ক্রসঙ্গতি নিয়ে অভিদীপ্ত হ'য়ে উঠ্বক,

যা'-কিছ্ম প্রবৃত্তি, যা'-কিছ্ম নিবৃত্তি

তোমার অন্তঃকরণের

যা'-কিছ্ম আশা, ভরসা, লিপ্সা ও অন্ববেদনা

তাঁ'রই সত্তা ও স্বার্থে'র

সার্থক স্কুসঙ্গত সন্দীপনা নিয়ে

স্ক্রিন্প্রতায় কৃতার্থ হ'য়ে উঠ্কে—

উপচয়ী উদ্বন্ধনার উল্ভাবনী তাৎপর্যো;

এমন-কি, দুঃখকষ্ট, আশাভঙ্গ,

অতৃি ত যা'-কিছ্

তা'কেও তাঁ'রই উপচয়ী নিষ্পন্নতায়

তৃণ্ত ক'রে তোল ;

আর, এই স্কুকেলিব্রকতা যা'র যেমনতর,—

সে তেমনতর সাধ্বপ্রকৃতিসম্পন্ন,

বা সাধনীও সে তেমনতর,

বোধি তা'র তেমনি স্বসঙ্গত,

কম্মতি তেমনি তা'র স্কুদক্ষ,

লক্ষ্যও তেমনি তা'র একাগ্র,

উদ্দেশ্যও তেমনি তা'র সং,

ব্যক্তিত্বও তেমনি তা'র পবিত্র;

বংশানুক্রমিক এমনতর চলনে

শারীরিক কোষগর্বল

বিশিষ্টভাবে আবত্তিত হ'য়ে

বিবত্তিত সত্তায় সঙ্গতিলাভ করে.

চিন্তা ও মানসিক সন্বেগও

সঙ্গে-সঙ্গে অমনতর হ'তে থাকে,

ফুলে, ঐ স্কুসঙ্গত বিন্যাস-সম্ব্ৰুল্ধ

দ্বাতন্ত্র্যশীল কোষ-সমন্বিত সত্তার ভিতর-দিয়ে

য়ে-জাতকের আবিভূগিব হয়,

সেও ঐ বিশেষত্বেরই নানারকম উদ্গতিতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে চলে — যদি ঐ চলন অব্যাহত থাকে ;

এর ব্যতিক্রম ষতখানি,

নিজ সত্তা ও সন্ততির ব্যতিক্রমও ততখানি;

ফল কথা, ঐ স্ক্কেন্দ্রিক চলন যা'র যেমন গভীর ক্রিয়াশীল—

বিবর্ত্তনও তা'র

তেমনতর পদক্ষেপেই চ'লে থাকে,

বিবত্ত'নের তুকই ঐ । ৩১৫।

দ্বার্থ, সাধ, মান, অভিমান, আত্মমর্য্যাদা, প্রত্যাশা, দম্ভ, আত্মশ্লাঘা,

আততায়ী প্রলোভন

ইত্যাদিকে জলাঞ্জলি দিয়ে শ্রেয়ার্থী হ'য়ে ওঠ, শ্রেয়ান,সেবী হ'য়ে ওঠ,

কিংবা যদি পার

সমীচীন কূশল দক্ষতায়

ঐ প্রবৃত্তিগর্নলকে

শ্রেয়ার্থ-প্রতিষ্ঠায় নিয়োজিত কর,

শ্রেয়ান চর্য্যী হাদ্য নিয়ন্ত্রণে

অাত্মনিয়োগ কর—

স্ক্রিয় উপচয়ী তপোনিয়মনে;

তোমার শ্রেয়ই তোমাতে

অটুট রাগ-দীপনার সিংহাসনে

অচ্যুতভাবে প্রতিষ্ঠিত থাকুন,

তোমার যা'-কিছ্ম সব দিয়ে

তাঁ'রই সেবা কর ;

ভরদ্বনিয়া আঁতিপাতি ক'রে খইজে যা' পাও,

তা' দিয়ে ঐ শ্রেয়-প্জা
নিষ্পাদন বা সমাধান কর,
তা'রই বন্দনার অর্ঘ্য ক'রে তোল সব-কিছ্মকে—
হৃদ্য প্রীতি-অবদানে;

এমনি ক'রেই

তোমার ব্যক্তিত্ব বিনায়িত হ'য়ে উঠ্বক—
প্রীতি-নিবন্ধ সার্থক সঙ্গতিশালিন্যে,

আর, ঐ ব্যক্তিত্ব পরিব্যাপ্ত হ'য়ে উঠাক সবারই অশ্তঃকরণে—

হ্বদ্য অনুবেদনায় পরিস্ফ্ররিত হ'য়ে;

ঐ স্ফর্রিত চরিত্র

চলন-মাধ্যুষ্ট্যে

প্রতি-প্রত্যেকের হৃদয়ে অমৃত সিঞ্চন ক'রে তুল্বক, তুমি অমৃত-মান্য হ'য়ে ওঠ সবারই হৃদয়ে,

আর, তা'ইই হ'চ্ছে তোমার ব্যক্তিম্বের আত্মোৎসর্গ । ৩১৬ ।

তোমার প্রিয়পরম শ্রেয় ব'লে
যা'কে ভাবছ বা বলছ,
তাঁ'র অন্ত্রগতিই যদি তোমার
একান্ত বাঞ্চনীয় হয়,—

তাঁ'র অনভিপ্রেত যা'

তা' ব'লোও না,

ক'রোও না,

চিন্তায় এলেও তাড়িয়ে দিও তা',

সব সময়ই ত দন্গ অন্রতি নিয়ে আগ্রহ-উদ্যমের সহিত

তাঁ'র মনোজ্ঞ যা',

পোষণ-পরিভৃতির যা',

তা'ই ক'রো;

আর, সন্ধিৎসার সহিত সব সময় নজর রেখো— তোমার কী করা

তাঁ'র মনোজ্ঞ হ'লো কেমনতর কতখানি, প**্**ষিত্তপ্রদ হ'লো কেমনতর কতখানি,

এমন-কি, তোমার আত্মীয়-স্বজন,

বন্ধুবান্ধ্ব, পরিবার-পরিবেশও

র্যাদ তাঁ'র প্রীতি ও পোষণ-পরিভৃতির অত্রায় হয়,

তা'দের ঐ অন্তরায়ী রকমের সঙ্গে

সহযোগিতা না ক'রে

নিরোধ ও নিয়ন্ত্রণ-তৎপর হ'য়ে চ'লো ;

তোমার ঐ শ্রেয়-সংশ্রমী উদ্যম উদয়নী অনুদীপনায়

শ্রেষ্ঠ নিষ্ঠায়

সোষ্ঠবর্মাণ্ডত ক'রে তুলবে তোমাকে—
তা' তিনি তোমার প্রতি
যেমনই হো'ন না কেন,

দেশকাল ও পাত্রের আওতায় প'ড়ে যেমনই যা' কর্নুন না কেন,

তুমি শ্রী-মণ্ডত হ'য়ে

শ্রন্থার উপহার-উৎসজ্জ'নী অন্নয়নায় অচ্চানা-অন্বপ্রনী উপহার-মণ্ডিত হবেই কি হবে। ৩১৭।

মান্ত্ৰ যখনই

শ্রেয় বা প্রেয়-পরায়ণ হ'য়ে ওঠে, ত ৎস্বার্থেই স্বার্থান্বিত হ'য়ে ওঠে,

সেই অন্,চর্য্যায়ই

ক্লেশস্মখপরায়ণতার ভিতর-দিয়ে স্বতঃস্বেচ্ছ দায়িত্বশীল হ'য়ে ওঠে—

তখনই সে

অন্তরাসী আগ্রহ-উন্মাদনায় তাঁ'রই সম্বৃদ্ধি ও সম্পোষণাসংক্ষ্মধ হ'য়ে চলে, তাঁ'র জীবন, তাঁ'র যশ, তাঁ'র বৃদ্ধিই
হ'য়ে থাকে তা'র উপভোগ্যকামনার বিষয় :

পরিবেশ ও পরিস্থিতিকে
অসং-নিরোধী অদ্রোহ-অন্তর্য্যায়
সংহত ক'রে
তাঁ'রই শক্তি, সম্দিধ ও শ্রীকে
উৎকর্ষে উদ্গতিশীল করতে

আত্মত্যাগ নিয়ে

ষেখানে যা' করার প্রয়োজন অবাধ্যভাবে তা' ক'রেই চলে সে,

আর, ঐ করার কৃতিত্ব
যখন ঐ শ্রেয় বা প্রেয়কে
গোরবান্বিত ক'রে তোলে—
কামনা তা'র তাই-ই উপভোগ করে,
সেই নেশায়ই চলে সে;

মান্য দশের জন্য

দশের স্বার্থে
আত্মনিয়োগ করতে পারে না সাধারণতঃ—
প্রীতি বা গব্বেব্পিসার প্রেরণা-ছাড়া;

কিন্তু হীনম্মন্য গব্বেপ্সা চলে স্বার্থসংক্ষ্ম প্রেরণা নিয়ে— ল্মান্থ আত্মন্তরিতা নিয়ে, তৎপ্রেণই তা'র পরিমিতি,

আর, প্রীতি চলে শ্রেয়ার্থী উদ্গতি নিয়ে শ্বভ বিন্যাসে

পরার্থকেই স্বার্থ ক'রে নিয়ে উচ্ছল চলনে ;

তাই, কোন শ্রেয় বা প্রেয়ের জন্য সারা দ্বনিয়াটাকে সংহত ক'রে তোলার প্রলোভনে প্রলন্থ হ'তে দ্বিধাবোধ করে না সে— তা'র ক্ষমতায় যা' পার্ক আর নাই পার্ক;

আর, ঐরকম হ'লেই তা'র হৃদয় আর ফাঁকা থাকতে পারে না, ফাঁকা থাকেও না,

তা'রই জয়শ্রীভিক্ষ, হ'য়ে

সে

ঐ শ্রেয় ও প্রেয়ের পক্ষে উপচয়ী যা'
তা' করতে দ্বিধা বোধ করে কমই—
নিজের বজায়ী অভিযানকে ব্যাহত না ক'রে
ঐ উপভোগ-লালসায়,

তা'র অন্তঃকরণ জনবিহ্বল অন্তরে গাইতে থাকে— "যত্র যোগেশ্বরঃ কৃষ্ণো যত্র পার্থো ধন্বর্ধরঃ তত্র শ্রীবিজিয়ো ভূতিগ্রুবা নীতিমতিম্ম" । ৩১৮।

তোমার শ্রেয়-প্রেয় বিনি,
সব্ব'াংশে প্রেয়মাণ শ্রেষ্ঠ বিনি—
তিনিই তোমার প্রভু বা স্বামী,
তাঁ'র স্বার্থ-সম্বন্ধনাই
তোমার স্বার্থ ও সম্বন্ধনা,
ত'ৎ-শ্রদ্ধোষিত
অন্চ্য'্যাপরায়ণ
অমানিতাই তোমার মান,
ত'ৎ-প্রীতি-সন্দীপনী আর্মানয়ন্ত্রণ,
ভাবভঙ্গী, বাক্য, ব্যবহার,
সৌজন্যপ্রণ আপ্যায়নাই
তোমার ত'ৎ-সংশ্রমী লোকপালী
প্রস্বস্থি ও পরিবীক্ষণা—

যা'তে তিনি মহামান্য হ'য়ে ওঠেন,

যা'তে তাঁ'র স্বার্থ

ব্যর্থ ও বিড়ম্বিত না হ'য়ে

উচ্ছল হ'য়ে ওঠে,—

এমনতর হিতী-অন্তর্য্যাই

তোমার মান-মর্য্যাদাকে

দ্বার্থ-সম্বর্ণ্ধনাকে

উচ্ছল ক'রে তুলবে ;

তোমার বৈশিষ্ট্য-অনুশাসনী শিষ্ট্তা

তাঁ'র বৈশিষ্ট্যের অন্যুপোষণী

যতই হ'য়ে উঠবে,—

তোমার বিশেষত্বও

বিবদ্ধিত হ'য়ে উঠবে ততই;

তাঁ'র আদর, সোহাগ, মান, অপমান, ভং'সনা

হিরণ্য-মুকুটের মতন

তোমাকে বিশোভিত ক'রে তুলবে,

তোমার জীবনে

তৃপণার হোমদীপনা

প্রদ্বস্তিলাভ ক'রেই চলতে থাকবে;

এ যদি না হয়—

কিছ্মতেই সমুখী হ'তে পারবে না,

সুখীও করতে পারবে না কাউকে;

তাই, চাই স্ক্রকেন্দ্রিক অচ্যুত-আর্নাত,

সুপরিবীক্ষণী অনুচর্য্যা,

তৃপণার তদ্রধারিণী তাৎপর্য্য,

তদন, শায়িনী-অর্থান্বত,

স্কুসঙ্গত-সম্বন্ধনী অন্তঃকরণের

বিন্যাস-বিনায়িত প্রজা-অর্ঘ্য,

চারিত্রিক তড়িৎ-দীপী শীলশোষ্ট্য,

অসং-নিরোধী পরাক্রম;

ধর তাঁ'কে অমনি ক'রে,

শ্রদ্ধোষিত-অন্কর্ষ্যা-নিরত থাক তাঁ'তে, আত্মনিয়মনে তাঁ'রই হও সর্ব্বতোভাবে,

আত্মিকতা

বিভার-অভিবাদনে অভিদীপ্ত ক'রে তুলবে তোমাকে,

শাহ্তি-জল

শ্বস্থিকে আবাহন ক'রে তোমাকে তৃগ্ত ক'রে তুলবে ;

ঈশ্বর পরম-প্ররুষ,

তিনিই পরম-কার্ন্বণক, তিনিই অন্বিত-জীবনের হোম-মন্ত্র-

পরম বিভূতি। ৩১৯।

তুমি যদি এমন কিছ্ব করতে পার, ক'রে জানতে পার, জেনে হ'তে পার—

যা'তে তোমাকে কেউ সন্দেহ করবে না,

ভয় করবে না,

হিংসা করবে না,

বরং সম্ভ্রান্ত প্রীতি-উন্দীপনায়

তোমাতে বাধিত হ'য়ে থাকবে—

যে যেমন তেমনি ক'রেই,

ঐরকম বাধিত হ'য়ে

স্খী ও প্রবৃদ্ধ হবে তা'রা—

মান্য তো দ্রের কথা,

এমন-কি, সাপ, বাঘ,

এবং অন্যান্য হিংস্ত্র জনতু পর্য্যানত ;

ঐ ব্যোধতপাঃ করণ-অভিদীপ্তির ভিতর-দিয়ে জেনে ঐ ব্যাৎপত্তির প্রেরণায় প্রবৃদ্ধ হ'য়ে

্ নিজের অভিব্যক্তিকে

যদি এমনতর ক'রেই তুলতে পার

দক্ষ-চক্ষ্বর কুশল-তাৎপর্য্য নিয়ে— যা'তে তা'রা

তোমাকে ভয় তো করবে না,

এবং তা'দের সাথে

তোমার খাদ্য-খাদক সম্বন্ধ—
এ বোধও অন্তহিত হবে
সম্ভ্রান্ত প্রীতি-উন্দীপনায়,

আর, অনুগত হওয়া ছাড়া কেউ তোমাকে হিংসা করবে না, অপঘাত করবে না,

আক্রমণ করবে না,—

তখন তুমি তা'দের
পোষণকেন্দ্র হ'য়ে রইবে,
প্রীতি-অনুগতির স্থ-সন্দীপনায়
তা'রা তোমাতে শ্রুধাবনত হ'য়ে রইবে,
কৃতার্থ হবে তা'রা তোমাকে পেয়ে,

ক্তাব হবে তারা তোমাকে পেরে এমন-কি, তোমাতে শ্রুদ্ধাবনত যা'রা তা'রাও পরস্পর পরস্পরকে হিংসা তো করবেই না,

বরং সত্তাপোষণী ব'লে গ্রহণ করবে ;

আর, এর ব্যত্যয়ী বোধ, ব্যত্যয়ী চলনা ও দক্ষতাহীন অকুশল-তাৎপর্য্য নিয়ে যদি চল— তা'তে তোমারও হিংসার পাত্র হবে অনেকে, তোমাকেও অনেকের হিংসার পাত্র হ'য়ে জীবন অতিবাহিত করতে হবে। ৩২০।

তুমি আবেগময়ী শ্রন্থোষিত অন্তঃকরণে
অচ্যুত অন্দীপনায়
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেয়-প্রব্যোত্তমে
অচ্যুত অন্ধ্যায়িতা নিয়ে
একভক্তিপরায়ণ হ'য়ে চল,

ইণ্টীতপাঃ ক'রে তোল অন্তরের যা'-কিছ্মকে— উপচয়ী-অন্চর্য্যী অন্মদীপনা নিয়ে, সম্সন্ধিংসম্ অন্মরণ-তংপরতায় শ্রশ্র্ষ্ম বিনায়নে;

তাত্ত্বিক চক্ষ্ম নিয়ে
তত্ত্বতঃ তাঁকৈ অন্তব করতে চেন্টা কর,
ঐ অন্তব-বিভূতি নিয়ে
তত্ত্বদার্শতার অন্কম্পী অন্বেদনায়
যা'-কিছ্ম সব দেখতে চেন্টা কর—
সংশ্লেষণী ও বিশ্লেষণী স্ব্যুবস্থ বিনায়নায়,
অন্বয়ী অবগাতি নিয়ে;

এই বাস্তবায়িত তাত্ত্বিক দৃষ্টি নিয়ে

যা'-কিছ্ম সবের ভিতর তাঁ'কেই দেখ—

কেমন ক'রে কোথায়,

কী তাৎপর্য্যে

তাঁ'র কী কোথায়

কেমনভাবে উদ্গতি লাভ করেছে;

আবার, যা'-কিছ্ম সব তাঁ'র ঐ সাত্ত্বিক সমাহার-সংহিত জীয়ুক্ত অভিব্যক্তিতে

কেমন ক'রে কী প্রকাশে কোন্ বিনায়নী তাৎপর্য্যে তাঁ'তে সংহত হ'য়ে অভিব্যক্তি লাভ করেছে ;

এই অন্কর্য্যী অন্ববেদনার ভিতর-দিয়ে বোধিদর্শন তোমাতে

ষেমন উন্গতি লাভ ক'রে উঠবে—
স্কুসঙ্গত অন্বয়ী অভিব্যক্তি নিয়ে,—
তোমার বোধায়নী অন্দীপনায়
স্কিশত্বও প্রকট হ'য়ে উঠবে তেমনি;
তখন দেখবে.

ব্ৰুথবে,

অনুভব করতে পারবে—

সেই 'সৰ্বকারণকারণম্'

তোমারই প্রিয়পরম-বিগ্রহের ভিতর

সৰ্বসঙ্গতি নিয়ে

কী দীপন-তৎপরতায়

তোমারই সম্মুখে

অভিব্যক্তি লাভ করেছেন;

তখন তাঁ'তেই

কেবল হ'য়ে উঠবে তুমি,

তাই, গীতায় শ্রীভগবান বলেছেন—

"যো মাং পশ্যতি সৰ্বন্ত, সৰ্বন্ত ময়ি পশ্যতি,

তস্যাহং ন প্রণশ্যামি স চ মে ন প্রণশ্যতি।",—

অথ' অন্বিত হ'য়ে

সার্থক হ'য়ে উঠবে তোমাতে,

ঈশ্বরই সার্থকিতার পরম উৎস । ৩২১।

যা'কে তুমি ভালবাস,

যে বা যিনি তোমার আপনজন—

তা'র স্বার্থ, শুভ-সমর্থন

ও উপচয়ী সম্বর্ণধনা

সহজ ও স্বতঃ হ'য়ে

তোমার অন্তরে সজাগই থাকে,

যেখানে যেটা ভাল দেখ

তা'র অন্কুল যা'

অমনি তা'র কথা মনে পড়ে,

নিন্দা, কুৎসা, স্বার্থহানি

ও তা'র পক্ষে লোকসানী যা'-কিছ্ন

এমন কিছু দেখলেই বা শুনলেই

তা' আমলই দাও না—

আমল দেওয়া তো দ্রের কথা

সহ্য করাই অসম্ভব তোমার কাছে,—
ভালবাসার প্রকৃতিই এমনতর ;
তুমি অচ্যুত ইষ্টান্মগ হও,
কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ—

যা'-কিছ্ নব নিয়ে
তাঁ'র স্বার্থে, সমর্থনে,
উপচয়ী সম্বদ্ধনায়,
সক্রিয়ভাবে,

তাঁ'র অপলাপী যা'-কিছ্ন— যা'তে তাঁ'র প্রতি কুণিসত কালিমা আসে, তোমার চরিত্র হ'তে বিদায় ক'রে দাও সক্ব'তোভাবে তা',

আর, তাঁ'র অন্কুলে যা'
তা' সংগ্রহ ক'রে
তোমার বোধিতে ঘনীভূত ক'রে রাখ,

চল, বল, কর তেমনতর তপঃপ্রাণতাকে আপ্রাণ ক'রে—

সক্রিয় সাধনায়,

ওকেই তো বলে যুক্ত হওয়া, তোমার যোগিত্বও তো ঐখানে ;

ঐ আর্নাত-ঘন বোধি তোমার

প্রজ্ঞা-সার্থকতায়

ভূমায় ভূত-মহেশ্বরের দপশ লাভ ক'রে দিব্য ব্যক্তিত্বে দিব্য জীবনের বীজদ্বর্প ভর-দর্নিয়াকে দিব্য উদ্গমে

উদ্গত ক'রে তুলবে । ৩২২।

তোমার আদ**শ**িযনি, প্রি<mark>য়পরম যিনি,</mark> তাঁ'তে সক্রিয় অচ্যুত উদ্যম ও অন্বচর্যাী সম্বেগ নিয়ে থাক;

বিদ্রোহ যেখানে—

সেখানে তা'কে ঐ সম্বেগ নিয়ে মিলন-মাধ্বর্যো নিয়ন্তিত ক'রে তোল ;

ব্যর্থতা ষেখানে—

নিয়মন-তৎপরতায়

তা'কে সাথ'কতায় সমূদ্ধ ক'রে তোল ;

চলন-সন্দীপনায় বাধা যেখানে—

দক্ষ-কুশল প্রস্তুতির স্মিত-পরাক্রমে তা'কে অবাধ ক'রে চল,

দ্রেত্ব যেখানে--

আলিঙ্গন-অন্তর্য্যী আপ্যায়না নিয়ে সম্ভ্রম-সন্দীপনায়

তা'কে নৈকট্যে পরিণত ক'রে চল ;

বিরক্তি যেখানে—

স্মিত-বিনায়নে

সেখানে অনুরক্তি ফর্টিয়ে তোল ;

শ্লথ আত্মবিশ্বাস যেখানে—

সক্রিয় ভরসায়

মান্বকে আত্মনিভরশীল ক'রে তোল;

চাহিদা যেখানে—

করার অনুশীলনায়

পাওয়া যা'তে স্বতঃ হ'য়ে ওঠে,—

এমনতর হওয়াকে অভ্যর্থনা ক'রে চল;

বিকৃতি যেখানে—

স্থ্রব্দিধর কুশল সক্রিয়তায় ধী-বিনায়িত বিবেচনায়

ব্যবঙ্গিতির মঙ্গল-বিনায়নায়

তা'কে স্কৃতিতে পরিণত ক'রে তোল ;

আর, সব করার ম্লেই যেন থাকে— মান্যুষের প্রাণশক্তিকে উদ্দীপিত ও স্থাতি হিঠত করবার প্রয়াস— শ্রুদ্ধার শ্রেয়-দীপনী প্রীতির আসনে, ইন্টপ্রাণতার প্রসাদ-বিভবে, সন্বেগ-সম্ব্রুদ্ধ আরতির রাগদীপনী যাগহোমের উন্বর্ণর ক্ষেত্রে । ৩২৩।

তোমার প্রিয়পরমের এতট্বকু নিদেশও যদি অবজ্ঞা কর—

এমন-কি ব্যঙ্গচ্ছলেও—

তা'র ফলে, অসময়ে ঐ অবজ্ঞা

এমনতর দ্বৈধ-দীপনা এনে দেবে,—

যা'তে ঐ দদ্বের হাত থেকে

এড়ানই কঠিন হ'য়ে যেতে পারে ;

কিন্তু, ঐ নিদেশ-পালন-অভ্যাস

তোমার আত্মনিয়মনকে আন্বত ক'রে এমনতরই বোধি-সঙ্গতির সৃষ্টি করবে,—

যা'র ফলে, আপংকালেও

ঐ সঙ্গতি বোধিদীপনার স্থিত ক'রে ঐ আপদ-মুক্তির পথকেই আলোকিত ক'রে তুলবে;

যদি অলপও কর,

অবজ্ঞায় অসংহত হ'তে যেও না,— ব্যর্থতাকে আমন্ত্রণ ক'রো না অমনতর ক'রে ;

মনে রেখা,

তোমার জীবনই ঐ প্রিয়পরমের আনন্দার্থবাহী,

আর, তিনি যত তোমার অন্তরে ভাবঘন হ'য়ে

সন্বেগ-সন্বেদনায় বোধিবিভায় উচ্ছল হ'য়ে চরিত্রে, বাক্যে, ব্যবহারে, উপচয়ী অন্বচর্য্যায় প্রদীপ্ত হ'য়ে চলেন,—

তোমার জীবনও

ত ৎদ্বার্থে অর্থান্বিত হ'য়ে সার্থক হ'য়ে উঠে থাকে ততই,

नेभ्वत जानमन्वत्न । ७२८।

তুমি প্ররুষই হও,

আর নারীই হও,

তোমার বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ শ্রেয়

বা প্রিয়পরম ব'লে

যদি কেউ থাকেন,—

তাঁ'র সত্তা, তাঁ'র স্বার্থ',

তাঁ'র প্রবন্ধনী অন্তর্য্যা

ও ত'দথ'ী আত্মবিনায়নই

তোমার জীবনে

একমাত্র কাম্য ও করণীয় হ'য়ে উঠ্বক,

তাঁ'র পরিভরণাই

তোমার জীবনে মুখ্য হ'য়ে উঠ্বক,

ঐ উচ্ছল পরিভরণাই

তোমার জীবনপোষণী প্রয়োজনকেও

দ্বতঃই আপ্রিত ক'রে তুল্মক;

এই আগ্রহ-উদ্দীপ্ত অনুরাগই যোগ,

এই যোগতপাঃ অন্ত্রহাটে বিবত্তনী সাধনা,

আর, এটা সবারই পক্ষে সহজ,

এমনতর যোগনিবদ্ধতায়

তাঁ'র প্রয়োজনে

অপ্রমেয় আড়ম্বর-বহ**্ল হ'য়েও**

তোমার জীবন প্রবৃত্তিল্বেধ হ'য়ে উঠবে না,

আড়ম্বরের ভিতরে থেকেও

তুমি তা' হ'তে অনেক দ্রেই থাকরে,

অনাসক্তই থাকবে;

অ•তরাবেগ-অন্বযায়ী তুমি তাঁ'তে

যে ভাবনিবন্ধই থাক না কেন,—

তোমার শ্রেয়,

তোমার প্রেয়,

তোমার প্রিয়পরমই

তোমার আসক্তি হ'য়ে

হৃদয় ভরপর্র হ'য়ে থাকবে,

শত অভাবেও অভাববিক্ষ্বধ হ'য়ে উঠবে না তুমি,

তোমার জীবনের প্রতিটি কম্ম

ঐ অথে অর্থান্বিত হ'য়ে

তোমাকে সার্থকতায় সমাসীন ক'রে তুলবে;

ঈশ্বরই যোগ,

ত দন্কশ্মই তপ,

আর, তিনিই পরম সার্থকতা । ৩২৫।

তোমার প্রিয়পরমে যা'তে

সব সময় অন্রাগরঞ্জিত থাক,
চিন্তা ও কন্মের ভিতর-দিয়ে তা'ই কর,—
ত দর্থ যা'তে সার্থক হ'য়ে ওঠে,

তোমার জীবনে

তাঁ'কেই মুখ্য ক'রে ধর ও কর,

সামগ্রিকভাবে তাঁ'র উদ্দেশ্য ও অভিযানকে ধারণায় জাগ্রত ক'রে রাখ,

আর, ওর উপরেই নির্ভর ক'রে

পারস্পরিকতায়

প্রত্যেকের সহিত স্বসঙ্গত হও— বোধিকুশল ধী ও তৎপরতা নিয়ে,

তোমার বা তোমাদের কোন গ্রচ্ছের প্রতি

যা' করণীয় ব'লে নির্ম্পারিত ক'রে নিতে পার, সেই করণীয়গর্বল যা'তে স্বদক্ষভাবে নিষ্পন্ন হয়— তা'র প্রতি দৃষ্টি রেখে তোমার চলার পথে ঐ সমগ্রতার যা'-কিছ্ব তোমার বা তোমাদের বোধিতে জাগ্রত হয়,

যেখানে যেমন

সেখানে তেমনি ক'রে তা'কেও আয়ত্ত করতে ভুলো না,

আবার, তা' আয়ত্ত করতে গিয়ে মুখ্য কম্মকে গোণ ক'রে ফেলো না,

এমনি ক'রেই

সঙ্গতি, সংহতি ও সার্থক নিষ্পন্নতাকে সন্ধিয় তপস্যায় আয়ত্ত ক'রে ফেল,

আর, এই চলনায়
সব সময়ই যেন মনে থাকে—
তোমার বাক্য, ব্যবহার, আচার, চলন-চরিত্র যা'-কিছ্
এমন-কি ভং সনাও যেন—
সকলের হৃদ্য হয়,

উদ্দীপনাময় হয়, এবং যোগাজীবনে উদ্ভিন্ন ক'রে তোলে তোমাকে ও সকলকে,

মনে রেখো,

তোমার চলনা যেন সব সময়ই
উৎক্রমণী ও উপচয়ী হ'য়ে চলতে থাকে,
অপচয়ী কিছ্মতেই না হয়,
কারণ, তোমার ঐ অপচয়
তাঁ'কেও অপচয়ী ক'রে তুল্বে;

মোক্থা এইটুকুর উপর দাঁড়িয়ে তোমার স্ননিষ্ঠ উৎক্রমণী চলনা তোমার ব্যক্তিত্বকৈ মহান ব্যক্তিত্বে উংক্রমণশীল ক'রে তুলতে থাকবে, যা' জীবনে, জ্যোতিঃতে, যোগ্যতায়, সম্বর্ম্মনী সন্দীপনায় তোমাকে ও তোমার পরিবেশকে সার্থকিতার মহান ঔজ্জ্বল্যে দীপ্ত ক'রে তুলতে পারে । ৩২৬।

তোমার প্রীতিকেন্দ্র যিনি—
তাঁ'র অর্থ বা স্বার্থ যা',
তা'কে নিম্পন্ন করতে
সাফল্যে সার্থক ক'রে তুলতে
তোমার চিন্তা, চলন, বাক্য, ব্যবহার,
বৃত্তি-নিয়মন,
কম্ম-তৎপরতা,

সময়, সীমা, পরিবেশ ও পরিস্থিতি ইত্যাদির যেমনতর বিন্যাস প্রয়োজন,

নিজের অশ্তর-বাহিরের অন্বিত-সঙ্গতিতে শ্বভ-সাফল্যে

চারিত্রিক অন্দীপনায় তেমনতর ক'রে চলাই হ'চ্ছে আত্মবিনায়ন ;

এই আত্মবিনায়নের ভিতর-দিয়ে পরিবার-পরিস্থিতির বিনায়ন হ'তে থাকে, তোমার নিজের অন্তরের প্রেরণ-প্রবোধনা

জাগ্রত সব্ভিয় তৎপর-অন্দীপনা নিয়ে এই বাস্তব করণের ভিতর-দিয়ে আত্ম-নিয়মন ও আত্ম-বিনায়নে অন্তরে-বাহিরে

একটা সার্থক সঙ্গতি নিয়ে
ব্যক্তিত্বে দানা বেঁধে ওঠে—
বোধিদীপনার ধ্তি-সঙ্গতিতে,

এর ভিতর-দিয়েই আসে— জ্ঞান, বিজ্ঞান, প্রজ্ঞা, ভাব, ভক্তি, কেন্দ্র-তৎপর সার্থক-অন্ববেদনার সঙ্গতিশালিন্য ;

ঐ প্রীতি-আবেগই হ'চ্ছে অনুরাগ, শ্রন্থা বা ভক্তি,

ঐ আবেগের বেগ যেমনতর,— অনুপ্রেরণাও তেমনতর,

অনুপ্রেরণা যেমন তীর—
ইচ্ছা বা কম্মশিক্তিও তত প্রবল,

ইচ্ছা যা'র যেমন অবন্ধ্রর, অবাধ ও অনলস,—
জীবন-গতিও তা'র তেমনি সলীল;

আবার, তোমার প্রীতি-কেন্দ্র যেমন,— তোমার ব্যক্তিত্বের স্ফ্রণও তেমনি ;

ঐ প্রীতি-প্রবৃদ্ধ প্রযুক্ততাই যোগ,
তম্ম্খী মনন-চলন-চর্য্যাই ধ্যান,
ঐ প্রদীপ্তি-তৎপরতাই হ'চ্ছে নিষ্ঠা,
আর, তদন্যুগ করণই হ'চ্ছে ভজন;

ঈশ্বর সবারই কেন্দ্র-স্বর্পে, প্রকৃতি তাঁ'র বিধিস্লোতা অভিব্যক্তি, তিনিই যা'-কিছ্বর আত্মিক অন্বপ্রেরণা । ৩২৭ ।

তোমার বোধিদীপনা স্বপ্রভই হো'ক, বা স্বল্পপ্রভই হো'ক,

তুমি চতুরই হও,

বা স্বল্পব্নিদ্ধই হও,

ভেবেচিন্তে হাতড়িয়ে

কূলকিনারা পাওয়ার জন্য আকুলি-ব্যাকুলি যেমনই কর না কেন,

তোমার যদি শ্রেয় ব'লে কেউ বা কিছ[ু] থাকেন, প্রিয়পরম ব'লে যদি কেউ থাকেন,—
তাঁ'কেই তোমার জীবনচলনার
লক্ষ্য ক'রে নাও,

ত ং-স্বার্থী হ'য়ে ওঠ তুমি,

ত দথ-প্রতিষ্ঠাই কামনা হ'য়ে উঠ্বক তোমার,

তাঁ'র লিপ্সাই

তোমাকে লোল ্প ক'রে ফেল ্ক ; তোমার জীবন-চলনার তরঙ্গ যেমনই হো'ক,— তিনিই যেন

কুলকিনারা হ'য়ে থাকেন তোমার জীবনে, তোমার চিন্তা ও কম্ম'গ্রিলিকে

তুমি সব সময়

নিয়ন্তিত করতে চেণ্টা ক'রো তঁদর্থে— তাঁ'রই উপচয়ী সাথ্কতায়,

অন্তঃকরণ, উন্দেশ্য ও উপভোগ ঐ সার্থকিতায় যেন নিয়ন্তিত হয় ;

প্রবৃত্তির চাহিদাগর্বল

যা'তে ঐ প্রিয়পরমে অর্থান্বিত হ'য়ে ওঠে, সার্থক হ'য়ে ওঠে,

পরিরক্ষণায়, পরিপোষণায় ও পরিপ্রেণায় তাঁ'রই উপচয়ী হ'য়ে ওঠে—

> ত দথে সঙ্গতিলাভ ক'রে,— তেমনি ক'রেই বল, চল,

আচার-ব্যবহারেও তা'ই কর,

আর, তা'র ব্যাতিক্রম বা অপচয় হ'তে পারে যা'তে এমনতর কিছুই করতে যেও না ;

দেখবে—

তুমি বোঝ আর নাই বোঝ, তোমার বোধিব্যত্তি কুমশঃই তীক্ষ্য হ'য়ে উঠবে, চলনাগর্নল বেকুব-বিক্ষোভী হ'য়ে উঠবে কমই, ব্যর্থতার বিদ্রুপও ক্রমান্বয়ে কমের দিকে চলবে,

শ্রেয়োদীপ্ত বর্ম্পনায়

বিভূতি লাভ ক'রে

সার্থক হ'য়ে উঠবে তুমি তাঁ'তেই,

আর, ঐ সার্থকতা

প্রীতিপূর্ণ বোধিদীপনায়

ঈশ্বরেই অর্থান্বিত হ'য়ে উঠবে ;

ঈশ্বরই সবারই সার্থক অর্থ । ৩২৮ ।

কেউ যদি তোমার শ্রেয় থাকেন,
প্রিয় বা বাঞ্ছিত থাকেন,—
তাঁ'কে পাওয়ার পরিকল্পনায়
নিজেকে ল্বব্ধ ক'রে তুলো না,

বরং চেণ্টা কর—
তুমি তাঁ'র কেমন ক'রে হ'তে পার—
সব্ব'থে'-সাথ'ক সঙ্গতি নিয়ে,
সক্রিয় অন্তর্য্যী অন্বপোষণায়,

পালনে, প্রেণে,—

যা'তে তিনি তোমাতে

পরিতৃপ্ত না হ'য়ে থাকতে পারেন না ;

আর, তাঁ'র ঐ পরিতৃণ্তিকেই

তোমার সার্থকতা ব'লে গণ্য ক'রে নিও,

এমনি ক'রে হ'য়ে ওঠ,

তাঁ'র জীবন ও ব্যক্তিত্ব

যেন তোমার দ্বাথ হ'য়ে ওঠে—

একটা তৃপণ-নন্দনায় ;

এই হওয়াটাই

পাওয়ার প্রম উৎস

শর্ধর মানর্ষ কেন,
সব ব্যাপারেই অমনতর,
ঈশ্বরপ্রাণিতরও পশ্থা ঐ,
এই হওয়ার তপস্যাকে অবজ্ঞা ক'রে
যা'কে বা যা'-কিছরকে
যখনই পেতে চাইবে,
ঐ পাওয়ার প্রলোভন
বিদ্রপেই ক'রে চলবে তোমাকে—
প্রতিটি পদক্ষেপে;

তোমার অন্তঃকরণ
আপসোসে বলতে থাকবে—
এত ক'রেও পেলাম না,
হ'য়ে উঠতে পারলাম না,
কারণ, যা' ক'রে হয়,
তা' হওনি,

বোঝগুনি কিছ্ম তা'র। ৩২৯।

তোমার জীবনের প্রীতিকেন্দ্র যিনি—
যাঁতে তোমার যা'-কিছ্বকে
কেন্দ্রায়িত ক'রে
অন্তরাসী হ'য়ে
জীবনের সব-কিছ্বর অন্বয়ী নিয়ন্ত্রণে
সমাবেশী সামঞ্জস্যে
সার্থক হ'য়ে উঠতে চাও,—
যাঁকে কেন্দ্র ক'রে বিবর্ত্তিত হ'তে চাও,—
শাসিত, নিয়ন্ত্রিত
ও বিবর্ত্তিত হওয়ার ন্বার্থ ছাড়া
আত্মন্বার্থ-প্রেণ-প্রত্যাশার
একটুও স্থান দিও না তাঁর কাছে,
বরং সব্বতোভাবে তাঁকে উপচয়ী ক'রে তোল—
সাধ্যকে ক্রমান্বয়ী ক'রে আরোতরে;

যে-ম্হ্রেই দ্বার্থ-ব্যুক্ষা নিয়ে
তাঁ'তে অন্বক্ত হ'য়ে উঠলে
কিংবা ভাঁওতায় তাঁ'কে ভাঙ্গিয়ে
দ্বার্থপর্নাণ্ট ক'রতে চাইলে—
তাঁ'কে হারাবে সেই ম্হুরের্ড,

প্রবৃত্তি-পরিভ্ত একটা পরদা টেনে দিলে তাঁ'র আর তোমার মাঝখানে,— তুমি হারালে তাঁ'কে,

অবনতির অন্তঃস্রোত প্রবঞ্চনার কুটিল টানে প্লথ ও সঙ্কুচিত ক'রে আকাঙক্ষায় অবসন্ন ক'রে নিমজ্জনের আহুর্তি ক'রে তুলবে তোমাকে, ড্বুববে তুমি,

অভাব, অনটন, দারিদ্র্য ও অযোগ্যতা তোমাকে ছাড়বে না কিছ্নতেই,

ধাপ্পাবাজ বা দাগাবাজ না হ'য়ে উপায়ই থাকবে না তোমার জীবন বাঁচাতে ;

তাই, উপচয়ী সন্দীপনায় তোমাকে উৎসর্গ ক'রে দাও তাঁ'তে, আত্মচাহিদাকে শ্ন্যু ক'রে তোল,

আর, তাঁ'র চাহিদা-পরিপ্রেণ তোমার যা'-কিছ্ম আনাচে-কানাচে অন্প্রবিষ্ট হ'য়ে খরসন্বেগে

সক্রিয় অচ্যুত ক'রে তুল,ক তোমাকে,—
তাঁ'তেই সাথ'ক হওয়াই
স্বাথ' হ'য়ে উঠ,ক
জীয়ন্ত জীবন নিয়ে,—

তুমি পাবে,

পূৰ্ণ হবে—

কর্ম্ম, জ্ঞান ও ভক্তির সার্থাক সঙ্গতি নিয়ে। ৩৩০।

বিগত প্রয়মাণদের প্রতি
তোমার যে নিগড়ে শ্রন্থা—
বর্ত্তর্মান যিনি তাঁতে নিয়োজিত হ'য়ে
সক্রিয় তাৎপর্যেও
বাস্তবতায় তাঁ'দিগকে যদি
ঐ জীবনে মৃত্তিমান না দেখতে পারে—
যা'র প্রতিফলন তোমার জীবনকে
জাজ্বল্যমান ক'রে তোলে
এককেন্দ্রিক আনতি নিয়ে,—
সে-শ্রন্থা বন্ধ্যা ও বিল্রান্তির । ৩৩১ ।

থিনি তোমার প্রিয়পরম,
প্রেরিত-পর্র্যোত্তম থিনি,
তিনি তোমার পরম-গ্রন্থি হ'য়ে উঠর্ন,
আর, জীবনের যা'-কিছর গ্রন্থি
সবগর্নলিই তাঁ'তে মরক্ত ক'রে তোল—
স্বকেন্দ্রিক অন্বিত তৎপরতায়,
সার্থক-সক্রিয় আবেগ নিয়ে,
এই সার্থকতায় যত এগিয়ে চলবে,
মোক্ষও এগিয়ে আসবে ততখানি তোমার দিকে—
বোধ ও ব্যক্তিছের বিভা বিকিরণ ক'রে । ৩৩২ ।

তোমার আদর্শ-দেবতা
তাত্ত্বিক দ্ভির
বিনায়নী তৎপরতার ভিতর-দিয়ে
যখন সাত্ত্বিক ম্তিতি আবিভূতি হন—
ধ্তিপ্রজ্ঞার ধারণ-পালনী উৎসারণায়,
ঈশিত্বের অনুশায়িনী অভিসারে,
সম্যক ধারণায় সন্দীপত হ'য়ে,—
তোমার প্রাপ্তি
স্বতঃ-প্রসারণায়

সার্থক হ'য়ে ওঠে তখনই, আর, তখনই তুমি বেদান্তকৃং— বেদবিং । ৩৩৩ ।

শ্রেয়তে আত্মনিবেদন কর,
অন্মালন-তৎপরতায় শ্রেয়তপাঃ হ'য়ে ওঠ,
ঐ তপোবিনায়নী অন্মালনের ভিতর-দিয়েই
তদ্বেদনী হ'য়ে উঠবে,

তোমার অন্তর

সেই অন্তুতির স্পর্শলাভ করবে,

ঐ স্পর্শই

তোমাকে বোধিদীপত ক'রে তুলবে,

আর, বোধি যতই সঙ্গতিলাভ ক'রে

বৰ্ণ্ধ'নদীপত হ'য়ে উঠতে থাকবে,—

তুমি বিদ্বানও হ'য়ে উঠবে তেমনি,

আবার, ঐ বিদ্যা

অন্বিত সাথকিতায়

যতই বিনায়িত হ'য়ে উঠবে— বিনীতও হবে তুমি তেমনি,

তাই, 'বিদ্যা বিনয়ং দদাতি',

ঈশ্বরই বোধিসত্তার বিদ্যাবিভূতি। ৩৩৪।

তোমার জীবনের শ্রেয় যিনি, তোমার খুঁটো যিনি,

তাঁ'র সাত্ত্বিক সমর্থন

তোমার সারাজীবনের কানায়-কানায়

যেন প্রণ আবেগে ফ্রটন্ত হ'য়ে থাকে ;

সত্তাপোষণী অন্বচর্য্যায়

ও তাঁ'র মনোজ্ঞ অন্ববেদনী বাক্য ও ব্যবহারে তুমি যেন সন্দীপ্ত হ'য়ে চল,

আর, সেই আত্মপ্রসাদ যেন তোমাকে

আয়্ব-বল-বীর্য্যের স্বসঙ্গত তৎপরতায়
দীণ্ডিমান ক'রে তোলে—
যোগ্যতার জীবনীয় অভিযানে । ৩৩৫ ।

বৈশিল্যপালী আপ্রয়মাণ ইল্ট বা আচার্য্যে সক্রিয়, বিশ্বস্ত, দায়িত্বশীল, অনুরাগনিবদ্ধ হও,

অন্তঃকরণকে একক ক'রে

ত'দন্বহর্ণী ক'রে তোল,

পরিবেশ ও পরিস্থিতির যা'-কিছ্ককে

সঙ্গতিশীল নিয়ন্ত্রণে

ত'দর্থে নিয়মন ক'রে

নিষ্পন্নতায় কৃতী হ'য়ে ওঠ—

বোধদীপনী কুশল-কোশলী তাৎপর্য্যে,

আর, ঐ কৃতকার্য্যতা নিয়ে

তাঁ'কে উপচয়ী ও স্প্রতিষ্ঠ ক'রে তোল,

সার্থকতার পরম প্রতিষ্ঠায়

উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে । ৩৩৬ ।

সহজ হও,

প্রিয়পরমে অচ্যুত অন্বরাগ-নিবন্ধ হ'য়ে ত'ৎস্বার্থী হ'য়ে ওঠ,

নিজেকে ত'দন্গ নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্ত্রিত কর, যোগ্যতায় অভিদীপত হ'য়ে ওঠ—

প্রিয়তপাঃ হ'য়ে,

হৃদ্য বাক্, ব্যবহার, আচার ও সদন্
রহার কিলেকে বিন্যন্ত ক'রে তোল,

পরিবেশকে প্রীতি-অন্তর্য্যায়

আদানে-প্রদানে

অন্কম্পী অন্বেদনায়

সংহত ক'রে তোল—

কুশল-কোশলী তাৎপর্য্যে, এর্মান ক'রেই সম্বৃদ্ধ হ'য়ে ওঠ— সর্ব্বতোভাবে,

আশীৰ্বাদ

অশেষ উচ্ছনসে

তোমাকে অভিনদ্দিত ক'রে তুল্বক

সহজ-সন্বেগ নিয়ে। ৩৩৭।

তোমার শ্রেয় যিনি
তাঁ'র দ্বার্থে দ্বার্থান্বিত হ'য়ে ওঠ
সান্কম্পী সেবান্ত্র্য্যা নিয়ে—

তাঁ'র যা'-কিছ্ম সম্পদ্, যা'-কিছ্ম ঐশ্বর্য্যের

> উপচয়ী-উদ্বন্ধনী সোকর্য্য-সম্পাদনে দায়িত্বশীল নিষ্পাদন নিয়ে সার্থক হ'য়ে ওঠ তুমি তাঁ'তে—

আর, ঐ ঐশ্বর্য্য স্বার্থ হ'য়ে উঠ্বক

তোমার জীবনে—

তাঁ'রই স্বাথে'—

ঐ দায়িত্বপূর্ণ সান্দ্রকম্পী সেবান্দ্রহাণী চলনে, তোমার পরমার্থাই হ'য়ে উঠ্বক তাঁ'রই স্বার্থ— যে-স্বার্থে স্বার্থান্বিত তিনি। ৩৩৮।

একান্ধ্যায়ী শ্রেয়ার্থপরায়ণতা
তদন্গ চরিত্রে উদ্ভিন্ন হ'য়ে
অভ্যাস-অন্চর্য্যায়
বহ্দশ্বী, স্কুল্ল বোধি-তাৎপর্য্যে
স্কুনিয়ন্তিত হ'য়ে
সত্তান্কুস্যত হ'য়ে উঠবে যখন,—
তখন বিরুদ্ধ ও ব্যাতিক্রমী পরিবেশেও
নিন্দু হ'য়ে থাকবে তা';

ঐ মানদ'ডই জানিয়ে দেবে
যে, একান্ধ্যায়ী শ্রেয়ার্থপরায়ণতা
তোমার দ্বভাবে দ্বতঃ হ'য়ে উঠেছে,
যে অবস্থায়ই পড়—
তুমি আর বদলাবে না তখন,

বরং সবাইকেই সার্থক-সঙ্গত ক'রে তুলতে পারবে তোমাতে। ৩৩৯।

শ্রেয়ার্থপরায়ণ হ'য়ে তঁৎ-মননশীল হও,
সঙ্গে-সঙ্গে মন্ত্র জপ কর—
তদথী অন্বয়ে
তদ্বপচয়ী অনুধ্যায়িতার সহিত,
তদথি করণে আত্মনিয়োগ ক'রে
যোগ্যতায় উদ্দীপত হ'য়ে ওঠ—
বোধিপ্রবণ, দক্ষ-কর্শল তাৎপর্যো
অচ্যুত স্থির সন্বেগ নিয়ে;

এই হ'চ্ছে তপশ্চর্য্যার তাপস-অন্ধ্যায়িতা, জীবনকে বিবর্ত্তনে বিবাদ্ধিত ক'রে তোল এমনি ক'রে—

সার্থক, স্কুসঙ্গত, কুশল, দক্ষ তৎপরতায় । ৩৪০।

তুমি যেমনই হও, তোমার জীবনে শ্রেয় যিনি— তাঁ'তে অন্তরাসী হ'য়ে অচ্যুত অন্ক্রহ্যা-নিরততায় তাঁ'র স্বার্থকে নিজ স্বার্থে পর্য্যবসিত ক'রে তাঁ'রই সমর্থনে তাঁ'রই প্রতিষ্ঠায়

জীবনের যা'-কিছ্মকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে বাক্য, ব্যবহার ও কম্মের ভিতর-দিয়ে ত ৎপোষণপ্রাণ যতই হ'য়ে উঠছ
শ্রুদ্ধাবনত সন্ধিক্ষ্বতা নিয়ে—
সহ্য, ধৈষ্য ও অধ্যবসায়ে,—
ততই তোমার জীবন
ত গ'তে সার্থক হ'য়ে উঠছে;
"নান্তি ব্রুদ্ধরযুক্তস্য ন চায্বক্তস্য ভাবনা,
ন চাভাবয়তঃ শান্তিরশান্তস্য কুতঃ স্বুখ্ম্।" ৩৪১।

১। যিনি শ্রেয় তোমার কাছে তিনিই যেন তোমার প্রেয় বা প্রিয় হন,

সব প্রবৃত্তিগর্নলকে

ঐ শ্রেয়ার্থ-সন্দীপী ক'রে রেখো—

মননে, বাক্যে এবং কম্মে',—

ত ং-সমর্থনী ও প্রতিষ্ঠা-প্রবণ ক'রে

অন্যায্যকে আবরণ ক'রে—নিরসন ক'রে তা'কে;

২। তাঁ'র কাছে প্রত্যাশা কিছ্ন রেখো না, যা' পাও তৃগ্ত থেকো তা'তেই ;

৩। তাঁ'র স্বার্থেই স্বার্থান্বিত হ'য়ে
সেবান্বর্ধ্যী ক্লেশ-স্থ-প্রিয়তা নিয়ে
ত দন্বত্তনী হ'য়ে চ'লো—

পরিবার ও পরিজনের শ্রদ্ধোদ্দীপী মিলনতীথ হ'য়ে সম্ভ্রমাত্মক দ্বেত্ব বজায় রেখে;

৪। সব্বতোভাবে তোমাকে তাঁ'র উপভোগ্য ক'রে তোল, আর, অমনি উপভোগ্য হ'য়ে তাঁ'কে উপভোগ কর ;

এই চতুরঙ্গ প্রকৃতি যেখানে যত সলীল ও সরল

আপ্তবোধও সেখানে তত প্রবল । ৩৪২।

শ্রেয়ার্থেই স্বার্থান্বিত হ'য়ে আর্থোন্দ্র্য়-ভোগলিপ্সায় রিক্ত হও, ঐ শ্রেয়ার্থই

তোমার সাধ্য, সাধনা ও উপভোগ হো'ক—
তা' যা'-কিছ্ম সব নিয়ে,

আর, যতই এমনতর হ'য়ে উঠবে,

তোমার স্বভাবও

শ্রেয়ার্থ-সন্দীপনায়

ফ্রটন্ত হ'তে থাকবে ;

যে-ম্হ্রে তুমি আত্মস্থ-প্রত্যাশায় আলম্বিত হ'য়ে উঠলে, অন্তরাসী হ'য়ে উঠলে,—

ঐ প্রবৃত্তিই তোমার নায়ক হ'য়ে উঠবে, তোমার স্ব

অন্রঞ্জিত হবেই তেমনি তা'তে,

তোমার প্রয়াস, বোধ, বিদ্যা, ধৃতি ও প্রকৃতি ঐ পথেই পরিচালিত হ'তে থাকবে,

তুমি শ্রেয়কে পাবে না,

ঐ প্রত্যাশাই শ্রেয়প্রাণতাকে ছিনিয়ে নিয়ে বিচ্ছিন্ন ব্যতিক্রমে

উচ্ছ্ৰেখল ক'রে তুলবে ;

যে রিক্ত হয়নি
ভ'রে উঠবে কী ক'রে সে ?—

দিলেও পাবে না । ৩৪৩।

মহৎ-সংশ্রয় যতই কর না কেন
বা ঐ সংশ্রয়ে যতই থাক না কেন—
শ্রুদ্ধান্তর্য্যায় তদর্থে প্রাথানিবত হ'য়ে
যতক্ষণ নিজেকে
বোধ, বিবেক ও বিবেচনা দিয়ে
নিয়ন্ত্রণ না করছ হাতে-কলমে—
সজাগ সন্ধিৎসা নিয়ে,
যতক্ষণ শোনার চাইতে বলার প্রলোভন বেশী,

তা' অতিনিশ্চয়। ৩৪৪।

করার চাইতে পাওয়ার প্রলোভন বেশী,
স্বিধা-স্থোগকে স্ক্রসঙ্গত ক'রে
তাঁ'কে উপচয়ী করার চাইতে
নিজেকে উপচয়ী করার প্রচেণ্টা বা প্রলোভন বেশী,—
ইত্যাদি রকমের প্রবৃত্তি যতক্ষণ প্রবল—
ততক্ষণ যা'ই কর না,
সে-করার মর্য্যাদা তোমাকে
উপচয়ী ক'রে তুলবে না,
সেই মহতের কাছে
নিজেকে বেঁধে-ছেঁদে যতই রাখ না—
সে-রং আর তোমার গায় ঢ্রকবে না—
এ ঠিকই,
সিন্ধ্রতীরেও যে তোমার জলাভাব—

যে নিজেকে শ্রেয়-সন্নিধানে
উৎসর্গ ক'রতে পারে না—
ত ৎস্বার্থে অন্বিত হ'য়ে,

অন্যকেও সে

অন্যকে যদি তোমাতে

নিজের প্রতি
সশ্রন্ধ ক'রে তুলতে পারে না—
তা'র স্বার্থে অন্বিত ক'রে তুলে,
কারণ, তা'র বাক্য, ব্যবহার, অন্তর্য্যা,
সহ্য, ধৈর্য্য ও অধ্যবসায়ী অন্কম্পা
বোধায়নী তাৎপর্য্য নিয়ে
তা'র মস্তিন্দেক
অন্বিত হ'য়েই ওঠেনি—
অভ্যস্ত সহসঙ্গত তৎপরতায়;

শ্রদ্থোষিত ক'রে তুলতেই চাও—

তুমিও তোমার শ্রেয়তে অন্বিত হ'য়ে
বাক্যে, ব্যবহারে, আচারে, চাল-চলনে
অচ্যুত লাগোয়া সন্বেগ নিয়ে
তা'ই হ'য়ে ওঠ,
নচেৎ তোমার স্বার্থই
ব্যর্থকাম হ'য়ে উঠবে ;
ঈশ্বরই সর্বার্থ-সঙ্গতির প্রমকেন্দ্র,
ক্যাগ্যিব নিবন্ধ্ব অনুব্রুব্নী সন্বেগ

রহ সাবাবি স্বাভির সর্মাবেদ্র, ক্রমাগতির নিরশ্তর অনুবর্তুনী সম্বেগ, ঈশ্বরই বোধায়নী পরিক্রমার

উष्जीवनी ताजभथ। ७८६।

শ্রেয় যিনি তোমার—

অন্ততঃ পরম বান্ধব মনে কর আগে তাঁ'কে, অনুবত্ত'ী হও তাঁ'র, নিদেশপালন-তৎপর হও,

বৃতিগ্রালকে

সার্থক-অন্বয়ে ত দর্থণী ক'রে তোল ;

এমনি ক'রেই প্রতি-পদক্ষেপে

তাঁ'কেই তোমার

জীবন-কেন্দ্র ক'রে তোল,

আর, ঐ কেন্দ্রে

তুমি তোমার সারাটি জগৎ নিয়ে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ,

প্রতিটি যা'-কিছ্মতেই

সন্ধিৎস্ অনুধাবনে

তাঁ'র স্বাথ'—

যা' তাঁ'কে পরিপালন,

পরিপোষণ ও পরিপ্রেণ ক'রে তোলে

তাঁ'র উপচয়ী বিজ্ঞ নিয়ন্ত্রণে

সমঞ্জসা কৃতিত্বে

সম্বাদ্ধত হ'য়ে ওঠ তাঁ'তেই,

প্রতিটি যা'-কিছ্বতেই
ফ্রটে উঠ্বন তোমার তিনি,
আর, তিনিই হ'য়ে উঠ্বন
তোমার সব যা'-কিছ্বরই
সার্থক উপাদানসামান্য;

ব্রান্দী-প্রজ্ঞা বালার্ক-জল্বসে তোমার অন্তরবাহির আলোকিত ক'রে তুল্বক— বাক্যে, ব্যবহারে ও চরিত্রে

প্রদীপত হ'য়ে। ৩৪৬।

তোমার ধন্মে, কন্মে, চাহিদায়, চলনে, কথায়-বার্ত্তায়,

সন্সঙ্গত বোধিনিয়মনী দক্ষ-তৎপরতায় আত্মানন্সন্ধিৎসন্ উদ্বেগাকুল অভিদীপনায় তোমার শ্রেয় ও প্রেয় যিনি ত ং-সেবানন্চর্য্যায়

অর্থাৎ তাঁ'র রক্ষণী, পোষণী, আপ্রেণী প্রচেষ্টায়, ভালয়-মন্দয়,

এক-কথায়, তোমার যা'-কিছ্নতে,

অন্সন্ধিৎসা-সক্রিয়-তাৎপর্য্যে তোমার প্রিয় ছাড়া কিছ্বই থাকবে না— যত পরিচ্ছন্ন প্রভাবে,—

তুমিও প্রভান্বিত হ'য়ে উঠবে তেমনি,

পূৰ্ণতা

রস-সন্বেগী সম্বন্ধনায়
তোমাতে সংস্থাপিত হ'য়ে
তোমার তিনি ছাড়া আর-কিছ্ ই নেই—
এমনতরই হ'য়ে উঠবে—
ভাবে, বাস্তবে,—
স্বতঃ-সন্দীপত তঁৎ-তপা অন্ববেদনায়
স্ত্রিয় থেকেও;

তাই কবির কথায়—
'যে ম্হ্তে প্র্প তুমি,
সে ম্হতে কিছ্ম তব নাই,
তুমি তাই পবিত্র সদাই'। ৩৪৭।

তোমার ইল্ট যিনি, যিনি তোমার জীবন-নিয়ামক, শ্রেয় যিনি তোমার,— তাঁ'র অন্বসরণ, সশ্রন্ধ সেবান্বচর্য্যা ও ত'ৎকম্ম'পরায়ণতাকে প্রবাদ্ধ অনুপ্রেরণার সহিত যদি তোমার সারাটি জীবন দিয়ে মুখ্য ক'রে না নাও— তা'কেই প্রথম ও প্রধান করণীয় ব'লে যদি দ্বতঃ-দ্বীকার না আসে তোমার জীবনে,— উৎকর্ষ অভিগমন বা উন্নীত সম্পদ্ তোমার জীবনে কিছ্মতেই সহজ হ'য়ে আসবে না, তুমি পাবে না, বিদ্রান্ত-ছন্নতায় নণ্ট ও কণ্টের পথিক হওয়া ছাড়া পথই থাকবে না তোমার, বিদ্রূপ করবে প্রতিটি পদক্ষেপ,

আর, ঐ বিদ্র্পই তোমার জীবনকে বহন করবে, আশার ধিক্কার তোমাকে বিদ্র্প ক'রেই চলতে থাকবে;

তাই, স্কেন্দ্রিক হও, শ্রেয়ান্ব্চর্য্যাকে জীবনে ম্ব্যু ক'রে তোল, তাঁ'কে অন্বরণ কর, ত ংকম্ম পরায়ণ হও—
দায়িত্বে সক্রিয় হ'য়ে,

সিদ্ধ

ব্যিধর উপঢোকনে

তোমাকে মহিমার্মাণ্ডত ক'রে তুলবে। ৩৪৮।

তুমি যতক্ষণ

স্বকেন্দ্রিক সক্রিয় শ্রেয়-তৎপরতা নিয়ে তোমার প্রবৃত্তি ও কম্ম'গর্বালকে সং ও অসং-এর মানদণ্ডে পরিমাপিত ক'রে

সার্থক সঙ্গতির সামঞ্জস্যে অন্বিত বিনায়নে

বিনায়িত ক'রে তুলতে না পারছ,—

আত্মিক বিকিরণা

তোমাতে দ্ফ্রটতর হ'য়েই উঠতে পারবে না— বোধসন্দীপত দ্যাতির ঝলকে তোমার ব্যক্তিত্বকে বিনায়িত ক'রে,

সাত্ত্বিক দূ, ষ্টি নিয়ে

সং-অসং-এর শ্বভ-বিনায়নী সন্দীপনা তোমার বোধদ্ব্যতিতে বিভাসিত হ'য়েই উঠবে না,

তাই, ঈশিত্ব বা আত্মিক অনুগতি একস্ত্রে অন্বিত হ'য়ে তোমার জীবনকেও

সার্থক ক'রে তুলতে পারবে না ;

আর, ঐ সক্রিয় শ্বভ-বিনায়না
থেমনতর দক্ষ হ'য়ে উঠবে তোমাতে—
কুয়াসামণ্ডিত প্রবৃত্তির আলেয়া
নিজ্ঞামিত হ'য়ে

ধারণ-পালনী অন্দীপনার স্বতঃ-সম্বেগে ঈশিত্বের ঐশীদীপনাও প্রাপ্তির অমোঘ ধ্তি নিয়ে উচ্ছল হ'য়ে উঠবে তোমাতে ততই। ৩৪৯।

মান্ত্ৰ যখন

বিক্ষেপী বিচ্ছিন্ন ব্যাতক্রমী ব্যাপারের ভিতর-দিয়ে একনিষ্ঠ ব্যক্তিত্বের স্ক্রসঙ্গত নিয়ন্ত্রণে সমূহত বিপ্যব্যয়কে বিন্যন্ত ক'রে

নিজেকে সার্থক ক'রে তুলতে পারে— দ্রোহ, দ্বিধা, বাধা ও অপ্রতুলতাকে অতিক্রম ক'রে, বিহিত সেবান চুর্য্যায়

> সহযোগী, সান্বকম্পী ও প্রতিষ্ঠার স্বতঃ-সমর্থক ক'রে যা'-কিছ্ব সবকে,

কুচ্ছ্যতপের আবত্ত'নে নিম্পেষিত না হ'য়ে—
কুশল-কৌশলে,

সার্থক দীপন-পদক্ষেপে অন্বিত ক'রে যা'-কিছ্ককে— তখনই সে পায়

> আত্মপ্রসাদের নন্দিত নন্দনা, সন্খী হয় সে তখন, তৃগ্তি পায় সে তখন,

ব্যুৎপত্তির বোধি-আমন্ত্রণী বিগ্রহ হ'য়ে ওঠে সে তখন,

চেত্ন-চরিত্রে

আলিঙ্গন-মুগ্ধ সোহাগ-অনুকম্পা দীপ্ত ব্যজনে

তা'কে বিভোর ক'রে রাখে, আর, জীবনের সূথ ঐখানে। ৩৫০। অভিমান, আত্মমর্য্যাদা
ও বিদ্বেষকে ব্যর্থ ক'রে দিয়ে
শ্রেয়তে উদ্বাহ-নিবন্দ্ধ হ'য়ে চল—
সক্রিয় অন্ফর্য্যী-তৎপরতায়,
তাঁ'র সব যা'-কিছ্ম-সহ
তাঁ'র দ্বার্থকেই একমাত্র
নিজের দ্বার্থ ক'রে নিয়ে,—
বিভব বিভা-বিকিরণে
অভাব ও অন্টনের দ্বতঃ-নিরোধে

অভাব ও অন্টনের স্বতঃ-নিরোধে দীপালি-তৃপ্তিতে তোমার অন্তর-বাহির

আলোকিত ক'রে রাখবে। ৩৫১।

সন্কেন্দ্রিক সংহত হ'য়ে ব্যান্টি-বৈশিন্ট্যের স্ফর্রণ-তাৎপর্য্যের অন্বধাবনে সঙ্গতি-সমন্বয়

কিংবা অন্বয়ী সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে
ঈশ্বরকে অন্সন্ধান কর,—
বোধায়িত পরিক্রমার প্রজ্ঞালোকে
তাঁ'কে অনুভব করবে,

আর, ঐ অন্বর্ভূতি নিয়ে সমৃষ্টির ভিতরেও

> তা'রই সতাৎপর্য্য আবির্ভাব তোমাতে প্রতিভাত হ'য়ে উঠবে—

> > ভূমা-বৈভবে। ৩৫২।

কেন্দ্রায়িত আগ্রহ যখন
তা'র বাহ্যিক এবং আভ্যন্তরীণ
সরঞ্জাম-স্কুপ্ট হ'য়ে
উদ্দাম হ'য়ে ওঠে—
স্ক্রিয় সুষ্ঠা পদ্বিক্ষেপে

স্বার্থকে র্পায়িত ক'রে তুলতে,—
তা'র অন্তানহিত উন্দীপনা
ঐ চারিরের চুন্বক-প্রভায় প্রভাবান্বিত হ'য়ে
এমনতর সংহতি স্ভিট ক'রে তোলে
যে, অঘটন-ঘটন-পটিয়সী প্রকৃতি
সন্শৃভ্থল, কন্মপ্রাণ, সন্প্রভাদীপন প্রেরণায়
পোর্ব-প্রভায়,
সানন্দ আশীব্র্বাদে
সার্থকিতায়

কৃতী ক'রে তোলে তা'কে। ৩৫৩।

ইণ্টকেন্দ্রিক হও—
অচ্যুত আনতি নিয়ে,
ইণ্টান্মগ পথে চল,
শ্রুণ্ধার্হ হ'য়ে ওঠ সবারই তুমি—
সম্ভ্রান্ত দ্রেত্ব রেখে—
সেবান্মকম্পী চলনে,

সবাইকে আংতীকৃত ক'রে নাও—
সন্সংহত ক'রে
ইন্টানন্গ সহযোগিতায়
দ্বঃখ, দারিদ্র্য ও দ্বাবর্শলতাকে তিরোহিত ক'রে
পারস্পরিক ক্বশল-কোশলী
পন্ন্টিপ্রদ পরিচর্য্যায়,
সমবেত সঙ্গতি নিয়ে
সার্থক হ'য়ে ওঠ ইন্টে,

ঈশ্বরে। ৩৫৪।

তোমার শ্রেয় যিনি, শ্রন্থাহ যিনি তোমার, সশ্রন্থ সান্ত্রকম্পী অন্তবেদনা নিয়ে ত দন্ত্যগ্রায়ণ যদি না হও, আপ্যায়নায় সম্বাদ্ধিত ক'রে না তোল তাঁ'কে,
বিনীত নিয়মনে স্বাবস্থ সমীক্ষায়
তাঁ'কে যদি নন্দিত ক'রে তুলতে না পার,
তুল্ট ও প্রসাদর্মাণ্ডত ক'রে তুলতে না পার
বিহিত ব্যবস্থা ও ব্যবহারে—

আর, সেই.সন্দীপনায় তোমার পরিবেশ যদি অন্বপ্রেরিত না হয়— আগ্রহদীপনা নিয়ে,—

যেখানে যেমন প্রয়োজন,

ঠিক ব্বঝে রেখো, তুমিও বিহিতভাবে কা'রও কাছে

অমনতরভাবে

নন্দিত হ'য়ে উঠতে পারবে না,

শ্রেয়ের প্রসাদ-প্রদীপত হ'য়ে তুমিও পুরিবেশে

তুষ্টিলাভ করতে পারবে না, মান, সম্ভ্রম, হাদ্য আধিপত্য হ'তেও বণ্ডিত হবে তুমি, করবে যেমন, পাবেও তেমনি। ৩৫৫।

মহৎ বা বড়কে অন্বর্ত্তন করতে হ'লেই চাই,
তাঁ'র সঙ্গ ও সেবা করতে হ'লেই চাই,
শীল ও সম্ভ্রমপ্র্ণ দ্রেত্ব বজায় রেখে
অন্বর্সান্ধংস্ক্র শক্ত অন্বরাগ,
নয়তো, প্রবৃত্তি-অভিভূত-অহং-এর প্ররোচনায়
স্বার্থসন্ধিক্ষ্বতায় রঙ্গিল হ'য়ে
অপরিণামদর্শনী অন্বসরণ
এমন দোষদ্ভির
অবতারণা ক'রে তুলতে পারে

যা'তে প্রতায় নাকাল হ'য়ে

অন্তদেবতার মুখে চুণকালি মেখে ভূত ক'রে ছেড়ে দিতে পারে,

এই ভূতাবিষ্ট প্রবৃত্তি

দ্বতঃদ্বেচ্ছ পরিচালনায়

অন্ধক্পের অন্ধতম প্রদেশে

তোমার স্থান নির্পণ করতে ত্রটি করবে না;

তাই সাবধান!

তোমার সম্বল যা'ই থাক্,

অচ্যুত নিষ্ঠাসম্পন্ন অনুরাগ নিয়ে

সশ্রুদ্ধ অনুসরণে

নিজেকে সার্থক ক'রে তুলতে একটুও গাফিলতি ক'রো না,—

পরশ-পাথর-স্পশে

তুমিও সোনা হ'য়ে যাবে। ৩৫৬।

তোমার সোরত-সন্দীপনা

অচ্যুত সন্বেগ-সম্ব্রুদ্ধ হ'য়ে

যে-মুহ্তুত্থি সম্রদ্ধ সহজ-অনুচ্য্যায়

শ্রেয়ার্থ পরায়ণ হ'য়ে উঠলো,

আর, ঐ শ্রেয়ান্ত্রণ আত্মনিয়ন্ত্রণে

তুমি স্ব্থ-সন্দীপত হ'য়ে উঠতে লাগলে—

সার্থকনিষ্পন্ন প্রভাবান্বিত হ'য়ে,—

ঐ মুহুরে বা লহমা থেকেই

তোমার জীবন

শ্রেয়ভূমিতে অভিষিক্ত হ'য়ে উঠতে লাগলো,

তোমার প্ৰব কম্মফল-সম্ব্দ্ধ বোধিও

মোড় ফিরে

সার্থক নিবশ্বে উন্নীত হ'তে স্কুর্ ক'রলো,

একলহমা প্ৰেৰ্ব তুমি যে-মান্ষ ছিলে

পরবত্তণী মুহুুতে তুমি আর তা' নও,

জ্যোতিষ্মান জল্বসের ক্রম-উদ্দীপনায়

দীপালী-দীপ্তিতে বিভূষিত হ'য়ে
চলতে লাগলো তোমার জীবন—
তোমার জ্যোতিঃপ্রভাবে
পারিবেশিক তমসাকে বিদীণ ক'রে। ৩৫৭।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত-প্রর্ষোত্তম যিনি,— তাঁ'র প্রতি আরতি-নিবন্ধ অন্রাগ যা'দের অন্রগতিকে অবাধ ক'রে তুলেছে,

আর, ত'দন্গ কৃতি-দীপনার
অন্ত্রগতি-অন্সরণে
বিনায়িত হ'য়ে
উচ্ছল তপনায়
যা'রা সলীলস্রোতা,—

ঈশ্বর ব'লে

তা'রা কিছা বাঝাক বা না বাঝাক,
ঐ সাকেন্দ্রিক আরতি-রাগলাস্য-অনারঞ্জিত
ভজন-দীপনায়
তা'রা যা'-কিছাকে

স্কুসঙ্গত সার্থকতায় স্কুদীপ্ত প্রতিভায়

ঈশ্বরে উৎসগ**ীকৃত** ক'রে বোধিসত্তায়

> প্রসাদ-নন্দিত অন্বেদনায় স্বতঃ-সাধিষ্ঠ হ'য়ে উঠবে। ৩৫৮।

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আদর্শ বা শ্রেয়-অন্ধ্যায়িনী আরতিকে উপেক্ষা ক'রে, অর্থাৎ শ্রেয়তে স্বকেন্দ্রিক সক্রিয় আরতিসম্পন্ন না হ'য়ে যা'রা ঈশ্বরোপাসনা করতে যায়—

বিকৃত-বাধর মরীচিকা-বিলোল

জ্ঞানলিপ্সায় বিভোর হ'য়ে,

সার্থক-সঙ্গতিকে উপেক্ষা ক'রে,

প্রবৃত্তি-পাথেয় নিয়ে,—

মস্তিष্ক-বিকৃতিরই উপাসনা ক'রে থাকে তা'রা;

অন্বিত-সঙ্গতির সার্থক-সমঞ্জসা

সক্রিয় বোধ-বিনায়নী তৎপরতা নিয়ে

তা'দের বোধিসত্তাকে

নিয়ন্ত্রণ-বিনায়নে অর্থান্বিত ক'রে

বাস্তবিকতাকে

প্রত্যক্ষ ক'রতে পারে না তা'রা ;

তাই, সেখানে সত্যের হামলা আছে, নাই তা'র অর্থান্বিত বিভা :

সিন্ধিহারা অনর্থক বিভব

বিভূতিহীন জ্ম্ভী-প্রতিভায়

নিজেকে মূঢ়ত্বেই অবশায়িত ক'রে তোলে;

তাই, তোমার আরতি

স্বকেন্দ্রিক তৎপরতায়

আত্ম-বিনায়নী পরিবীক্ষণা নিয়ে

অন্বিত-সঙ্গতির সার্থক-সামঞ্জস্যে

সমাসীন হ'য়ে

বাস্তব চলনে যতই চলতে থাকবে,—

সার্থকতার কৃতী-দীপনা

মঙ্গল-অর্ঘ্যে

তোমাকে অভ্যর্থনা ক'রে চলবে তেমনি। ৩৫৯।

তোমার শ্রেয় যিনি,

প্রেয় ব'লে

আগ্রহ-সন্দীপ্ত অন্তঃকরণে

যাঁ'তে আরতিসম্পন্ন হ'য়ে র'য়েছ,— শ্রেয়ই যদি চাও,

সর্যরক্ত হ'য়ে ওঠ তাঁ'তে --সব্রিয় অন্বর্চর্য্যানিরত হ'য়ে, সম্বর্শসঙ্গতি নিয়ে :

এই যোগ-সন্দীপত ত'ৎপ্রীতিপ্রবণ উপচয়ী অন্বচর্য্যায়

তোমার চিত্তব্তি

ঐ কেন্দ্র-নিয়মনায়

তাঁ'তেই নিরোধ লাভ করবে, অর্থাৎ তাঁ'তেই ব্যাপতে হ'য়ে উঠবে ;

আর, এর ভিতর-দিয়েই

তাত্ত্বিক চক্ষরে উন্মীলনী উন্দীপনায়
সব্ব'তোবিন্যাস-বিভ্রতিসম্পন্ন হ'য়ে
ত'ৎ-ধ্তি-দীপনায়
জ্ঞানপ্রবীণ বোধদীপ্তিতে

সম্ক ্ধারণায়

সমাসীন হ'য়ে উঠবে তুমি;

আর, এই ধ্বতিকেই সহজভাবে বলা হ'য়ে থাকে সমাধি—

সমাক্ ধারণায় অধিষ্ঠিত হওন। ৩৬০।

যিনি তোমার শ্রেয়, যাঁ'কে তোমার জীবনপ্রদীপ ব'লে গ্রহণ করেছ, তোমার চাহিদা বা প্রবৃত্তি যা'-কিছ্ম থাক না কেন,

সবগর্বলিকে

স্বকেন্দ্রিক অন্বিত-তৎপরতায় সার্থক-সমাধানে ত দন্ব্চর্য্যায় নিয়োজিত ক'রে সার্থক হও ; তোমার মান, অভিমান, আত্মমর্য্যাদা ও দ্বার্থ-গোরব-আকাঙক্ষা, যা'ই কিছ্ম বল না কেন,— সেগম্মলির পরম-সার্থকতাই যেন হ'য়ে ওঠে তাঁ'তে :

তাঁ'র আদেশ, নিদেশ, উদ্দেশ্য,

স্বস্থি ও সম্বন্ধ নার সংরক্ষণী

সব যা'-কিছ্ম নিয়েই

তুমি ব্যাপ্ত হ'য়ে ওঠ,

আর, তা'কে স্বাবস্থ নিষ্পন্নতায়

সমাধান ক'রে তোল;

ঐ-ই তোমার জীবনের তপশ্চর্য্যা হ'য়ে উঠ্বক, সেই বৈষ্ণব কবির ধারায় আমিও বলছি— মনে ভাব,

> করও তেমনি— 'তোমারই গরবে গৌরব মোর

> > স্কুন্দর তব রুপে, তোমারই স্বার্থ আমারই অর্থ

নন্দিত যশোধ্বে'। ৩৬১।

শ্রেয়ার্থকেই

তোমার জীবনের স্বার্থ ক'রে লও,
তদ্পচয়ী কম্ম'ই
তোমার দৈনন্দিন জীবনের
তপস্যা হ'য়ে উঠ্বক,—
সম্রন্থ স্বসঙ্গত সমর্থনী বোধিতাৎপর্য্য নিয়ে
তোমাতে উদ্বন্ধ হ'য়ে উঠ্বক—
সক্রিয় অন্বচর্য্যানিরত হ'য়ে;

তাঁ'র শ্বভকে আমন্ত্রণ কর,

অশ্বভ অপযশকে নিরোধ ক'রে

তাঁ'কে শ্ভ-সন্দীপনায় সন্বৃদ্ধ ক'রে তোল—

ক্ষিপ্র-কুশল দক্ষ-তৎপরতায়,

তাঁ'কে সব্বাঙ্গীণ, স্ব্তোম্খীন অন্চয্যা ক'রে

ষে-অবদান অভিনিঃস্ত হয়

তা'ই-ই তোমার সত্তাপোষণ ও জীবন-ধারণের পবিত্র উপকরণ হ'য়ে উঠ্বক,

তাঁ'র শ্রেয়বাণী ও শ্রেয়নিদেশের

সক্ব-আপ্রেণী অনুপ্রাস

যেখানে যেমন পাও সংগ্রহ ক'রে

স্কুসঙ্গত সমন্বয়ে

সম্পর্ঘ্ট ক'রে তোল তাঁকে,

তাঁ'র প্রত্যেকটি বাক্,

প্রত্যেকটি ব্যবহার,

প্রত্যেকটি কম্মান্বপ্রেরণা

তাঁ'রই রাগরঞ্জিত হ'য়ে

প্রতিটি ভঙ্গীতে

পরিস্ফুট হ'য়ে উঠুক তোমাতে—

সব যা'-কিছ্ৰরই

স্ক্রমম্পন্ন-নিম্পন্নতার সাধ্বসঙ্গতি স্থিতি ক'রে—

কৃতিত্বের পতাকাবাহী হ'য়ে

সাধ্ব সোকর্য্যে

তাঁ'রই প্রতিষ্ঠায় ;

আর, এই হো'ক তোমার

জীবনমন্ত্রের তপ,

জীবনযাত্রার অভিযান। ৩৬২।

তুমি শ্বধ্মাত্র

অন্তরে অন্তরাসী আগ্রহ নিয়ে যে-মুহুত্ত থেকে দাঁড়ালে, সেই মৃহ্ত্র থেকেই তোমার স্বাভাবিক সহজ-ইচ্ছা স্ফর্নিত হ'য়ে উঠবে—

দ্বতঃ-প্রণিধানে

তোমার ব্যক্তিত্বকে উদ্ভাসিত ক'রে— বাক্যে, ব্যবহারে, কর্ম্মান্যপ্রেরণায়,

যা'-কিছ্ম সবতা'রই উপযুক্ত সঙ্গতি নিয়ে,—
তা' শ্রেয়ই হো'ক আর অশ্রেয়ই হো'ক,

ঐ আগ্রহ যত একান্বরন্ত,

তীর ক্রমাগতিসম্পন্ন হ'য়ে চলতে থাকবে,— তোমার জীবন-চলনাও

ঐ পথে

প্রতিপদক্ষেপে উন্গতি লাভ ক'রে
চলতে থাকবে ততই ;
বে-চাহিদায় তুমি অন্তরাসী হ'য়ে উঠবে
উদ্দেশ্যোন্ম খ হ'য়ে উঠবে,—

সেই লহমা থেকে

তোমার জীবন আবব্তিত হ'য়ে সেই দিকে বিবত্ত'নে বিবত্তিত হ'য়ে চলবে ; কাণ্ড কিন্তু এক-লহমার,

এ অন্তরাসী আবেগ নিয়ে
তুমি যতই দুনিবার হ'য়ে চল না কেন—
তোমার ক্লান্তি

ঐ আবেগ-উদ্ভাসিত হ'য়ে অক্লান্ত হ'য়ে উঠবে, তুমি তোমাকেই অবাক ক'রে তুলবে ;

আর, তা' না ক'রে বাধ্যতার পরিশাসনে

যা'ই করতে যাও না কেন,— অতি অলপ প্রচেষ্টাতেও তুমি দ্ববর্ণল হ'য়ে পড়বে, ক্লান্তি তোমাকে অবসাদে অবসন্ন ক'রে তুলতে থাকবে। ৩৬৩।

যাঁ'কে তোমার স্বতঃ-সম্বেগ
সত্ত্ব ক'রে নিয়েছে,
যাঁ'র উপচয়ী উদ্বন্ধনার জন্য
তুমি যদি নিঃশেষও হ'য়ে যাও,
তা'ও মঙ্গল ব'লেই মনে হয়,

যিনি তোমার সর্বাস্ব,

তোমার জীবন ও জগৎকে

যাঁ'তে সার্থক ক'রে তোলাই

তোমার পরম-পরমার্থ,

যিনি তোমার শ্রেয়— প্রিয়পরম,—

এমনতর বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ কেউ

যদি তোমার থাকেন,—

যেমনতর উপচয়ী অন্বচর্য্যী তপস্যায় তাঁ'কে সম্বদ্ধিত ক'রে প্রতিষ্ঠিত ক'রে

তোমার উদ্বন্ধনা উৎফ্লে হ'য়ে ওঠে
তা' করতে এতটুকুও কস্কর করবে না ;

তিনি যা'ই বল্বন না কেন—

আপাতদ্ভিতৈ তা' শ্রেয়ই হো'ক

বা অশ্রেয়ই হো'ক,

নিষ্ঠার হো'ক আর জ্রেই হো'ক,

মানেরই হো'ক বা অপমানেরই হো'ক,

বিপদের হো'ক বা সম্পদেরই হো'ক,

স্বথেরই হো'ক বা দ্বঃখেরই হো'ক,

গোরবেরই হো'ক আর হীনতারই হো'ক,

তা' অন্সরণ করতে দ্বিধা বোধ হবে না,—

যদি তা'র ফলে তিনি অমর্য্যাদাগ্রস্ত না হন, আর, এ ছাড়া যেখানে যে-কোন প্রশ্নই আসন্ক না কেন, তুমি মন্থে যা'ই বল না কেন— তোমার অন্তরে

দ্বৈধীভাব দোলায়মান তখনও;

তুমি মুর্খই হও, আর পণ্ডিতই হও,

ঐ নির্ম্পারিত নির্দ্ধের আওতায় যখন এলে,— এটা নিঃসন্দেহ যে,

> তুমি প্রবৃত্তির সমাধি হ'তে মুক্তিলাভ ক'রেছ তখন,

নয়তো, মনোবৈকল্য

তখনও তোমার অন্তরে

আধিপত্য বিস্তার ক'রে র'য়েছে — তা' যেমনতরই হো'ক না কেন—

ত। বেমনতর্থ হোক না কেন হয়, আহাম্মকী প্রীতি-উদার্য্যে,

নয়, অজ্ঞ-ইতর হীনম্মন্যতায়। ৩৬৪।

তোমার শ্রেয় যিনি,

বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ জীবনকেন্দ্র যিনি, তুমি যাঁ'কে প্রিয়পরম ব'লে গ্রহণ করেছ

যা করতে চা'চ্ছ,

তাঁ'র ভাব, তাঁ'র চাহিদা, তাঁ'র চিন্তা-চলনগ্নলিকে

তোমার বোধি-অন্শীলনে

সদয়ঙ্গম করতে চেণ্টা কর— তাঁ'রই ঐ ধারাতে,—

তোমার মতন ক'রে ;

আর, তাঁ'র কথা, ব্যবহার, অভিব্যক্তিগ্রনি
যা' তুমি অন্থাবন ও অন্সরণ ক'রে
ক্রিয়াশীল হ'তে পারছ না—
উপচয়ী ত'দন্ত্যগ্রায়,—
সেইগ্রনিকে নিজেরই ক'রে নাও—

চিন্তায় ভেবে, বুঝের অনুশীলনে,

সক্রিয় কম্ম'-তৎপরতায়,—

তাঁ'র স্বাথ'কেই

তোমার স্বার্থ ক'রে নাও,

নিজের স্বার্থ বলতে যা' বোঝ,

তা'কে স্বার্থ ভাবতে ষেও না;

অমনি করতে-করতেই

তোমার ভিতরেও ক্রমশঃ

বোধি-তাৎপর্য্য

সক্রিয় অন্বরমণায় স্ফর্রিত হ'য়ে উঠবে,

পরিস্থিতি ও পরিবেশের ভ্রেোদশনে

সামঞ্জস্যে স্বসঙ্গত ক'রে

তা'র মোক্থা স্ত্র যা'

তোমার বাক্যে, বুঝে, চিন্তায় ও কম্ম'-তৎপরতায়

অনুশীলন ক'রে

অভ্যাসে স্বতঃ ক'রে তোল ;

তাঁ'তে অনুরতির ভিত্তিতে

সংস্কারের স্বসঙ্গত বিন্যাসে সার্থক হ'য়ে

অন্বিত তাৎপর্যে

সেগর্নল তোমাতে উদ্ভিন্ন হ'য়ে উঠবে—

স্ক্রিয় সাথ'ক-অভিদীপ্ততে;

এই হ'চ্ছে অন্তর্য্যী অন্শীলনের তুক,

আর, ঐ-ই যোগ-তাৎপর্য্য। ৩৬৫।

তোমার যা' আছে

তা'তেই যদি তুমি সীমায়িত হ'য়ে থাক—
তবে যোগ্যতা অবল ্বত হ'য়ে চলবে,

আর বাড়তে পারবে না,

তাই, যা' আছে—তা'র উপর দাঁড়াও,

তা'র সদ্যবহার কর,

তা'র উপর দাঁড়িয়ে মজ্বত নজর রেখে আরোর প্রচেষ্টায় হাত বাড়াও—

আরোর প্রচেন্টার হাত বাড়ান্ড— ইন্টান্মগ সার্থকিতায়, আর, ওতে সঙ্গতি রেখে সংগ্রহ কর,— বেড়েই চলবে বেপরোয়া । ৩৬৬।

অহৈতুকী কৃপা

শিমত-সন্ধিৎস, চক্ষ, নিয়ে

তাদের সন্ধানে ঘ্ররে বেড়ায়—
আহৈতুকী ভব্তি যা'দের

শ্বতঃ-সব্রিয়তায়

বাক্-ব্যবহার-চরিত্রে

প্রীতিপ্রফাল্ল উন্দীপনা নিয়ে

সাথিয়া হ'য়ে চলে—

কেন্দ্রায়িত নিরবচ্ছিন্নতায়। ৩৬৭।

তোমার যদি অভ্যাস না থাকে,
যোগ্যতায় যদি কাঁচাই থেকে থাক তুমি,
অভিপ্রায় থেকেও
যদি কোন-কিছ্কতে
আগ্রহ তোমার শিথিলই হ'য়ে থাকে,—
তেমনতর কোন কাজের দায়িত্ব পড়লে

যেমন-যেমন ক'রে তা' স্বসম্পন্ন করতে হয় নিখ্রতভাবে—

তা' ক'রে ফেল ;

ঠিক-ঠিক সময়-মতন

প্রথমে একটু অস্কবিধা ও কণ্ট হ'তে পারে, তব্বও আগ্রহাতিশয্য নিয়ে সময়মত সেটা কিন্তু

স্ক্রমম্পন্ন করতেই হবে তোমাকে,

আর, তা' ক'রে ফেললেই

পরে অমনতর যা' করবে বা করতে যা'চ্ছ অপেক্ষাকৃত সহজ হ'য়ে উঠবে তা'—

খ্ৰটিনাটি বোধিতাৎপৰ্য্য নিয়ে,

কিন্তু তা'ও সময়মত নিখ্তভাবে

স্কম্পন্ন করতে হবে,

আর, তা'র জন্য যতখানি

যেমন প্রয়াসের দরকার

তা' নিয়োগ করতে হবে ;

এমনি ক'রে করতে-করতে দেখতে পাবে—

ঐ আগ্রহাতিশযোর সহিত

ঐ প্রয়াস-তৎপরতা

ক্রমশঃই সহজ হ'য়ে আসছে,

অভ্যাস তোমাকে

এমনতর স্বদক্ষ ক'রে তুলবে,

সময়মত স্কশ্সম করবার যোগ্যতা

তোমাতে সহজ ও সরল হ'য়ে উঠবে,

প্রয়াস ও যোগ্যতা

স্বযোগ্য সহচর্য্যায়

তোমার স্বভাবকে স্বতঃ ক'রে তুলবে,—

তুমি কৃতী হ'য়ে উঠবে স্বাভাবিকভাবে । ৩৬৮।

অশ্ততঃ রাত্রিতে শয়নের প্রেবর্ণ

যখন তুমি প্রার্থনা কর,—

তা'র একটু আগে

সম্ভব হ'লে কিছ্মুক্ষণ স্থির মনে

একজায়গায় উপবেশন কর,

আর, ভেবে দেখ—

সে-দিন হৃদ্য যোগ্যতার সহিত

কোন্-বিষয়ে

কী কী কেমনতরভাবে নিম্পন্ন করেছ,

আরো স্বন্দরভাবে দক্ষতার সহিত কিছ্ব করতে পারতে কিনা ; যদি মনে হয় পারতে তা' মনে এঁচে রেখো—

স্ক্রবিধা পেলে

সোকর্য্যের সহিত হাতে-কলমে
সেগর্নলকে আরো সৌন্দর্য্যে
স্কম্পন্ন করতে যা'তে পার ;

সঙ্গে-সঙ্গে ভেবে দেখ— কী কী ভুল করেছ,

সে ভুলগর্নল কেন করলে,

তা' না করার

কোন হাত ছিল কিনা তোমার,

হাত যদি নাই থেকে থাকে কেনই বা রইলো না তা',

কী করলে তা' হাতে আনতে পারতে,

হাত যদি থেকেই থাকত

সেগ্রলিকে তৎক্ষণাৎ সংশোধন করলে না কেন,

এমনি ক'রে বিবেচনাপ্র্বিক

র্যাদ সেগর্বালকে সংশোধন ক'রতে পার ক্ষিপ্র তৎপরতার সহিত তা' ক'রো—

বোধায়নী বিবেচনায়

স্কুদক্ষ কুশল-কোশলী তৎপরতা নিয়ে, ভবিষ্যতে যা'তে ভুল না করতে হয় সেদিকে নজর রেখে চ'লো,

আরো ভেবে দেখ—
কী কী করা উচিত ছিল,
আরু, তা' কেমন ক'রে

অবজ্ঞাত হ'য়েছে তোমার কাছে, খেয়াল রাখনি তুমি,

বা সময়, স্ববিধা, স্বযোগ পেয়ে ওঠনি,

সেগ্রলিকেও তৎপরতার সহিত স্কাসন্ধ মীমাংসায় এনে

দক্ষতার সহিত

স্ক্রিয়মনে নিষ্পন্ন ক'রতে ত্রুটি ক'রো না, কেমন ক'রে ত্রুটি করবে না,—

তা'র ফান্দিফিকির সমস্তই

তোমার বোধিমশ্মে গ্রথিত ক'রে রেখো,

যা'তে ভ্রান্তবশে

অযথা ভারাক্লান্ত না হ'তে হয়;

ঐ পর্য্যালোচনার চুম্বক-তাৎপর্য্য নিয়ে প্রার্থনায় মনোনিবেশ কর,

জপতপে নিয়োজিত হও,

আর, ভুলভ্রান্তি যা'-কিছ্মকে

নিত্য-নিয়মিতভাবে অপনোদন ক'রে চলতে থাক— স্বাবস্থ শৃঙ্খলার সহিত,

এমনতর অভ্যাসে চললে

কিছ্মিদনের মধ্যে দেখতে পাবে—

তোমার মন, মস্তিত্ক, মেধাশক্তি ক্রমশঃই

উদ্বন্ধনী পদবিক্ষেপে চলতে স্বর্করেছে—

বাক্যা, ব্যবহার, কম্মান্যপ্রেরণার

স্মবিন্যাসী তাৎপর্যো। ৩৬৯।

যা'রা মনে করে,

ঈশ্বরোপাসনায়

তাঁ'তে নিজের কম্ম'-নিঃস্ত ফলকে উৎসর্গ ক'রে আত্মপ্রসাদে অভিনন্দিত হওয়ার

কোন প্রয়োজন নাই—

তাঁ'তে—জীয়•ত-বেদীম্লে অর্থাৎ ইচ্টে

নিজের ইন্টান্মগ পথে

শ্রমনিয়ন্ত্রিত উপচয়ী অঙ্জনী অর্থ দিয়ে

তাঁ'তে ঐ অর্থকে সার্থক ক'রে তোলবার কোন তাৎপর্য্যই নেইকো—

নিজের অর্থ, সামর্থ্য ও সম্বৃদ্ধি দিয়ে তাঁ'র সেবায় উৎক্ষি'ত হ'য়ে

উৎক্রমণ্শীল হওয়া একটা ভ্রান্তিমান্ত

ঐ অর্থ দিয়ে

অভিনন্দনায় তাঁ'কে

নিজের অশ্তরে অভিদীপ্ত ক'রে তোলা

একটা অসেহিঠব-অন্ত্রান,—

ঐ ভ্রান্তি-বর্নিধই ব্যামোহ,

স্বার্থ সন্ধিক্ষ্ব ভজন

দ্বর্ভাগ্যেরই আমন্ত্রক ছাড়া কিছুই নয়কো,—

যে-ব্যাভিচারে ইণ্ট বা ঈশ্বরে

মমতাকে উদগ্র ক'রে

মমতা-নিবন্ধ হ'য়ে

নিজের যা'-কিছ্ দিয়ে

তাঁ'কে অচ্চ'না ক'রে

আশীৰ্বাদ-চচ্চিত হ'য়ে

উদ্বন্ধনে উৎক্রমণশীল হওয়া

বা তপশ্চর্য্যাকে কেন্দ্রায়িত ক'রে

উল্গতিকে আলিঙ্গন করার

কোন উপায়ই থাকে না;

এমনতর ব্যাৎপত্তির ফলে

সঙকীর্ণ স্বার্থে ভ্রন্টাচারী হ'য়ে

নন্টের আহ্মতি যে হ'তেই হবে

তা' প্রায়শঃই অতি নিশ্চিত,

যতক্ষণ তোমার নিজেকে

তোমার যা'-কিছ্ম নিয়ে

পরিপালন করার প্রয়োজন আছে—

ততক্ষণ পর্যান্ত তোমার অন্তরে

তাঁ'কে পরিপালন করার

অনুষ্ঠান-আচরণ র্যাদ সক্রিয় উদগ্র হ'য়ে না থাকে,—

তোমার যা'-কিছ্ম

সমন্বয়-সামঞ্জস্যের ভিতর-দিয়ে তাঁ'তে সার্থাক হ'য়েই উঠবে না, বঞ্চনাই হবে তোমার তপের উপঢৌকন ;

ধন্যই যদি হ'তে চাও— তোমার বিষয়কে বিশ্বনাথে

সার্থক ক'রে তোল

অন্তর এবং বাহিরে,

নিজের অন্তিত্বকে

যথাযোগ্য পরিপালিত ক'রে

পরিপোষিত ক'রো,

আর, এ যেমন যেখানে যতটুকু করবে—
করার তারতমে

প্রাি প্তত হবে তেমনি। ৩৭০।

ব'লে দিও সবাইকে,

ব্ববিয়ে দিও—

পঞ্চবহিপালী গোত্রসংরক্ষী আর্য্যদের জাতিলোপ পায় না কখনও,

আপদ-অধ্ন্যবিত বিধনস্তি-বিপর্য্যয়ে কৃষ্টি-তাৎপর্য্য বদি কখনও

রক্ষা নাও ক'রতে পার—

আপদ্-অবসানে সদাচারী হ'য়ে

প্রায়শ্চিত্ত-চিকিৎসায়

নিজেকে পরিশ্বদিধ ক'রে নিও,

সংস্কৃতির ব্যত্যয় যদি ঘ'টে থাকে কিছ্ন—

সংশোধিত হবে;

যে-কোন প্রকারেই হো'ক

যে-কোন অবস্থায়ই পড় না কেন—

পঞ্চবহির স্ত্রটিকেও যদি পরিপালন ক'রে চলতে পার তবে প্রায়শ্চিত্ত-চিকিৎসারও প্রয়োজন নাই,

শ্বধ্ব মনে রেখো— প্রতিলোম পরিণয় জীবের জৈবী-সংস্থিতির বিকৃতি ঘটিয়ে থাকে,

সেটা হ'তে আত্মরক্ষা করতে যত্নশীল থেকো,

নয়তো, যে-র্পে যে-কায়দায়ই হোক

যে-ভাষায়ই হোক

বা যেমন ক'রেই হোক

তুমি পঞ্চবহির তাৎপর্য্যকে

পরিপালন ক'রে যদি চলতে পার— বিপর্য্যয় তোমাকে

বিপর্যান্ত করতে পারবে না কখনও,

ইন্টান্গ ঈশ্বরান্সরণে

শান্তির পথে

দ্বস্থিকে নিয়ে

শ্বভ-সম্বর্দ্ধনায় সম্বর্দ্ধিত হবে;

মান্যকে শান্তি দাও,

নিজে শান্তি পাও,

শক্তি ও বীর্য্যে

সংহতির পথে

অজেয় হ'য়ে চলতে থাক। ৩৭১।

চাহিদাকে উদগ্র ক'রে তোল—
তা'র অশ্তরায়ী যা'
তা'র প্রতি লোভম্বক্ত হ'য়ে,
কিন্তু নজর রেখো, তা' যেন
সন্তার অপলাপী না হয়,

আর, আদর্শ, ধ্রুম্ম, কুণ্টি, বৈশিষ্ট্য, ব্যক্তিস্বাতন্ত্র্য ও আদর্শনিবন্ধ সংহতি ও সহযোগিতার পোষণ ও প্রেণ-ছাড়া ব্যাঘাত না আনে কিছুতেই;

আর, চাহিদাকে যেমন উদগ্র ক'রে তুলতে হবে, তা'কে আবার তেমন নিয়ক্ত্রণও করতে হবে—

যেন সে তোমাকে
অনর্থক প্ররোচনায় প্ররোচিত ক'রে
ব্যর্থ ক'রে না তোলে :

চাহিদার উদগ্রতাই হ'চ্ছে—
উদগ্র জীবনপ্রবাহের পরিচয়,
আর, তা' যেন

আগ্রহ-উন্দীপনায় কেন্দ্রায়িত হ'য়ে
ইন্টান্গ শ্রেয়চলনে
তোমার শরীর ও মনকে
সক্রিয় কম্মপ্রেরণায়
উন্দীপ্ত ক'রে তোলে,—

যা'র ফলে, তুমি দ্বঃখ ও কণ্টে অভিভূত না হও,

ক্লান্তি ও অবসাদগ্রস্ত না হও,
বিতৃষ্ণা-অভিভূত না হ'য়ে পড়,
বাধা-বিপত্তি-বিপর্যায়কে অতিক্রম ক'রে

সময়, স্বযোগ ও স্ববিধাকে কাজে লাগিয়ে নিখ্ৰত নিষ্পন্নতায় কৃতাৰ্থ হ'তে পার ;

পোর্ষের শোষ্য-উদ্দীপনা ও চাহিদা-পরিপ্রেণের

একাগ্র উদ্ধন্দ্ধ অভিগমন যা'দের অশ্তনিহিত প্রবৃত্তি-লিম্সায় কল্পনাবিধ্বর নিষ্ক্রিয়তাতেই নিষ্পন্ন হ'য়ে ওঠে,—

ব্বঝে রেখো,

জীবনপ্রবাহ তাদের শ্লথ, তাই, তা'রা প্রায়শঃ অযোগ্য, অপটু ও শ্লথকম্মা, দ্বব্বল অন্তর কখনই

ইণ্ট বা আদশে স্ক্রনিষ্ঠ হ'য়ে প্রবৃত্তির সার্থক-সংহতি নিয়ে সক্রিয় উন্মাদনায়

কম্মের শ্বভ-সম্পাদনে কৃতার্থ হ'য়ে কৃতীর আসন লাভ ক'রতে পারে না ; তাই, ওঠো, জাগো,

শ্রেয়তে প্রবৃদ্ধ হও—

কুশলকম্মা হ'য়ে

ধশ্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষকে সহচর ক'রে তোমার জীবনের যা'-কিছ্মকে সব দিক্ দিয়ে কানায়-কানায় সার্থক ক'রে তোল—

रेल्पे, वाम्तम्, ঈश्वतः । ७१२ ।

হে সং-অসদতীত অব্যক্ত! অনামী! অদ্বিতীয় ! প্রাচীন নবীন ! ঐ সবিতা লোল-লালিমারঞ্জিত বীচি-বিকির্ণী রাগদীপনায় অভ্যুদয়ী আবেগে অস্তল চলনে চলেছে— ভূভু বঃ-স্বঃ উদ্ভাসিত ক'রে অন্তরীক্ষে ক্ষোটনাবেগে তোমারই আশিস্-উৎসারিত অমুর্বিকাশী এশীবিকিরণে চেতনা-সন্দীপ্ত ক'রে, শ্লথমন্থর মদির-আবেগে জীবন-ধীকে নিদ্রালু চেতনায় শ্রমবিলোল ক'রে; সন্ধ্যা উত্তীৰ্ণ, রাত্রি সমাগত, আমাদের এই চেতন-দীপনা ইপ্তার্থ-অনুকম্পী হ'য়ে প্রাঞ্জলরাগে সমাহিত হ'য়ে উঠুক, স্থুপ্তি আমাদের বোধিকে প্রদীপ্ত ক'রে তুলুক, স্বস্তি সলীল নিঝ রে স্থৃস্থিকে স্থুপুষ্ট ক'রে তুলুক, আমাদের পরিবার, পরিজন, পরিবেশ সবাই সমুদ্ধ আবেগে

সংহত ইন্দরে
সান্ত্রুপী সহযোগিতায়
ব্যম্ভি ও সমষ্টির
উদ্দীপ্ত আনতি নিয়ে
স্থকেন্দ্রিক হ'য়ে উঠুক তোমাতে,
স্থদীর্ঘজীবী হো'ক সবাই,
স্থান্তিতে সমৃদ্ধ হো'ক সবাই,
শান্তিতে সমৃদ্ধ হো'ক সবাই,
সবারই অন্তর
সানন্দ সংহিতি নিয়ে
প্রীতি-ছন্দে জেগে উঠুক,
গেয়ে উঠুক—
তুমি সবারই সতা!

সূচীপত্র

শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী श्लाक-সংখ্যा ও স্চী উঠবে। ১। স্বভাব ও সিন্ধি। ১৯। সিম্পির সার্থকতা। ২। যোগচ্যুতি যেমন, ভ্রান্তিও তেমন। ৩। ভাবী ও প্রভাব। ২০। বাস্তবে যা' হবে, সে-সম্বশ্ধে ৪। পাওয়ার স্কৃকিন্দ্রিক অন্বর্হাা। তোমার বোধ কমই থাকে। ৫। কর্ত্বানরপেক্ষ নিছক ২১। অনুশীলন চরিত্রগত না ক'রলে মানস শ্রেষ্ঠ-সংসগ বা তরিদেশে ভোগনিবেদনের ফল। ৬। যোগ ও যোগ্যতা। তোমার কাছে ব্যর্থ। ৭। যুক্ত হ'লেই যোগ্য হয়। ২২। প্রিয়-পরিচর্য্যা প্রিয়প্রীতিকেই ৮। প্রত্যয় প্রাঞ্জল কোথায় ? বাড়িয়ে তোলে। ২৩। ক্লিটর বাঁধন। ৯। বান্তব সংযম। ১০। উপদেশের কচ্কচি। ২৪। অখণ্ড ব্যক্তিত্বলাভ ক'রতে ১১। গুল আয়ত্তীকরণে অভ্যাস। হ'লে। ১২। অনুশীলনী যোগ্যতায় যাগদীপ্ত ২৫। বাশ্তব সক্রিয়তায় অচ্যুতভাবে হ'য়ে ওঠ। ইণ্টে যুক্ত থাক, ক্বতী হ'য়ে ১৩। स्रोष्ठेव-म्नन्दि कौवत्नित माँछा। উঠবে। ১৪। সক্রিয় প্রেয়চর্য্যা যথন মুখ্য ২৬। যোগক্ষেমের লক্ষণ। হ'য়ে ওঠে—জীবনে। २१। ज्ञानरयाम । ১৫। চারিত্রিক স্তরভেদের মাপকাঠি। ২৮। অন্ভূতিতে ইণ্ট। ১৬। মানুষ একমনা হয় তখনই যখন ২৯। স্কুন্দর শাসিত কে ? সে তার ভাবা-বলা-করা দিয়ে ৩০। তপ, যোগ্যতা ও ব্যক্তিত্ব। সেই এককে পরিপর্ট ক'রে ৩১। ব্যক্তিত্বের বিকাশ। ৩২। চরিত্রে মৃত্র্ হওয়াই প্রাপ্তি। তোলে।

১৭। প্রভাবের উৎস।

১৮। শ্রেয়নিদেশ স্থারিত

তৎপরতায়-

নিষ্পন্ন কর, ক্নতবিদ্য হ'য়ে

৩৩। বিষয়ের ঊদ্ধের⁻ থেকে তা'কে

নিয়**ন্ত্রণ** কর।

৩৪। ভক্তিহারা তপ।

श्चाक-मःथा ७ म्ही श्लाक-मरथा उ म्रा ৩৫। আধ্যাত্মিক অন্ভূতি ব্যবহারে সম্পন্ন হওয়ার ভিত্তি। প্রকট না হ'লে। ৫৪। একান ধ্যায়িতা তা'র ৩৬। ক্বতী হবার একমাত্র পথ। পরিণাম। ৩৭। কেন্দ্রায়ণী-চর্য্যাহারা ব্রহ্মকল্পনা ৫৫। হ'তে বা পেতে যদি চাও। ৫৬। কার কি কতটুকু হ'ল তা' নিয়ে মরীচিকামাত । মাথা না ঘামিয়ে তুমি কী ক'রবে ? ৩৮। অসাধ্রের প্রকট মর্ত্তি। ৩৯। ক্লীব ও বীর্যাবান্ সাধ্য । ৫৭। নিজেকে উদ্গতিশীল ৪০। অনুভূতিতে যোগ্যতা। তোলবার প্রকত-পন্থা। ৫৮। তোমার প্রভাব উৎসে অন্বিত ८८ । वाङ्गिकार्थरन চলন-চরিত্রের ক'রে বিভবর্মাণ্ডত হ'য়ে ওঠ। ञन्दु तक्षना। ७ जीवत्नत श्यः त्रग-मीलनात कृक । ৪২। আধ্যাত্মিক উন্নতির মাপকাঠি। ৬০। সাথ'ক ভক্তি। ৪৩। সাধ্রত্ববিকাশে তারতম্য। ৪৪। জীবনের সম্রতি ও স্ল-৬১। ভজন মানে। ৬২। ধশ্ম'থে'কামমোক্ষের সাযুজ্য-সম্বদ্ধতা। ৪৫। তপশ্চযগ্যার স্ক্রিশিধ। অভিনন্দনে সংদীক্ষা। ৪৬। সাধ্বাদে ৬৩। স্কুকেন্দ্রিক চলনে কী পরিহার অভিষিক্ত হওয়ার ক'রে কেমন ক'রে চলবে। তুক। ৪৭। "তঙ্জপস্তদর্থভাবনণ্ড''-এর অর্থ । ৬৪। মানসিক অন্ধতা, বাধরতা ও ক্লীবন্থ কী, এবং তা' নিরসনের ৪৮। জ্যোতিঃদর্শন। বিকাশ উপায়। ৪৯। মন ্ব্যত্বের বাস্তব ৬৫। 'তত্ত্বমি', 'ব্রহ্মাস্মি', 'সৰ্ব'ং किरम ? খল্বিদং ব্রহ্ম' ইত্যাদি যে-কোন ৫০। ঈশ্বরপ্রাপ্তির জন্য ঈশপত্তকে মন্তেরই সাধন কর না কেন, ব্রাহ্মী অচ্যুত অন্বাগে আঁকড়ে ধর— প্রত্যাশাল, ব্ধ না হ'য়ে। প্রজ্ঞা লাভ ক'রতে গেলে কী ৫১। জীবনকে আত্মারাম ক'রে তুলবে করণীয় ? ৬৬। দীক্ষার তাৎপর্য্য। কি ভাবে ! ৬৭। দীক্ষার পরে করণীয়। ৫২। বহুদশীদৈর সেবার ভিতর-দিয়ে ৬৮। দীক্ষা ও শিক্ষা। তাঁদের অভিজ্ঞতাকে আয়ত্ত কর।

७৯। नीका निरय यीन देग्होन् ज हलान

৫৩। স্বসঙ্গত বোধি ও অন্ভ্তি-

श्चाक-সংখ্যा ও স্কৃচী

- না চল, তা'তে কিছুই হবে না।

 ৭০। দীক্ষিত যদি হও, তবে ইণ্টাথী'

 হ'য়ে ওঠ; প্রাক্তন কম্ম'ফলমুক্ত
- ৭১। দীক্ষাবিভবই যদি লাভ ক'রতে চাও—।
- ৭২। শ্রেয়সান্নিধ্যে আত্মনিবেদন ক'রলে—।
- ৭৩। বিধাতাকে অন্ভব করা স্দ্রে-পরাহত কখন ?
- ৭৪। ঈশ্বরক্বপার বিকাশ।

হবে।

- ৭৫। তোমার নিবিব'শেষের উপলব্ধি বাশ্তব কখন ?
- ৭৬। অন্ত্রহপ্রাপ্তির পথ।
- ৭৭। ঈশ্বরের সাহিধ্যলাভ।
- ৭৮। 'যাদৃশী ভাবনা যস্য সিদ্ধিভ'-বতি তাদৃশী'।
- ৭৯। ঈশ্বর বা ইণ্টকে যদি ভালবাসতে চাও।
- ৮০। ভগবানে প্রত্যাশাহীন আত্ম-নিবেদন অপ্রত্যাশিত প্রাপ্তিকেই আবাহন করে।
- ৮১। ঈশ্বরোপাসনায় কামের স্থান।
- ৮২। ঈশ্বরে সার্থ'ক হ'য়ে ওঠে না যে প্রবৃত্তি-চলন, তা ধশ্মে'রই অন্তরায়।
- ৮৩। ভজনপ্রবণ কে?
- ৮৪। কাম-ক্রোধ-লোভ শ্রেয়াথী হ'লে, সম্বৃদ্ধ হবে তুমি।

শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

- ৮৫। প্রেম ও কাম।
- ৮৬। অসংনিরোধী পরাক্রমহীন প্রীতি সত্য ও অহিংসারতী হওয়ার অশ্তরায়।
- ৮৭। ভান্তি দোষবহ নয় কখন ?
- ৮৮। সংঘাত, অপমান বা বেদনা যেন ইণ্টী-চলনকে ব্যাহত না করে।
- ৮৯। স্থদর যার দীর্ণ ক'রেছ, তা'কে উৎফুল্ল কর; পরে প্রার্থনার যাও।
- ৯০। কশ্বহীন প্রার্থনা অসার বৃত্তি-সম্পন্ন।
- ৯১। প্রার্থ'না বা প্রীতি-কামনায় 'যেন হয়' কথার চাইতে 'হউক' এই-জাতীয় কথাই শ্রেয়।
- ৯২। প্রবৃত্তি-প্ররোচিত প্রার্থনা ও ঈশ্বরক্ষাধ সম্বেগ।
- ৯৩। তপ, উপাসনা ও যাজনের উপযুক্ত কাল।
- ৯৪। ঈশ্বর-জল্ম চরিত্রে ফুটন্ত না হ'লে লাখ যোগবিভর্তিও নিম্ফল।
- ৯৫। সাধনায় বিভ্তি ও প্রজ্ঞা।
- ৯৬। কোন্ অন্ভর্তি চরিত্তকে স্কবিন্যুম্ত ক'রে তোলে।
- ৯৭। যে-ভাব বা অন্তর্তি ইণ্টাথ'-পোষণী নয় তা' মড়ে বিহনলতা।
- ৯৮। সিম্পাই বা বিভাবিতর বিজ্ঞাপন ও বিভূত্ব লাভ।

শ্লোক-সংখ্যা ও স্চী

- ৯৯। উপলব্ধি মানে—।
- ১০০। ব্রাহ্মী তন্ব লাভ।
- ১০১। জীবনের সমাধি।
- ১০২। যোগ্যতার অন্নশীলনে ঈশ্বরের সার্থক-আপ্রেণী হ'য়ে ওঠ।
- ১০৩। সাধনাবিহীন ঈশ্বরদর্শন যাদুই ।
- ১০৪। কামাবশায়িতার তাৎপর্য্য।
- ১০৫। প্রত্যাশা না রেখে দান ক'রে চল, ঈশ্বরে সাথ'ক হ'য়ে ওঠ— কিন্তু নিঃশেষ হ'য়ে নয়।
- ১০৬। ইন্টে অচ্যুত অন্ক্রহ্যাপরায়ণ না হ'লে ব্রহ্মদর্শন কল্পনার বাগ্রিলাসিতা ছাড়া কিছ**্**ই না।
- ১০৭। ঋষিকে বাদ দিয়ে ঋষিবাদের উপাসনা বিজ্ঞান্তিরই নামান্তর।
- ১০৮। তত্ত্বের অধিগমনে।
- ১০৯। 'হ'য়ে ওঠা'—মানে কী ?
- ১১০। সমাধির তাৎপর্যা।
- ১১১। এই জীবনেই সত্যকে উপলব্ধি কর।
- ১১২। তত্ত্বজ্ঞের সন্ব'জ্ঞত্ববীজ ও তা' জানবার পথ।
- ১১৩। প্রেরিতে মর্ত্তে ঈশ্বরকে প্রতিষ্ঠা কর, সম্বান্ধত হবে।
- ১১৪। তোমার ঈশ্বরসম্বেগের সাথে আর কী থাকবে ?
- ১১৫। ঈশ্বরকে কতার্থ ক'রবার

গ্লোক-সংখ্যা ও স্কৃচী

প্রলোভন নিয়ে তাঁর শরণাপন্ন হ'লে।

- ১১৬। বিশ্বনাথ-প্রজার সাথ'কতা।
- ১১৭। ভাবাল চলনাকে ত্যাগ ক'রে সক্রিয় ইন্টান ধ্যায়িতা নিয়ে চল।
- ১১৮। দেবদীপী হ'য়ে ওঠ।
- ১১৯। চারিত্রিক-বিকিরণায় ঈশ্বরের বাণী পরিবেশন ক'রে মান্ত্রক ভাগ্যবান্ ক'রে তোল।
- ১২০। যা' চাই তা' পেতে গেলে তেমনই ক'রতে হবে।
- ১২১। ঈশ্বরকে আপন ক'রবে যত, বোধিতে উদ্ভোসিত হবেন তিনি তত।
- ১২২। ঐশী শক্তি ও তা'র শরণ।
- ১২৩। ঈশ্বরকেই একাশ্ত ক'রে নাও, প্রাপ্তিতে উচ্ছল হবে।
- ১২৪। ঈশ্বরপ্রাপ্তির উপায়।
- ১২৫। "শ্যাম রাখি না কুল রাখি"— এই দ্বন্দের করণীয়।
- ১২৬। ঈশ্বরের প্রতি ভালবাসা তোমার ইণ্ট ও তার পরিবেশকে পরি-পালন করক, সার্থক হবে।
- ১২৭। ঈশ্বরকে যা' ব'লে ডাক না কেন, তা'তেই সিন্ধ হওয়া যায় —যদি সেই ভাব যথাথ' হয়।
- ১২৮। তুমি নিব্বিশেষে-অন্ভূতিতে উপনীত হ'য়েছ তা' বোঝা যাবে

श्लाक-मश्या ७ म्ही

কখন ?

- ১২৯। নামে তুমি হংস, পরমহংস বহুদক, কুটীচক যাই হও না কেন, কাজে তুমি কিছুই নও কখন?
- ১৩০। অন্বর্রাত বেমন, নিয়ন্তিতও হবে তুমি তেমন।
- ১৩১। ঈশী-প্রেমে উন্মন্ত হ'য়েও তুমি যদি আপ্রেয়মাণ প্রেরিতে কেন্দ্রায়িত না হও, তবে তোমার সবই নির্থক।
- ১৩২। বিবর্ত্তনী আত্মপ্রসাদ সার্থক হবে কখন ?
- ১৩৩। নামের তাৎপর্য্য ও বিশেষত্ব।
- ১৩৪। ঈশ্বর-অন্বেদ্য হও আচার্য্যঅন্বেদনা নিয়ে, প্রকৃতির
 পরিচয় লাভ কর।
- ১৩৫। প্রিয়পরমের পথে চলার প্রথম পদক্ষেপ।
- ১৩৬। কেমন হ'তে হবে ?
- ১৩৭। শ্রেয়ান্কতার তোমার হওয়া যেমন, প্রভাবও তোমার তেমনি।
- ১৩৮। भौरे यिन हाख-।
- ১৩৯। উন্নতি যদি চাও।
- ১৪০। ধ্যান ও জপ।
- ১৪১। আদশ'-অন্রতিসম্পন্ন হ'য়ে যা'রা ঈশ্বরোপাসনা করে। ১৪২। ইণ্ট, অহং ও পারিপাশ্বি'কের

श्चाक-मश्था ७ मूही

সংঘাতের ভিতর-দিয়ে বিনায়িত না হ'লে তুমি কিছ্মতেই সাথ'ক হ'তে পারবে না।

- ১৪৩। শ্রেয়কেন্দ্রিকতা ছাড়া উন্নতি হয় না।
- ১৪৪। বোধিসত্ত্বের জ্ঞানদ্ব্যতি।
- ১৪৫। বহ**্**তে বিকীণ না হ'য়ে শ্রেয়ৈ-কান্বত্তী হও, উন্নত হবে।
- ১৪৬। তৃষ্ণার একান্ত নিন্বাণ কিসে?
- ১৪৭। তোমার শ্রেয় যিনি তাঁ'তে স্বার্থান্বিত না হ'লে তিমিরেই র'য়ে যাবে।
- ১৪৮। তোমার চিত্ত যদি চণ্ডল হ'য়ে থাকে।
- ১৪৯। প্রিয়পরমের নিদেশ-শ্রবণ ও তা'র পরিপালন।
- ১৫০। জীবনের তাৎপর্য্য।
- ১৫১। গ্র্ণাবলীর বিন্যাসে স্ক্রিক তপান্ত্যগা।
- ১৫২। ইণ্টার্থপ্রাণতাই সমস্ত ইন্দ্রিয়কে সজাগ ক'রে তোলে।
- ১৫৩। জীবনে স্বযোগ ও স্ববিধার ক্ষেত্র উন্মন্ত হবে কথন।
- ১৫৪। ইন্টাথাঁ চলনে চল, অচলকেও চলায়মান করতে পারবে।
- ১৫৫। আত্মম্থ ও আত্মারাম হওয়া মানে কী ?
- ১৫৬। স^{্ব}াবস্থায় ইল্টকে মুখ্য ক'রে চ'লো, অভীন্টে পে"ীছিবার পথ

श्लाक-त्रश्या ७ त्रा

স্ক্ৰম হবে।

১৫৭। শক্তির বিকাশ।

১৫৮। গ্রাজ ইন্টার্থী ক'রে তোল, স্কুনর হবে তুমি।

১৫৯। ইন্টের যে-অন্বজ্ঞা পালন ক'রতে গিয়ে তাঁর জীবন বিপন্ন হ'তে পারে, সে-অন্বজ্ঞা উল্লম্খ্যন ক'রবে।

১৬০। শন্তকে গ্রহম্ব ক'রে তুলতে পারলে, বোঝা যাবে, ইণ্টার্থ-প্রতিষ্ঠা তোমাকে ব্যক্তিসম্পন্ন ক'রে তুলেছে।

১৬১। ইণ্টার্থপোষণী আত্মনির্ভারশীল হ'য়ে ওঠ।

১৬২। ব্রহ্মকে জানার তুক।

১৬৩। ইণ্টার্থপরায়ণ হ'য়ে যা'-কিছ্ব সব ঈশ্বরে সার্থক ক'রে তোল।

১৬৪। নিজের প্বার্থ-প্রত্যাশায় জলা-জলি দিয়ে ইণ্টার্থী যা' তা' র্বারত নিম্পন্নতায় সম্পন্ন কর।

১৬৫। বিরজা হোম ও বৈতরণী পারের তাৎপয[্]য়।

১৬৬। প্রাক্ত বহ্দশী হওয়ার পথ।

১৬৭। মস্ভিষ্ক-লেখার সার্থক বিন্যাস।

১৬৮। ব্রহ্মদর্শনি, ব্রহ্মজ্ঞান বা আরাধ্যের আবিভাবি।

১৬৯। বিশ্লেষণ কর, কিন্তু সংশ্লেষণকে বাদ দিয়ে নয়।

১৭০। ইণ্টাথে^{ৰ্} প্রচেণ্ট হ'য়ে অক্লত-

গ্লোক-সংখ্যা ও স্চৌ

কার্য্য হ'লেও ঘাবড়ে যেও না; বরং বিহিত তপস্যায় তা'কে মুক্ত ক'রে তোল।

১৭১। সাথ'ক চলনায় ইন্টানদেশ ও তপশ্চরণ।

১৭২। অবর্র্ণ্ধসোরত ও আত্মজিৎ কে?

১৭৩। দীক্ষা, শিক্ষা ও সমাবর্তনের সাথকতা।

১৭৪। ইণ্টাথ'সন্দীপী সমণ্টিগত বৈঠক ব্যক্তিগত সাধনারই অন্-প্রেক।

১৭৫। তোমার সব বৃত্তিকেই ইণ্টার্থ-প্রেণী বৃত্তিতে অর্থান্বিত ক'রে তোল।

১৭৬। প্রকৃত অধ্যাত্মকর্ধা তোমাকে বিহিতভাবে নিয়ন্তিত ক'রবেই ।

১৭৭। অভ্যুদয়ের ভিত্তি।

১৭৮। ইণ্টান্দ্রহর্ণ্যা নিয়ে ক্বতিত্বকে অঙ্গ্রন কর, আর তাঁতেই ন্যুষ্ত কর তা'।

১৭৯। তোমার ইন্টার্থ-পরায়ণতা তাঁতে সার্থক হ'তে তোমায় দ্বব্ধার ক'রে তুলবে।

৯৮০। সর্ক্রিয় দায়িত্ব নিয়ে ইন্টার্থ-সন্দীপী না হওয়া পর্য্যন্ত প্রবৃত্তি নিয়ন্ত্রিত হয় না; প্রজ্ঞাও দুরে থাকে।

১৮১। ইণ্টান,পরেণের ভিতর-দিয়ে

स्नाक-সংখ্যा ও স্চী

- ঈশ্বরকে উপভোগ করার জন্যই তোমার সত্তা।
- ১৮২। ইন্টনিদেশ পরিচালিত হওয়ার ব্যাপার লক্ষণীয়।
- ১৮৩। "মদ্ভক্তা যত্ত গায়ন্তি তত্ত তিষ্ঠামি নারদ"—কথার তাৎপর্য্য।
- ১৮৪। সতার প্রজা বা নন্দনা।
- ১৮৫। ইন্টাথী ক্লেশস্থপ্রিয়তা যার যত, প্রবৃত্তির সার্থক সংহতিও তা'র তত।
- ১৮৬। মান্ব ইণ্টার্থ-সন্দীপনায় যখন নিজেকে নিয়ন্ত্রিত ক'রে চলে, উন্নতিতে অবাধ হ'য়ে ওঠে সে।
- ১৮৭। তোমার জীবন-জোতিষ্ক উদীয়-মান হ'য়ে চ'লবে কখন ?
- ১৮৮। শত ঝঞ্চার মধ্যেও যদি ইণ্টাথী চলন ঠিক থাকে।
- ১৮৯। কম্মহোগী।
- ১৯০। তপস্যার সার্থকতা।
- ১৯১। প্রিয়-অন্ জ্ঞা-প রি পা ল নে লক্ষণীয়।
- ১৯২। ইন্টার্থপরেণী যা' তা'কে ফুটন্ত ক'রে তোল সবার জীবনে।
- ১৯৩। অসং প্রবৃত্তি বা প্রলোভন তোমাকে প্রভান্বিত ক'রতে পারবে না কখন ?
- ১৯৪। আত্মস্বার্থ বনাম ইণ্টস্বার্থ।
- ১৯৫। বেদজ্ঞ।

स्नाक-সংখ্যा ७ मूठी

- ১৯৬। ঈশ্বরে লক্ষ্য রেখে ইন্টাথী কশ্ম'দীপনার ভেতর-দিয়ে প্রাজ্ঞ চেতনায় ব্রহ্মভূত হ'য়ে ওঠ।
- ১৯৭। তুমি যেমনই হও, ইণ্টান্ধ্যান নিয়ে চল, ক্ষেমবাহী হবে।
- ১৯৮। চলার রীতি।
- ১৯৯। অশ্ততঃ কত্টুকু সম্পদ়্ নিয়ে চ'ললে তুমি প্রগতির পথে চলতে পারবে।
- ২০০। ইণ্টতপা হ'য়ে পরিবেশকে নিয়ে কেমনভাবে চ'ললে গ্রন্থগোরবী হ'য়ে উঠবে।
- ২০১। অটুট ইন্টার্থপরায়ণতাই উন্নতির সোপান।
- ২০২ । ইন্টার্থপরায়ণ হ'য়ে কেমনভাবে চ'ললে আক্ষেপে অবশ হ'তে হবে না ।
- ২০৩। ইণ্টপ্রাণ চলনাই আত্মপ্রসাদে নন্দিত ক'রে তোলে।
- ২০৪। যতরকম প্যাঁচেই পড় না কেন ইণ্টাথে অচ্যুত থেকো, রক্ষা পাবে।
- ২০৫। ভাগবত মান্বে সক্রিয় স্কে-ন্দ্রিক না হ'য়ে ভগবতা-লাভের ইচ্ছা নির্থক।
- ২০৬। আত্মোর্নাতর পরম পাথেয়।
- ২০৭। ইণ্ট, ধশ্ম বা ক্রণ্টিহারা না হ'য়ে তদন্বপ্রেণী হ'য়ে ওঠ।
- २०४। देण्डार्थी अन्द्रभीलन या'त रयमन,

(भ्लाक-সংখ্যा ও স্কৃচী

যোগ্যতাও তা'র তেমন।

- ২০৯। প্রহের শান্তি ও স্বদ্তায়নীর তাৎপর্য্য।
- ২১০। ব্যক্তিস্বকে ভ্মোয়িত ক'রবার পথ।
- ২১১। জীবনের যোগাবেগ ইণ্টাথে কেন্দ্রায়িত হ'লে জীবন বিবর্ত্ত-নেই বিবৃদ্ধ হ'য়ে চলবে জমাট ব্যক্তিত্ব নিয়ে।
- ২১২। সাধনায় বিভ্রতি ও ঈশ্বর-প্রাগ্তির প্রশঙ্ক পথ।
- ২১৩। তোমার প্রতিটি চিন্তা, কম্ম ও চলন যেন সব্বতোভাবে ইণ্টাথী হ'য়ে চলে।
- ২১৪। প্রকৃত ইণ্টপ্রাণ হ'লে।
- ২১৫। অঙ্গন্যাস, করন্যাস ও অহিত-জয়ন্তীর তাৎপর্য্য।
- ২১৬। 'ঈশ্বর ভাবগ্রাহী জনাদ্দ'ন'-কথার তাৎপর্যা ।
- ২১৭। আচারে, ব্যবহারে ও নিয়দ্ত্রণে ইণ্টার্থণী হ'য়ে চল, তোমার সাহচর্য্য মান্ত্র্যকে আনন্দ্র্যন ক'রে তুলবে।
- ২১৮। "শা্কীনাং শ্রীমতাং গেহে যোগ-ভ্র ডো ২ ভি জা য় তে"—কথার তাৎপর্য্য।
- ২১৯। ঈশ্বরের অন্ত্রহ অজচ্ছল পেলেও লাভ নেই, যদি নিজে তাঁ'কে দেবার অদম্য আকুতিতে

শ्लाक- मरथा ७ मुही

যোগ্য না হ'য়ে ওঠ।

- ২২০। নিজেকে উজাড় ক'রে সর্ব্বতো-ভাবে ইণ্টার্থণী হ'য়ে ওঠ।
- ২২১। ইন্টার্থপরায়ণতার লক্ষণ।
- ২২২। জীবনে সদানন্দ থাকবার তুক।
- ২২৩। স্কুকেন্দ্রিক তপস্যা ছাড়া প্রকৃতি ভ্রমা-চৈতন্যে আর্ঢ় হ'তে পারে না।
- ২২৪। ইণ্টার্থ-অন্ধ্যায়িতায় সন্তুণিট নিয়ে উল্বন্ধনের পথে এগিয়ে চল।
- ২২৫। শ্রেয়প্রবর্ত্তন ক'রতে হ'লে লাখো বাধা-বিপত্তিকে অতিক্রম ক'রে ইঙ্টার্থণী হ'য়ে চ'লো।
- २२७। জीवनक धना कतात जूक।
- ২২৭। তপস্যা সার্থক কোথায় ?
- ২২৮। স্থানিষ্ঠ ইন্টান্ধ্যায়ী জীবনের শহুভ পরিণতি।
- ২২৯। স্কেন্দ্রিক অন্রাগ যেমন, মান্বের পরিণতিও তেমন।
- ২৩০। দৈন্যহীন ইণ্টলিম্সা ও তার অন্মরণ।
- ২৩১। সব যা'-কিছ্নুই আন্বত সামঞ্জস্যে শ্রেয়াথী' ক'রে তোলাই পরমাথ'।
- ২৩২। দশনি, বিজ্ঞান ইত্যাদি সাথক না হ'লে তা' প্রজ্ঞাপ**্**ণট হ'য়ে ওঠে না।
- তাঁ'কে দেবার অদম্য আকুতিতে ২৩৩। বিষয়ের উদ্ধের্ব থাকা কী?

स्लाक मरथा ७ मूही

- ২৩৪। ঈশ্বরের দিকে এগোনো।
- ২৩৫। স্ক্কেন্দ্রিকতা যেমন, আত্ম-বিনায়নী সম্বেগও তেমনি।
- ২৩৬। আদশ'হারা জীবনে প্রেম, জ্ঞান বা ধশ্ম ব্যর্থতারই বিক্নত উৎসব।
- ২৩৭। জ্ঞানীকে জানার পথ।
- ২৩৮। বোধিলাভের স্কুষ্ঠু পন্থা।
- ২৩৯। প্রিয়তে অচ্যুত আত্মনিয়োজন-তংপর না হ'লে অগ্রগতি ব্যাহত হ'তে থাকে।
- ২৪০। তোমার বোধিসক্ত কী?
- ২৪১। তপশ্চযগাকে চরিত্রে মর্ক্ত ক'রে তোল।
- ২৪২। একক উপাসনা ও সমবেত প্রার্থনা।
- উঠতে পারবে না কখন ?
- ২৪৪। তোমার যা'-কিছ্ নিয়ে আচার্যেণ্য কেন্দ্রায়িত হ'য়ে ওঠ, মহাচৈতন্যে উল্ভাসিত হ'য়ে উঠবে।
- ২৪৫। ছাত্র, শিষ্য, সাধক ও তপস্বীর প্রথম ও প্রধান করণীয়।
- ২৪৬। ইণ্ট ও কুণ্টির সংরক্ষণে শ্বভ ও অশ্বভের নিয়ন্ত্রণ।
- ২৪৭। সাধনসাপেক্ষ যা' তা'কে এক লহমায় মোক্থা অন্নদ্ধানে জানতে চাওয়া মানে ব্যর্থতাকেই

শ्नाक-সংখ্যा ও স্চী

আমন্ত্রণ করা।

- ২৪৮। নিজেকে নিজেতে কেন্দ্রায়িত না ক'রে বেত্তাপ্ররুষে কেন্দ্রায়িত ক'রে তোল, রক্ষা পাবে।
- ২৪৯। বৈকুণ্ঠলাভ কী?
- ২৫০। সৰ্বাধশ্মান্ পরিত্যজ্য মামেকং শরণং ব্রজ-কথার বিশেষত্ব।
- ২৫১। ধশ্ম'জগতে ঢুকতে গেলেই চাই—।
- ২৫২। বিভ,তিলাভ।
- ২৫৩। আত্মবীক্ষণাহীন মান্ধের ভগবং সন্ধিংসা কম।
- ২৬৪। আত্মকেন্দ্রিক না হ'য়ে ইন্টে স্কেন্দ্রিক হও, প্রবৃত্তি নিয়ন্তিত হ'য়ে তোমাকে দেবমানব ক'রে তুলবে।
- ২৪৩। সাধনা ক'রেও সিন্ধার্থ হ'য়ে ২৫৫। অনাদর, উপেক্ষা ও অভিমানকে আমল না দিয়ে ইন্টান্ত্ৰ চলনে তৎপর থেকো।
 - ২৫৬। আত্মবিশ্লেষণের পন্থা।
 - ২৫৭। শ্বধ্ব নিজের জন্য প্রস্তৃতি বোধিকে ক্ষীণ ক'রে তোলে, আর ইণ্টের জন্য সর্ব্বতোভাবে প্রস্তুতি মান্বকে **ठऋ धान** ক'রে তোলে।
 - ২৫৮। নিজেতে ঈশ্বরত্বের আরোপ— **স**ग्व'नाभा ।
 - ২৫৯। জীবনে একজন সংমান্বকে মুখ্য ক'রে রাখ।

শ্লোক-সংখ্যা ও স্কৌ

- ২৬০। প্রত্যাদেশ বা দিব্যদর্শন যাই
 পাও না কেন, সক্রিয় ইণ্টীচলন
 না থাকলে প্রবৃত্তির বেড়াজাল
 থেকে রেহাই পাওয়া দ্বুক্র।
- ২৬১। বোধিদ্রণ্টিকে গভীর ক'রে চলার মানে—।
- ২৬২। জীবনপথে চলার সঙ্কেত।
- ২৬৩। মনকে একাগ্র ক'রতে হ'লে—।
- ২৬৪। "বাসন্দেবঃ সৰ্বামতি স মহাত্মা সন্দল্লভঃ"।
- ২৬৫। ইন্টান্ত্রগ তপশ্চর্য্যা, মান্ত্রষ যেমনই হোক, তাকে উৎকর্ষে উন্নতই ক'রে তোলে।
- ২৬৬। স্বধক্ম ও পরধক্ম।
- ২৬৭। ইণ্টের চলনে সমাধি লাভ কর।
- ২৬৮। সাধকের অন্তরে ঈশ্বর চির-জাগ্রত থাকেন কখন ?
- ২৬৯। ইন্টে বা ঈশ্বরে অচ্যুতভাবে যুক্ত থাকলে।
- ২৭০। সন্তান ্শায়িত বিক্ষোভের নিরসন।
- ২৭১। সিন্ধান্ত।
- ২৭২। সন্ধিৎস্ক পরিবেক্ষণে নিজেকে পরিশক্ষ কর—ইণ্টাথী হ'য়ে।
- ২৭৩। ইণ্টকে আপন চরিত্রে প্রতি-ফলিত কর, পরিবেশ প্রাণবন্ত হ'য়ে উঠবে।
- ২৭৪। অসাম্প্রদায়িক হও, কিন্তু নিষ্ঠাকে বজায় রেখে।

শেলাক সংখ্যা ও স্চী

- ২৭৫। তপঃ-প্রবৃত্তি যদি থাকে, তবে আচারণ্য অনুধ্যায়িতা যেখানেই খুশী তা' করতে পার।
- ২৭৬। তোমার তপ, জপ ও ধ্যান যদি
 আচার্য্য-উপচয়ী না হয়, তবে
 লাখো প্রত্যাদেশ বা অন্তুতি
 মরীচিকামাত্র।
- ২৭৭। "যথাসময়ে ইন্টানদেশ মুর্ত্ত করাই তপ"—এর তাৎপর্যা।
- ২৭৮। অন্যের অপব্যবহারে অন্ব-প্রেরিত হ'য়ে অপকশ্ম ক'রো না, স্বকেন্দ্রিক আত্মবিশ্লেষণ-তৎপরতায় স্বখী হয়ে ওঠ।
- ২৭৯। সৰ্ব'তোভাবে ইণ্টে কেন্দ্রায়িত হও, স্ফু বোধিতে বিভ্রষিত হ'য়ে উঠবে।
- ২৮০। তপোনিরতি যেমন, দশনি, শ্রবণ ও গতিবিধিও তেমন।
 - ২৮১ । সাধনায় অগ্রসর হ'লে নাদ-জ্যোতির ঘনবিগ্রহকেও সম্মুখে উল্ভাসিত দেখবে।
- ২৮২। তপশ্চরণে অন্বরাগ-উদ্দীপ্ত স্ব-কেন্দ্রিকতা না-থাকলে ও থাকলে।
- ২৮৩। বিভবান্বিত হওয়ার তুক।
- ২৮৪। কেন্দ্রস্বাথী হ'য়ে হাদ্য চলনে স্বসমৃন্ধ হ'য়ে ওঠ।
- ২৮৫। তপস্যায় কী হয় ?
- ২৮৬। প্রজ্ঞার আবিভাবে নন্দিত হ'য়ে

শ্লোক-সংখ্যা ও স্ফা উঠবে কখন তুমি ?

২৮৭। তোমার জীবন ব্রহ্মস্পশী হ'বে কখন ?

২৮৮। যোগী ও তা'র নিজ্কাম কশ্ম'।

২৮৯। ইন্দ্রিয়গ্রাম সার্থক কোথায়?

২৯০। "দৈবী হ্যেষা গ**ু**ণময়ী মমমায়া দুরত্যয়া। মামেব যে প্রপদ্যন্তে মায়ামেতাং তরন্তি তে।"

২৯১। সাধনায় চতুব্বিংশতি তত্ত্বের কোনটাতেই যদি আত্মবিলয় ক'রতে না চাও, তবে আদ**র্শে** অচ্যুত কেন্দ্রায়িত হও।

২৯২। প্রবৃত্তি-অভিভৃত্তি যত নিয়ন্তিত হবে, সং-ও তোমার দিকে তত এগিয়ে আসবে।

২৯৩। প্রবৃত্তির প্রলোভনকে পদদলিত ক'রে সত্তাপন্থী চলনে চল, ক্বত-কার্য্যতায় উল্ভাসিত হ'য়ে উঠবে।

২৯৪। ভাগবত-প্রতীক প্রাজ্ঞ আচার্য্যই

যা'-কিছ; সবের যোগ্যতাপ্রস;

ফলদাতা।

২৯৫। পাকা ভাবী হও, বেতালে পা পড়বে না।

২৯৬। 'অবাঙ্মনসগোচর'কে উপলব্ধি ক'রতে হ'লে তা'রই মর্ভে বিগ্রহ ইন্টে কেন্দ্রায়িত হ'তে হবে— সৰ্ব'তোভাবে।

২৯৭। ইণ্টের কাছে স্বার্থসংক্ষ্

শেলাক-সংখ্যা ও স্কৃচী
প্রত্যাশা বনাম তাঁকে দেবার
উদাত্ত আবেগ।

২৯৮। বৈশিষ্ট্যকে নিম্পারণ ক'রতে শেখো।

২৯৯। মহতের অন্মন্ধান ও অসং নিণ্যের রীতি।

৩০০। অণ্টান্বচর্য্যা।

৩০১। ইণ্টাথ'পরায়ণ হ'তে গেলে কী করণীয়।

৩০২। ইণ্টের মধ্যে ঈ*বরদশ[ে]ন সম্ভব কখন ?

৩০৩। বৈশিষ্ট্যপালী শ্রেয়ান্ত্র পন্থায় যেখানে যেমন সম্ভব উদার হও।

৩০৪। তোমার হ্রম্ব দ্বিণ্টতে ইণ্টনিদেশকে অশ্ব্ভ ব'লে মনে
কোরো না, পরিপালন কর,
জীবনে সম্বণ্ধিত হবেই।

৩০৫। আদর,সোহাগ, ভর্ণসনা, তাড়ন, প্রীড়ন যা'-কিছ্বকে মেনে নিয়ে ত'ংস্বাথী' হ'য়ে ওঠ—সার্থক হবে।

৩০৬। শ্রেয়কে আপনার ক'রে যদি তাঁর আপন হ'তে চাও।

৩০৭। **স**ৰ্ব'তোভাবে ইন্টের ভার নাও, ভার হ'য়ো না।

৩০৮। প্রিয়পরমকে নিজের মনের মত ক'রে পেতে চেও না, তুমি তাঁর মনের মত হ'য়ে ওঠ।

৩০৯। তাঁকেই যদি চাও—।

स्नाक-সংখ্যा ও স্চী

- ৩১০। তুমি বিভবে বিপত্ন হ'য়ে উঠবে কখন ?
- ৩১১। ব্রাহ্মী তপ।
- ৩১২। শ্রেয়স্রোতা হ'য়ে শ্রেয়তরঙ্গে আবন্তিত হ'তে-হ'তে চল।
- ৩১৩। শ্রেয়কেন্দ্রিকতায় অন্তরের দিকে নজর রাখ, বিনায়িত হ'তে পারবে।
- ৩১৪। প্রেরিতের অন্সরণ-অন্চর্য্যা ক'রেও ঈশ্বরকে অন্ভব করতে পারছ না-–তার মানে—।
- ৩১৫। বিবত্তিত হবার তুক।
- ৩১৬। ব্যক্তিত্বের আত্মোৎসগ কী?
- ৩১৭। ভাবা, বলা ও করায় তোমার শ্রেয়ের অনভিপ্রেত কিছ্ব কখনই প্রশ্রয় দিও না।
- ৩১৮। অটুট ইণ্টপ্রাণতা দ্বনিয়াকে ইন্টের চরণে উপঢৌকন দিতে প্রল্মুখ করে।
- ৩১৯। শ্রেয়ান্ম হিতী অন্চ্যাই ভোমাকে স্বখী ক'রে তুলবে।
- ৩২০। তোমাকে কেউ সন্দেহ, ভয় বা হিংসা ক'রবে না এমন যদি হ'তে পার, তবে জীবের পোষণ-কেন্দ্র হ'য়ে উঠবে।
- ৩২১। তোমার প্রিয়পরমই যে **ঈ**শিত্বের ব্যক্ত প্রতীক, তা' ব্রুমবে কখন ?
- ৩২২। যোগ। ৩২৩। আদশে⁴ স্ফুকেন্দ্রিক থেকে

म्लाक-সংখ্যा ও স্চী

কোন্ প্রতিকূলে কী করবে ?

- ৩২৪। তোমার প্রিয়পরমের এতটুকু নিদেশকেও যদি ব্যঙ্গচ্ছলেও অবজ্ঞা কর।
- ৩২৫। সহজ সাধনা।
- ৩২৬। ব্যক্তিত্বের উৎক্রমণী অন্চলন।
- ৩২৭। আত্মবিনায়ন ও তার ক্রিয়া।
- ৩২৮। তোমার প্রিয়পরমই যেন তোমার জীবনের কুলকিনারা হ'য়ে থাকেন।
- ৩২৯। ঈশ্বরলাভে লব্ব্ধ হয়ো না— বরং তুমি তাঁর হ'য়ে ওঠ।
- ৩৩০। তোমার প্রীতিকেন্দ্রে যিনি প্রত্যাশারহিত হ'য়ে, তাঁতে সার্থ'ক হ'য়ে ওঠাই তোমার সার্থ'ক হ'য়ে উঠুক।
- ৩৩১। বিগতের প্রতি শ্রন্থা সাথক হয় কখন ?
- ৩৩২। প্রিয়পরমকে জীবনের গ্রন্থি করে নাও, মোক্ষ এগিয়ে আস্বে।
- ৩৩৩। মান্ত্র বেদান্তরুৎ ও বেংবিং হয় কখন ?
- ৩৩৪। বিদ্যা বিনয়ং দদাতি—কথার তাৎপর্য্য।
- ৩৩৫। শ্রেয়ই তোমার জীবনের কানায়-কানায় ফুটে উঠুন।
- ৩৩৬। দায়িত্বশীল ইন্টান্দের্য্য নিয়ে চল, নিন্পন্নতায় কুতী হবে।

শ्लाक-সংখ্যा ও স্কৃ

- ৩৩৭। আশীব্ব'দের অভিনন্দনা।
- ৩৩৮। ইন্টের স্বার্থ ই তোমার পরমার্থ হ'য়ে উঠুক, সার্থ ক হবে।
- ৩৩৯। একান্ধ্যায়ী শ্রেয়ার্থপরায়ণতার মানদশ্ড।
- ৩৪০। তপশ্চয′্যা।
- ৩৪১। তোমার জীবন প্রিয়পরমে সার্থক হ'য়ে উঠছে কিনা, তা'র নিশানা।
- ৩৪২। শ্রেয়কে আপন করার চতুরঙ্গ তুক।
- ৩৪৩। শ্রেয়াথী হও—আত্মপ্রত্যাশায় রিক্ত হ'য়ে; ভ'রে উঠবে।
- ৩৪৪। মহৎস্বাথী হ'য়ে নিজেকে নিয়ন্ত্রিত না ক'রলে তোমার মহৎসঙ্গ ব্যথ'।
- ৩৪৫। অপরকে তোমাতে শ্রুদ্রোষিত ক'রতে হ'লে আগে নিজে শ্রেয়তে শ্রুদ্রোষিত হও।
- ৩৪৬। ইণ্টকে পরমবান্ধব মনে ক'রে তাঁর অন্বত্তী হও, প্রজ্ঞাধীশ হ'য়ে উঠবে।
- ৩৪৭। তোমার যা'-কিছ্বতে প্রেয়-প্রতিষ্ঠা যেমন, তুমিও প্রভান্বিত তেমন।
- ৩৪৮। ইণ্ট ও ত^{*}ংকম্ম⁴পরায়ণতাকে জীবনে মুখ্য করে নাও, সিদ্ধিতে অভিনন্দিত হবে।
- ৩৪৯। তোমার প্রবৃত্তি ও কম্মণ্যুলিকে

শ्नाक-সংখ্যा ও স্চী

- শ্রেয়ার্থান্বিত ক'রে তুলতে না পারলে বোধদ্যতিতে বিভাসিত হ'য়ে উঠতে পারবে না।
- ৩৫০। জীবনের স্ক্র্যু কোথায় ?
- ৩৫১। বিভবে বিভূষিত হবে কখন ?
- ৩৫২। স্বকেন্দ্রিক সংহত হ'য়ে ব্যাণ্ট-বৈশিণ্ট্যের অনুধাবনে সঙ্গতি-সমন্বয়ে ঈশ্বরকে অনুসন্ধান কর।
- ৩৫৩। স্বার্থবারুপায়ণে কেন্দ্রায়িত আগ্রহ।
- ৩৫৪। সপরিবেশ ইণ্টের অন্সরণ কর।
- ৩৫৫। শ্রেয়কে যেমনভাবে নন্দিত ক'রবে, তুমিও তেমনি নন্দিত হবে।
- ৩৫৬। মহৎ বা বড়কে অন্বর্ত্তন বা সেবা করার রীতি।
- ৩৫৭। স•ব'তোভাবে ইণ্টাথ'পরায়ণ হ'য়ে উঠলে তোমার জীবন জ্যোতি°মান্ হ'য়ে উঠবে— পারিবেশিক তমসাকে বিদীণ' ক'রে।
- ৩৫৮। ঈশ্বর ব্ঝুক বা না-ব্ঝুক, বোধিসত্তায় অধিষ্ঠিত হবে কা'রা ?
- ৩৫৯। আদশনির্রতি ছাড়া ঈশ্ব-রোপাসনা ব্যথ⁶।
- ৩৬০। সমাধি।

श्लाक-সংখ্যा ও স্কৌ

৩৬১। প্রকৃত তপশ্চর্য্যা।

৩৬২। শ্রেয়ার্থণী হ'য়ে তদ্-আপরেণী ৩৬৮। রুতী হওয়ার অভ্যাস-যোগ। যেখানে যা' পাও, তাই গ্রহণ কর।

৩৬৩। শ্রেয়তে অন্তরাসী প্রীতি ও তা'র বাধ্যতাম্লক শাসন।

৩৬৪। প্রশনশন্যে হ'য়ে ইণ্টকে অন্-সরণ কর, প্রবৃত্তির সমাধি হ'তে মুক্তিলাভ করবে।

৩৬৫। যোগ-তাৎপর্যা।

৩৬৬। আরোর পথে বাড়তে হ'লে।

৩৬৭। অহৈতৃকী-ভব্তি অহৈতুকী রূপার ৩৭২। চাহিদা কেমন হবে ?

स्नाक-সংখ্যा ও স্চী

আমন্ত্ৰক।

৩৬৯। শয়নকালে প্রার্থনার প্রবের্ণ কী ক'রলে তোমার মন, মস্তিষ্ক ও মেধার্শাক্ত ক্রমশঃ উর্ল্বান্ধত হবে।

৩৭০। ঈশ্বরোপাসনা ও ইন্টানুগচলন যা'দের কাছে নিম্প্রোয়োজন তা'দের জীবনে প্রাপ্তিও ব্যর্থ'।

৩৭১। সর্বাবস্থায় পণ্ডবহির অনু-সরণে শ্রেয়-লাভ।

প্রথম পঙ্ক্তির বর্ণানুক্রমিক সূচী

প্রথম পঙ্কি	वानी-मश्या	
অ্		
অচিন্ত্য যিনি—বাক্য ও মনের অগোচর যিনি		২৯৬
অচ্যুত ইণ্টাথ'প্রায়ণ হও, সরল হও	•••	১৬৩
অহ্যুত একম্খীন আগ্রহ-তৎপরতায় সমীচীন নিষ্পন্নতার উপর দাঁড়িয়ে	•••	২৩ ৪
অচ্যুত, সশ্রন্ধ-সদেবগী ইণ্টান্-চ্যণ্যার সহিত মন্ত্রজপ	•••	১৬৮
অনাদর, উপেক্ষা ও অভিমানকে আমল না দিয়ে	•••	२७७
অন্কম্পী হও, কিন্তু সার্প্যে লাভ ক'রো না	•••	২৩৩
অন্ভব কর সব-কিছ্কেই কিন্তু অভিভূত হ'তে যেও না	•••	₹४
অন্শীলন কর, অভ্যাসে আয়ক্ত ক'রে তোল	•••	22
অশ্তঃ ও বহিঃ-প্রকৃতির সশ্ব'তঃ-সঙ্গতিশালিন্যে	•••	8
অন্ততঃ রাত্তিতে শয়নের প্রেব্ যখন তুমি প্রার্থনা কর	•••	৩৬৯
অন্তরাসী আবেগ নিয়ে অচ্যুত অন্বরাগে যথন থেকে তুমি ইণ্টার্থপরায়ণ		
হ'য়ে উঠলে	•••	\$28
অশ্তরে আঘাতই পাও বা অপদস্থই হও	•••	৮ ৮
অন্যের অপব্যবহারে অনুপ্রেরিত হ'য়ে তুমি অপকশ্ম' কর	•••	२१४
অন্যের প্রতি দোষ্যদিশ্ধ আবেগ নিয়ে মান্ধ যখন আত্মবিশ্লেষণ ক'রতে যা	য়…	२ ७७
অভিমান আত্মমর্য্যাদা ও বিশ্বেষকে ব্যর্থ ক'রে দিয়ে	•••	062
অভ্যুদয়ী অধিগতির মলে ব্যাপারই হ'চ্ছে	•••	299
অযাচিতভাবে ঈশ্বরের অনুগ্রহ যতই অজচ্ছল পাও	•••	₹ 55
অলস শ্ন্যতাই কিন্তু জীবনের মানদণ্ড নয়কো	•••	202,
অণ্টা ন ্ত্য [*] ্যা	•••	000
অহৈতুকী রূপা প্মিত সন্ধিংস্ক চক্ষ্ক, নিয়ে তা'দের সন্ধানে ঘ্রুরে বেড়ায়	•••	৩৬৭
আ		
আগে অঙ্গন্যাস কর, করন্যাস কর, আচার্যেণ্য প্রণত হও	•••	२५६
আগ্রহকে কেন্দ্র ক'রে চিন্তন, মনন, ভাব	•••	৬২

প্রথম পঙ্কি	বাণী-স	नश्या ग
আগ্রহে তাঁকে গ্রহণ কর	•••	৭৬
আচায'্য-অভিধ্তি নিয়ে স্কুক্তিয় আত্মনিয়মন-তৎপরতায়	•••	25%
আচার্য্যকে কেন্দ্র ক'রে সার্থক সন্দীপনী অন্বেদনায়	•••	२४४
আচার্যের নিদ্দেশি পালন কর দ্বিধাক্ষ্বেধ না হ'য়ে	•••	৩৬
আত্মবীক্ষণা ও বাহ্যিক পরিবীক্ষণা নিয়ে চল		२७२
আত্মবীক্ষণা যা'দের ভিতর সজাগ ও সম্বেগশালী হ'য়ে ওঠেনি	• • •	২৫৩
আত্মপথ হও মানে	•••	১৫৫
আদশ প্রব্রষকে নিজের জীবনে জীবন্ত ক'রে	•••	২৩৬
আবেগময়ী ভাবাভিভূতি	•••	৯৫
আরাধ্য বা ইণ্টার্থ-অন্ত্যগ্রায় সম্বেগ সন্দীপনা নিয়ে	•••	ንନ୍ତ
আরে! মনে যাই আস্ক না	•••	২১৬
₹		
ইণ্ট ও ক্লিণ্টতে অর্থান্বিত হ'য়ে দ্রেদ্ণিটর সহিত	•••	২৪৬
ইণ্টকেন্দ্রিক হও অচ্যুত আনতি নিয়ে		830
ইণ্টহারা, ধশ্ম'হারা, ক্লণ্টহারা সঙ্গতিহীন অসমঞ্জস বিজ্ঞ বৰ্ণব হতে যেও	ना	২০৭
ইণ্টার্থ অনুস্রবা সার্থক অন্বিত সঙ্গতিশীল বোধ-বিনায়না নিয়ে	. • •	২০৮
ইন্টার্থপর আগ্রহ- উদ্দীপনার ভিতর দিয়ে	•••	১৮৬
ইণ্টার্থপরায়ণতা তোমার অন্তরে বেদন-উৎকণ্ঠ আকুল-আগ্রহে	•••	১৭৯
ইণ্টার্থপরায়ণ বোধি-তাৎপর্য্য নিয়ে কুশল কৌশলী অন্ত্র্য্যায়	••	5 60
ইণ্টাথ [্] পরায় ণ হও, অ চ্যুত হও তাঁতে	•••	২০৩
ইণ্টার্থপরায়ণ হও, কিন্তু অযথা সব বিষয়েই তাঁকে জিজ্ঞাসা ক'রে	•••	285
ইন্টাথ'পরায়ণ হও, তা' সব্ব'তোভাবে	•••	ን ዞን
ইণ্টার্থ'পোষণী আত্মনিভ'রশীল হও	•••	292
ইণ্টার্থপ্রতিষ্ঠায় বা ইণ্টম্বার্থপ্রতিষ্ঠায় অন্তরাসী হ'য়ে		2 %8
ইণ্টার্থ ব্যাহত বা বিড়ম্বিত হয়	•••	2৫৯
ইণ্টার্থ সার্থকতায় বিবর্ত্তনে অমৃত অভিষিক্ত হওয়াই জীবনের তাৎপর্য্য	•••	260
ইণ্টাথে অশ্তরাসী হ'য়ে উঠেছ তা'র লক্ষণই হচ্ছে	•••	२२১
ক্র ক্রব্ব-অনুধ্যায়িতায় ইন্টার্থপরায়ণ কম্ম'ঠ অচ্যত অনুরাগে		240

প্রথম পঙ্ভি	বাৰী	-সংখ্যা
ঈশ্বর-অনুপ্রেরিত যিনি, যিনি প্রেরিত প্রর্যোত্তম	••	050
ঈশ্বর-অন্বেদ্য হও, আচার্য্য অন্বেদনা নিয়ে	•••	208
ঈশ্বরকেই ভালবাস, আর ঐ ভালবাসার অর্ঘ্য তোমারই পরেয়মাণবেত্তা	•••	১২৬
ঈশ্বরকে একাশ্তই আপনার করে নাও	•••	১২৩
ঈশ্বরকে কতার্থ করার প্রলোভন নিয়ে যদি তাঁর শরণাপন্ন হও	•••	226
ঈশ্বরকে গ্রেন্ই বল, মা-বাবাই বল, প্রামী বা প্রভূই বল	•••	১২৭
ঈশ্বরকে বা প্রিয়কে শ্তুতি, ঐশ্বর্যা বা আধিপত্যের লোভে	•••	208
ঈশ্বরকে যদি ভালবাসতে চাও	• •	৭৯
ঈশ্বরকে শ্বীকার কর, তাতে তাঁ'র আপত্তি নাই		252
ঈশ্বর বা ইন্টের প্রতি টান বা ভক্তি তা'দেরই আছে	•••	80
ঈশ্বর সন্ধ্রিয় তোমার জীবনে, তেমনি স্বারই	•••	205
ঈশ্বরে বা ইণ্টে বস্তুনিরপেক্ষ নিবেদন	•••	Ġ
ঈশ্বরে সার্থক হ'য়ে ওঠে না এমনতর প্রবৃত্তি-দলন, ধশ্মের্ণরই অপলাপ	••	৮২
ঈশ্বরের আশীব্র্বাদ কেন্দ্রায়িত অন্বরাগের ভিতর-দিয়ে	•••	9 9
ঈশ্বরের বাণী বহন কর, বাক্যে-ব্যবহারে, কুশল কম্মদক্ষতায়		229
ঈশ্বরের বীচি-বিকিরণী আশিস্ প্রস্তবণ হ'তেই স্থিতর উশ্ভব	•••	205
ঈশ্বরোপাসনায় কৌমার্য্য যেমন অনিবার্য্য নয়কো	•••	R.2
উ		
উদেবলিত প্রবৃত্তি নিবৃদ্ধ বা দলিত হ'লে	•••	220
উন্নতি যদি চাও, স্কেন্দ্রিক অন্ধ্যায়িতা নিয়ে এগিয়ে চ'লতে থাক	•••	202
উন্নতির কীলকই হচ্ছে ইণ্টার্থপরায়ণতা	•••	502
উপদেশ বা ব্ৰুঝ যতক্ষণ না কাজে প্ৰকট হ'য়ে অভ্যাসে স্বতঃ হ'য়ে উঠছে	•••	50
উপলব্ধি মানে সামীপ্যলাভ	•••	৯৯
উজী ⁴ সম্বেগে ইণ্টাথ ⁴ পরায়ণ হও স্মরণে সম্ব ্ শ থেকে	•••	১৫৭
এ		
এই জীবনেই যদি সত্যকে উপলব্ধি ক'রতে পারলে, তাই তোমার মহান্	লাভ	223
একান্ধ্যায়ী শ্রেয়ার্থপরায়ণতা তদন্গ চরিত্রে উন্ভিন্ন হ'য়ে	•••	లలన
একান্ত ইণ্টাথ'পরায়ণতার সহিত তপঃপ্রাণতা নিয়ে	•••	১৭৬

প্রথম পঙ্কি	বাণী	-সংখ্যা
এমন কতকগ্নলি বিক্ষোভ সত্তা-অনুশায়িত হ'য়ে থাকে	•••	২৭০
ঐশী রণনদ্যোতক শব্দকেই ঈশ্বরীয় নাম ব'লে অভিহিত করা হয়	•••	200
ক		
কর, সঙ্গে-সঙ্গে নিজে নিয়ন্ত্রিত হও	•••	২ 85
কিসে কী হয়, কোথায় কী পন্ধতির ভিতর-দিয়ে		১৬৬
কেউ যদি তোমার শ্রেয় থাকেন, প্রিয় বা বাঞ্চিত থাকেন	•••	৩২৯
কেন্দ্রায়নী চয'্যা উপেক্ষা ক'রে যদি শ্ধ্মাত ব্রহ্ম-কলপনা-তৎপর থাক	•••	09
কেন্দ্রায়িত আগ্রহ যখন তা'র বাহ্যিক এবং আভ্যন্তরীণ সরঞ্জাম-স্কুপ্রুট ই	হ'য়ে	৩৫৩
কোন স্বভাব বা গ্র্ণকে আয়ত্ত ক'রতে হ'লে	•••	22
ক্রিয়াশীল ইন্টার্থ-তৎপরতা যা'দের স্বার্থ হ'য়ে উঠেছে	•••	>७३
Б		
চাহিদাকে উদগ্র ক'রে তোল	•••	৩৭২
চিন্তা, ভাব, গবেষণা, তপ, জ্ঞান ও অন্বভূতি ইত্যাদির ভিতর-দিয়ে	•••	২৬৪
জ		
জনমতের মানদণ্ডে ফেলে কি ব্রহ্মজ্ঞানীকে সাব্যস্ত করা যায় ?	•••	২৩৭
জন্মগত কুলশীলম্য গ্রাদাসম্পন্ন	•••	৩১৫
জীবনকে স্কুকেন্দ্রিক ক'রে তোল	•••	৫১
জীবনে তুমি যা'কে চেয়েছ তা'কে উপলব্ধি ক'রতে	•••	250
জীবনে প্রেয়মাণ একটা সং মান্যকে ম্থ্য ক'রে রাখ	•••	২৫৯
জৈবী সংশ্থিতি তোমার যা'ই থাক না কেন	•••	২৬৮
জ্ঞানযোগ মানেই হ'চ্ছে যুক্ত হ'য়ে জানা	•••	২৭
<u>ত</u>		
তত্ত্ব-কথা লাখ বল, যতক্ষণ না তোমার বাস্তবতার পরিপ্রেক্ষায়	•••	202
তপ-নিয়মনের ভিতর-দিয়ে তোমার শরীর-সংগঠন যে স্তরের হ'য়ে উঠবে		\$ Ro
তপশ্চয্ণ্য যতক্ষণ পর্যাশত বৈধানিক উপকরণ বা উপাদানের বিহিত বিন	্যাস	
না আনে	•••	80
ভ্ৰম্ম মাক্তিক অনুষ্ঠালন-তেপ্ৰভাষ ভাপেৰ স্থাটি ক'ৰে	•••	2H6

প্রথম পঙ্কি	বাণ	ૌ-ઋશ્યા
তুমি অকামহত হও, অলোভী হও, অক্রোধী হও	•••	48
তুমি অচ্যত ইণ্টান্গ হত	•••	২৭৩
তুমি অচ্যত ইণ্টার্থ-অন্ধ্যায়িতা নিয়ে স্কেন্দ্রিক অন্চ্য্যা-তৎপর ধে	থকে …	২ ২৪
তুমি অচ্যত ইণ্টার্থ পরায়ণ হও, তোমার বাক্য, ব্যবহার ও সকম্ম চলন	•••	268
তুমি আবেগময়ী শ্রাখে।থিত অন্তঃকরণে অচ্যুত অন্দীপনায়	•••	৩২১
তুমি ইণ্টনিষ্ঠ হও সন্ধিয়া তৎপরতায়	•••	২৪৯
তুমি ইণ্টার্থ'কম্ম'নিরত থেকো নিন্পাদনতপাঃ হ'য়ে	•••	220
তুমি ইণ্টার্থপরায়ণ হও, ইণ্টার্থ আপরেণাই তোমার স্বার্থ হ'য়ে উঠুক	•••	220
তুমি ইণ্টার্থ পরায়ণ হও, ইণ্টীতপা হ'য়ে ওঠ	•••	১৬২
তুমি ইণ্টার্থ পরায়ণ হও-তা' কিন্তু সব কম্মে, সব ভাবে		294
তুমি ঈশী-প্রেমে লাখ আল্ব্থাল্ব হ'য়ে ওঠ	•••	202
তুমি ঈশ্বর-সন্দেবগী হও সাকেন্দ্রিক তাৎপর্যো	•••	228
তুমি ঈশ্বরম্পশ' লাভ করেই থাক বা ব্রহ্মজ্ঞান বা ব্রহ্মদশ'নই লাভ ক'রে	র থাক	১০৬
তুমি একনিষ্ঠ অন্গতিসম্পন্ন হও	•••	২৮৬
তুমি কর, স্বচ্ছন্দ-স্বাবস্থ নিষ্পন্নতায় উপচয়ী ক'রে	•••	282
তুমি ছাত্রই হও, শিষাই হও, সাধক বা তপশ্বীই হও	•••	২ 8৫
তুমি ঠিক জেনো—যতই কর, আর যা'ই কর	•••	\$8\$
তুমি তপই কর, জপই কর, ধ্যানই কর	•••	২৭৬
তুমি তাঁকে চাও, তাঁরই অন্সেরণ কর	•••	২৩০
তুমি তৃশ্ত থাক, সম্ভূণ্ট থাক, স্ক্রিয় শ্রেয়কেন্দ্রিক তৎপরতায়		०५२
তুমি তোমার একক উপাসনাকে প্রত নিষ্ঠায়	•••	२ 8२
তুমি দ্ঢ়ে সম্বেগ নিয়ে ইণ্টার্থ পরায়ণ হত্ত	•••	289
তুমি নিশ্বিশেষ অন্তুতিতে উৎক্রান্ত হ'য়ে উঠেছ ব'লে মনে কর	•••	258
তুমি প্রায়েই হও আর নারীই হও	•••	৩২৫
তুমি প্রত্যাদেশই পাও, তপঃপ্রভায় দিব্যদর্শনই পেয়ে থাক	•••	২৬০
তুমি বাশ্তবে যতই যেমনতর হ'য়ে উঠবে	• • •	२०
তুমি বিশশেধ না হ'লেও তোমার যা-কিছ্ম সব নিয়ে ইন্টে, ঈশ্বরে অক	পট় হও	২৬৯
তুমি বৈশিণ্ট্যপালী আপরেয়মাণ প্রুরুষোত্তমের সালিধ্যই লাভ কর	•••	१२
ত্মি বৈশিষ্টাপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত প্ররুষোত্তমের অনুসরণ	•••	058

প্রথম পঙ্কি	বাণী-	সংখ্যा
তুমি যখন স্ক্রনিষ্ঠ অন্বাগ নিয়ে তোমার ব্যবহার ও চরিত্রকে তাঁতে	•••	২৬
তুমি যতই তোমার যা'-কিছ্ম প্রত্যেকটিকে সাথকি সঙ্গতিশালিন্যে		288
তুমি যতক্ষণ স্কেন্দ্রিক সন্তিয় শ্রেয় তৎপরতা নিয়েতোমার প্রবৃত্তিও কম	ব ⁴ গ _ন লিবে	চ ৩৪৯
তুমি যদি এমন কিছ, ক'রতে পার, ক'রে জানতে পার, জেনে হ'তে পার	•••	৩২০
তুমি যদি বেত্তাপ্ররুষে অন্রাগনিবন্ধ হ'য়ে		₹8₽
তুমি যদি স্কেন্দ্রিক ইণ্টার্থপরায়ণ আত্মনিয়মন-তৎপর হ'য়ে	•••	२२१
তুমি যদি স্বনিষ্ঠ ইণ্টান্ধ্যায়ী হ'য়ে ওঠ	•••	२२४
তুমি যা'তে যেমন অন্বাগ নিয়ে স্কেন্দ্রিক হ'য়ে উঠবে	•••	২২৯
তুমি যেমনই মান্ত্র হও না কেন	•••	228
তুমি যেমনই হও—তোমার জীবনে শ্রেয় যিনি, তাঁতে অন্তরাসী হ'য়ে	•••	082
তুমি রাগদীপনী তপত্পণার স্বীক্ষণী তৎপরতায়	•••	482
তুমি শ্বধ্মাত্র অন্তরে অন্তরাসী আগ্রহ নিয়ে যে-ম্হত্তের্বি দাঁড়ালে	***	৩৬৩
তুমি সম্বর্ণ্ধনী তপে অবস্থান কর	•••	২৮৭
তুমি সৰ্বতোভাবে স্ক্ৰিণ্ঠ ইণ্টতপা হও	•••	200
তুমি স্বকেন্দ্রিক সদাচারী হও তপতৎপর অন্ব্যায়িতা নিয়ে	•••	২৮৩
তৃষ্ণার একান্ত নিশ্ব'াণ কিছ্মতেই হ'তে পারে না	•••	588
তোমরা প্রত্যেকেই সন্বর্ণান্তঃকরণে ইণ্টার্থপরায়ণ হও	•••	২২৬
তোমাদের ইণ্টার্থ পরায়ণ প্লবচলন যেন চিরচলন্ত হ'য়ে চ'লে	•••	১৯৬
তোমাদের চক্ষ্ম সন্ধিংস্ক্, খরদ্ভিসম্পন্ন হউক		২ ৮৯
তোমার অন্ত্যগ্যা, বাক্য, কর্মণ ও ব্যবহারের স্কুসঙ্গতি	•••	260
তোমার অনুধ্যায়িতার বৃহতু বা বিষয় যেন একই হয়	•••	68
তোমার আদর্শই হউন, প্রাজ্ঞ প্রিয়পরমই হউন বা ইণ্টই হউন		২৯৭
তোমার আদশ্-দৈবতা	•••	999
তোমার আদশ বা ইণ্টনিণ্ঠা	•••	২ 98
তোমার আদর্শ যিনি, প্রিয়পরম যিনি—তাঁতে সক্রিয় অচ্যুত উদ্যুম ও		
অন্চয্বা সম্বেগ নিয়ে থাক	•••	৩২৩
তোমার আদশনির্রাগ-সম্বন্ধ চিন্তা, অভ্যাস, আত্মনিয়মন	•••	26
তোমার আধ্যাত্মিক অন্ভূতি ব্যবহারে যতক্ষণ প্রকট না হ'চ্ছে	•••	৩৫
তোমার আশ্রয়ী অন্পোষক যিনি, ধ্তি যিনি তোমার	•••	୍ ୭୭ ବ

প্রথম পঙ্কি	বাণ	ী-সংখ্যা
তোমার ইণ্টনিষ্ঠ চিরন্তনী হ'য়ে নিরন্তর তোমাকে আপ্লত্বত রাখবে কি না	•••	२ ७
তোমার ইণ্ট যিনি, তোমার জীবন-নিয়ামক যিনি	•••	084
তোমার ইন্টার্থ-অনুবেদনা সার্থক আবেগসিন্ধ হ'য়ে		244
তোমার ইণ্টার্থ পরিবেদনী ইণ্টতপা অন্তলন নিয়ে	•••	२ऽ२
তোমার ইণ্টার্থ'পোষণী নিবশ্ধগ্রনির মধ্যে	•••	225
তোমার গ্র্ণরাজি ইণ্টাথে কেন্দ্রায়িত হ'য়ে	•••	204
তোমার চিত্ত লাখ চণ্ডল হোক, তাতে কিছ্ম এসে যায় না	•••	284
তোমার জীবন-প্রেরণা দিয়ে প্রেয়চ্য গ্র	•••	\$8
তোমার জীবনের প্রীতি-কেন্দ্র যিনি	•••	೦೦೦
তোমার জীবনে শ্রেয় যিনি, তোমার খংটো যিনি		৩৩৫
তোমার জ্ঞান, বৃদ্ধি, বিবেচনা ও তৎসঙ্গতিসম্পন্ন কম্ম'কে	•••	590
তোমার তপঃপ্রভাব তোমাকে যে-কোন স্থরেই	•••	২২৩
তোমার তপশ্চরণ ও কম্ম'তৎপরতা	•••	299
তোমার দর্শন, বিজ্ঞান, সাহিত্য, শিলপকলা যা-কিছ্, শ্রেয়তে অর্থান্বিত	হ'য়ে	২৩২
তোমার ধমের্ন, কম্মের্ন, চাহিদায়, চলনে, কথায়-বার্ত্তায়	•••	0 89
তোমার প্রকৃতি যদি বিচারপ্রবণই হ'য়ে থাকে	•••	৬৫
তোমার প্রিয় অন্বজ্ঞাকে আপ্রারত ক'রতে	•••	292
তোমার প্রিয়পরম ব'লে যদি কেউ থাকেন	•••	৩ 0৫
তোমার প্রিয়পরম শ্রেয় ব'লে যাঁকে ভাবছ বা বলছ	•••	०১१
তোমার প্রিয়পরমে যা'তে সব সময় অন্বরাগ-রঞ্জিত থাক	•••	৩২৬
তোমার প্রিয়পরমের এতটুকু নিদেশও যদি অবজ্ঞা কর	•••	৩২৪
তোমার প্রীতিকেন্দ্রে যিনি—তাঁর অর্থ বা স্বার্থ যা', তাকে নিষ্পন্ন ক'র	ভে…	৩২৭
তোমার প্রীতি যদি সত্তা-উৎসারিণী হ'য়ে	•••	ሁ <u></u>
তোমার বরেণ্য বা শ্রেয় যিনি এমনতর কাউকে	•••	৩০৬
তোমার বৈশিণ্টাপালী আপ্রেয়মাণ প্রিয়পরম যিনি	• •	280
তোমার বোধিকে বাক্য, ব্যবহার ও কম্মের ভিতর-দিয়ে নিয়ন্ত্রণে	•••	88
তোমার বোধিদীপনা স্বপ্রভই হোক আর স্বল্প প্রভই হোক	•••	৩২৮
তোমার বোধিদ্ণিতকৈ গভীর ও স্কাখি ক'রে তোল	•••	202
তোমার বোধি, বিবেচনাসন্ধিক্ষ্ব পর্যাবেক্ষণ-অধ্যাষিত	•••	595

	প্রথম পঙ্কি	বাৰ	ী-সংখ্যা
তো মার ব্য	ক্তিত্বকে অচ্যুত ইণ্টাথ'নিবন্ধ ক'রে রেখো	•••	২ 08
তোমার যা	ৰ অভ্যাস না থাকে যোগ্যতায় যদি কাঁচাই থেকে থাক তুমি	•••	৩৬৮
তোমার যা	ন তপঃপ্রবৃত্তিই থাকে	•••	२१७
তোমার যা'	আছে তাতেই যদি তুমি সীমায়িত হ'য়ে থাক	•••	৩৬৬
তোমার যা'	ই কিছ্ৰ থাক না ইণ্টাৰ্থ-অন্বয়ে তুমি কেন্দ্ৰায়িত হ'য়ে ওঠ		390
তোমার যা'	'-কিছ্ৰ অন্বিত সামঞ্জস্যে অৰ্থান্বিত হ'য়ে	•••	२०১
তোমার যা'	-িকিছ্য সবকে ভক্তি অনুপ্রাণনায় পিতামাতায় সংহত ক'রে	•••	₹8
তোমার শর	াীর যেন সত্তাতেই সাথ'ক হয়ে ওঠে	•••	₹80
তোমার শ্রে	য়-প্রেয় যিনি, স [্] ব াংশে প ্রেয়মাণ শ্রেষ্ঠ যিনি, তিনিই		
তোমার প্র	হুবা শ্বামী	•••	022
তোমার শ্রে	য় যিনি, তাঁর ম্বাথে ম্বাথণিন্বিত হ'য়ে ওঠ	•••	908
তোমার শ্রে	য় যিনি, প্রেয় বলে আগ্রহ সন্দীপ্ত অন্তঃকরণে যাঁতে আরতিসম্পঃ	ন	
হ'ে	য় রয়েছে	•••	৩৬০
তোমার শ্রে	য় যিনি, প্রেয় যিনি তোমার, তাঁকে যদি তুমি প্রত্যাশামাফিক ে	পতে	
চাও	3	•••	SOF
তোমার শ্রে	য় যিনি, বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ জীবনকেন্দ্র যিনি	•••	৩৬৫
তোমার শ্রে	য় যিনি, শ্রুধাহ' যিনি তোমার	•••	000
তো মার স্ব	গম আবেগ তোমার ইণ্ট বা আদশের	•••	ሁ ቁ
তোমার সা	ক্রয় ইণ্টান্-রতি যদি ইণ্টার্থ আহরণ-তৎপর হ'য়ে না চলে	•••	\$20
তোমার সং	ন-অন্স্ত্তাত প্ৰবণ-তাৎপৰ্য্যগৰ্বালকে	•••	228
তোমার সং	ল-অন্বিত মাতৃকতা যা' উপাদানিক বিন্যাসে	•••	১৬৫
তোমার সা	ধ্ৰু যেন বন্ধ্যা না হয়	•••	లన
তোমার স্	কেন্দ্রিক ইণ্টার্থপরায়ণ কুশল-কোশলী বোধায়নী নিয়ন্ত্রণ	•••	8 9
তোমার স্ব	কেন্দ্রিক তপান্দ্র্চর্য্যা যোগ্যতায় যতই অভিদীপ্ত হ'য়ে উঠবে	•••	98
তোমার সে	রিত-সন্দীপনা অচ্যুত সন্বেগ-সন্ব্রুণ্ধ হ'য়ে যে ম্ব্রুত্তে'ই	•••	৩৫৭
তোমার সে	রিত সন্দীপনাকে যে-লহমা থেকে	•••	522
তোমার স্ব	ার্থ, আত্মপ্রতিষ্ঠা বা বাহাদ্বরিকে জলাঞ্জলি দিয়ে	•••	293
4			
দীক্ষাই নে	ও আর শিক্ষাই নেও, ইণ্টান ্গ-দীক্ষিত চলনে যদি না চল	•••	ሁ ል

প্রথম পঙ্-িক্ত	বাণী-	সংখ্যা
দীক্ষা তো পেলে, নিয়ত করণীয় যা' তা' তো করবেই	•••	৬৭
দীক্ষা লও অর্থাৎ নিয়মগ্রহণ কর	•••	৬৬
দ্বনিয়ার যা'-কিছ্ব ব্যণ্টি ও সমণ্টিগতভাবে তত্ত্বেরই অভিব্যক্তি		20R
দেবদশনিই বল, বা আরাধ্য-দশনিই বল	•••	220
দৈন্য তোমার নাই, দদেশোগ্রস্ত হবে কেন তুমি ?	•••	২৯০
श्		•
ধোঁয়াটে রহস্যের অভিযাত্রী হ'য়ে তুমি যদি ঈশী তাৎপর্য্যকে অন্ভব		
করতে চাও	•••	022
ন		
নিজ অন্তরের দিকে নজর রাখ শ্রেয়কেন্দ্রিক সন্বেগ নিয়ে		020
নিজেকে যদি উপ্সমনী ক'রতে চাও	•••	હવ
নিজেতে ঈশ্বরত্ব আরোপ ক'রে বা মনকে গ্রের্ত্বে বরণ ক'রে	•••	२ ७४
নিজের অন্মরণ ক'রতে যেও না	•••	२७8
নিজের স্বার্থ-প্রত্যাশা—তা' যত রকমেই হোক না কেন, একদম		,-0
जनाक्षीन माउ	•••	208
নিরন্তর খরস্রোতা আগ্রহ-অন্দীপনা নিয়ে স্ক্রেন্দ্রিক ইণ্টতপা যা'রা	•••	200
নিব্রুন-তপাঃই হও, আর জনসমাগম নিয়েই বসবাস কর	•••	280
নিৰ্বিশেষকে উপল্ৰিধ তথনই ক'ৱেছ	•••	96
নিক্দর্মা বিশ্লেষণ-অভিভূতিতে দন্দরসঙ্কুল হ'য়ে প'ড়ো না	•••	১৬৯
নৈষ্ঠিক তাৎপর্য্য নিয়ে সহ্য, ধৈর্য্য, অধ্যবসায় ও সন্থদয়তার সহিত	•••	20
প		
প্রত্রের আবিভ'াব পিতাকে যদি প্রদীপ্ত না ক'রে তুললো	•••	60
প্রেয়মাণ ইণ্ট বা আচাযেণ্য স্ক্রনিবন্ধ হ'য়ে থাক	•••	₹88
প্রেয়মাণ বেক্তাপ্রের্ষ যিনি, তিনিই তোমার আচার্যা হউন	•••	259
প্ৰেব' প্রেয়মাণ আচাষে'্য সক্রিয় একম্খীন অন্রাগ	•••	২৩৮
প্রকৃতি-অনুপাতিক স্বীয় বংশ-বৈশিষ্ট্যের উপর দাঁড়িয়ে		২৬৬
প্রত্যাশা না রেখে ভগবান্কে আর্মানবেদন কর সক্রিয়তায়	•••	٩o
প্রবৃত্তি তোমার যতই ক্ষ্বব্ধ হো'ক না কেন	•••	২৯৩
প্রবৃত্তির অসং-অভিভূতির হীনশ্মন্য প্ররোচনা কুট নিয়ন্ত্রণে নিয়ন্ত্রিত হ'যে	•••	272

প্রথম পঙ্কি	বাণ	ণী-সংখ্য া
প্রবৃত্তির সংক্ষর্ব্ধ কামনা নিয়ে যে-কোন আচার্য্য-সালিধ্যে	•••	২৯৪
প্রার্থ'না ক'রছ আর তা'র অনুপ্রেক কিছ্ই ক'রছ না	•••	20
প্রার্থনা বা তপ-উপাসনার পক্ষে উষা বা ব্রাক্ষম্বংত	•••	నల
প্রার্থনা বা প্রীতি-কামনায়	•••	22
ব		
ব'লে দিও সবাইকে ব্রিঝয়ে, পঞ্চবহি'পালী গোত্ত-সংরক্ষী আয'্যদের		
জাতিলোপ পায় না কখনও	•••	095
বহুতে বিকীণ' হ'য়ে যেও না	•••	\$86
বহ্দশ'ী যাঁরা তাঁরা যদি শ্রদ্থোষিত অন্চয্যায়	•••	હર
বাস্তবে যা'র ভাবী হ'য়ে উঠবে তুমি যেমন	•••	•
বিগত প্রেয়মাণের প্রতি তোমার নিগ্রে শ্রুধা	••	005
বিধিকে উল্লঙ্ঘন ক'রে বিধায়নী বিধাতাকে	•••	90
বিশ্বনাথে অন্তরাসী হ'য়ে যতই তুমি বিশ্বের প্রতি-প্রত্যেকটির ভিতর	•••	220
বিষয়ে অন্বন্ধ হ'য়ে প'ড়ো না	•••	೦೦
বৈশিষ্ট্যপালী আচার্য্য-অনুধ্যায়িতা নিয়ে ঈশ্বর-অনুবেদনায় তাঁকৈ ধর	•••	229
বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ আদশ বা শ্রেয়-অন্ধ্যায়িনী আরতিকে		
উপেক্ষা ক'রে	•••	৩৫৯
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রের্যমাণ ইষ্টপরায়ণ হও		222
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইষ্ট বা আচার্যেণ্য সক্রিয় বিশ্বস্ত দায়িত্বশীল	•••	৩৩৬
বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেষোত্তমের জীয়ন্ত বেদী সমাসীন ঈশ্বরকে	•••	220
বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ প্রেরিত প্রের্ষোত্তম যিনি, তাঁর প্রতি	•••	०७४
বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ বেত্তাপ্রেষ যিনি, আচার্য্য যিনি	•••	৩০২
বৈশিণ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ শ্রেয়নিষ্ঠ হও	•••	909
বোধিপ্রবৃদ্ধ হ'য়ে কুশল অন্ত্যগায় ইণ্টার্থনিবন্ধ হও	•••	02
ব্রহ্মবিদ্যান ্ধ্যায়ী হও, বৈশিষ্ট্য-বিজ্ঞাতা হও	•••	イ タト
ভ		
ভক্তিভাব ভাল, তা যদি সক্রিয় সেবা-সম্বর্দ্ধনী হ'য়ে চলে	•••	৬০
ভক্তি যা'র ভঙ্গরে আশ্রপশ্থী	•••	0 8
ভগবতা লাভের ইচ্ছা অনেকেরই দেখতে পাওয়া যায়	•••	২ 0&

श्रामा अक्ष्य	বাণী	সংখ্যা
ज्जन मात्नदे एएए फीन गता	•••	৬১
ভাববিহনপতায় শতই অভিমৃত হও না কেন	•••	৯৭
ভাবাল অনুমূতি কখনই চানিত্রে উদ্ভিদ হ'য়ে তা'র বিন্যাস এনে দিতে		
शास्त्र भा	•••	৯৬
স্থান্তি তেমন দোগাবহ নহে গতক্ষণ তা' ইণ্টনিষ্ঠাকে ব্যাহত না ক'রে তোরে	ল	४१
ম		
মত বা বাপে থাকে ৩৭ বা বিবৃতি, মান্যে থাকে চরিত্র	•••	209
মনকে যদি একারা করতে চাত্ত	••	২৬৩
মনশ্চক্ষরতে বলা, বা বিষয়ের অন্ত্রেরণা যদি ছুটন্ত হ'য়ে না ওঠে	•••	৬৪
মনে রেখো, দৈশবরপ্রাের জীবন্ত বেদীই হচ্ছেন	. • •	258
মন্তের মানস-কণনকেই জপ বলে	•••	89
মহৎ বা বড়কে অন্বর্তন ক'রতে হ'লেই	•••	৩৫৬
মহৎ-সংখ্যা যতই কর না কেন	•••	088
মহতের অন্সশ্ধান ক'রতে গেলেই প্রথমেই চাই	•••	২৯৯
মান্য একমনা হয় তখনই	•••	20
মান্য যথনই শ্রেয় বা প্রেয়-পরায়ণ হ'য়ে ওঠে	•••	028
মান্য যথন প্রেয়মাণ বেত্তাপ্রেষ বা ভাবীর অন্প্রেরণা-উদ্ব্ধ হ'য়ে	•••	528
মান্য যখন বিক্ষেপী বিচ্ছিন্ন ব্যাতিক্রমী ব্যাপারের ভিতর-দিয়ে	•••	960
মান্য যতই ইণ্টাথ পরায়ণ হ'য়ে ওঠে	•••	১৭২
মান্য স্কেশ্তিক অন্ত্য্যা নিয়ে যেমন করে	•••	8
ম্খ্যতঃ ইন্টার্থ'কেই স্বার্থ' ক'রে নিও	•••	১৯৮
য্		
যতই তুমি তোমাকে ইণ্টার্থ'-কম্মে নিয়োজিত করলে	•••	২০৯
যত পাও, চাহিদা থাকবে কিন্তু আরো	•••	२२२
যদি ইণ্টীতপাই হতে চাও	•••	95
যদি কেহ তোমাকে ঈশ্বরকে দেখিয়ে দেওয়ার সত্তে ^ব র দ্বারা প্র ল ্বেধ ক'রতে	চান	200
যদি প্রত্যাশাবিশোল থাক	•••	२२०
যা' অক্লান্ত তাপস-চেণ্টায় স্ক্লীর্ঘ অন্ক্র্সান্ধংস্ক অন্ক্ররণে	•••	२ 89
যা'ই হোক না আর যেমনতর অবস্থায়ই পড় না		১৫৬

প্রথম পঙ্ভি	বাণী-	मश्या
যা'কে তুমি ভালবাস, যে বা যিনি তোমার আপনজন	•••	७२२
যা'তেই দীক্ষিত হ'য়ে তদন্শীলনায় তুমি অভ্যস্ত হ'য়ে উঠছ যতই	•••	৬৮
ষা'তে তোমার অন্বর্গত যেমন অবিচ্ছিন্ন	•••	200
যা'র যেয়ন নিষ্ঠা, অন্চর্য্যাশীল সম্বেগ যা'র যেমন	•••	৫৬
যা'রা দায়িত্বশীল অন ্ চয′্যা নিয়ে সক্রিয় নিরন্তরতায়	•••	280
যা'রা প্রবৃত্তি-প্ররোচিত সক্রিয় অসং-রাগল ্ শ হ'য়ে	•••	৯২
যা'রা প্রিয়পরম বা প্রেরিত পর্রুষোত্তমের কথাবার্তা বা আলাপ-		
আলোচনা শোনে	•••	\$8\$
যা'রা মনে করে, ঈশ্বরোপাসনায়, তাঁতে নিজের কম্ম'নিঃস্তফলকে উৎসং	া [*] ক ' রে	090
যা'রা শাসিত হ'তে নারাজ, দীক্ষা তাৎপর্যাবাহী হ'য়ে ওঠে না তা'দের ব	গছে	90
যাঁ'কে তোমার স্বতঃসশ্বেগ সত্ত্ব ক'রে নিয়েছ	•••	৩৬৪
যাঁ'র প্রভাবে তুমি প্রভাবান্বিত, তাঁতেই তুমি অন্বিত হ'য়ে ওঠ	•••	G P.
যাঁরা তত্ত্ববেত্তা, ব্রহ্মজ্ঞ, প্রজ্ঞা তাঁ'দের অন্তরে বীজাকারেই নিহিত থাকে	•••	225
যিনি তোমার প্রিয়পরম, প্রেরিত পর্র্যোত্তম যিনি, তিনি তোমার পরম	গ্র•িথ	
হ'য়ে উঠুন		৩৩২
যিনি তোমার বৈশিণ্টাপালী আপ্রেয়মাণ পরম প্রেয় ও শ্রেয়	•••	002
যিনি তোমার শ্রেয় ও অবলশ্বন যিনি তোমার	••,	>89
যিনি তোমার শ্রেয়, যাঁকে তোমার জীবন-প্রদীপ ব'লে গ্রহণ ক'রেছ	• • •	৩৬১
যিনি তোমার সম্মুথে বাস্তবে অভিব্যক্ত <i>হ'</i> য়েও	•••	२७१
যিনি প্রিয় তোমার, বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ যিনি	•••	008
যিনি শ্রেয় তোমার কাছে তিনিই যেন তোমার প্রেয় বা প্রিয় হন	•••	৩৪২
য্ত্র হও, অন্তরাসী অন্রাগ-উদ্দীপ্ত দায়িত্বশীল অন্প্রেণা নিয়ে	•••	৬
য্ত্র হও, অন্শীলন কর, যোগ্য হ'য়ে ওঠ	•••	٩
ষে-অন্ধ্যায়ী আবর্ত্তনার ভিতর-দিয়ে	•••	86
যে-অন্ভব বোধিকে দী°তিমান ক'রে তোলে	•••	80
যে-আধিপত্য তোমার প্রাণন-প্রদীপনায় উদ্ভিন্ন হ'য়ে		255
যে-কারণ-উৎস হ'তে তোমার সম্ভব হ'য়েছে	•••	5%
যে-তপস্যা তোমার সসত্ব সত্তাকে বিশ্লিণ্ট ক'রে	•••	292
যে নিজেকে শ্রেয়-সন্নিধানে উৎসর্গ করতে পারে না	•••	086

প্রথম পঙ্-িক্ত	বাণ	ণী-সংখ্যা
যে নিজের জন্য নিজে-নিজেই প্রস্তুত হ'তে যায়	•••	२ ७१
যে-বৃত্তি তোমাকে বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ ইষ্টাথ-দীপনায়	•••	১৭৫
ষে-ভাবান্ববেদনা নিয়ে তুমি প্রেরিত পর্রব্যোত্তমে অন্বাগ-নিবন্ধ	•••	৩০৯
যেমন তোমার শারীরিক বাঁধন আছে ব'লেই		২৩
যে-যে-জাতিতেই জন্মগ্রহণ কর্ক না কেন	•••	২৬৫
যে-যে প্রবৃত্তি ও প্রয়োজনে তুমি অন্বন্ধ হ'য়ে আছ	•••	২ ৫0
যে যোগ সম্বেগ-সঙ্গতির ভিতর-দিয়ে তুমি তোমার পিতৃপ্রর্ষ	•••	৫৯
যে শ্রেয়কেন্দ্রিক হ'তে চায় না	•••	580
যে সাধ্যুত্ব মান্যকে অসাধ্যু ক'রে তোলে	•••	৩৮
যোগচ্যুতি যেখানে যেমনতর	•••	ર
ল		
লাখ যোগ-বিভূতি দেখ না কেন	•••	৯৪
*		
শিক্ষা-জগতে ঢুকতে গেলেই যেমন অক্ষর-পরিচয়ের প্রয়োজন	•••	२७১
শিষ্যত্বে যে যত অমলিন	•••	২৯
শোন, আবার বলি—স্কেন্দ্রিক স্ক্রনিষ্ঠ ইণ্টার্থণী আবেগ নিয়ে		২০৬
শোন পথিক! বৈশিষ্ট্যপালী আপ্রেয়মাণ একে অনুধ্যায়ী অচ্যুত সম্বেগ		२७२
শ্যামকে যদি রাখ আর চরিত্রও যদি তোমার শ্যামপ্রভ হ'য়ে ওঠে	•••	250
শ্রুণা-অধ্যাষিত, বোধিকুশল, স্কুকেন্দ্রিক ইণ্টার্থপরায়ণ জীবন-অভিযানই	•••	১৯৫
শ্রুণা বা স্নেহ-অভিষিক্ত দান, সেবা ও সম্থ্ন	•••	২২
শ্রী-ই যদি চাও, তবে শ্রেয়চয'্যা কর	•••	208
শ্রেয়তে আত্মনিবেদন কর, অন্শীলন-তৎপরতায় শ্রেয়তপাঃ হ'য়ে ওঠ	•••	୯୯୫
শ্রেয়নিদেশ যা'ই হোক না কেন	•••	24
শ্রেয়-প্রবর্ত্তক ! সন্ধিৎস্ক মানসনেত্রে তোমার অন্তর ও বহিজ'গতের দিকে		२२७
শ্রের যিনি তোমার, অন্ততঃ পরমবান্ধব মনে কর—আগে তাঁকে	•••	୯ ୧୫
শ্রেয়ান্ব্রত্যায় নিরবচ্ছিন্ন হও, ব্যবহারে হৃদ্য হও	•••	১৩৬
শ্রেয়ার্থকেই তোমার জীবনের স্বার্থ ক'রে লও	•••	৩৬২
শ্রেয়াথ পরায়ণ হ'য়ে ত'ৎ-মননশীল হও, সঙ্গে সঙ্গে মন্ত্র জপ কর	•••	0 80
শ্রেয়ার্থে ই স্বার্থ ান্বিত হ'য়ে আত্মেন্দ্রিয়-ভোগলিপ সায় রিক্ত হও	•••	୦ ୫୦

প্রথম পঙ্ভি	বাণী-	সংখ্যা
স		
সত্তাকে সচল রেখে যত পার দাও	•••	206
সত্তায় সংগ্রথিত হ'য়ে চরিত্রে যা' বিকীণ হ'য়ে ওঠে তোমার	•••	৩২
সত্তার প ্জা বা নন্দনা ই ণ্টাথ [্] -অবদানে	•••	288
সময়-সঙ্গতিতে তুমি যেখানে যেমন সঙ্গতিশীল নিৎপাদন-তৎপর	•••	80
সৰ্ব প্রেয়মাণ ঈশ্বর, প্রেয়মাণ প্রেরিত ও ব্রাহ্মণ	•••	१४
সৰ্ব'ন্তিঃকরণে ইণ্টাথ'পরায়ণ হ'য়েও অন্বক্ষেণী সন্ধিৎসার সহিত	•••	२०२
সহজ সাবলীল অচ্যুত স্ক্রেন্দ্রিকতার সহিত অন্ক্রাগ-উদ্দীপ্ত ইন্টার্থ ⁻ আন	ৰ্গত	२४२
সহজ হও, প্রিয়পরমে অচ্যুত অন্বাগনিন্ধ হ'য়ে	•••	900
সহযোগিতাপণে ইণ্টাথ-নিষ্যন্দী আগ্ৰহপণে বৈঠক	•••	598
সংঘাতের ভিতর-দিয়ে যতই সংযত হ'তে পারবে	•••	৯
সাথ'ক বোধ-বিধায়িত সঙ্গতিশালিন্যে তোমার চলন-চরিত্র	•••	82
সার্থক যোগ-সঙ্গতি ও ধারণার ধৃতিসন্বেগ	•••	ዩ
সাথ ^ক স্ক্লভ অন্ভূতি বা স্ক্লভ বোধি ও বিজ্ঞানের হোতা যা'রা	•••	৫৩
সিশ্বাই বা বিভূতি-বিজ্ঞাপনী প্রবৃত্তি যা'র যত	•••	৯৮
সিম্বান্ত যতক্ষণ না ব্যক্তিত্বলাভ করছে তোমাতে	•••	২৭১
স্কেন্দ্র-সংশ্রয়ী তপ বাড়ায় যোগ্যতা	•••	00
স্বকেন্দ্রিক অন্ধ্যায়িতা নিয়ে ক্বতিতৎপর কুশল চলনে নিজেকে পরিচালি	ত ক'রে	৬৩
স্কেন্দ্রিক আগ্রহ-অন্ক্রিয় অন্ক্রাতিসম্পন্ন	•••	200
স্কৃকি সক্রিয় অন্ধ্যায়িতাপ্রে তপশ্চর্য্যা	•••	88
স্কেন্দ্রিক সক্রিয় স্বতঃ-অন্চর্ণ্যী অচ্যুত আনতি	•••	২৩৯
স্কৃক্তিক সমাহিতি নিয়ে ইণ্টান্টলনে চলতে থাক	•••	282
স্বকেন্দ্রিক সংহত হ'য়ে ব্যাণ্ট-বৈশিণ্ট্যের স্ফুরণ-তাৎপর্যেণ্যর অন্বধাবনে	•••	৩৫২
স্কৃকিন্দ্রক সার্থ ক তৎপরতা নিয়ে প্রক্লউভাবে	•••	59
স্কেন্দ্রিক স্ক্রনিষ্ঠ ইণ্টার্থপরায়ণ তপশ্চর্য্যায়	•••	262
স্কৃকিন্দ্রক হও, নিরভিমান হও, সকলের হাদ্য হ'য়ে ওঠ	•••	২৮৪
স্ক্রনিষ্ঠ শ্রন্থোৎকর্ণ হ'য়ে থাক, প্রেরণা নাও	•••	25
স্বনিষ্ঠ স্বকেন্দ্রিকতা যা'র যেমন তীব্র	•••	२७७
সুসন্ধিংস্ক আগ্রহের সহিত বোধ, বচন ও কম্মপ্রবৃত্তি	•••	209

৩২৭

ত্রথম পঞ্জি	বাণ	শী-সংখ্যা
স্থির শ্রেয়-কেশ্রিকতা নিয়ে উন্দেশ্যে আত্মবিনায়নীক্রমতিৎপর	হ'য়ে …	209
স্বভাবই সিশ্বির প্রথম উপকরণ		2
স্বার্থ, সাধ, মান, অভিমান, আখামর্থগাদা, প্রত্যাশা, আত্মপ্রাঘা,	আততায়ী	
প্রলোভন ইত্যাদিকে জলাজলি দিয়ে শ্রেয়াথী হ'য়ে ওঠ	***	৩১৬
र		
হ'তেই চাত্ত	•••	৫৫
হয়, ইণ্টাথে তিনি যেমন বলেন, তেমনি ক'নেই চল	•••	292
হিসাবগ্রলি সব সন্তায় মজিয়ে দিয়ে	•••	২৯৫
হৃদয় যাদের দীর্ণ ক'রেছ	•••	ያ የ

শৰাৰ্থ-সূচী

গভীর, বেগবান্ ভাব ও ভাষার একটি গতিশীল, সঙ্গতিসিন্ধ, প্রাণময় সন্তা আছে। সেই প্রাণ-মন্দাকিনী স্রণ্টার চেতনা ও অন্ভ্রতিকে, আশ্রয় ক'রে আপন প্রবাহে ছুটে চলে—নিত্য নব-নব বিকাশ-বিভঙ্গে। এমনি ক'রে স্জনশীল সাহিত্যের কোলে ভাষা লালিত ও বন্ধিত হয়। অভিনব ভাবসম্বেগকে প্রকাশ করতে গিয়ে বেরিয়ে আসে অভিনব ভাষা, গঠিত হয় ন্তেন-ন্তেন শব্দ। শ্রীশ্রীঠাকুরের ক্ষেত্রেও তা'র ব্যাতিক্রম হয়নি। … শুতলিখনকালে বাণীর মধ্যে যখনই কোন ন্তেন শব্দ পেয়েছি, তখনই তাঁর কাছ থেকে শ্রনে নিয়েছি কোন্ বিশিষ্ট অর্থে উক্ত ছলে ঐ শব্দটি প্রয়োগ ক'রেছেন। কোন-কোন ক্ষেত্রে একই শব্দ বিভিন্ন প্রসঙ্গে বিভিন্ন অর্থে প্রযুক্ত হয়েছে। অবশ্য একই শব্দের বিভিন্ন ব্যঞ্জনা, দ্যোতনা ও অভিধেয় থাকা নিতান্ত স্বাভাবিক। যা হো'ক, এখন থেকে শব্দার্থ-স্ক্রটীর মধ্যে বাণী-সংখ্যা দিয়ে দেওয়া হ'চ্ছে, যা'তে বোঝা যায়—কোন্ বিশেষ প্রসঙ্গে কোন্ শব্দটি কী অর্থ বহন করে। শ্রীশ্রীঠাকুরের নবগঠিত শব্দাবলীর উন্দিষ্ট প্রতিটি অর্থই যে ধাতু-আশ্রয়ী ও ধাত্বর্থ-সম্বর্থতি, তা' আমরা অলপ-বিস্তর ইঙ্গিত করতে চেণ্টা ক'রেছি।

বিনীত নিবেদক—
শ্রীপ্রফালকুমার দাস
শ্রীদেবীপ্রসাদ মাথোপাধ্যায়

मक, वानी-**সংখ্যা ও শ**কार्थ

তা

- ১। অংশ-্ব-দীপনী—২২৭ = বিভা-বিকিরণী।
- ২। অজগর-বৃত্তি—৯০ = অজগর সপের মত ফর্তিহীন, শ্রমবিম্থ ও প্রার্থসন্ধানী।
- ৩। অণয়ন-অন্দীপনা---১৪০ = প্রাণনপন্থার উদ্দীপনা।
- ৪। আণকা-নিঝ'র—২৮১=Quanta-র (ক্ষর্দ্র অণ্রর) বিচ্ছ্রেণ।
- ৫। অতিশায়িনী—১৩৪ = বিশেষ আনতি-প্রবণ।
- ৬। অনুক্রমণ-স্ত্র—৬৩ = পর্য্যায়ক্রমে চলার যে সঙ্গতি।
- ৭। অনুক্রমিত—২৯৮ = পরিচালিত।

मक, वानी-मरथा ७ मकार्थ

- ৮। অনুচর্য্যা-নিরততা—৩৪১ = সেবানিরত হয়ে চলতে থাকা।
- ৯। অনুধ্যায়িতা—৫৪ = অনুচিন্তন্যুক্ত চলন।
- ১০। অন্নয়নী—২২৮ = কোন বিশেষ ভাব বা আদশ'-অন্যায়ী নীত (চালিত) করে যে বা যা'।
- ১১। অনুপ্রাস—৩৬২ = অনুসরণের বিস্তৃতি।
- ১২। অন্বেক্ষী-২০৪= বিশেষ দশন-সমন্বিত।
- ১৩। जन्दिनना—४४ = जन्मत्रत्नभ्दर्भ लब्ध छान।
- ১৪। অনুলেখন—৬২=ছাপ, impression.
- ১৫। অন্লেখা—৬২ = ছাপ, impression.
- ১৬। অনুশায়িনী অভিসার—৩৩০ = বিশ্বস্তভাবে আনত থেকে তন্ম্খী যে চলন।
 [অনুশায়িন্ = Devotedly attached to.]
- ১৭। অনুশ্রয়—৩০৯ = অবলম্বন, আশ্রয়।
- ১৮। অন্তরাসী—৬ = আগ্রহশীল, interested.
- ১৯। অপবর্ত্ত**া**—২৫৮ = অপরুণ্ট গতি।
- ২০। অপরাম্ণ্ট—৩০১ = অক্লিণ্ট, অচণ্ডল।
- ২১। অবহিতি-২০ = মনোযোগ, জ্ঞান।
- ২২। অব্যয়ী-প্রজ্ঞা---২০ = যে-প্রজ্ঞার ব্যয় অর্থাৎ বিনাশ নেই।
- ২৩। অভিধায়না—১২৮=তন্ম্খী চলন।
- ২৪। অভিযোজন-প্রবণ---২৯৮ = কোন-কিছ্বর সাথে যুক্ত হওয়ার প্রবণতা-সম্পন্ন।
- ২৫। অভিশায়না—১১৬ = কোন বিশেষ দিকের ঝোঁক।
- ২৬। অভিযান্দনা—১৭৩ = ক্ষরণ।
- ২৭। অভীঃরবে—২০১ = নিভ'য়-বাণীতে।
- ২৮। অর্থানা—১২৯ = অর্থাসমন্বিত চলন; meaningful go.
- ২৯। অস্তি-জয়ন্তী—২১৫ = থাকা যেখানে জয়য**়**ত। আ
- ৩০। আচার্য্য-অভিধৃতি—১২৯ = আচার্য্যকে (ইণ্টকে) ধারণ পোষণ ক'রে চলা।
- ৩১। আধায়নী-সন্বেগ—৩০৬ = সব্বতোভাবে ধারণ পোষণ করায় যে সন্বেগ।
- ৩২। আপালনী—৩০৬ = সৰ্বতোভাবে পালন ক'রে চলে যা'।
- ৩৩। আয়ত্তী—২৪৭ = যা'র ভিতর দিয়ে আয়ত্ত হয়।

मक, वानी-ज्ञा ७ मकार्थ

- ৩৪। আরতিসম্পল—২০১ = সম্যকভাবে অনুরাগ্যুক্ত।
- ৩৫। আশিস্-মুর্ত্তনা—১২৬ = অনুশাসন যেখানে মুর্ত্তি পরিগ্রহ করেছে।

इ

- ৩৬। ইণ্টার্থ-অন্স্রবা—২০৮ = ইণ্টের প্রয়োজন নিঃস্ত হ'য়ে চলেছে যা'র ভিতর দিয়ে।
- ৩৭। ইণ্টার্থ-পরিবেদনী—২১২ = ইণ্টের প্রয়োজনকে সম্যকভাবে জানতে পারে যা'।
- ৩৮। ইণ্টীতপাঃ—৫৬=ইণ্টের তপস্যা নিয়ে চলে যা'।

क्रे

- ৩৯ । ঈক্ষণ-তাৎপর্য্যে—২৫৭ = দশন-তৎপরতায়।
- ৪০। ঈশগোরবী—১১৯ = ঈশ্বরের গোরবে গোরবান্বিত।
- ৪১। ঈশ্বর-অন্বেদ্য—১৩৪ = ঈশ্বর-কন্ত্র্ক অন্বেদিত হওয়ার যোগ্য। তিনি যা'তে
 তাঁ'র বেদনার (জ্ঞানের) অন্বর্মে বেদনা (জ্ঞান)
 আমাদের ভিতর স্থিট করতে পারেন তেমনতর হওয়া।

উ

- ৪২। উচ্চল-১৭৪ = উন্নতি-অভিমুখে চলংশীল।
- ৪৩। উৎক্রমণী—৪৯ = উন্নতি-অভিমুখে এগিয়ে চলেছে যা'।
- 88। উত্তর-ঔষ্জনল্যে—২৯৬ = জীবনের পরবত্তী অধ্যায়ে উষ্জনল হ'য়ে।
- ৪৫। উৎ-ধাবনী—২২৪ = শ্রেষ্ঠ-অভিমুখে চলংশীল।
- ৪৬। উৎস্জী—৩০৬ = উন্নত স্জন-শীল।
- ৪৭। উদয়নী—৩০৫ = উদয়ের (ব্রিধর) পথে নিয়ে যায় যা'।
- ৪৮। উদ্গমনী—৫৭ = উন্নতির পথে গমনশীল।
- ৪৯। উদ্দৃপ্থ—*=শ্রেয়-আনতির ভিতর-দিয়ে বিকশিত দৃপ্তভাব।
- ৫০। উন্ধৃতি—১৪=উৎক্ষে স্থিতি।
- ৫১। উন্বাহ-নিবন্ধ-৩৫১ = উত্তমর্পে বহন করতে তৎপর।
- ६२ । উच्छामन─२ऽ० = উ॰জवनौकत्रव ।
- ৫৩। উপসেবনা—৫২ = নিকটে থেকে সেবা করা।
- ৫৪। উপাদান-সংহিতি---৪৭ = উপাদানের সমন্বয়।

উ

৫৫। উ•জী⁴—২২৭ = শব্দিশালী ও প্রাণবন্ত।

भक्त, वानी-**সংখ্যा ও भक्तार्थ**

*

৫৬। ঋজী-প্রবণ-২৯৮= 'পজিটিভ্' ঝোঁকসম্পর।

৫৭। ঋণাত্মক—২৯৮ = 'নেগেটিভ্'।

9

৫৮। এষণা—২১২ = প_{র্}নঃ-প**্**নঃ করণ-ইচ্ছা। ক

৫৯। কলগতি —১২৫ = সম্বেগশীল স্বতঃপ্রবহমান চলন।

৬০। কীলকেন্দ্র—১৯৬ = মূল সংযোগ-কেন্দ্র।

৬১। কেন্দ্রায়নী—৩৭ = কেন্দ্রের দিকে নিয়ে যায় যা'।

৬২। ক্লেশস্ব্র্যপ্রিয়তা—১৮৫ = কণ্টটাই যখন স্ব্র্থের হয়, সেটাকে ভাল লাগা।

5

৬৩। চর-২২৭ = নেগেটিভ (negative)।

৬৪। চিতি-চৈতন্য-১৪২ = বোধবান্ চৈতন্য।

৬৫। চিৎকণার রসসম্ভারী রাসলীলা—২৮১ = চেতন কণিকাসমূহ বিচিত্র আনন্দান্ভর্তি সন্ধারিত ক'রে যে লীলায়িত রসাম্বাদনের

স্গ্টি করে।

৬৬। চিৎপ্রবৃত্তি—২২৩ = চেতন থাকার দর্ন যে কম্প্রবাহ।

৬৭। চুলচাটা—২৬০ = 'অক্টোপাস্' নামক সাম্বদ্রিক প্রাণীর চলতি নাম। জ

৬৮। জ্ঞা-প্রতিভা—৩৫৯ = যে প্রতিভা ক্ষয় বা জীর্ণতাকেই বিকশিত করে।

৬৯। তাড়ৎ-ভরণ--২৮৫ = 'ইলেক্ট্রিক চার্জ্''।

৭০। তদ্বেদনী—৩৩৪=সেই সম্পকে জ্ঞানবান।

৭১। তপদ্রপ্ত—৯৯ = তপস্যার অনুশীলনে বিরামহীন গতি।

৭২। তমসা-অঞ্জিত—১৩১ = আঁধার-মাখানো, অন্ধকারাচ্চন্ন।

৭৩। তালিমী তৎপরতা—২৮২ = স্বাশিক্ষিত ও স্কুশৃঙ্খল গতি।

৭৪। তৃপণা—৩১২ = তৃপ্তি।

F

৭৫। দীপন-দভী - ২২৭ = শোভন গ্রন্থন-যুক্ত।

भक्त, वानी-**সংখ্যा ও भक्तार्थ**

```
ध
```

```
৭৬। ধনাত্মক—২৯৮ = 'পজিটিভ্'। বিপরীত শব্দ 'ঋণাত্মক'।
```

৭৭। ধৃতধী—১৪০ = যে চিন্তা ও চেতনাকে ধারণ করা হয়েছে।

৭৮। **ধনন্ত-নিমম্জন —২**৪৮= গাঢ় অন্ধকারে ছুবে যাওয়া।

न

৭৯। নন্দিতশ্রমা - ১৮৯ = শ্রমটা যা'র কাছে আনন্দদায়ক।

৮০। নিবশ্ধী- ৭২ = নিবিড্ভাবে বশ্বন ক'রে রাখে যা'।

৮১। নিয়মন প্রবণতা -- ১১৮ = নিয়ন্ত্রণ করার ঝোঁক।

৮২। নিশ্চয়ী—৮ = নিশ্চয়াত্মক। প্র

৮৩। পরশোষী—৬১=অন্যকে শোষণ করাই যা'র স্বভাব।

৮৪। পরাপর--১৮৫ = পর ও অপর, শ্রেষ্ঠ ও নিরুট।

৮৫। পরাবর্ত্তনা ২৮৬ = ঠিক তেমনিভাবে থেকে চলা, পরবতী আবর্ত্তন।

৮৬। পরিচরণ--১৩২ = গতি, চলা।

४१ । भीत्रहात्रना-->>> = स्मता, भीत्रहयगा।

৮৮। পরিপ্রেক্ষা—১০৯ = বিচারমূলক চিন্তা ও দর্শন।

৮৯। পরিবীক্ষণা—৪৮ = সম্পূর্ণ এবং সমীচীন দৃশ্ন।

৯০। পরিবেদনা—২০ = সম্যক বা সর্ব্বতোমুখী জ্ঞান।

৯১ । পরিভরণা-- ৩২৫ = পরিপোষণ ।

৯২। পরিমিতি-৩১৮ = পরিমাপ।

৯৩। পর্বতন্ত্রী—৯২ কুর্ণসত শোভা।

৯৪। পৌর্ষ-বীয্য = ২৯৮—প্রেণ-পোষণ করার পথে স্থির অগ্রগতিসম্পন্ন।

৯৫। প্রবণ-তাৎপর্য্য = ১১৮-স্ক্রিয় ঝোঁক।

৯৬। প্রভবতা—১৭ = প্রভুত্বের ভাব।

৯৭। প্রসূত - ৬৫ = গতিশীল।

৯৮। প্লবচলন—১৯৬=যে-চলন প্লাবিত ক'রে চলে, Floody go।

ব

৯৯। বজায়ী প্রয়োজন—২৫১ = বজায় রাখার প্রয়োজন।

২০০। বরণ-দীপিকা—৩০৮ = বরণকে যা' দীপ্ত করে তোলে।

मक्, वानी-ज्ञाश्या ७ मकार्था

- ১০১। বালাক'-জল্ম-৩৪৬ = প্রথম স্থের্গর কিরণছটা।
- ১০২। বিক্ষেপী তাৎপর্যো—২৯৭ = বিক্ষিপ্ত করে দেওয়ার তৎপরতায়।
- ১০৩। বিজ্ঞী—২১৫ = সৰ্বগ্রাসী।
- ১০৪। বিদিতি-অর্ঘা--১৪২ = জ্ঞানর প অর্ঘা।
- ১০৫। বিনায়নী তাৎপর্য্য—১৮ = বিনায়িত (নিয়ন্তিত) করার তৎপরতা।
- ১০৬। বিনোদ-দীপনা—১৩৯ = আনন্দের উৎফুল্লতা।
- ১০৭। বিভাজন—৬১=(সং ও অসং-এর) বিভাগ করণ।
- ১০৮। वौक्क es = मन्न।
- ১০৯। বীচি-বিকিরণী-১৩২ = ক্ষ্রদ্র তরঙ্গের ন্যায় বিকিরণ-যুক্ত।
- ১১০। বেক্ষণ--১৮২ = দশ'ন।
- ১১১। বেদন-উৎকণ্ঠ—১৭৯ = জ্ঞান ও প্রাপ্তির উৎকণ্ঠা যেখানে বিদ্যমান।
- ১১২। বোধায়নী—৪৬ = বোধের (জ্ঞানের) পথে নিয়ে চলে যা'।

9

- ১১৩। ভাবান,বেদনা—৩০৯ = হওয়া (becoming)-অনুষায়ী যে প্রাপ্তি বা জ্ঞান হয়।
- ১১৪। ভাবী—৩ = ভাবনা (চিন্তা)-পরায়ণ।
- ১১৫। ভ্যা—১৯৬ = বিশ্তৃত, প্রসারিত।

ম

- ১১৬। মরকোচী—৩০১ = মরকোচ অর্থাৎ কৌশল-বিশিষ্ট, কৌশলী।
- ১১৭। মহাত্মিকতা—২৯১ = মহান গতিশীলতা।
- ১১৮। মাতৃকতা—১৬৫ = যার দ্বারা সব কিছ্ব পরিমাপিত হ'য়ে আছে।
- ১১৯। মচ্ছেনা—২৬৭ = মত্তে ক'রে তোলার ক্রিয়া।

स

- ১২০। যমন-দীপনা—৫১ = নিয়ন্ত্রণের দীপ্তি।
- ১২১। যমন-প্রবণজ্ঞা —১১৮ = সংযমের ঝোঁক।
- ১২২। যাতী—৬১ = মে কেবল মান্ধের কাছে চেয়ে বেড়ায়।
- ১২৩। যোগ-প্রবণতা—১১৮ = যুক্ত হওয়ার ঝোঁক।
- ১২৪। যোগমায়া প্রসতে প্রাকৃত চেতনা—২২৩ = যোগমায়া—('পজিটিভ্ ও নের্গেটিভ্'-
 - এর) যোগের ভিতর-দিয়ে যে পরিমাপন
 - বা বিশেষ সীমায়িত প্রকাশ ঘটে,

मक्त, वानी-मश्या ७ मकार्थ

অর্থাৎ সমগ্র জগৎ।—সেই যোগমায়াকে জানার ভিতর-দিয়ে যে প্রাক্বত অর্থাৎ প্রভাবিক চেতনা জন্মে।

১২৫। যোগাবেগ—৫৯ = যুক্ত হওয়ার আবেগ, Tendency to unfication,
[যোগ+আবেগ]

র

১২৬। রজস্দীপী—২৯৮=রঞ্জনকারী বৈশিষ্ট্যে দীপ্তিমান।

১২৭। রঞ্জিমভঙ্গী—২৮১ = মনোরঞ্জনী হাবভাব।

১২৮। রিচীপ্রবণ—২৯৮='নেগেটিভ্'।

ল

১২৯। লালন-সংক্ষ্ধ---২৯৮ = পালনের জন্য আগ্রহশীল।

১৩০। লীনীভাব—৬৫ = লয় পাওয়া বা ল্পু হওয়ার ভাব।

*

১৩১। শাতনী—৪৬ = শাতন (satan)-এর ভাবযুক্ত, শয়তানী।

১৩२ । भानिना-नौभना--১৪১ = ठला-वलात मौछ ।

১৩৩। শীলন-সন্দীপী—১২৯ = অভ্যাস ও অন্শীলনকে সম্যক প্রকারে দীপ্ত ক'রে তোলে যা'।

১৩৪। শ্লেষণ-তাৎপর্য্য--১২৯ = সংযোগ ও মিলন-তৎপরতা।

স

১৩৫। সংক্ষ্ধ--৭১ = আগ্রহাকুল।

১৩৬। সংশ্রমী সম্বর্জনা—১৩১ = আশ্রমপ্রেব ক থাকার চলন।

১৩৭। সংহিত—১০৩ = সমীচীনভাবে বিধৃত।

১৩৮। স্ণীয়মান-৬২ = সণ্ডিত হ'য়ে চলেছে যা'।

১৩৯। সত্তা-অনুশায়িত—২৭০ = অভিজের মধ্যে শায়িত অর্থাৎ লুকায়িত যা'।

১৪০। সন্ধিক্ষ-নন্দনা—২২৮= প্রদীপ্ত আনন্দ।

১৪১। সমাহিতি--১৪১ = সমাহিত হওয়ার ভাব।

১৪২। সম্বীক্ষণী—৪৭ = সম্যক দর্শন আছে যাতে।

১৪৩। সম্বেদনা—১৬৫ = সম্যক জ্ঞান বা বোধ।

১৪৪। সাব্দ—৫১ = স্থিরনিশ্চর, সিম্প।

भावन, वानी-अश्या ଓ भावनाथ⁶

১৪৫। সামাস্ত্র—৬৫ = সমানভাবে প্রবাহিত হ'য়ে চলেছে যে-স্ত্র, common thread.

১৪৬। সায**্**জ্য-অভিনন্দনা—৬২ = সংয**্**ক থাকার ফলে জাত অভিনন্দনা অর্থাৎ বন্ধনা।

১৪৭। স্কেন্দ্র-সংশ্রয়ী—৩০= সং কেন্দ্রকে আশ্রয় করে চলেছে যা'।

১৪৮। স্কেতী—৬৪=ার্ণ্টু জ্ঞান-সম্পন্ন।

১৪৯। স্বজ্ঞণী—২৮১ = বিশেষভাবে বিকাশশীল।

১৫০। সুশাসী—২১৮ = মঙ্গলের পথে শাসিত (চালিত) করে যা'।

১৫১। সৌরত-উদ্গতি—২৮২ = স্করতসন্বেগের উদ্ধর্বগমন।

১৫২। সৌরত-সন্দীপনা—২১১ = স্কুরত (Libido) অর্থাৎ সত্তাগত সম্বেগের বিকাশ।

১৫৩। সৌরদীপনা—২২৮=(স্যের্গের মত) তেজ ও শক্তির বিকাশ।

১৫৪। স্থয়ী—২২৭ = পর্জিটিভ্ [শ্রীশ্রীঠাকুরের বিশেষ প্রয়োগ।]

১৫৫। স্বতঃ-সাধিষ্ঠ-৩৫৮ = যোগ্যতম নিম্পাদন কর্ত্তা।

১৫৬। স্বস্তায়নী-সম্বেগ—১৪১ = ভাল থাকার আবেগ।

হ

১৫৭। হিরশ্ময় কিঙ্কিণী ঝঙ্কার—২৮১ = সোনালী আভাসম্পন্ন কিন্-কিন্ ধ্বনি-উৎপাদক ঝঙ্কার।

১৫৮। স্থ্যী-স্পন্দনার কভিকত ঝঙ্কার—২৮১ = আনন্দকর-স্পন্দনজনিত ধর্ননময় ঝঞ্চার।

তারকাচিহ্তিত শব্দটি বইয়ের নম্বর্রবিহীন প্রথম বাণীতে অবিস্থিত।

বিশেষ দেপ্টব্য ঃ তপোবিধায়না ১ম খণ্ডের প্রথম প্রকাশে শব্দার্থনিংখ্যা ছিল ৬১।
বর্ত্তমান (শ্বিতীয়) প্রকাশে ঐ সংখ্যা বাড়িয়ে ক'রে দেওয়া হ'ল
১৫৮। পরমপ্রেমময় শ্রীশ্রীঠাকুরের শব্দগঠন ও প্রয়োগপ্রণালীর
ধারা অনন্য ও বৈচিত্র্যময়। এই ধারার সাথে সম্যক পরিচিতি না
থাকলে তাঁর বাণী হৃদয়ঙ্গম করা দ্বঃসাধ্য। শব্ধে দ্বঃসাধ্য নয়,
অসম্ভব্। তাই, পাঠকব্নেদর একান্ত চাহিদায় তপোবিধায়নার
শ্বিতীয় প্রকাশে শব্দার্থপির্চীতে আরো কিছ্ব বিশেষ শব্দ ও তার
অর্থ সংযোজিত করে দেওয়া হ'ল।

নিবেদক— **শ্রীপ্রসাদ মুখোপাধ্যায়**